



أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية





ده إيه الشطارة دي!

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

مميزات الكتاب:

- شرح مبسط لدروس المنهج باستخدام الخرائط والصور والمخططات.
- ملخص للمراجعة في نهاية كل درس.
- تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي المقرر وإجاباتها النموذجية.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- بنك أسئلة على كل وحدة.
- امتحانات تراكمية بعد كل درس ووحدة.
- مراجعة ليلة الامتحان على شكل سؤال وجواب.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- امتحانات سلاح التلميذ النموذجية على المنهج المطور.
- ملحق داخلي للإجابات النموذجية.

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

NO : 25/26-001497

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى



selaheltelmeez
010 20 400 700



سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 1.2.9.10
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
التوزيع: الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+





الدراسات الاجتماعية
الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

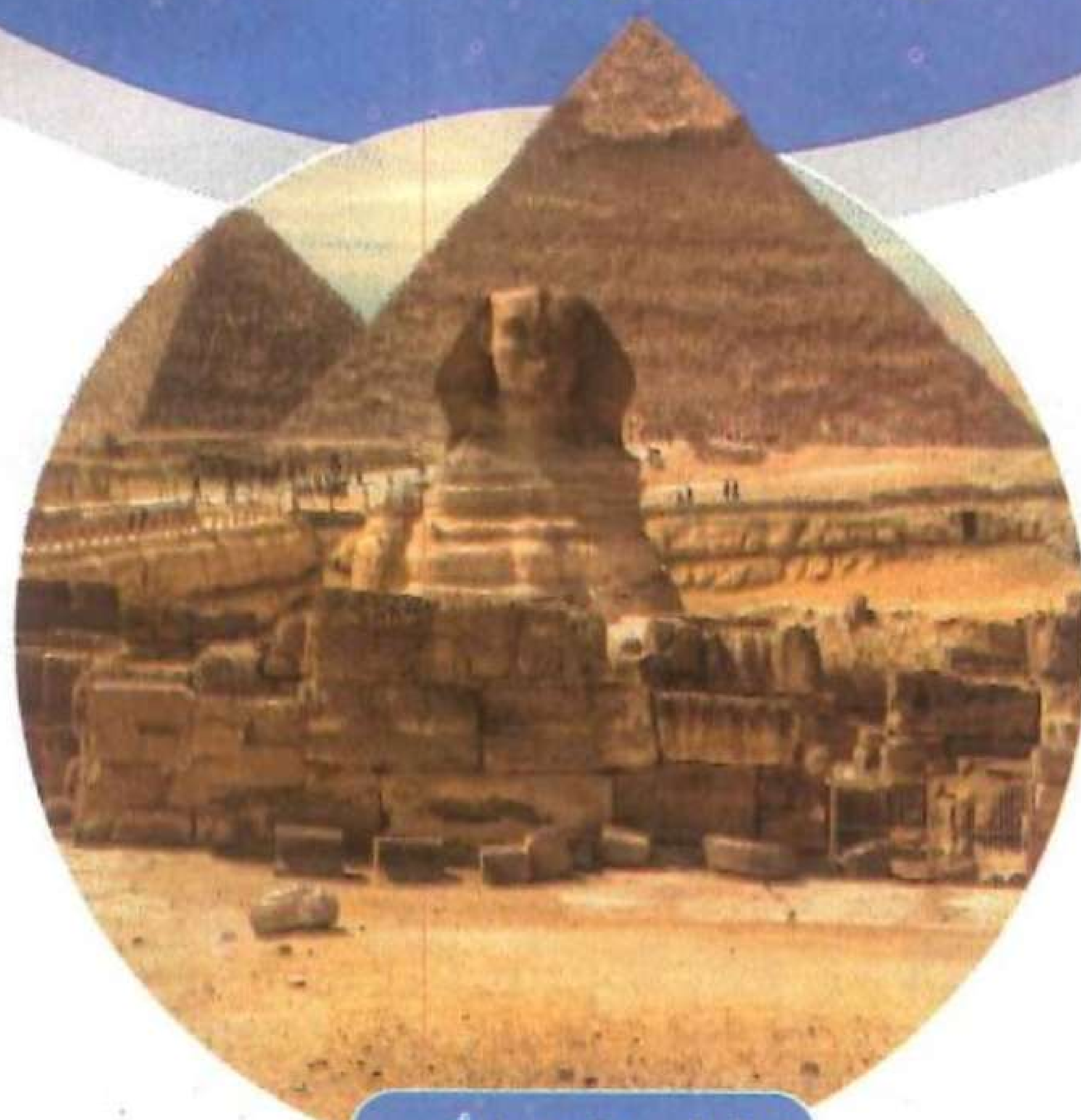
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

مصر حكاية
وطن وحضارة



دليل ولي الأمر

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم: ....
الفصل: ....
المدرسة: ....

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٥/٢٠٢٦م



أقوى App من أقوى كتاب

تطبيق سلاح التلميذ



اشترك الآن





www.selaheltelmeez.com

تصنيف بلوم المطور للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة



- اقترِحْ حَلًّا ـ توقَّعْ ـ صمِّمْ
- أيهما تُفضِّل؟ ـ ما رأيك؟
- استَنْتِجْ ـ صنِّفْ ـ قارِنْ
- كيف تتصرَّف؟ ـ انصحْ صديقَك
- لماذا؟ ـ اختَرْ ـ وضِّحْ
- مَنْ؟ ـ أينَ؟ ـ متى؟



لمزيد من المعلومات

■ **هرم بلوم المعرفي المطور في كتب سلاح التلميذ:**

تم مراعاة تدرج وتنوع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس وفي نهاية كل وحدة، وفقًا لتصنيف هرم بلوم المعرفي المطور لتنمية مهارات التفكير.

مُقدِّمة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الخامس الابتدائي) كتاب:

سلاح التلميذ  في  الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الأول)

» في ضوء التطوير المستمر لمناهج الدراسات الاجتماعية، تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية بفروعها: (الجغرافيا - التاريخ - الاقتصاد - التربية الوطنية)؛ وذلك لمساعدة أبنائنا التلاميذ على استكشاف وطننا الحبيب مصر، وفهم طبيعة الأرض التي نعيش عليها، وتاريخ من سبقونا، وحضارتنا العظيمة الممتدة في أعماق الزمن.

» ويرتكز المنهج على مجموعة من المعارف والقضايا والمهارات والقيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين شخصية مصرية واعية، مثل: حب الوطن، والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على موارد البيئة وترشيد استخدامها.

» وسعيًا منا لتحقيق هذه الأهداف، حرَصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:

- تقديم شرح مبسط وشيق مدعم بالمخططات والخرائط والرسوم التوضيحية والصور.
- تدريب التلميذ على أنواع مختلفة من الأسئلة، المتدرجة من السهل إلى الصعب.
- تقديم ملخص في نهاية كل درس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس للخرائط والأشكال.
- نماذج امتحانات استرشادية، طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية.

أيقونات الكتاب

ما المقصود بـ...	أهم المفاهيم الواردة في الدرس.
نشاط	الأنشطة الواردة بالكتاب المدرسي.
لاحظ أن	معلومات مهمة تساعد في فهم الدرس.
اختبر نفسك	أسئلة للمراجعة الجزئية يجيب عنها التلميذ.
أسئلة المهارات العليا	أسئلة تساعد على التفكير بطريقة أوسع وأعمق ويجيب عنها التلميذ.

(*) معلومة إثرائية في الهامش، ليست هدفًا للورقة الامتحانية.



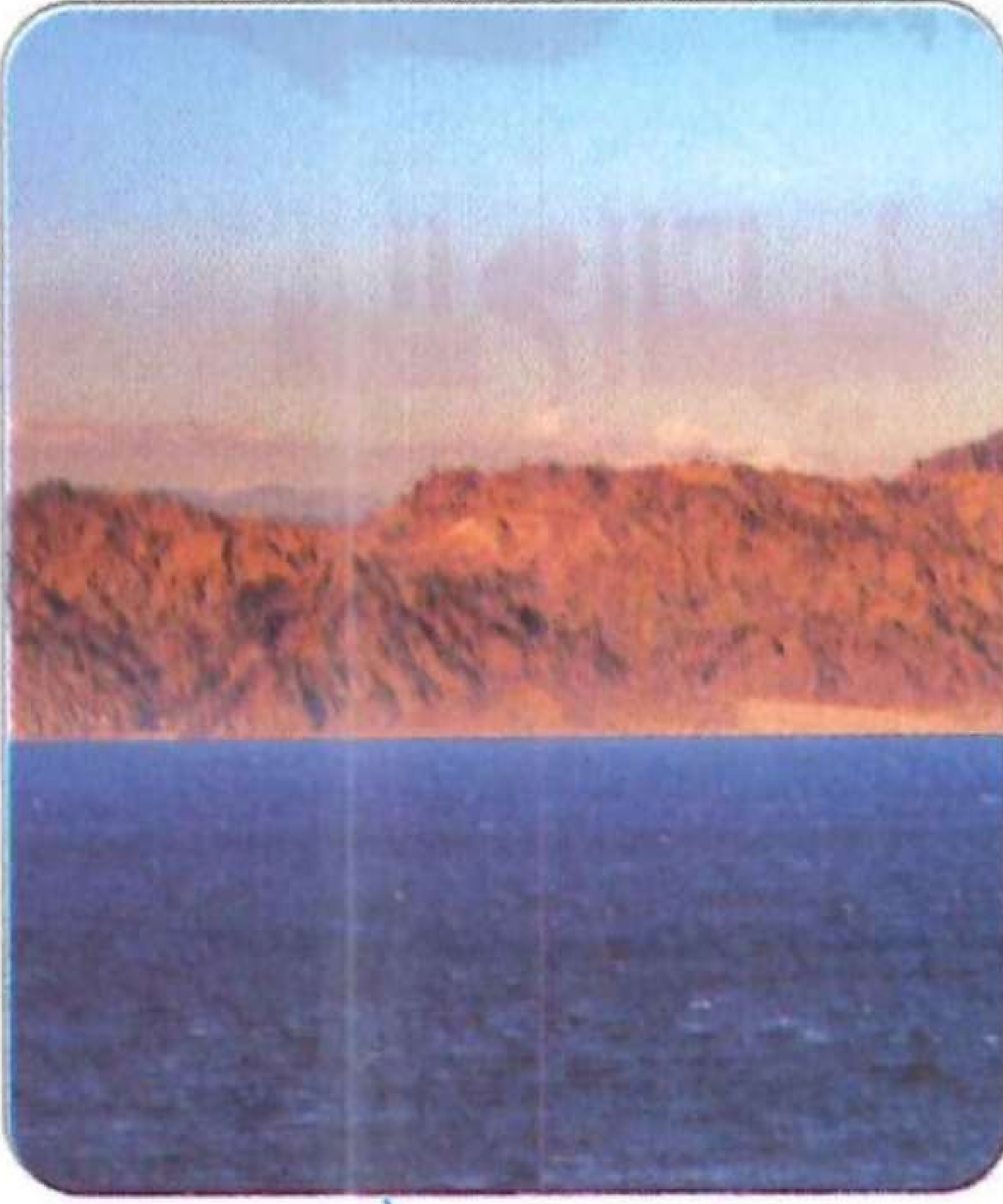
» التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلفون

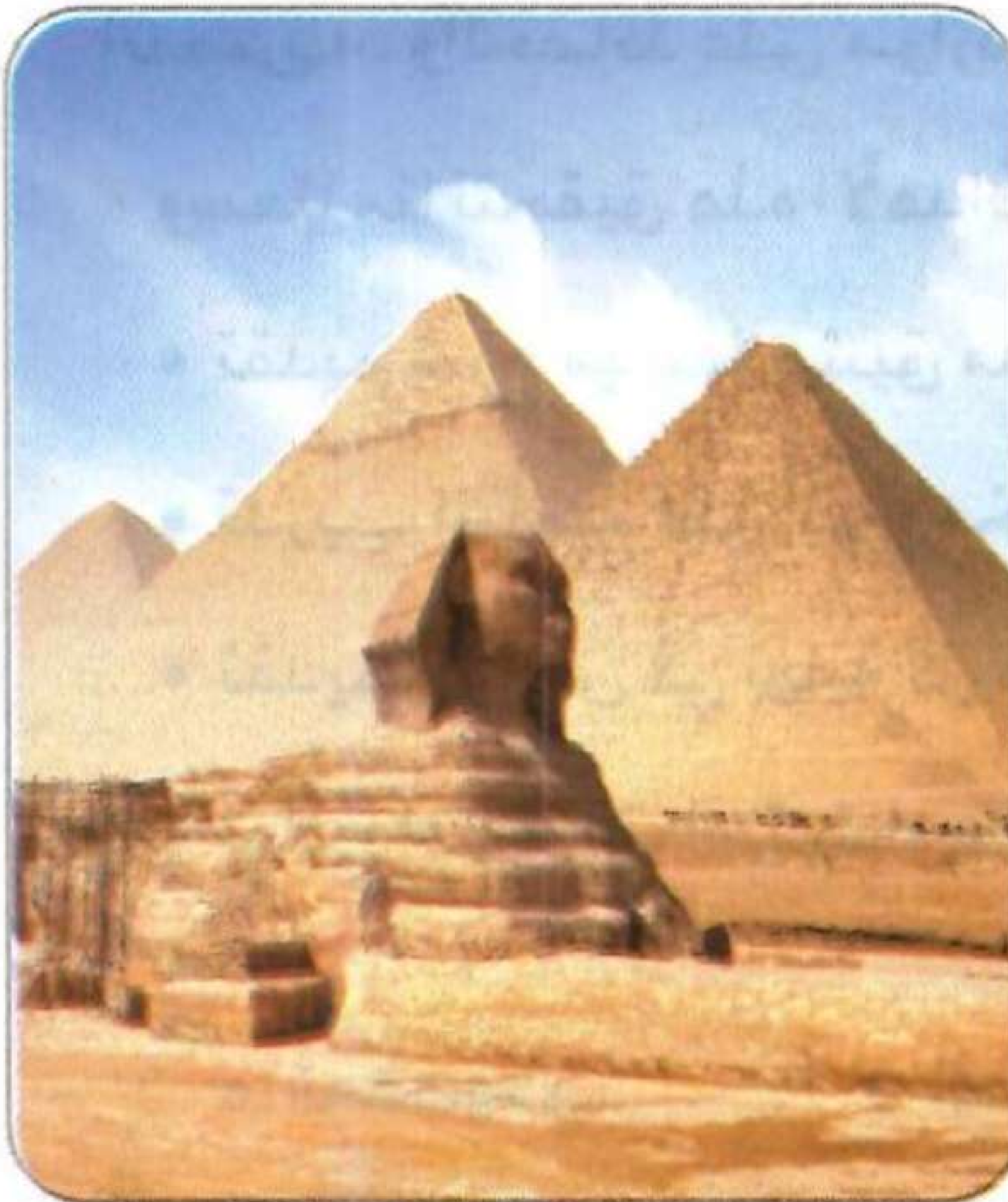
فهرس الكتاب

الوحدة الأولى مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة



- الدرس الأول: موقع مصر الفلكي ١٠
- الدرس الثاني: مظاهر سطح مصر ٢٢
- الدرس الثالث: مناخ مصر ٣٦
- الدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية ٥٠
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى ٦٣
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى ٦٥
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى ٧٢

الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة



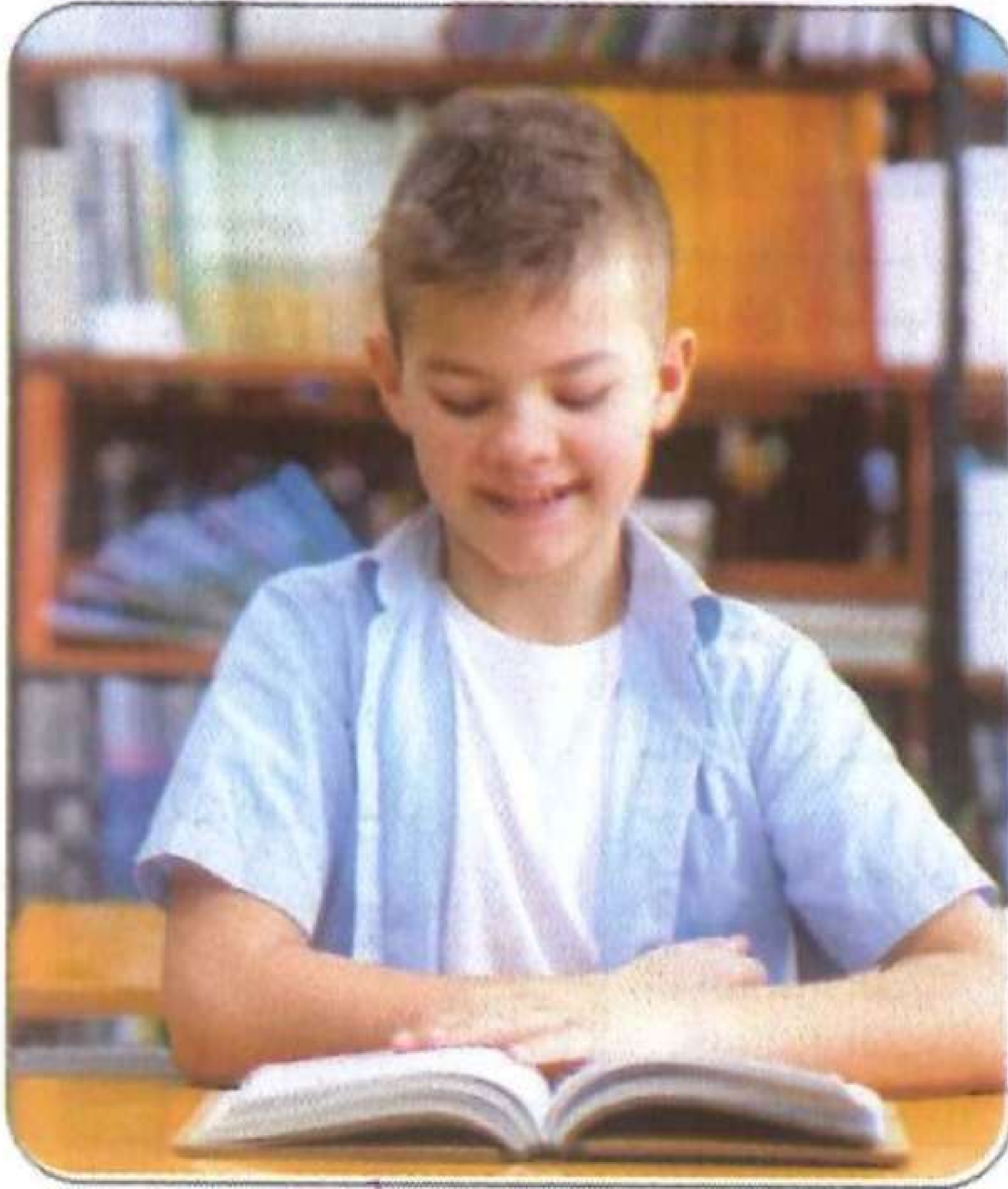
- الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ٧٨
- الدرس الثاني: حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ» ٩٠
- الدرس الثالث: حياة المصري القديم «العصور التاريخية» ١٠٣
- الدرس الرابع: مصر في عصري البطالمة والرومان ١١٦
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية ١٣٠
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية ١٣٢
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية ١٣٨

الوحدة الثالثة كنوز مصر



- الدرس الأول: الثروة المعدنية ومصادر الطاقة ١٤٤
- الدرس الثاني: موارد المياه ١٥٨
- الدرس الثالث: المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل) ١٧٢
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة ١٨٧
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ١٨٩
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ١٩٦

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول. ٢٠١
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ. ٢٠٤
- أطلس الخرائط والأشكال. ٢١٢
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول. ٢١٥
- الإجابات النموذجية. ٢٣٣



تمهيد إثرائي

تعريف الدراسات الاجتماعية وفروعها:

- هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر، وتُعلِّمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.
- وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها:



الجغرافيا

تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان.



التاريخ

يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.



التربية الوطنية

تعلِّمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.



الاقتصاد

يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد وإدارتها لتلبية احتياجاته.



خريطة المنهج

الوحدة الأولى: (مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: موقع مصر الفلكي.	- خطوط الطول ودوائر العرض وأهميتها. - دوائر العرض الرئيسية. - الموقع الفلكي لمصر.	- شبكة الإحداثيات. - الموقع الفلكي.	- ملاحظة الخرائط والأشكال. - التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. - إدراك العلاقات.	- تقدير دور المصريين في علم الفلك. - تقدير قيمة الوقت. - تقدير العلم والعلماء.	- المواطنة.
الدرس الثاني: مظاهر سطح مصر.	- عوامل تشكيل سطح مصر: - العوامل الباطنية. - العوامل الخارجية. - الوحدات التضاريسية في مصر: - وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم. - الصحراء الغربية. - الصحراء الشرقية. - شبه جزيرة سيناء.	- العوامل الباطنية. - العوامل الخارجية.	- إدراك العلاقة بين مساحة مصر وتنوع مظاهر السطح بها. - التمييز بين عوامل تشكيل سطح مصر.	- تقدير عظمة الله في خلق مظاهر سطح مصر. - الاعتزاز بدور المصريين في استثمار الموارد. - المسئولية تجاه البيئة.	- البيئة والتنمية.
الدرس الثالث: مناخ مصر.	- العوامل المؤثرة في مناخ مصر. - فصول السنة. - الأقاليم المناخية في مصر.	- الطقس. - المناخ. - الإقليم المناخي.	- المقارنة بين فصول السنة. - الربط بين السبب والنتيجة. - التواصل الفعال.	- تقدير جهود المصريين في التقويم الشمسي.	- التغير المناخي.
الدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.	- النباتات الطبيعية. - الحيوانات البرية في (الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم - الصحاري المصرية - المناطق الساحلية). - أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. - الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. - جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.	- النباتات الطبيعية. - الحيوانات البرية. - التنوع البيولوجي. - المحمية الطبيعية.	- تحديد المشكلات. - الطلاقة في طرح الأفكار. - قراءة وتحليل خريطة المحميات الطبيعية.	- تقدير جمال الطبيعة. - الحفاظ على الموارد الطبيعية. - تحمل المسئولية.	- التنمية المستدامة.

الوحدة الثانية: (الحضارة المصرية القديمة)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.	- العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - الموقع الجغرافي - الحدود الطبيعية - المناخ - الثروات الطبيعية). - العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (كفاح وإبداع المصريين القدماء - الجيش المصري - الحكومة المركزية).	- الحضارة.	- إدراك العلاقات. - تلخيص المعلومات. - التمييز بين عوامل قيام الحضارة. - تحليل النصوص.	- تقدير دور المصري في قيام الحضارة. - تقدير دور الجيش في الدفاع عن الوطن. - الاعتزاز بإنجازات الحضارة المصرية.	- المواطنة والانتماء.
الدرس الثاني: حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ».	- العصر الحجري القديم. - العصر الحجري الحديث. - عصر المعادن. - عصر ما قبل الأسرات.	- عصور ما قبل التاريخ.	- التمييز بين ملامح حياة المصري في عصور ما قبل التاريخ. - تحليل الصور والرسوم والنصوص. - المقارنة بين مملكتي الشمال والجنوب.	- الاعتزاز بالحضارة المصرية. - تقدير أهمية الوحدة في بناء الحضارة.	- المواطنة والانتماء.

الدرس الثالث: حياة المصري القديم «العصور التاريخية»	- العصر العتيق. - الدولة القديمة. - الدولة الوسطى. - الدولة الحديثة.	- العصور التاريخية.	- تمييز الملامح الرئيسية لكل عصر من العصور التاريخية. - الربط بين السبب والنتيجة. - التخيل.	- احترام الرموز الوطنية. - نبذ الصراعات والفوضى. - تقدير دور المرأة المصرية في بناء الحضارة.	- المواطنة والانتماء. - التواصل الحضاري.
الدرس الرابع: مصر في عصري البطالمة والرومان.	- مصر في عهد الإسكندر الأكبر. - مصر في عصر البطالمة. - مصر في عصر الرومان.	- الإمبراطورية.	- ملاحظة الخريطة. - استخدام التكنولوجيا. - التلخيص. - المقارنة بين ملامح حكم البطالمة والرومان في مصر.	- نبذ العنف. - تقدير العلم والثقافة. - الحفاظ على التراث.	- المواطنة والانتماء. - رفض الاستعمار.

الوحدة الثالثة: (كنوز مصر)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.	- المعادن (الحديد - النحاس - الذهب - الفوسفات - المنجنيز). - مصادر الطاقة غير المتجددة (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي). - مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الكهرومائية - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية). - دور الدولة والمواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة.	- التعدين.	- استخدام مصادر البحث. - تحليل الخريطة. - المقارنة بين مصادر الطاقة. - التمييز بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة. - التفكير الناقد.	- ترشيد استهلاك المعادن. - تحمل المسئولية. - الحفاظ على الموارد. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التنمية المستدامة. - المسئولية الفردية والمجتمعية.
الدرس الثاني: موارد المياه.	- المياه المالحة (البحار - البحيرات المالحة - المياه الجوفية المالحة). - المياه العذبة (نهر النيل - البحيرات العذبة - الأمطار - المياه الجوفية العذبة). - التحديات والمشكلات التي تواجه المياه في مصر (ندرة المياه - تلوث المياه - التغيرات المناخية). - دور الدولة والمواطنين تجاه موارد المياه.	- تحلية مياه البحر. - تدوير مياه الصرف الزراعي.	- تصنيف الموارد المائية. - استنتاج المعلومات من الرسوم والخرائط. - التمييز بين استخدامات المياه العذبة والمالحة. - الطلاقة في طرح الأفكار. - حل المشكلات.	- الحفاظ على الموارد المائية. - تقدير قيمة وأهمية المياه.	- التنمية المستدامة. - التغير المناخي. - ندرة المياه.
الدرس الثالث: المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)	- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. - أهداف رؤية ٢٠٣٠. - نماذج للمشروعات القومية (مشروع الدلتا الجديدة - مشروع الاستزراع السمكي - العاصمة الإدارية الجديدة). - تطوير العشوائيات. - النقل والمواصلات.	- التنمية المستدامة. - رؤية ٢٠٣٠.	- استخدام التكنولوجيا. - التفكير الناقد. - التفكير الإبداعي. - التفسير وتحليل النتائج.	- تقدير جهود الدولة في تنمية الموارد. - تقدير جهود المصريين في حفر قناة السويس عبر الزمن.	- المواطنة. - المسئولية المجتمعية. - ريادة الأعمال.

الوحدة الأولى

مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة



دروس الوحدة

- الـدرس الأول: موقع مصر الفلكي.
- الـدرس الثاني: مظاهر سطح مصر.
- الـدرس الثالث: مناخ مصر.
- الـدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.



الدرس الأول

موقع مصر الفلكي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث التعريف والاستخدامات.
- أقارن بين توقيت مصر ودول أخرى باستخدام خطوط الطول.
- أحدِّد موقع مصر الفلكي على الخريطة بدقة.
- أفسِّر تأثير الموقع الفلكي على المناخ والزمن.

المفاهيم الرئيسية

- شبكة الإحداثيات.
- خطوط الطول.
- دوائر العرض.
- الموقع الفلكي.

أولًا شبكة الإحداثيات

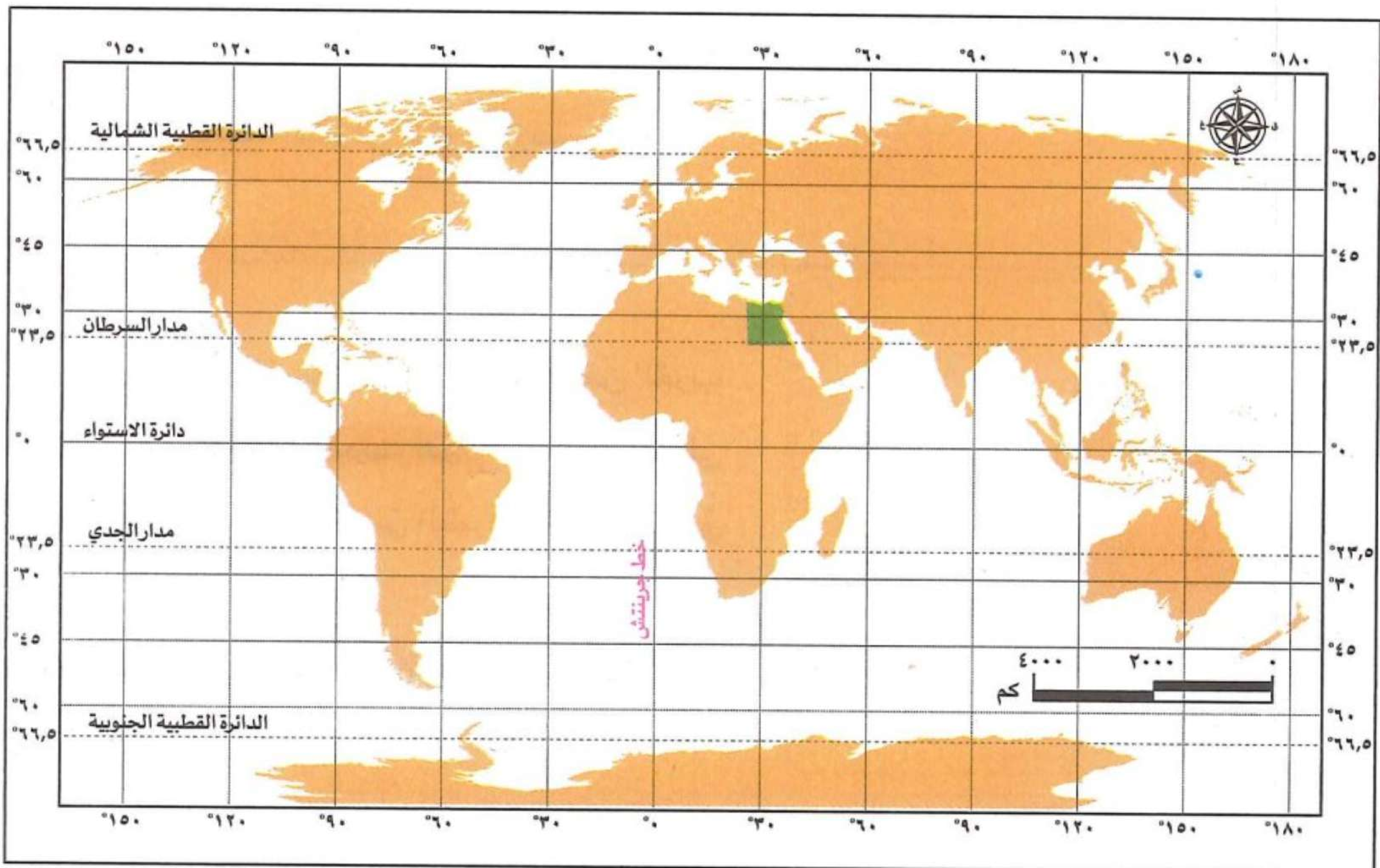
شبكة الإحداثيات: ما المقصود بـ..؟

يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

بم تفسر أهمية شبكة الإحداثيات؟

تساعدنا شبكة الإحداثيات في السفر واكتشاف الأماكن، كما نستطيع من خلالها أن نحدد موقع مصر على خريطة العالم.

- لاحظ الخريطة التالية وتعرَّف شبكة الإحداثيات عليها.



خريطة (١) شبكة الإحداثيات على خريطة العالم

نستنتج من خريطة (١) أن: شبكة الإحداثيات تتكون من نوعين من الخطوط:

أ خطوط رأسية (خطوط الطول).

ب خطوط أفقية (دوائر العرض).

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

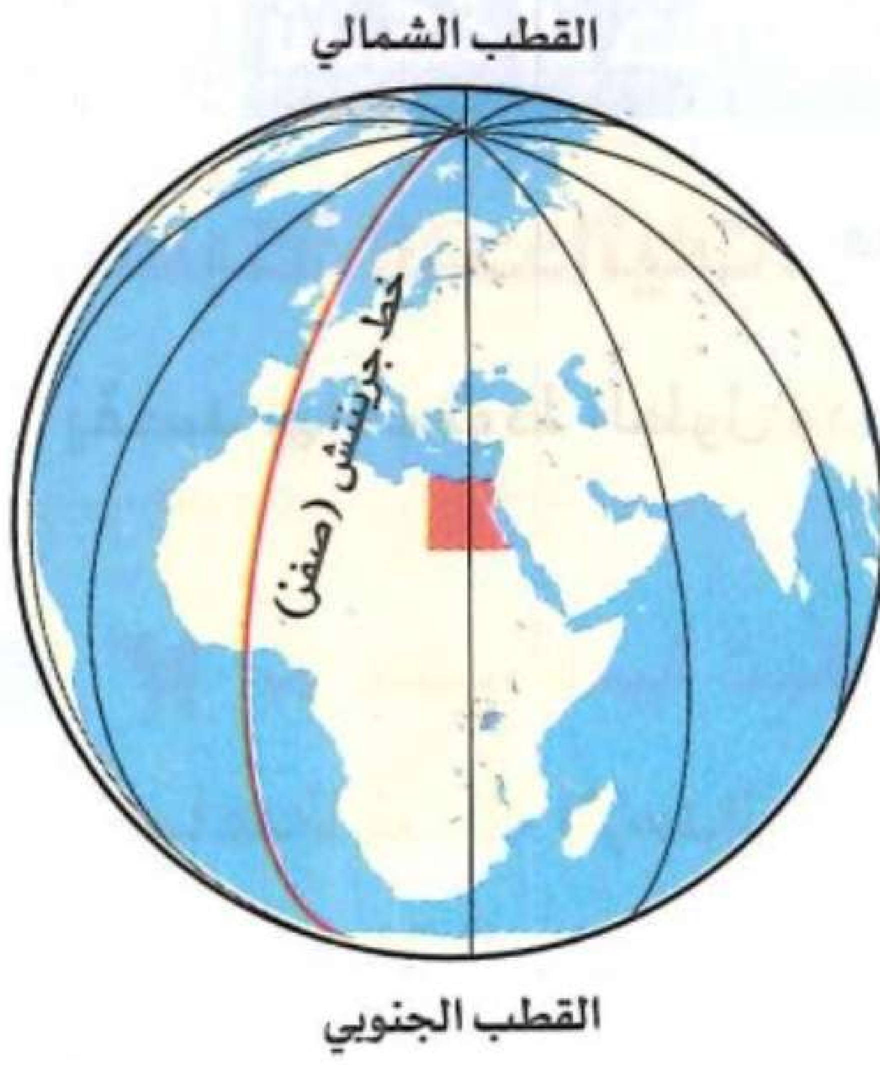
(أ) تتكون شبكة الإحداثيات من نوعين من الخطوط. (   )

(ب) تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في الاتجاه. (   )

② ما المقصود بـ: شبكة الإحداثيات؟ ....

③ بم تفسر: أهمية شبكة الإحداثيات على الخريطة؟ ....

١ خطوط الطول



خطوط الطول: ما المقصود بـ..؟

أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

أ يبلغ عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطًّا.

ب خط الطول الرئيسي هو جرينتش ودرجته (صفرْ).

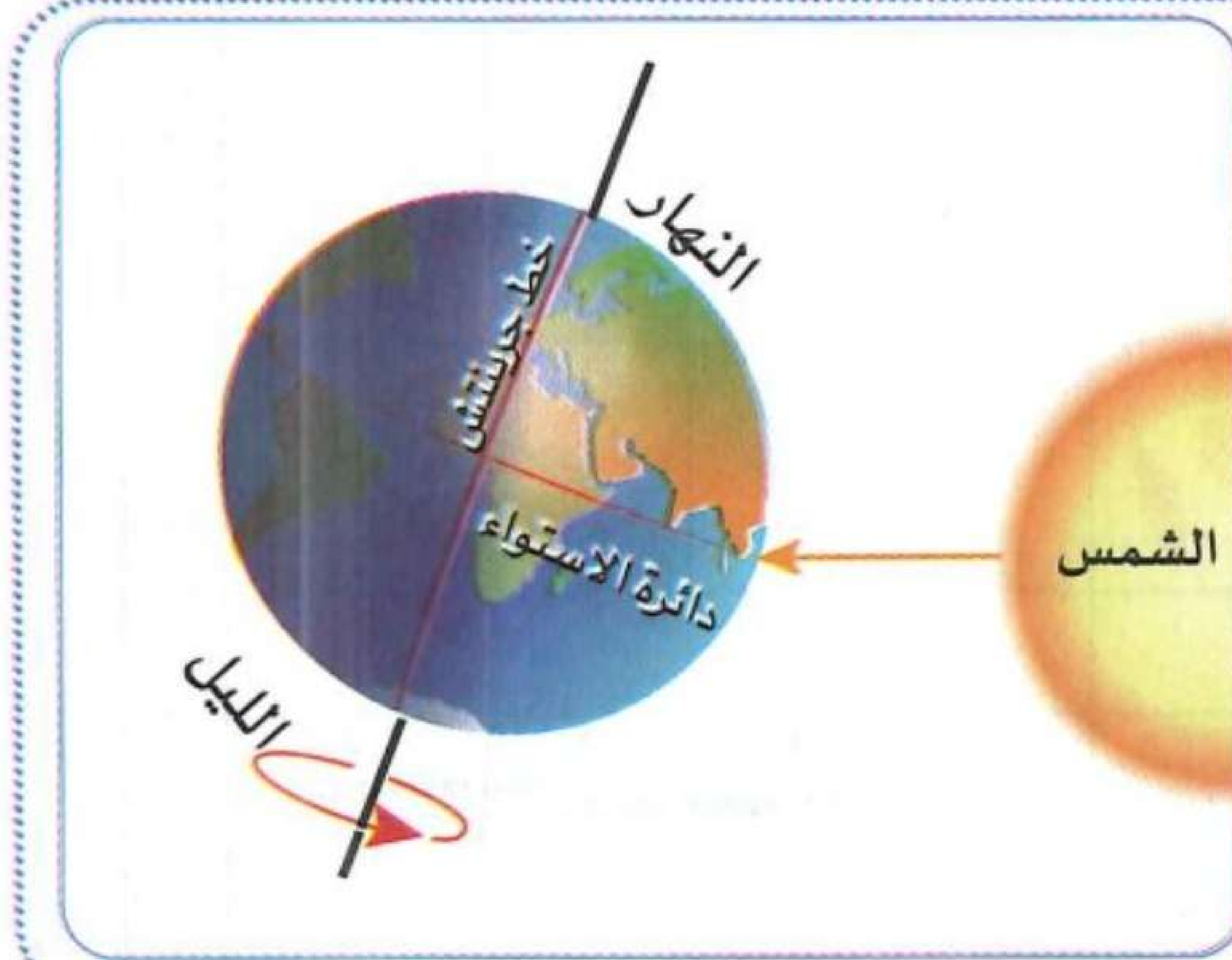
أهمية خطوط الطول

- تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
- معرفة فروق التوقيت بين الدول.

لاحظ أن

تقع مصر في النصف الشرقي للكرة الأرضية.

حقائق فلكية



- تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق ما النتائج المترتبة على؟ يؤدي ذلك إلى شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.
- يوجد فرق زمني يبلغ ٤ دقائق بين كل خط طول والخط الذي يليه.

نشاط ١ أفكر وأجيب

أ اشرح لماذا المدن الواقعة شرق خط جرينتش تسبق في التوقيت المدن الواقعة غرب خط جرينتش، واعرض الإجابة على معلمك. ....

ب ماذا يحدث إذا توقف دوران الأرض حول نفسها؟ ....

نشاط ٢ أفهم وأجيب

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تقع مصر في النصف الشرقي للكرة الأرضية. (   )

ب تدور الأرض حول نفسها مرة كل عام. (   )

٢ دوائر العرض

دوائر العرض: ما المقصود بـ..؟

دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.



قيم أتعلمها

- القدرة على تنظيم الوقت وتحديد الأولويات، هي أولى خطوات النجاح.

أ يبلغ عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة عرض.

ب أكبر دوائر العرض الرئيسية هي دائرة الاستواء.

أهمية دوائر العرض

- تحديد المواقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا.
- تساعد في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

دوائر العرض الرئيسية



الدائرة القطبية الشمالية	دائرة درجتها ٦٦,٥° شمال دائرة الاستواء.
مدار السرطان	درجته ٢٣,٥° شمال دائرة الاستواء.
دائرة الاستواء	هي دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر، وتقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شمالي وجنوبي.
مدار الجدي	درجته ٢٣,٥° جنوب دائرة الاستواء.
الدائرة القطبية الجنوبية	دائرة درجتها ٦٦,٥° جنوب دائرة الاستواء.

لاحظ أن

تقع مصر في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

ما أوجه التشابه بين خطوط الطول ودوائر العرض؟

كل منهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.



نشاط ٣ ألاحظ وأكمل

أ تقع مصر شمال دائرة الاستواء في نصف الكرة ....

ب أكبر دوائر العرض الرئيسية هي دائرة ....

ج إحدى دوائر العرض الرئيسية وتقع في النصف الجنوبي ودرجتها ٢٣,٥° هي دائرة ....

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

- استنتج العلاقة بين دوائر العَرض والمناخ.

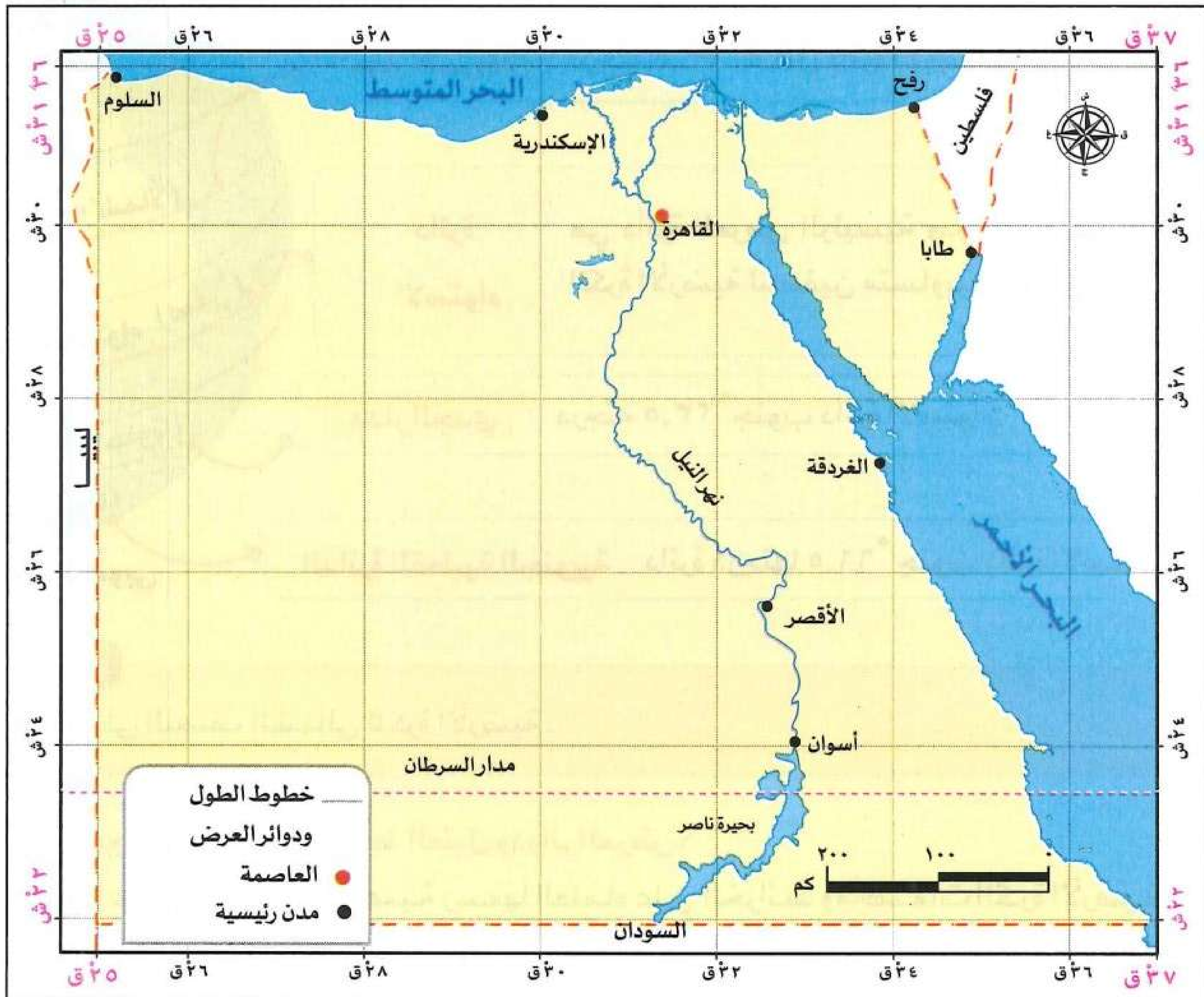
....

ثانيًا الموقع الفلكي لمصر

الموقع الفلكي: ما المقصود بـ..؟

هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

- لاحظ الخريطة التالية وتعرَّف موقع مصر الفلكي.



خريطة (٢) موقع مصر الفلكي



تقع مصر بين

دائرتي عرض

٢٢° و ٣٦َ ٣١° شمال دائرة الاستواء.

خطي طول

٢٥° و ٣٧° شرق خط جرينتش.

- يمر مدار السرطان في جنوب مصر.

حقائق تاريخية



- اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك، واستخدموه في مجالات متعددة منها:

تحديد المواقع وتوقيت الزراعة.	تنظيم الأعياد الدينية.	بناء الأهرامات.

نشاط ٥ ألاحظ وأجيب

- حدد دائرة العرض الرئيسية التي تمر بجنوب مصر ....

اختبر نفسك ٢

١ **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

(أ) أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي هي ....

(ب) تقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية لنصفين شمالي و ....

(ج) خط الطول الرئيسي هو ....

٢ **بم تفسر:** رسم العلماء خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط؟ ....

٣ **دلل على صحة العبارة:** اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك. ....

٤ **قارن بين:** خطوط الطول ودوائر العرض من حيث أهمية كل منهما.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

شبكة الإحداثيات	يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
خطوط الطول	أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
دوائر العرض	دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
الموقع الفلكي	الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

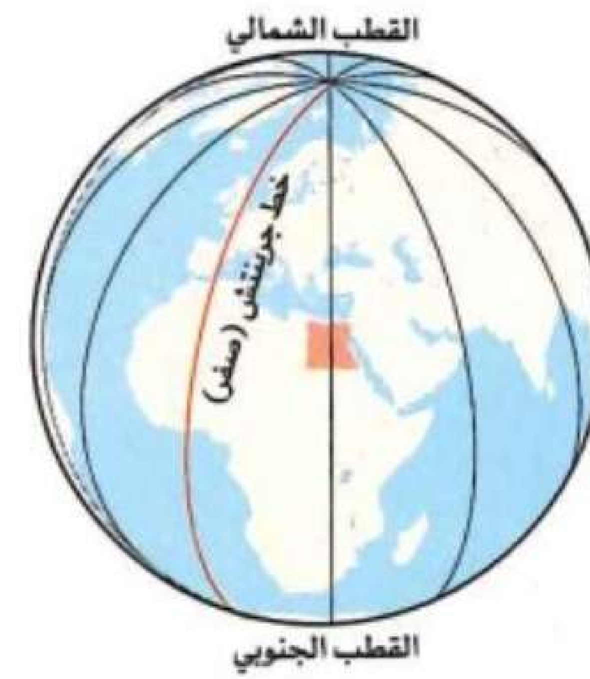
ملخص الدرس | موقع مصر الفلكي

١ شبكة الإحداثيات

نحدد الموقع الفلكي على الخريطة باستخدام شبكة الإحداثيات (خطوط الطول ودوائر العرض).

خطوط الطول

- خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي، ودرجته (صفر°) يقسِّم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي.
- يبلغ عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطًّا، منها ١٨٠ خط طول شرق خط جرينتش و١٨٠ خط طول غربه.
- أهميتها: تحديد المواقع شرقًا وغربًا ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.



دوائر العرض

- دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية، ودرجتها (صفر°) تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي.
- يبلغ عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة عرض، منها ٩٠ دائرة شمالاً و٩٠ دائرة جنوبًا.
- أهميتها: تحديد المواقع شمالاً وجنوبًا ودراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.



وجه التشابه

- كل منهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

٢ الموقع الفلكي لمصر



خريطة (٢) موقع مصر الفلكي

تقع مصر:

- بين دائرتي عرض ٢٢° و٣١َ ٣٦° شمال دائرة الاستواء.
- بين خطي طول ٢٥° و٣٧° شرق خط جرينتش.
- في النصف الشمالي للكرة الأرضية (شمال الاستواء).
- في النصف الشرقي للكرة الأرضية (شرق جرينتش).
- يمر مدار السرطان في جنوب مصر.



تدريبات

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

نشاط ١ ابحث وأجب

«تشترك خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد المواقع بدقة، ويمتد خط جرينتش من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي ويمر ببعض الدول، كما تمتد دائرة الاستواء من الشرق إلى الغرب».

١ حدد التشابه والاختلاف بين خط جرينتش ودائرة الاستواء.

٢ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو أحد مصادر التعلم الأخرى اذكر:

أ اسم إحدى الدول الإفريقية التي يمر بها خط جرينتش ودائرة الاستواء. ....

ب إحدى مدن العالم التي يتفق توقيتها مع التوقيت المحلي لمدينة القاهرة. ....

ج أهمية خطوط الطول ودوائر العرض في الملاحة الجوية والبحرية. ....

نشاط ٢ فكر واحسب

«يخوض المنتخب الوطني مباراة لكرة القدم أمام أحد المنتخبات الأوروبية في تمام الساعة ٦ مساءً بتوقيت لندن، وذلك على أحد ملاعب العاصمة البريطانية لندن».

١ إذا علمت أن القاهرة تقع على خط طول ٣٠° شرقًا، بينما تقع لندن على خط طول صفر° (خط جرينتش)، احسب توقيت عرض المباراة في القاهرة، علمًا بأن كل ١٥° من خطوط الطول تمثِّل فرق ساعة واحدة في التوقيت. ....

٢ أمامك ٣ مدن تقع شرق خط جرينتش بتوقيتات مختلفة، حدد خط الطول الذي تقع عليه كل مدينة بناءً على فارق التوقيت بينها وبين توقيت مدينة لندن.


مدينة لندن


مدينة (أ)


مدينة (ب)


مدينة (ج)

أ تقع المدينة (أ) على خط طول ....

ب تقع المدينة (ب) على خط طول ....

ج تقع المدينة (ج) على خط طول ....

نشاط ٣ فكر واكتب

إذا لم يتوصل العلماء لرسم خطوط الطول ودوائر العرض، فكيف سيؤثر ذلك على حياة الإنسان والتنقل والملاحة والتوقيت؟ اكتب فقرة توضح رأيك مدعومًا بأمثلة.

نشاط ٤ لاحظ وحدد



لاحظ الشكل المقابل وتعاون مع زميلك في:

أ شرح المقصود بدوائر العرض. ....

ب تحديد دوائر العرض الرئيسية. ....

ج تفسير أهمية دوائر العرض. ....

نشاط ٥ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عدد خطوط الطول أقل من عدد دوائر العرض. ( )

٢ تقع مصر جنوب دائرة الاستواء. ( )

٣ تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. ( )

٤ تتشابه الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية في نفس الدرجة. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يبلغ الفرق الزمني بين كل خط طول والخط الذي يليه ....

(دقيقة واحدة ـ أربع دقائق ـ سبع دقائق ـ عشر دقائق)

٢ يُعرف خط الطول الرئيسي باسم ....

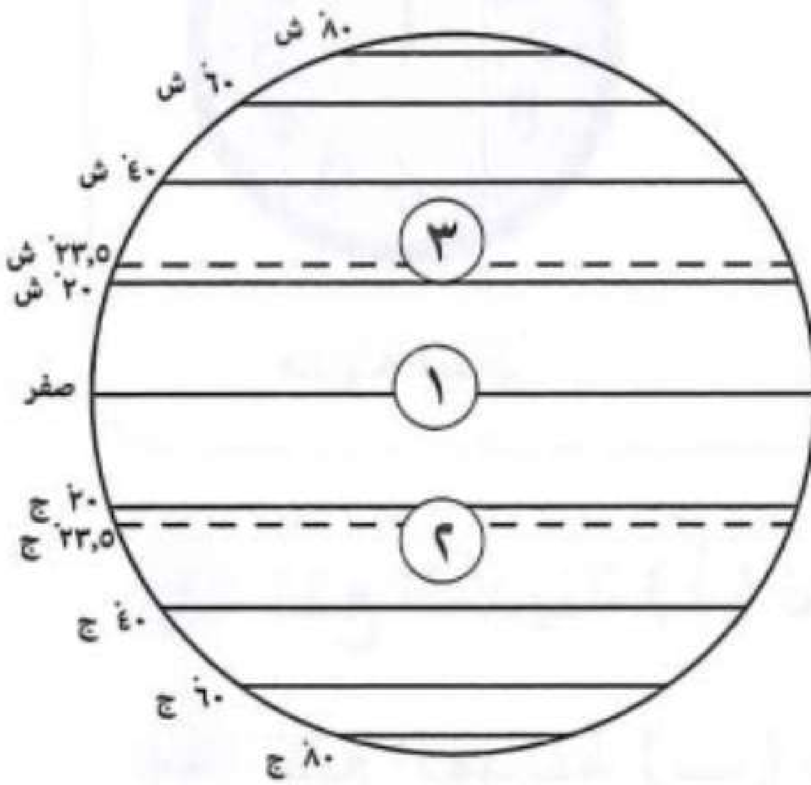
(مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ خط الاستواء ـ خط جرينتش)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يمر مدار السرطان في مصر جهة ....

٢ دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين هي ....

د لاحظ الشكل المقابل ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يشير الرقم (١) إلى خط جرينتش. ( )

٢ يشير الرقم (٢) إلى مدار ....

٣ يشير الرقم (٣) إلى مدار ....

هـ ما المقصود بكل من...؟

١ خطوط الطول: ....

٢ الموقع الفلكي: ....

و أجب عما يلي:

١ بم تفسر: أهمية خطوط الطول؟ ....

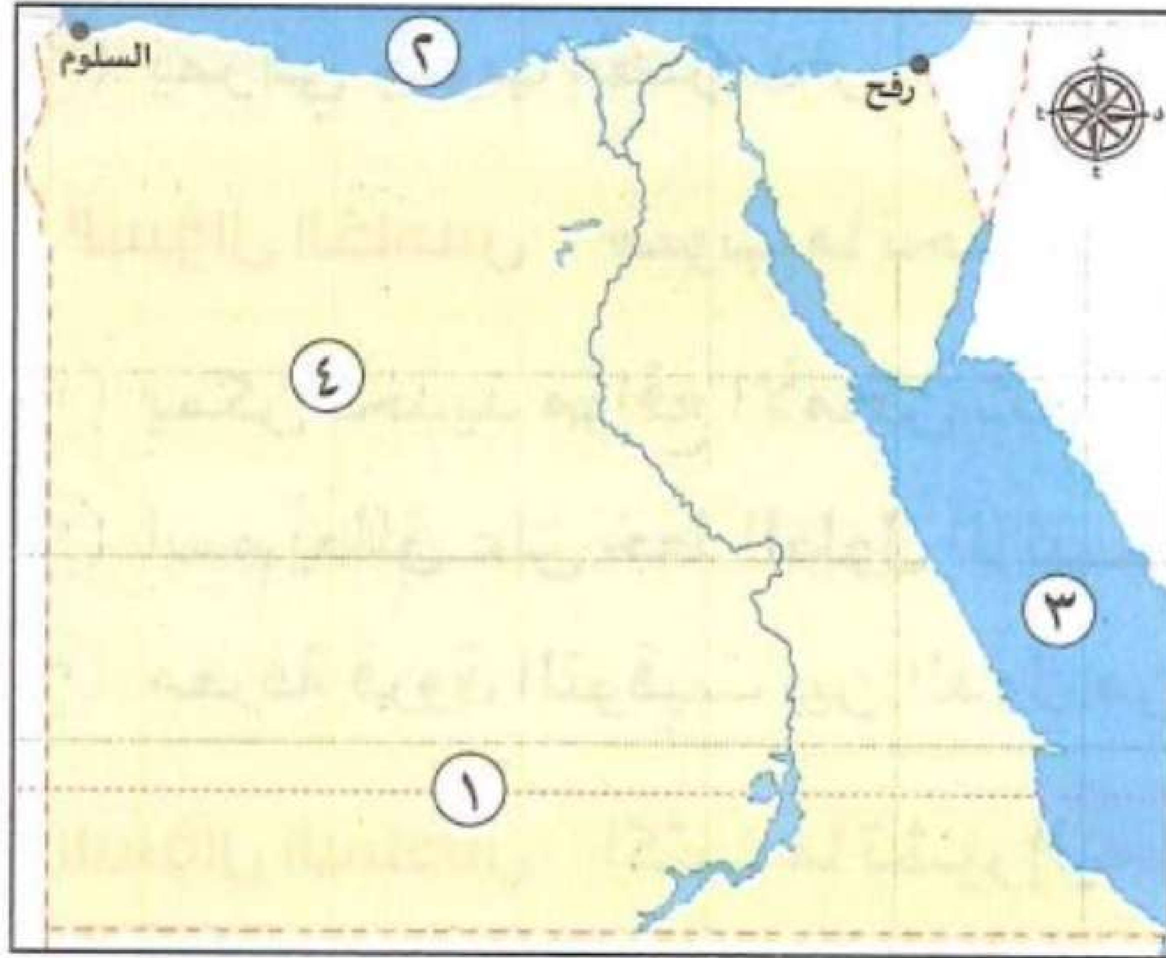
٢ حدِّد أوجه الشبه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض. ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**



① مدار........................

② البحر........................

③ البحر........................

④ شبكة ....

⑤ صواب أم خطأ:

- تشرق الشمس على مدينة السلوم قبل مدينة رفح. (   )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يمكنك تحديد الموقع الفلكي لمحافظتك بدون استخدام شبكة الإحداثيات. (   )

② تقع مصر غرب خط جرينتش. (   )

③ تفيد خطوط الطول في معرفة فرق التوقيت بين الدول. (   )

④ يقسم خط جرينتش سطح الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. (   )

⑤ تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة. (   )

⑥ تشرق الشمس على المناطق الغربية من الكرة الأرضية قبل مناطقها الشرقية. (   )

⑦ يتساوى مدار السرطان ومدار الجدي في الدرجة. (   )

⑧ تفيد دوائر العرض في دراسة أحوال المناخ. (   )

⑨ تصل خطوط الطول بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي. (   )

⑩ يقع مدار الجدي في نصف الكرة الأرضية الجنوبي. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① خط الطول الرئيسي يسمى .... (جرينتش - السرطان - الجدي - الاستواء)

② يتساوى خط جرينتش ودائرة الاستواء في .... (الشكل - الحجم - الدرجة - الطول)

③ يمر مدار السرطان في مصر في الجزء .... (الشمالي - الجنوبي - الشرقي - الغربي)

④ تساعدنا خطوط الطول في تحديد ....

(درجة الحرارة - اتجاه الرياح - كمية الأمطار - فروق التوقيت)

⑤ «نصف دائرة تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي» تشير العبارة إلى ....

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش - الدائرة القطبية)

⑥ تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في ....

(معرفة أحوال المناخ - تحديد الأماكن - تحديد الزمن - معرفة فروق التوقيت)

⑦ أكبر دوائر العرض هي ....

(الدائرة القطبية الجنوبية - دائرة الاستواء - مدار الجدي - الدائرة القطبية الشمالية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس كل ٢٤ ساعة من اتجاه .... إلى اتجاه ....

② خط الطول الرئيسي درجته ....

③ يمر في جنوب مصر مدار ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يمكن تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا باستخدام خط جرينتش. (.........................)

② اسم يُطلق على خط الطول الرئيسي مدار الجدي. (.........................)

③ معرفة فروق التوقيت بين الدول من أهمية دوائر العرض. (.........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① دائرة عرض رئيسية تمر في جنوب مصر. (.........................)

② علم ساعد المصريين القدماء على تحديد المواقع وتوقيت الزراعة. (.........................)

③ دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر. (.........................)

السؤال السابع ما المقصود بـ ...؟

① خطوط الطول. ② دوائر العرض. ③ الموقع الفلكي.

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أهمية خطوط الطول. ② أهمية دوائر العرض.

③ وجود فرق توقيت بين مصر وليبيا.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① رسم دائرة الاستواء على الكرة الأرضية. ....

② دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة. ....

③ الموقع الفلكي لمصر. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① دلل على صحة العبارة: استفاد المصريون القدماء من علم الفلك في تحقيق عديد من إنجازاتهم. ....

② ما العلاقة بين ...؟

(أ) خطوط الطول والوقت. ....

(ب) دوائر العرض والمناخ. ....

③ قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث (التعريف - العدد - الأهمية).

أسئلة المهارات العليا

دلل على صحة العبارة: تُعد معرفة خطوط الطول ودوائر العرض أمرًا ضروريًا في مجال الطيران والملاحة البحرية.



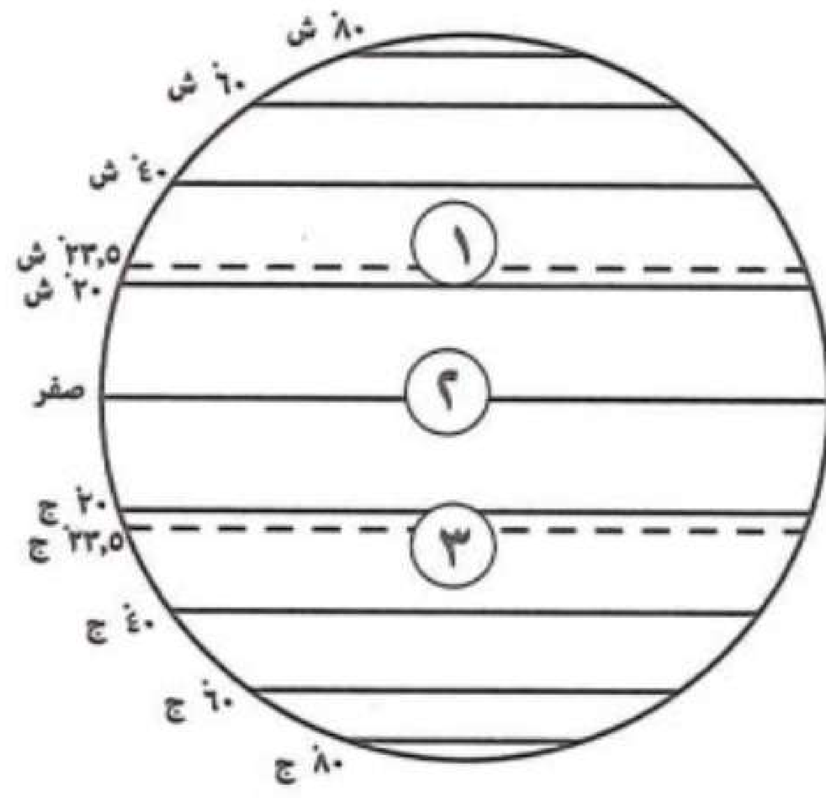
اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:



① صوب : تمر الدائرة رقم (١) في شمال مصر. (..........................)

② يشير رقم (٢) إلى دائرة ....

③ يشير رقم (٣) إلى مدار..........................

ب حدد أوجه التشابه بين:

ـ خطوط الطول ودوائر العرض.

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر جنوب دائرة الاستواء. (   )

② تدور الأرض حول نفسها مرة كل عام. (   )

③ دائرة الاستواء هي أصغر دوائر العرض الرئيسية. (   )

ب بم تفسر:

ـ المدن الواقعة شرق خط جرينتش تسبق المدن الواقعة غرب خط جرينتش في التوقيت؟

....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① دائرة عرض رئيسية ودرجتها ٦٦,٥° شمالًا هي دائرة ....

② يبلغ الفرق بين كل خط طول والذي يليه .... دقائق.

③ يمكن حساب فروق التوقيت بين الدول باستخدام ....

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ الموقع الفلكي لمصر؟

....

....

الدرس الثاني

مظاهر سطح مصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين الأقسام الرئيسية لسطح مصر.
- أحدِّد مواقع بعض مظاهر سطح مصر.
- أربط بين مظاهر سطح مصر وعوامل تشكيلها.
- أشرح العوامل الطبيعية التي أدت إلى تنوع مظاهر السطح.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الله (ﷻ) في تنوع مظاهر سطح مصر.

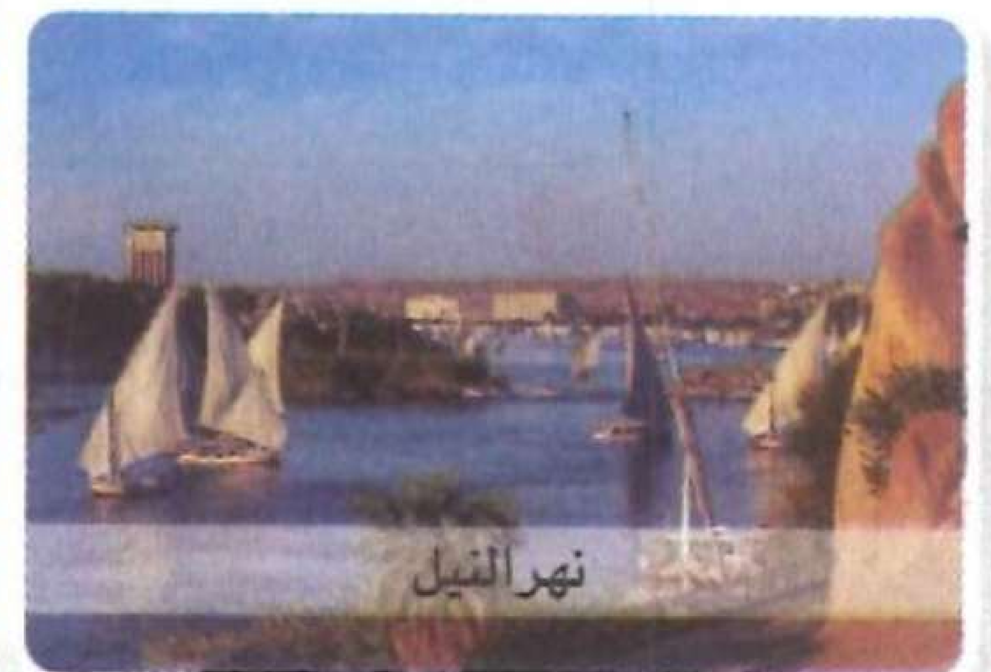
المفاهيم الرئيسية

- الأودية الجافة.
- العوامل الباطنية.
- العوامل الخارجية.

أولًا الوحدات التضاريسية في مصر

• تتميز مصر بتنوع مظاهر السطح التي تشكلت عبر عصور مختلفة، كما تتميز بطبيعة خلابة ساحرة، دلل

يجري على أرضها نهر النيل وتمتد على جانبيه السهول الفيضية.



يوجد بها الصحاري الشاسعة والجبال الشاهقة.



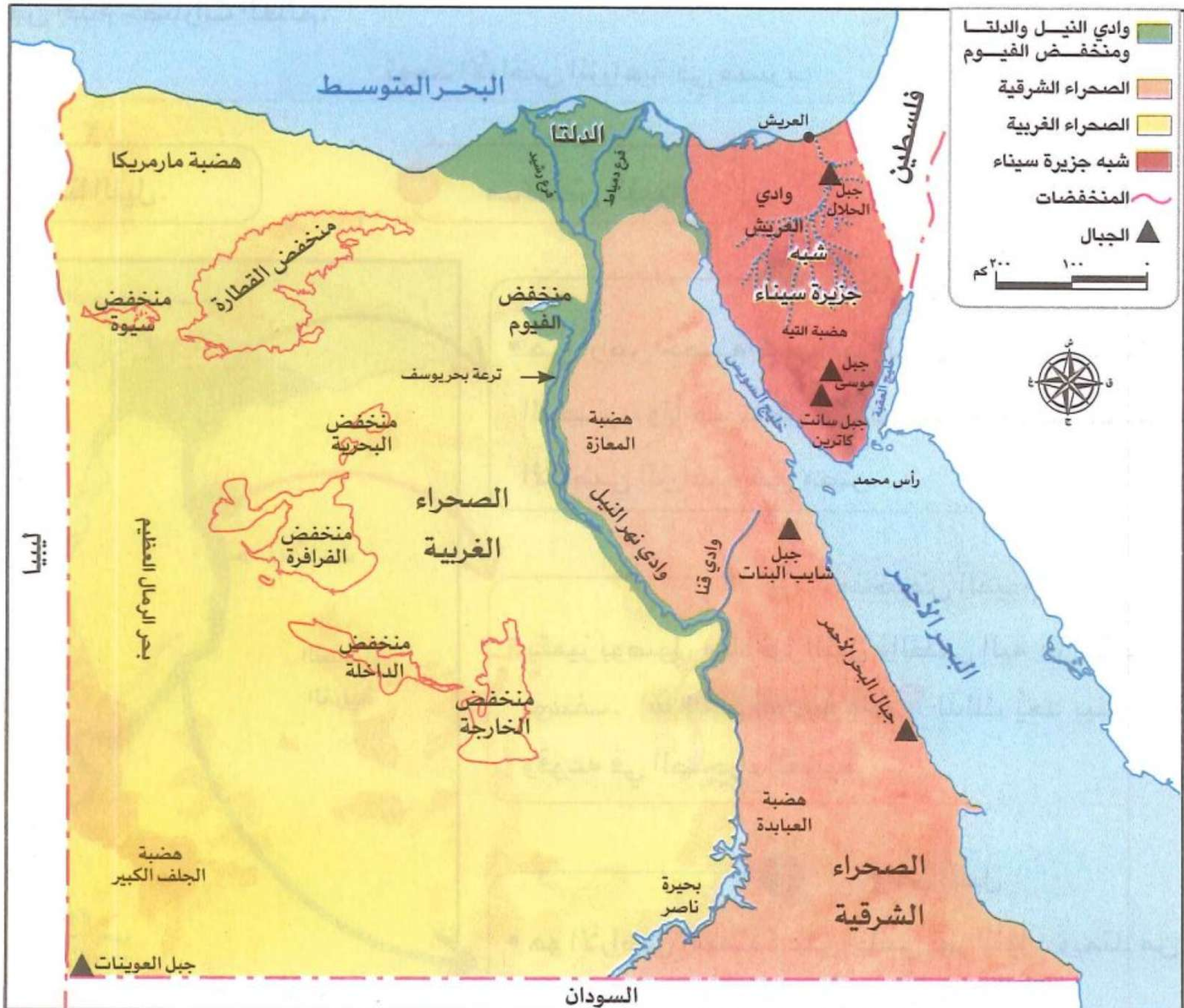
يزيدها جمالًا سهولها الساحلية شمالًا وشرقًا.



نشاط ١ ألاحظ وأصف

لاحظ الصور السابقة، ثم صف مظاهر الجمال بها. ....

• لاحظ الخريطة التالية، وتعرَّف مواقع الوحدات التضاريسية على أرض مصر.



خريطة (١) أقسام سطح مصر



نشاط ٢ ألاحظ وأختار

اختر مما بين القوسين:

معظم أراضي مصر ذات طبيعة ....

(ساحلية - صحراوية - زراعية - جبلية)

قيم أتعلمها



- المناظر الطبيعية الخلابة تجذب السياح وتساهم في تنوع الأنشطة الاقتصادية.

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية:

١ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم
٢ الصحراء الغربية
٣ الصحراء الشرقية
٤ شبه جزيرة سيناء

١ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم



- يتميز بخصوبة التربة والمياه العذبة.
- أصغر أقسام سطح مصر مساحة.
- ساهمت الزراعة في استقرار المصري القديم حول نهر النيل.

ما النتائج المترتبة على؟ قيام الحضارة المصرية القديمة التي تُعد واحدة من أقدم حضارات العالم.

توجد الأراضي الزراعية في مصر بـ:

أ دلتا النيل.
ب منخفض الفيوم.
ج وادي النيل.

أ دلتا النيل

- هي أراضٍ خصبة كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب، وتأخذ شكل مثلث، وتبلغ حوالي نصف مساحة الأراضي الزراعية في مصر.

ب منخفض الفيوم

- يتميز بوصول مياه نهر النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف. **ما النتائج المترتبة على؟** لذلك يُعد بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

ج وادي النيل

- هو الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل، ويمتد من الحدود الجنوبية لمصر حتى مدينة القاهرة.



خريطة (٢) الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

نشاط ٣ أقرأ وأفسر

بم تفسر: يُعـد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغـم وقوعه في الصحراء الغربية ؟

....

٢ الصحراء الغربية



خريطة (٣) مظاهر السطح في الصحراء الغربية

- أكبر الوحـدات التضاريسـية فـي مصـر مـن حيـث المسـاحة.
- تتنوع بها مظاهر السطح **دلل** حيث تشمل:

أ الهضاب

يغلب على الصحراء الغربية المظهر الهضبي؛ **بم تفسر؟** لكثرة الهضاب بها، ومنها:

- هضبة الجِلف الكبير في الجنوب.
- هضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

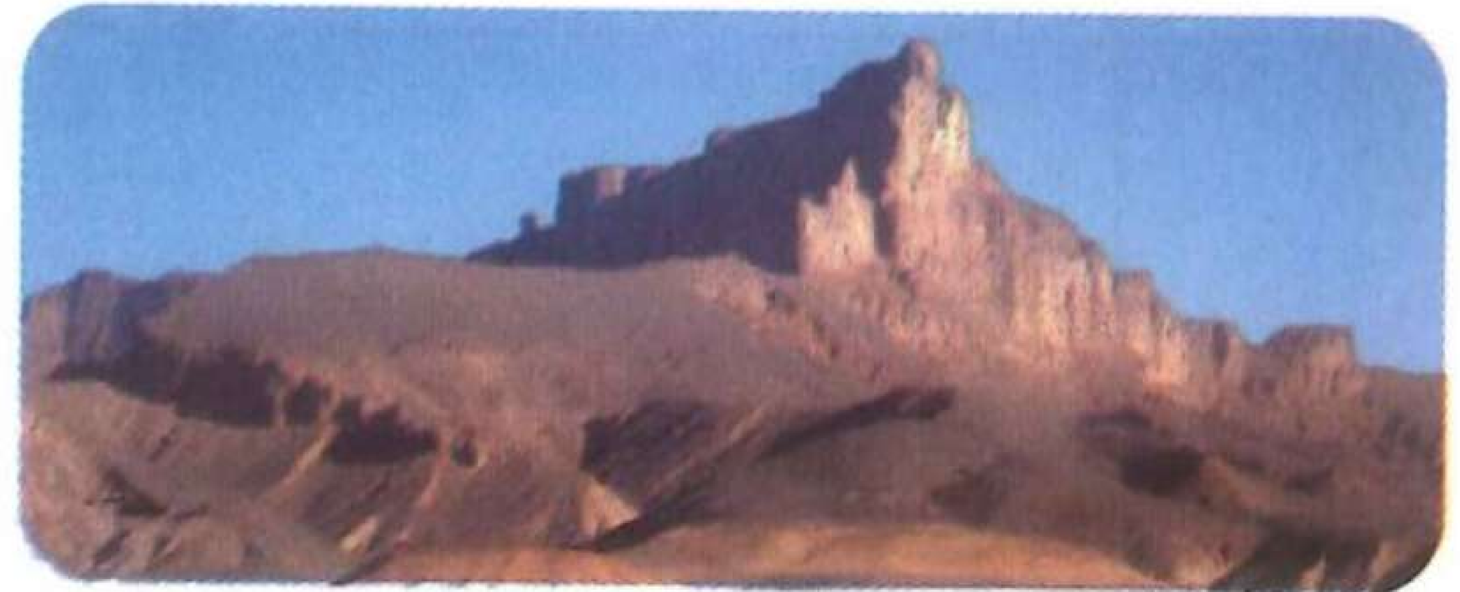
ب المنخفضات


منخفض سيوة

- أكبرها منخفض القطارة وهو نادر السكان، وهناك منخفضات أخرى مأهولة بالسكان **بم تفسر؟** لوجود المياه الجوفية العذبة والنشاط الزراعي، ومنها (سيوة - الداخلة - الخارجة - البحرية - الفرافرة). (*)

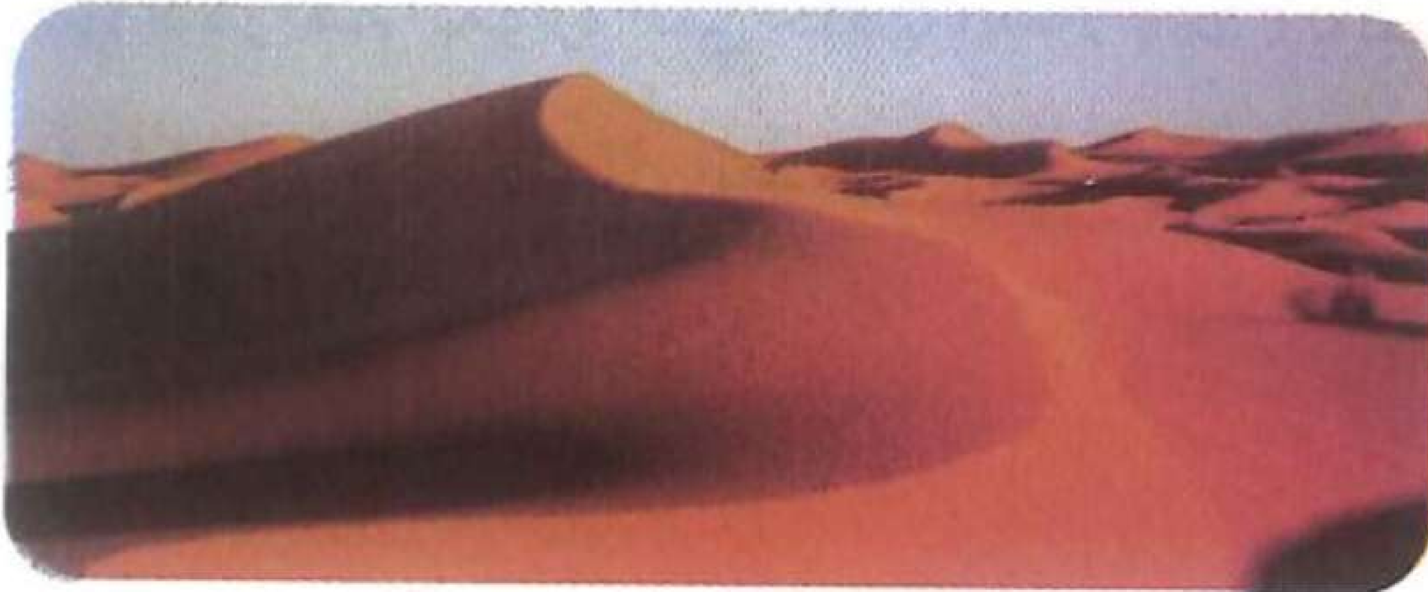
ج الجبال

- من أشهرها جبل العوينات في الجنوب الغربي.


جبل العوينات

د الكثبان الرملية

- **مثل:** بحر الرمال العظيم.


كثبان رملية

نشاط ٤ أفهم وأجيب

أ دلل على صحة العبارة: تتنوع مظاهر السطح في الصحراء الغربية. ....

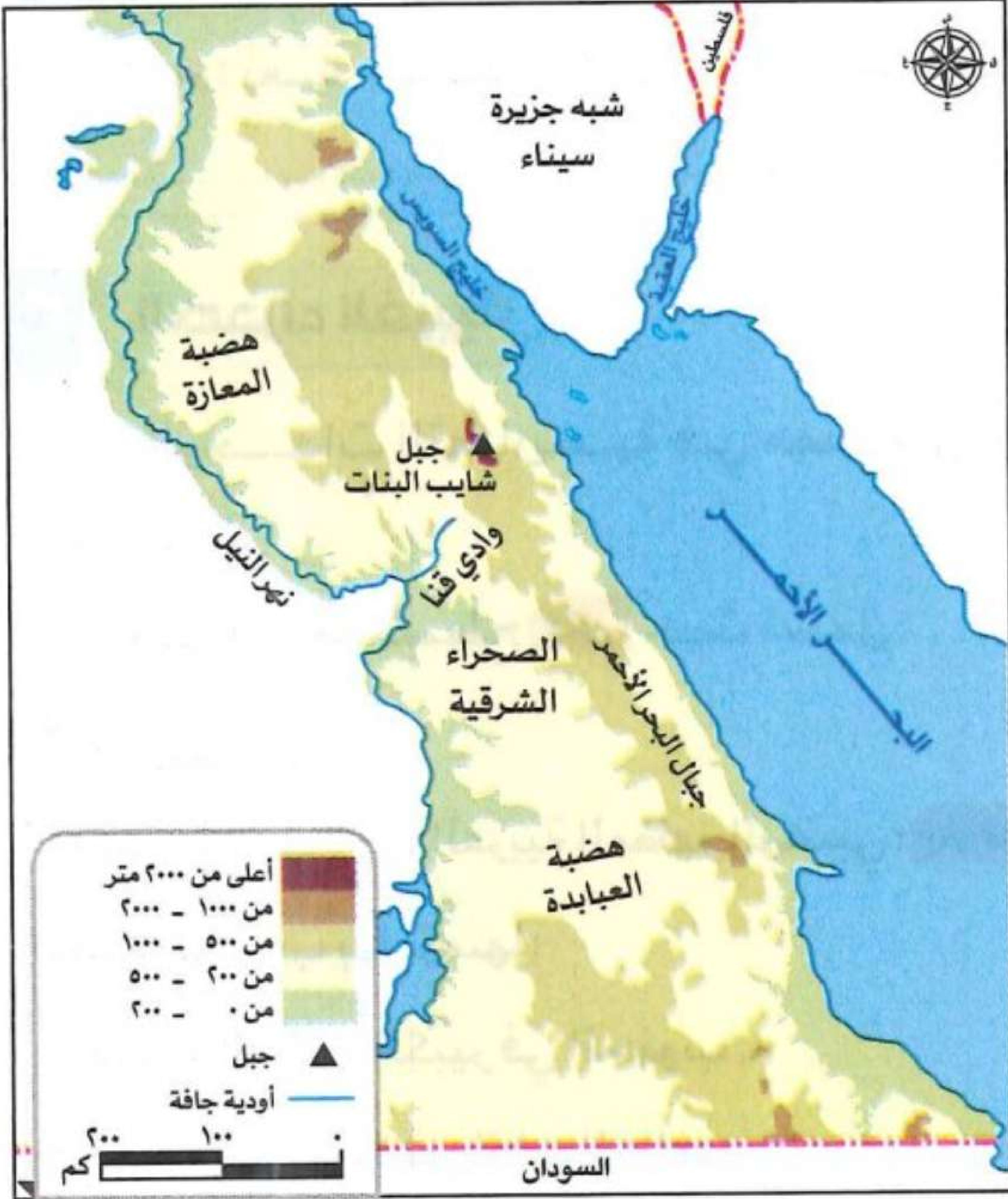
ب فسِّر أسباب تركز السكان في منخفض سيوة، وندرتهم في منخفض القطارة. ....

(*) المنخفضات التي تتوافر فيها المياه الجوفية العذبة تُعد واحات.



٣ الصحراء الشرقية

- صحراء جبلية هضبية **بم تفسر؟** لكثرة الجبال والهضاب بها.
- غنية بالمعادن كالذهب، كما يوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
- أهم مظاهر السطح بالصحراء الشرقية:



خريطة (٤) مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

أ الهضاب مثل:

- هضبة المعازة في شمالها، وهضبة العبابدة في جنوبها.

ب الجبال مثل:

- جبال البحر الأحمر، وأعلى قمة بها جبل شايب البنات.

ج الأودية الجافة: **ما المقصود بـ ...؟**

- هي أودية كانت تمتلئ بالمياه قديمًا ثم جفَّت، مثل وادي قنا.

أهميتها: يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.



قيم أتعلمها

- ضرورة الحفاظ على الموارد وحسن استثمارها لمراعاة حقوق الأجيال القادمة.

نشاط ٥ أفكر وأجيب

أ وضح أهمية الأودية الجافة. ....

ب اذكر أهم الموارد التي خلقها الله (عَزَّ وَجَلَّ) بالصحراء الشرقية. ....

ج أكمل: توجد شمال الصحراء الشرقية هضبة ....

اختبر نفسك ١

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أعلى قمة في جبال البحر الأحمر هي جبل ....

(ب) يمكن استخدام الأودية الجافة في تخرين المياه عند حدوث ....

② **بم تفسر:** تُعد الصحراء الشرقية صحراء جبلية هضبية؟ ....

٤ شبه جزيرة سيناء

- تتميز بتنوع مظاهر السطح كما يلي:

أ الجنوب

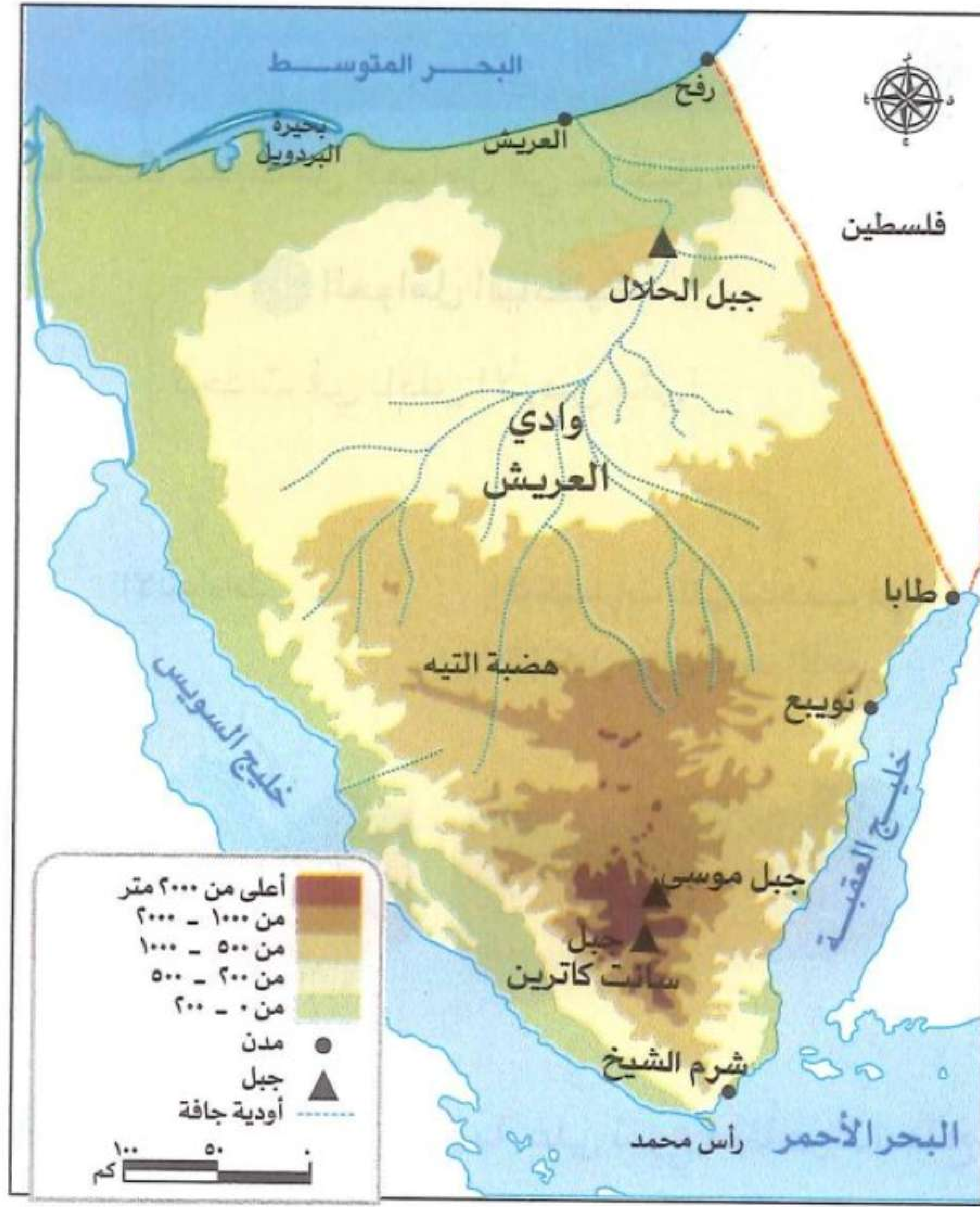
- يتميز بالجبال الوعرة (*)، منها جبل سانت كاترين وجبل موسى.

ب الوسط

- تنتشر فيه الهضاب مثل هضبة التيه التي يقطعها بعض الأودية الجافة منها وادي العريش.

ج الشمال

- يتميز بوجود السهول الساحلية وبعض الجبال مثل جبل الحلال.



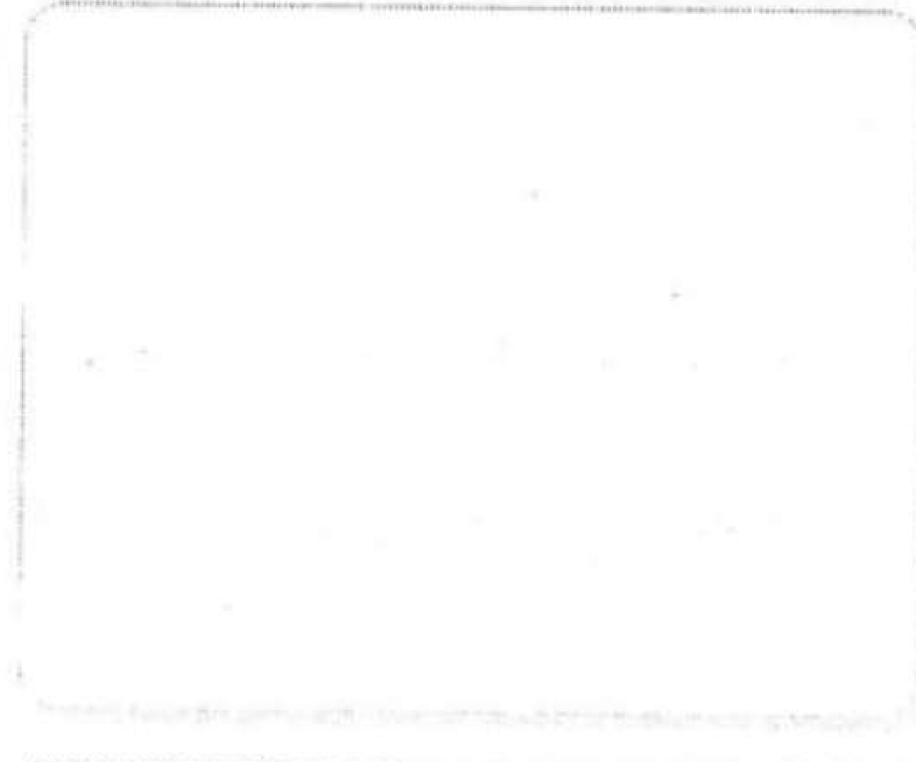
خريطة (٥) مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

نشاط ٦ أبحث وأصف

بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة ابحث عن صور لأهم مظاهر السطح في سيناء والصقها، ثم اكتب وصفًا لكل صورة:



....



....



....

نشاط ٧ أتخيل وأرسم

اختر أحد الأقسام التضاريسية التي درستها وارسم لوحة فنية معبرة عن مظاهر السطح به.

وضح كيف استثمر المصريون القدماء الصحاري المصرية أفضل استثمار.

- أخذوا منها المعادن كالذهب والنحاس والحديد.
- بنوا بها مقابرهم وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.

(*) الجبال الوعرة: هي جبال شديدة الانحدار، غير ممهَّدة، ويصعب السير أو التسلق عليها.

ثانيًا عوامل تشكيل سطح مصر

ساهمت عديد من العوامل في تشكيل سطح مصر، ومنها:

أ العوامل الباطنية

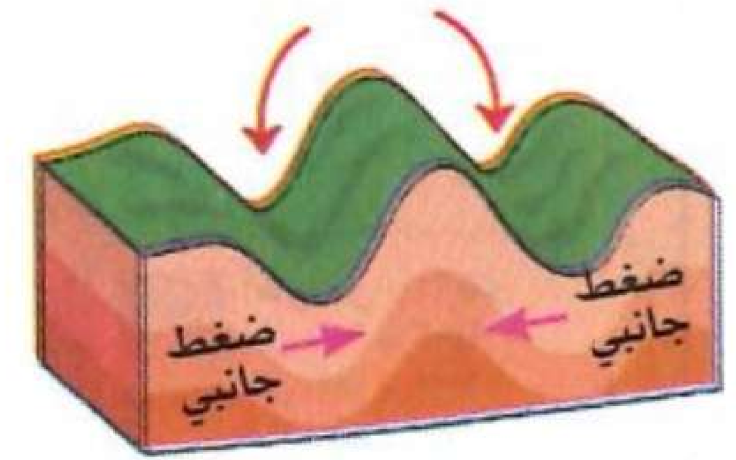
تحدث في باطن الأرض مثل:

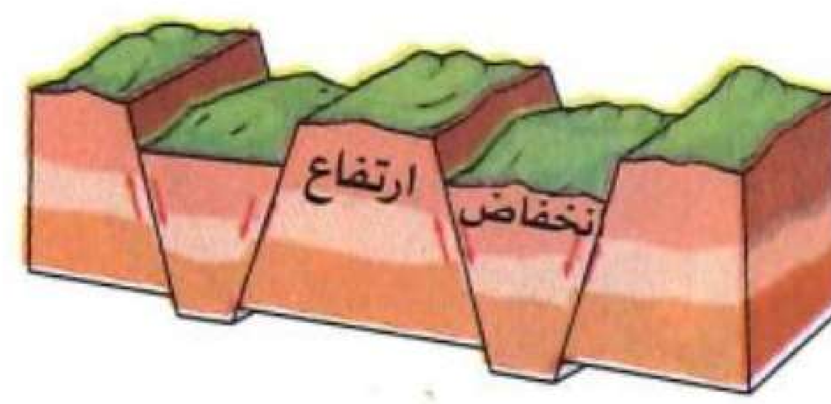
- الالتواءات
- الانكسارات التي ساهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر.

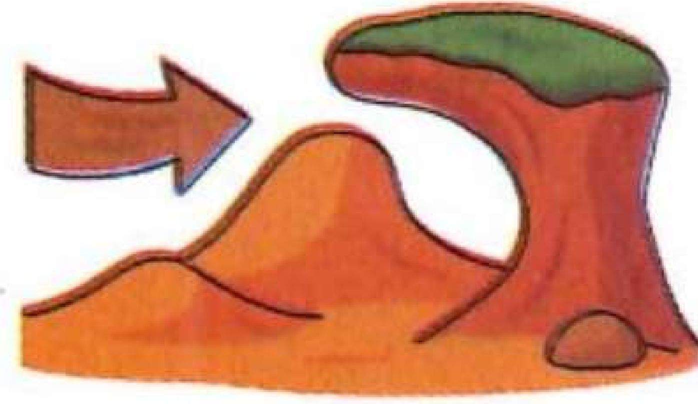
ب العوامل الخارجية

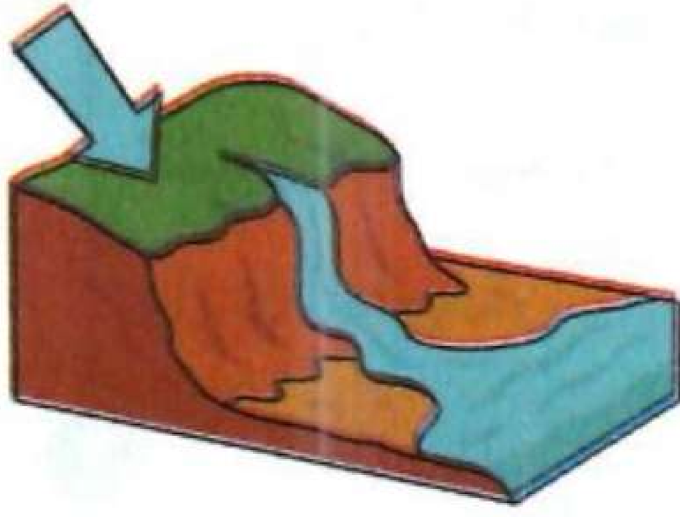
تحدث على سطح الأرض مثل التعرية إما بفعل:

- الرياح التي شكَّلت الكثبان الرملية.
- أو المياه التي شكَّلت وادي النيل والأودية الجافة.









ما النتائج المترتبة على تنوع مظاهر السطح في مصر؟

تنوع الثروات الطبيعية وتعدد الأنشطة الاقتصادية.

نشاط ٨ أتأمل وأكتب

اكتب فقرة عن تنوع مظاهر السطح في مصر وتأثيرها على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

نشاط ٩ أناقش وأقترح

أ حدِّد أشهر مظاهر السطح في محافظتك واكتب فقرة عنها.

ب اقترح مع زملائك أفكارًا للاستفادة من مظاهر السطح الموجودة في محافظتك.



اختبر نفسك ٢

١ **قارن بين:** مظاهر السطح في شمال سيناء وجنوب سيناء. ....

٢ **اذكر نتيجة واحدة ترتبت على حدوث:** الانكسارات في باطن الأرض بمصر ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الأودية الجافة	أودية كانت تمتلئ بالمياه قديمًا ثم جفَّت.
العوامل الباطنية	أحد عوامل تشكيل سطح مصر تحدث في باطن الأرض مثل الالتواءات والانكسارات.
العوامل الخارجية	أحد عوامل تشكيل سطح مصر تحدث على سطح الأرض مثل التعرية المائية والهوائية.

ملخص الدرس | مظاهر سطح مصر

١ الوحدات التضاريسية في مصر


أراضٍ زراعية

أ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

أصغر الوحدات التضاريسية في مصر، ويمتد في:

- **وادي النيل:** يمتد من الحدود الجنوبية لمصر حتى القاهرة.
- **دلتا النيل:**
  - على شكل مثلث ويوجد بها نحو نصف مساحة الأرض الزراعية في مصر.
- **منخفض الفيوم:**
  - تصل إليه مياه نهر النيل والطمي عبر ترعة بحر يوسف، مما جعل تربته خصبة.

ب الصحراء الغربية

أبرز الخصائص: أكبر الوحدات التضاريسية مساحة في مصر، ويغلب عليها المظهر الهضبي.

أهم مظاهر السطح:

الجبال، مثل:
- جبل العوينات في الجنوب الغربي.
- الكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم.

الهضاب، مثل:
- هضبة الجِلف الكبير في الجنوب.
- هضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

المنخفضات مثل:
- القطارة.

ج الصحراء الشرقية

أبرز الخصائص: صحراء جبلية هضبية، وغنية بالمعادن كالذهب بالإضافة لحقول البترول والغاز الطبيعي.

أهم مظاهر السطح:

الجبال، مثل:
- جبال البحر الأحمر وأعلاها جبل شايب البنات.

الهضاب، مثل:
- هضبة المعازة في الشمال.
- هضبة العبابدة في الجنوب.

الأودية الجافة مثل:
- وادي قنا.

د شبه جزيرة سيناء

أبرز الخصائص: تتميز بتنوع مظاهر السطح بها.

أهم مظاهر السطح:

في الجنوب:
- جبل سانت كاترين وجبل موسى.

في الوسط:
- تنتشر فيه الهضاب مثل هضبة التيه ويقطعها أودية مثل وادي العريش.

في الشمال:
- توجد السهول الساحلية وبعض الجبال مثل جبل الحلال.

٢ عوامل تشكيل سطح مصر

- تعددت عوامل تشكيل سطح مصر، ومنها:

عوامل باطنية
- الالتواءات.
- الانكسارات.

عوامل خارجية
- التعرية بفعل الرياح.
- التعرية بفعل المياه.

نشاط ١ اقرأ وأجب

الصحراء البيضاء والسوداء (نص إثرائي)

شاهد الصورتين المقابلتين واقرأ الفقرة، ثم أجب عما يلي:

يوجد بالصحراء الغربية عديد من المناطق منها الصحراء البيضاء التي تقع في واحة الفرافرة بمحافظة الوادي الجديد، وتمثِّل إحدى عجائب الطبيعة في مصر والعالم، حيث تتميز بالتكوينات الصخرية الجيرية الفريدة بفعل الرياح، بالإضافة لبقايا الكائنات الحية التي كانت تعيش فيها، والصحراء السوداء التي تقع في مصر في محافظة الوادي الجديد، ويغطيها اللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

الصحراء البيضاء

الصحراء السوداء

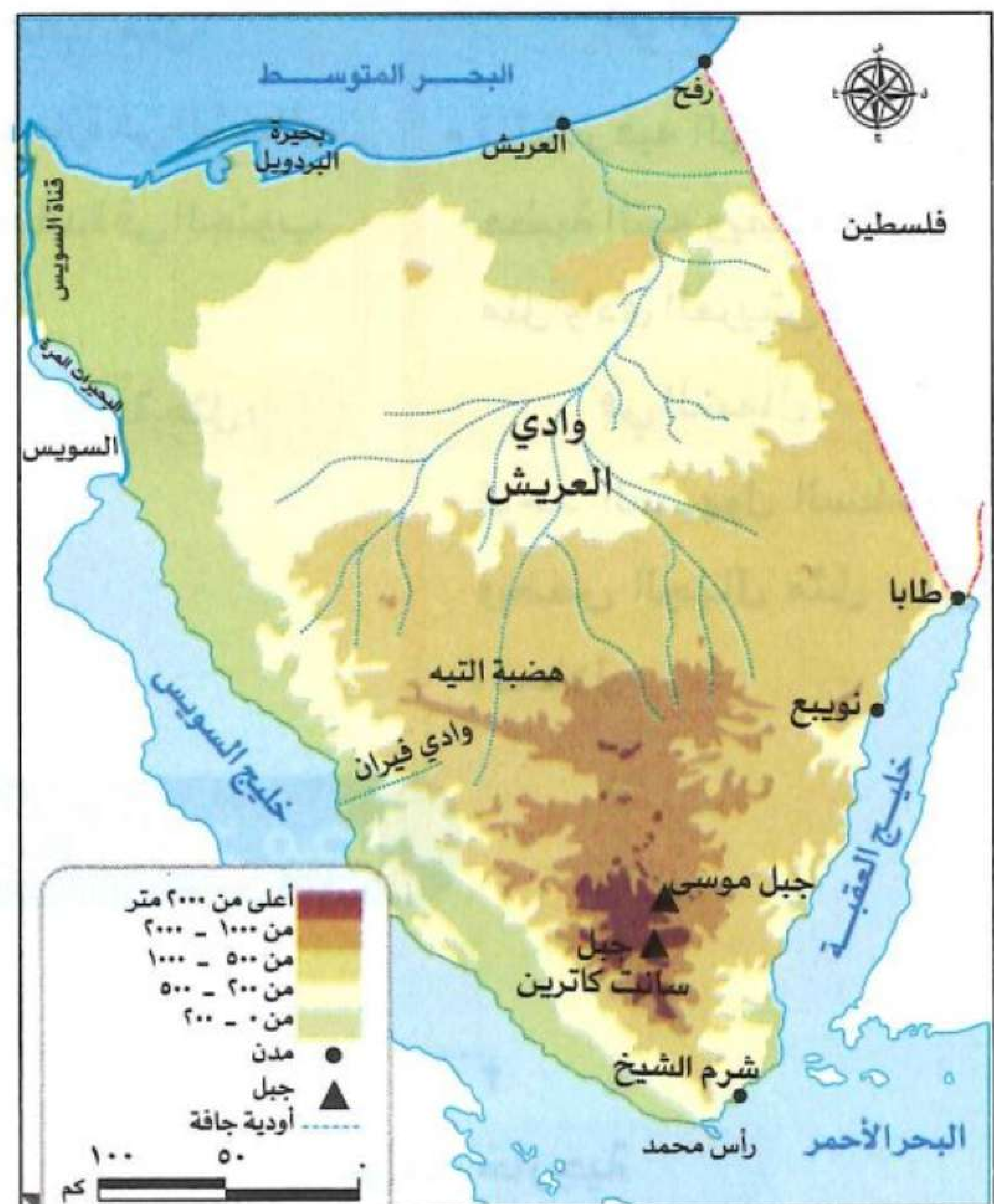
١) حدد العوامل المؤثرة في تشكيل كل من الصحراء البيضاء والسوداء.

٢) اكتب دعوة لأحد أصدقائك خارج مصر لزيارة الصحراء البيضاء والسوداء.

٣) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) دلل على أهمية الصحراء البيضاء والسوداء لكل من البحث العلمي والاقتصاد المصري.

نشاط ٢ حلل وقارن

لاحظ الخريطتين التاليتين ثم أكمل الجدول.



مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء



مظاهر السطح في الصحراء الغربية

وجه المقارنة	شبه جزيرة سيناء	الصحراء الغربية
حدودها	....	....
أهم الهضاب	....	....
أهم الجبال	....	....
أهم مظاهر السطح التي تميزها	....	....

نشاط ③ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمتد وادي النيل من حدود مصر الجنوبية حتى مدينة القاهرة. (   )

② يقع منخفض الفيوم في الصحراء الشرقية قرب نهر النيل. (   )

③ تُعد هضبة الجِلف الكبير أحد مظاهر السطح في الصحراء الغربية. (   )

④ تُعد الصحراء الشرقية من أغنى المناطق بمعدن الذهب. (   )

⑤ تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على المياه الجوفية. (   )

⑥ أدى تنوع مظاهر سطح مصر إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أصغر أقسام سطح مصر مساحة ....

(شبه جزيرة سيناء - الدلتا ومنخفض الفيوم - الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية)

② تكونت جبال البحر الأحمر بفعل ....

(الانكسارات - حركة المياه - حركة الهواء - الالتواءات)

③ يوجد في شبه جزيرة سيناء ....

(جبل سانت كاترين - جبل شايب البنات - هضبة الجلالة القبلية - هضبة الجلالة البحرية)

ج أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الأودية الجافة؟ ....

② فسر: قيام الزراعة في الواحات. ....

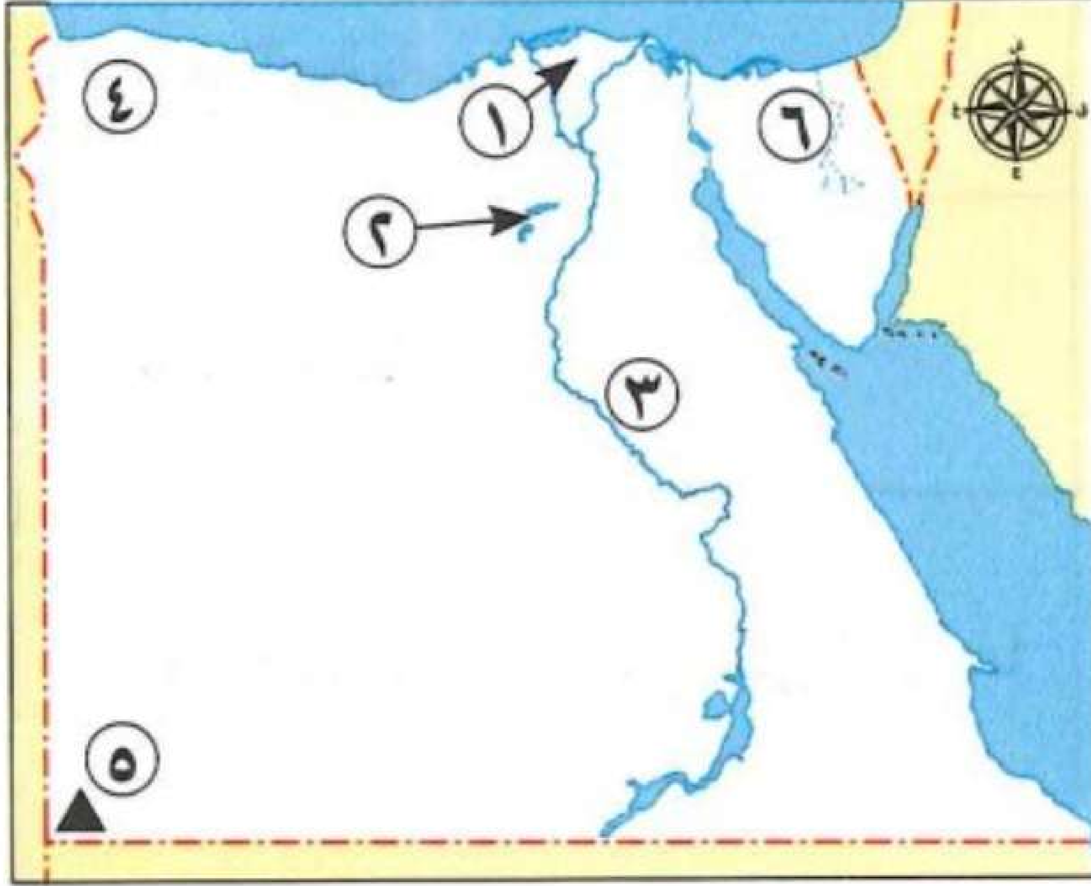
③ ما العلاقة بين السياحة ومظاهر السطح في مصر؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**



① إحدى الوحدات التضاريسية ....

② منخفض ....

③ وادي ....

④ هضبة ....

⑤ جبل ....

⑥ وادٍ جاف ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد وادي النيل والدلتا أكبر الوحدات التضاريسية في مصر. ( )

② يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف. ( )

③ جبل سانت كاترين هو أعلى قمة جبلية في سلاسل جبال البحر الأحمر. ( )

④ تُعد التعرية أحد العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض. ( )

⑤ تُستخدم الأودية الجافة كخزانات للمياه خلال أوقات السيول. ( )

⑥ تغيرت أشكال سطح مصر في عصور مختلفة في الماضي. ( )

⑦ تتميز الصحراء الشرقية بانتشار الجبال والهضاب. ( )

⑧ وادي العريش هو أحد الأودية الجافة في الصحراء الشرقية. ( )

⑨ يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية. ( )

⑩ ينتشر معدن الذهب في الصحراء الغربية. ( )

⑪ يقع منخفض القطارة في الصحراء الغربية. ( )

⑫ تُعد شبه جزيرة سيناء أصغر الوحدات التضاريسية. ( )

⑬ تتميز شبه جزيرة سيناء بوجود جبال مرتفعة في شمالها. ( )

⑭ ساهمت الزراعة في استقرار المصريين القدماء بجوار وادي النيل. ( )

⑮ تقع هضبة مارمريكا في جنوب غرب مصر. ( )

⑯ تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الالتوائية. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي .... (النيل ـ الملوك ـ قنا ـ العريش)

(٢) أحد مظاهر السطح في الصحراء الشرقية ....

(جبل موسى - السهل الفيضي - هضبة المعازة - وادي العريش)

(٣) يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ....

(قناة السويس - ترعة بحر يوسف - البحر المتوسط - البحر الأحمر)

(٤) يبدأ وادي النيل من حدود مصر .... (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

(٥) يُعد منخفض الفيوم جزءًا من البيئة الزراعية رغم وقوعه في ....

(الصحراء الشرقية - دلتا النيل - الصحراء الغربية - جنوب مصر)

(٦) توجد هضبة الجِلف الكبير في ....

(الصحراء الشرقية - شمال مصر - الصحراء الغربية - جنوب سيناء)

(٧) توجد الجبال الوعرة في .... شبه جزيرة سيناء.

(شمال - جنوب - وسط - غرب)

(٨) يقطع وادي العريش هضبة .... (المعازة - العبابدة - التيه - مارمريكا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يوجد جبل الحلال في شمال ....

(٢) الجزء الأوسط من سيناء يغلب عليه الطابع ....

(٣) دلتا نهر النيل تأخذ شكل ....

(٤) وادي العريش هو أحد الأودية ....

(٥) يوجد في جنوب شبه جزيرة سيناء جبل سانت كاترين، وجبل ....

(٦) تصل ترعة بحر يوسف بين نهر النيل ومنخفض ....

(٧) تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات ....

(٨) نصف الأرض الزراعية في مصر تقريبًا توجد في ....

(٩) أعلى قمة جبلية في سلاسل جبال البحر الأحمر هي ....

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

(١) قيام الزراعة في واحة سيوة ....

(٢) تُعد الصحراء الشرقية ثروة قومية ....

٣ استقرار المصري القديم بجانب نهر النيل. ....

٤ يُعد منخفض الفيوم جزءًا من البيئة الزراعية. ....

٥ يغلب المظهر الهضبي على الصحراء الغربية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

١ تنوع مظاهر السطح في مصر. ....

٢ ترسيب نهر النيل للطمي عند المصب. ....

٣ وصول مياه نهر النيل والطمي إلى منخفض الفيوم. ....

٤ الحركات الانكسارية في منطقة الصحراء الشرقية. ....

٥ وجود المناظر الخلابة في الشواطئ والصحاري المصرية. ....

٦ التعرية الهوائية على الصحراء الغربية. ....

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ تتميز الصحراء الشرقية بأنها جبلية هضبية. ....

٢ تتنوع مظاهر سطح شبه جزيرة سيناء. ....

٣ يتدرج سطح شبه جزيرة سيناء. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

١ حدِّد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

جبل شايب البنات - جبل موسى - جبل الحلال - جبل سانت كاترين.

....

٢ اشرح أهمية دلتا النيل. ....

٣ ما العلاقة بين: منخفض الفيوم وترعة بحر يوسف؟ ....

٤ كيف استثمر المصريون القدماء الصحاري المصرية؟ ....

٥ قارن بين: العوامل الباطنية والعوامل الخارجية في تشكيل سطح الأرض بمصر.

العوامل الباطنية	العوامل الخارجية
....	....

أسئلة المهارات العليا

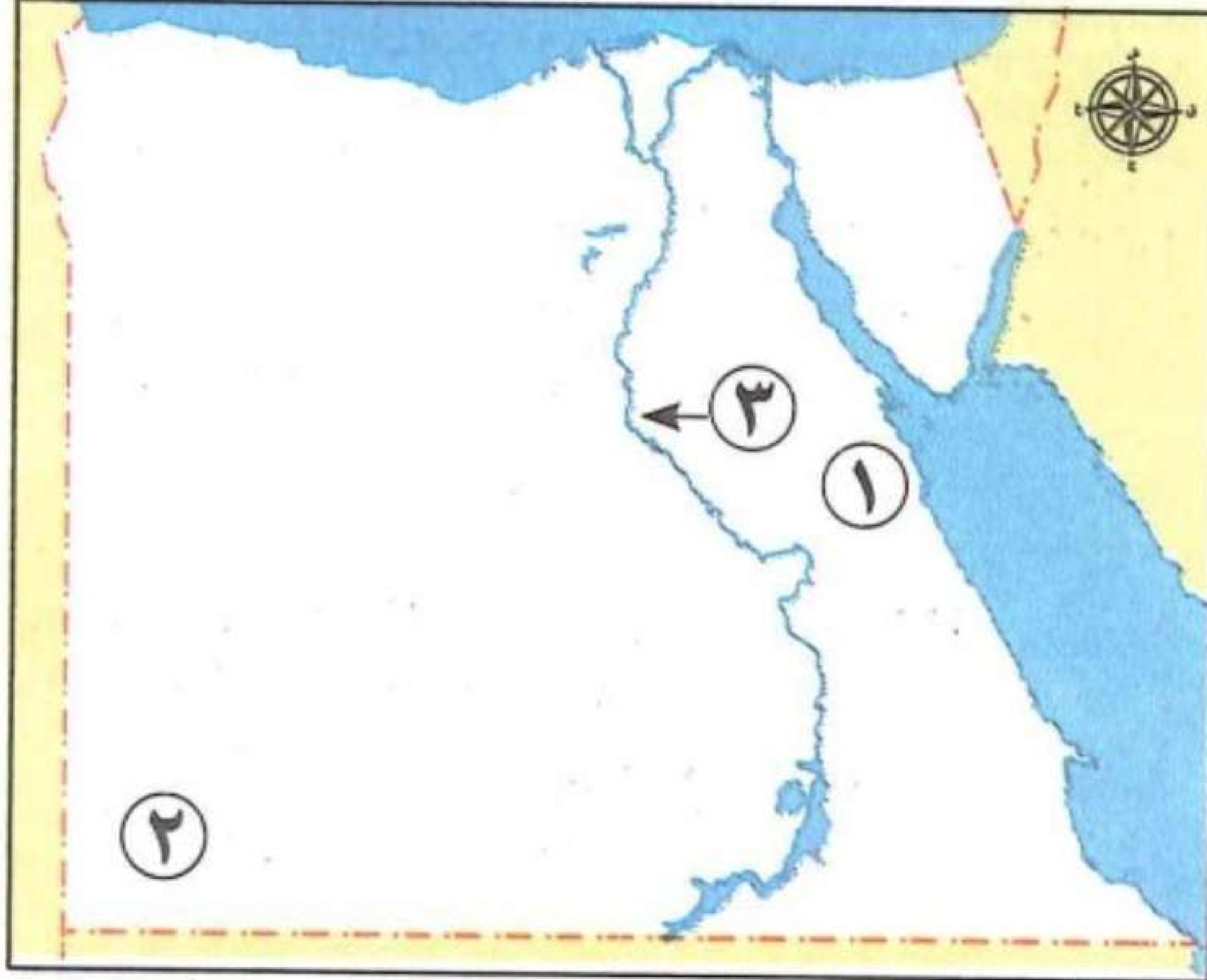
١ ما العلاقة بين الصحراء الشرقية والاقتصاد المصري؟ ....

٢ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين منخفض الفيوم ومنخفض الفرافرة. ....



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى جبل ....

② يشير رقم (٢) إلى هضبة ....

③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى دلتا النيل. ( )

ب فسر: أهمية خطوط الطول.

....

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر الوحدات التضاريسية في مصر هي ....

(الصحراء الشرقية ـ دلتا النيل ـ الصحراء الغربية ـ وادي النيل)

② تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أنهما..............

(خطوط حقيقية ـ خطوط وهمية ـ أماكن حقيقية ـ اتجاهات جغرافية)

③ أي مما يلي يُعد من وصف موقع مصر الفلكي؟ ....

(غرب خط جرينتش - جنوب دائرة الاستواء - جنوب مدار الجدي - شمال دائرة الاستواء)

ب ما المقصود بـ: الأودية الجافة؟

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تروي ترعة بحر يوسف أرض منخفض القطارة. (..............)

② يمتد وادي النيل من جنوب مصر إلى الإسكندرية. (..............)

③ تحديد المواقع وتوقيت الزراعة يدل على تقدُّم المصريين القدماء في علم الطب. (..............)

ب ما النتائج المترتبة على: تنوع مظاهر سطح مصر؟

....

الدرس الثالث

مناخ مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين الطقس والمناخ.
- أستنتج العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
- أصف مناخ مصر خلال فصول السنة الأربعة.
- أحدِّد الأقاليم المناخية على خريطة مصر.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الخالق (ﷻ) في تنوع خصائص الأقاليم المناخية.

المفاهيم الرئيسية

- الطقس.
- المناخ.
- الإقليم المناخي.
- الدورة السنوية للأرض.
- رياح الخماسين.

أولًا أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ

الطقس ما المقصود بـ...؟

- هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.

المناخ ما المقصود بـ...؟

- هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.

أوجه التشابه

كلاهما وصف حالة الجو من حيث:







أوجه الاختلاف

- فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
- فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.

نشاط ١ ألاحظ وأفسر

أمامك صورتان لجبل سانت كاترين، صِفْ حالة الجو في الصورتين وتوقَّع سبب الاختلاف بينهما.


أ
....


ب
....

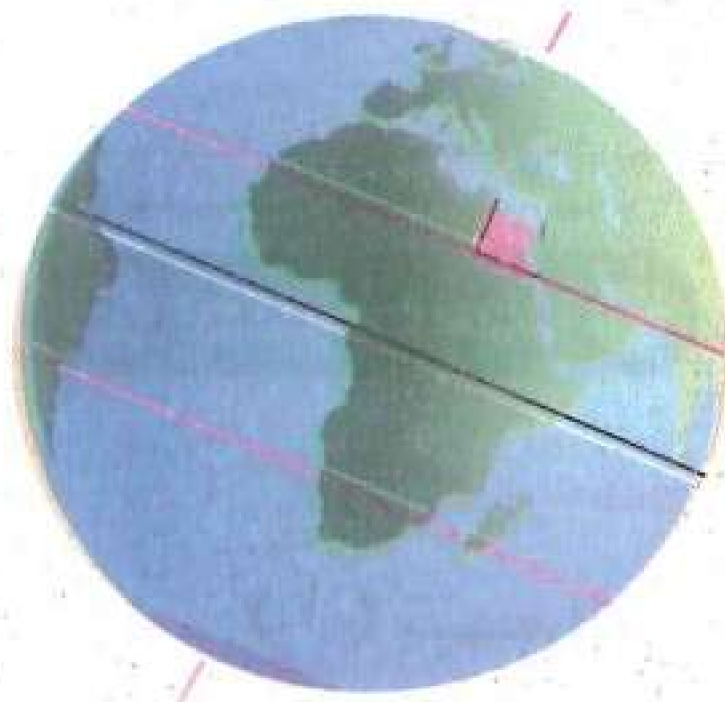
نشاط ٢ أناقش وأجيب

حدِّد وجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ. ....

ثانيًا العوامل المؤثرة في مناخ مصر

- تختلف أحوال المناخ في مصر من مكان لآخر ومن فترة لأخرى من حيث: (الحرارة والرياح والأمطار)، ويرجع ذلك إلى تأثر المناخ بعدة عوامل، منها:

١ الموقع الفلكي


شكل (١) الموقع الفلكي لمصر

- أدى موقع مصر الفلكي إلى وقوع معظم أراضيها في الإقليم الصحراوي الحار.

٢ القرب أو البعد عن المسطحات المائية

- تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال درجة حرارتها مقارنة بالمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية. **بم تفسر؟**

بسبب الهواء البارد الذي يأتي من المسطحات المائية إلى المناطق القريبة منها.



٣ مظاهر السطح

- المناطق المنخفضة مثل (الوديان):

ترتفع فيها درجة الحرارة.

المناطق المرتفعة مثل (جبل سانت كاترين):

تنخفض فوقها درجة الحرارة. **بم تفسر؟**

لأن الحرارة تقل كلما ارتفعنا عن سطح البحر. (*)



لاحظ أن

يمر مدار السرطان جنوب مصر، مما أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة في المناطق القريبة منه.

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

أ فسِّر أسباب اعتدال درجة الحرارة في المدن الساحلية.

....

ب ما النتائج المترتبة على مرور مدار السرطان بجنوب مصر؟

....

نشاط ٤ أتعلم وأطبق

سجل درجة الحرارة في محافظتك، مع توقُّع سبب الارتفاع أو الانخفاض وناقشه مع زملائك ومعلِّمك.

....

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تتسم المناطق القريبة من المسطحات المائية بارتفاع درجة حرارتها. (   )

(ب) تنخفض درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان. (   )

٢ ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكي لمصر؟ ....

(*) تنخفض الحرارة درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر.

ثالثًا الأقاليم المناخية في مصر

الإقليم المناخي: ما المقصود بـ..؟

مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.



خريطة (١) الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

- نستنتج من الخريطة السابقة أن مصرنا الحبيبة تمتد في إقليمين مناخيين رئيسيين، هما:

١ إقليم مناخ البحر المتوسط

أ يقع في شمال مصر.

ب يمتاز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً.

ج تعتمد الزراعة به على مياه الأمطار الشتوية.

٢ الإقليم الصحراوي الحار

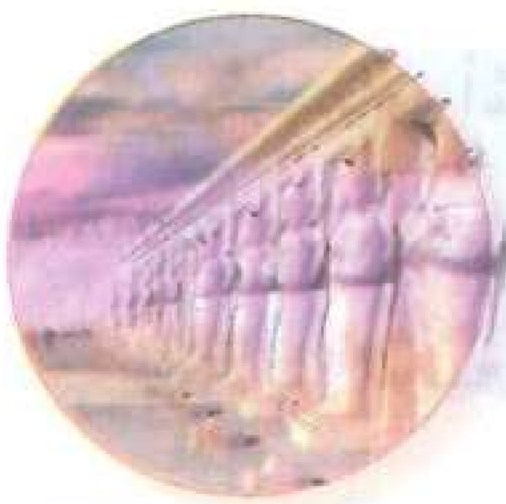
أ يمتد في معظم الأراضي المصرية.

ب يتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.

ج يندر به سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.

ما النتائج المترتبة على مناخ مصر الجاف؟

ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.



نشاط ٥ ألاحظ وأجيب

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ ندرة الأمطار إحدى الخصائص المناخية التي تميِّز إقليم ....

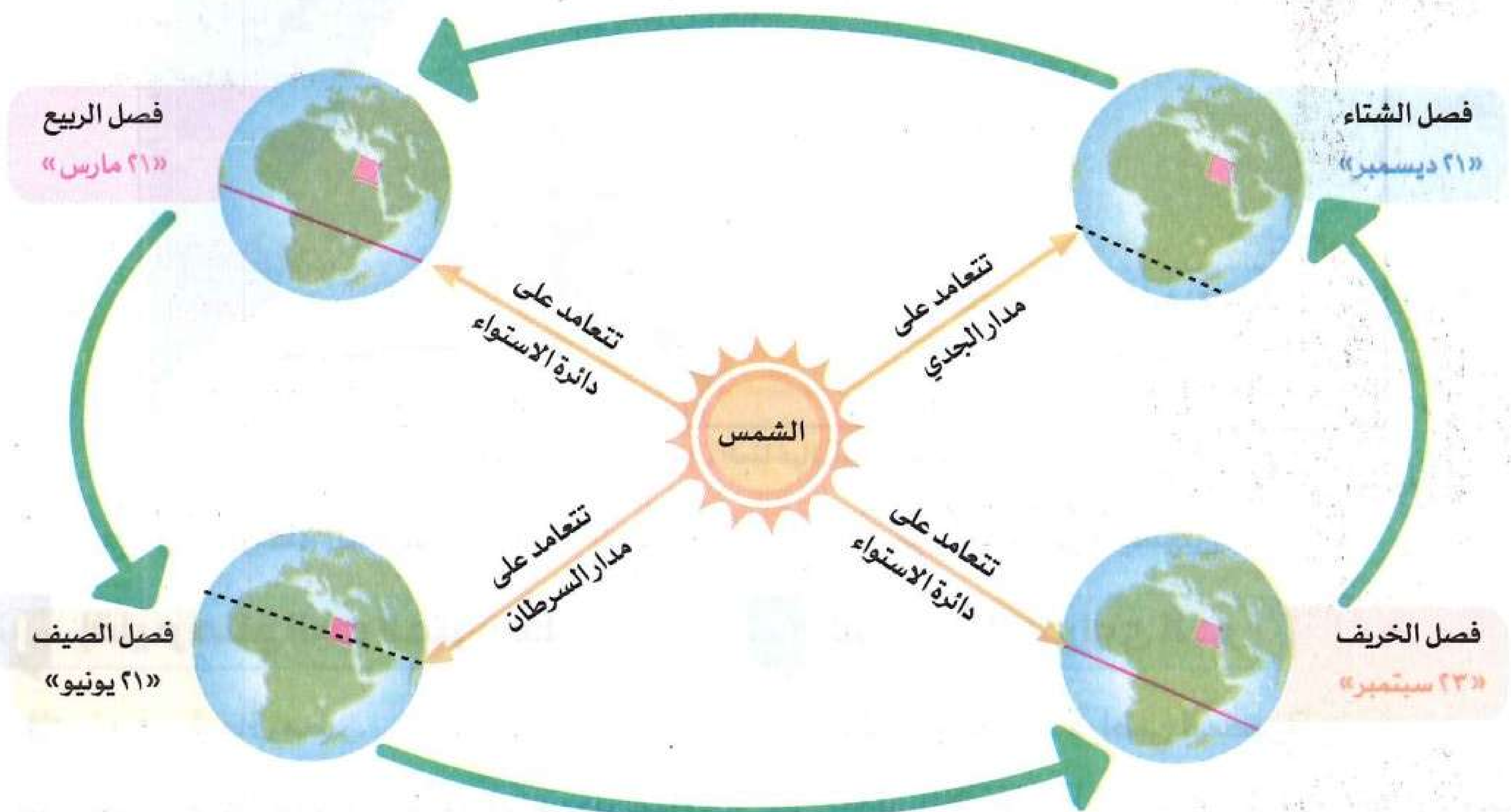
ب تقوم الزراعة في المناطق الشمالية لمصر على ....

رابعًا الفصول المناخية

- تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام **بم تفسر؟** بسبب الدورة السنوية للأرض حول الشمس.

الدورة السنوية للأرض: **ما المقصود بـ...؟**
دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.

- لاحظ الشكل التالي وتعرَّف الخصائص المناخية لكل فصل من فصول السنة في مصر.



شكل (٢) تعاقب فصول السنة على مصر

نشاط ٦ أقرأ وأختار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان في فصل .... (الصيف ـ الخريف)

ب يبدأ فصل الشتاء في مصر حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار.......................... (السرطان ـ الجدي)

ج في الربيع والخريف تتعامد أشعة الشمس على دائرة .... (جرينتش ـ الاستواء)

١ فصل الشتاء «٢١ ديسمبر»



- يحدث حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي.

الخصائص المناخية:

- يسود المناخ البارد خاصة على المناطق الجبلية المرتفعة، والمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
- تسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر، وفي بعض المناطق تسقط على هيئة ثلوج مثل جبل سانت كاترين.

٢ فصل الربيع «٢١ مارس»



- يحدث حينما تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.

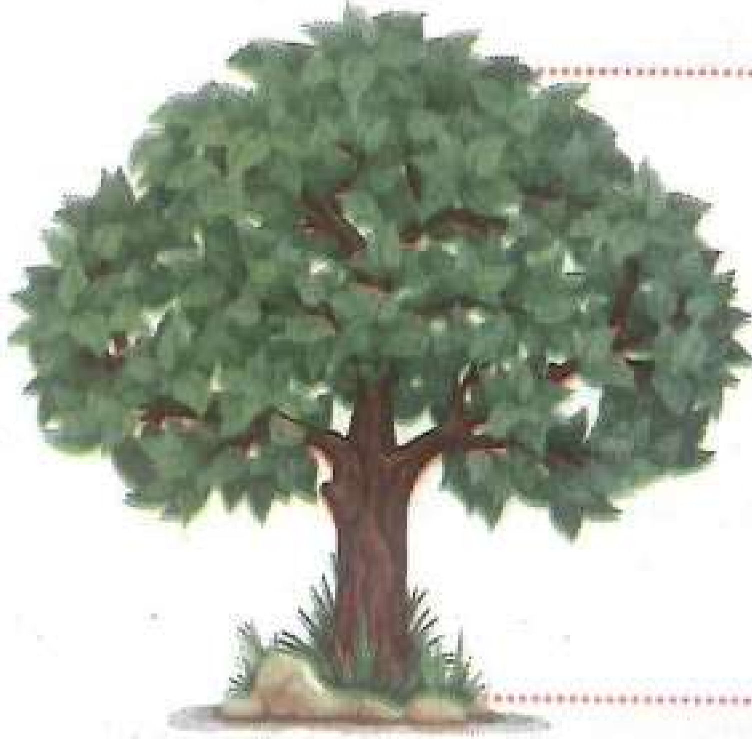
الخصائص المناخية:

- يسود مصر مناخ معتدل.
- تنشط حركة الرياح وخاصة رياح الخماسين المحمَّلة بالرمال والأتربة.

ما النتائج المترتبة على..؟

- تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي، كما تسبِّب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.

٣ فصل الصيف «٢١ يونيو»



- يحدث حينما تتعامد الشمس على مدار السرطان.

الخصائص المناخية:

- ترتفع درجة الحرارة وخاصة على المناطق الداخلية والمناطق الجنوبية من مصر.
- تعتدل درجة الحرارة فوق الجبال وعلى السواحل الشمالية.

٤ فصل الخريف «٢٣ سبتمبر»



- يحدث حينما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء.

الخصائص المناخية:

- يتميز باعتدال المناخ.
- قد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر وخاصة الجهات الشرقية عند جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.

ما النتائج المترتبة على: تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء بالنسبة لمصر؟

- حدوث فصلي الخريف والربيع.

نشاط 7 ألاحظ وأحدد

أ حدِّد أفضل الفصول مناخيًّا في مصر، وعدِّد أسباب اختيارك. ....

ب ارسم شكلًا من إبداعك يعبِّر عن الخصائص المناخية المميزة لهذا الفصل. ....

دلل على صحة ما يلي:

١ **عرَف المصريون القدماء التقويم الشمسي.**
حيث قسَّموا العام إلى ٣٦٥ يومًا.

٢ **ارتبطت السنة الزراعية عند المصريين القدماء بالنيل.**
حيث قسَّموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول، وهي فصل الفيضان، وفصل الزراعة، وفصل الحصاد.

اختبر نفسك ٢

١ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تتعامد أشعة الشمس مرتين كل عام على دائرة ....

(ب) تهب رياح الخماسين على مصر في فصل ....

(ج) ترتفع درجات الحرارة صيفًا في مصر بسبب تعامد الشمس على ....

(د) فصول السنة الأربعة هي الشتاء والربيع والصيف و ....

٢ **صوب ما تحته خط:**

- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في فصلَي الشتاء والصيف. (..............................)

٣ **ما المقصود بـ:** الدورة السنوية للأرض؟

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الطقس	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
المناخ	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.
الإقليم المناخي	مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
الدورة السنوية للأرض	دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
رياح الخماسين	رياح محمَّلة بالرمال والأتربة تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي وتسبِّب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.

ملخص الدرس | مناخ مصر

١ العوامل المؤثرة في المناخ

الموقع الفلكي



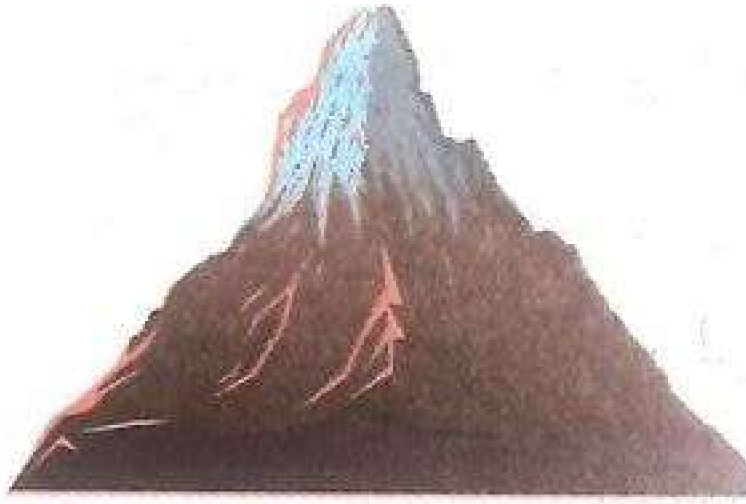
- تقع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.

القرب أو البعد عن المسطحات المائية



- تعتدل درجات الحرارة في المناطق القريبة من المسطحات المائية.

مظاهر السطح



- ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة، وتنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات.

٢ الأقاليم المناخية في مصر

إقليم البحر المتوسط

- يقع في شمال مصر ويتميز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً.

الإقليم الصحراوي الحار

- يمتد في معظم أراضي مصر، ويتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً، مع ندرة الأمطار.

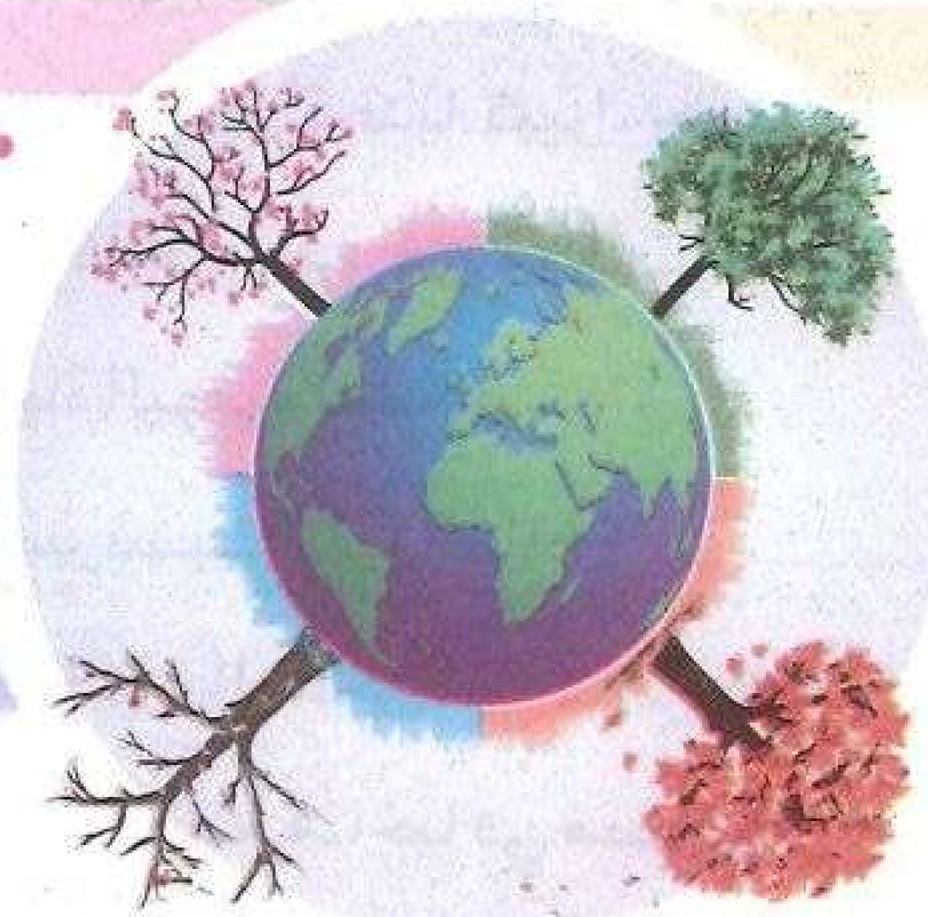
٣ الفصول المناخية في مصر

فصل الصيف

- تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان وترتفع درجة الحرارة خاصة على المناطق الداخلية والجنوبية من مصر.

فصل الربيع

- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء ويعتدل المناخ، وتهب رياح الخماسين.



فصل الخريف

- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء ويعتدل المناخ، وقد تسقط الأمطار على جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.

فصل الشتاء

- تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي، ويسود المناخ البارد وتسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر.



نشاط ١ لاحظ وحلل



لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:

أ) صنف المدن الموجودة على الخريطة وفق الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه في الجدول التالي:

إقليم مناخ البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار
....	....

ب) تابع حالة الجو في محافظتك خلال أسبوع، ثم اختر من الخصائص التالية ما يناسب محافظتك.

- تتسم محافظتي بـ:

☐ حرارة مرتفعة. ☐ أمطار متوسطة. ☐ حرارة معتدلة.

☐ جو مشمس. ☐ رياح شديدة. ☐ جو غائم.

☐ تساقط الثلوج. ☐ سيول غزيرة.

نشاط ٢ اقرأ وأجب

التحديات المناخية في مصر (نص إثرائي)

تتأثر مصر بتغير المناخ، الذي أصبح يشكل تحديًا كبيرًا، حيث يؤدي إلى ارتفاع مستوى سطح البحر، مما يهدِّد الأراضي الزراعية في الدلتا، كذلك يزيد من موجات الحرارة والجفاف، مما يؤثر سلبًا على الموارد المائية وعلى الإنتاج الزراعي والحياة اليومية للسكان.

أ) ما التحديات التي تواجهها مصر بسبب تغيُّر المناخ؟ ....

ب) اقترح أفكارًا لمواجهة تأثيرات التغير المناخي. ....

ج) «يُعد فصل الربيع أفضل فصول السنة مناخيًا في مصر» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟ ادعم رأيك بالمبررات. ....

نشاط ٣ صمم وأبدع

بالتعاون مع مجموعتك صمم مجسمًا يوضح الدورة السنوية للأرض، مع تصميم عرض تقديمي يوضح أهمية الدورة السنوية للأرض، وكيفية حدوث الفصول الأربعة، وخصائص كل فصل منها.

نشاط ٤ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يؤثر الموقع الفلكي لمصر على مناخها. ( )

٢ تستغرق الأرض ٢٤ ساعة لتكمل دورة كاملة حول الشمس. ( )

٣ تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام. ( )

٤ يبدأ فصل الربيع في مصر عند تعامد الشمس على مدار السرطان. ( )

٥ تتعامد الشمس على مدار الجدي خلال فصل الخريف في مصر. ( )

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ تتراكم الثلوج شتاءً في سيناء على قمة جبل ....

٢ تهب رياح الخماسين على مصر في فصل ....

٣ ندرة الأمطار إحدى الخصائص المناخية التي تميِّز الإقليم..........................

ج بم تفسر...؟

١ تعاقُب فصول السنة الأربعة. ....

٢ انخفاض درجة الحرارة في فصل الخريف بمصر. ....

٣ اعتدال الحرارة على المدن المطلة على البحر المتوسط صيفًا. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعامد الشمس على دائرة الاستواء بالنسبة لمصر. ....

٢ وقوع مدينة الأقصر ضمن الإقليم الصحراوي من حيث المناخ. ....

هـ أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالإقليم المناخي؟ ....

٢ ما العلاقة بين فصل الربيع ـ انتشار أمراض الجهاز التنفسي في مصر؟ ....

٣ دلل على الأهمية الاقتصادية لإقليم مناخ البحر المتوسط في مصر. ....

٤ قارن بين خصائص إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار من حيث التوزيع في مصر.

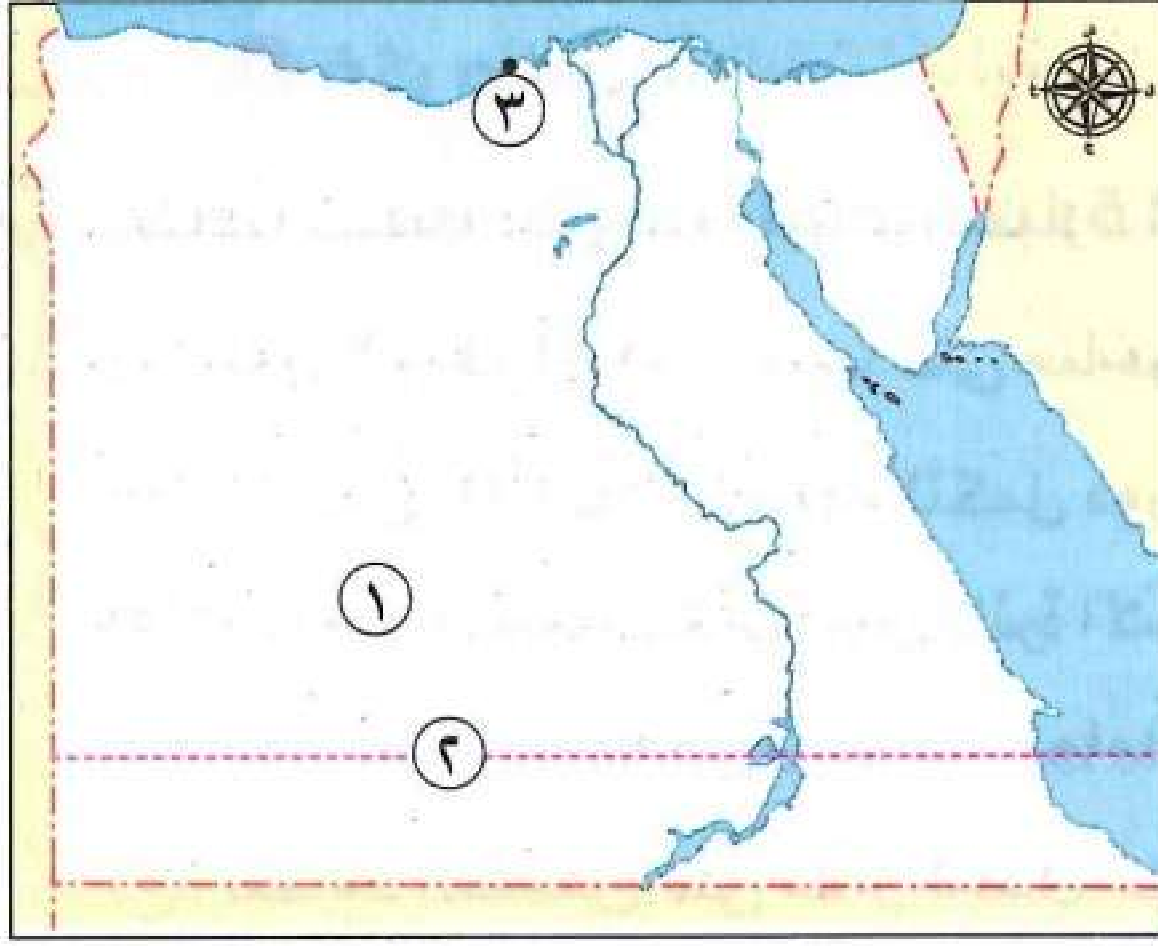
مناخ البحر المتوسط	مناخ الإقليم الصحراوي الحار
....	....
....	....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**



① يسود المنطقة رقم (١) مناخ الإقليم ....

② يشير رقم (٢) إلى مدار..........................

③ صواب أم خطأ: تسقط الأمطار على المدينة رقم (٣) في فصل الصيف. (   )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تتعاقب الفصول المناخية الأربعة نتيجة للدورة اليومية للأرض. (   )

② تعتدل درجة الحرارة في المناطق القريبة من المسطحات المائية. (   )

③ يتشابه الطقس والمناخ في المدة الزمنية التي يصفان حالة الجو خلالها. (   )

④ تتشابه الخصائص المناخية لجميع فصول السنة في مصر. (   )

⑤ يقتصر سقوط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر في فصل الشتاء. (   )

⑥ تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام. (   )

⑦ ترتفع درجة الحرارة فوق قمم الجبال مقارنة بالوديان. (   )

⑧ رياح الخماسين تضر المحاصيل الزراعية وصحة الإنسان. (   )

⑨ قسَّم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى أربعة فصول. (   )

⑩ تختلف حالة الجو من مكان لآخر ومن فترة لأخرى. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يختلف الطقس عن المناخ من حيث ....

(درجات الحرارة ـ كمية الأمطار ـ الفترة الزمنية ـ سرعة الرياح)

② تنخفض درجة الحرارة فوق .... (الأودية ـ المرتفعات ـ المنخفضات ـ السهول)

③ يرجع امتداد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار إلى ....

(الرياح الموسمية ـ أشكال السطح ـ المسطحات المائية ـ الموقع الفلكي)

④ تتميز أمطار الإقليم الصحراوي الحار في مصر بأنها ....

(غزيرة – تسقط طوال العام – نادرة – تسقط في فصل الصيف)

⑤ يحدث فصل الشتاء في مصر عند تعامد أشعة الشمس على ....

(مدار السرطان ـ دائرة الاستواء ـ مدار الجدي ـ الدائرة القطبية)

٦ تؤثر رياح الخماسين في الزراعة من خلال ....

(سقوط الأمطار - تحسين التربة - إتلاف المحاصيل - زيادة الإنتاج)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ تتساقط الثلوج على قمة جبل سانت كاترين في فصل ....

٢ يبدأ فصل الربيع في مصر عند تعامد أشعة الشمس على..........................

٣ يصف المناخ حالة الجو لفترة زمنية ....

٤ تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان فيكون في مصر فصل ....

٥ إذا كنت تتابع نشرة الأحوال الجوية يوميًا، فهذا يعني أنك مهتم بمعرفة أحوال ....

٦ ينتج عن الدورة السنوية للأرض تعاقب ....

٧ تتصف درجات الحرارة في مصر خلال فصل الشتاء بأنها ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١ الإقليم المناخي الذي يمتد في المناطق الشمالية لمصر هو الإقليم شبه الاستوائي . (..........................)

٢ يحدث فصل الصيف في مصر عند تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي . (..........................)

٣ تتساقط الثلوج على قمة جبل سانت كاترين خاصة في فصل الصيف . (..........................)

٤ تنشط في مصر خلال فصل الربيع الرياح التجارية . (..........................)

٥ ندرة الأمطار التي قد تسقط فجأة إحدى خصائص الإقليم المعتدل البارد . (..........................)

٦ الفصل الذي يتميز بالمناخ المعتدل مع احتمالية سقوط الأمطار في شرق مصر هو الربيع . (..........................)

السؤال السادس **ما المقصود بكل مما يلي...؟**

١ الطقس: ....

٢ المناخ: ....

٣ الإقليم المناخي: ....

٤ الدورة السنوية للأرض: ....

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ تعتدل درجات الحرارة في مصر خلال فصل الخريف. ....

٢ تعاقُب فصول السنة بانتظام. ....

٣ حدوث فصل الشتاء في مصر. ....

٤ اعتدال الحرارة في المناطق الشمالية لمصر. ....

٥ تعتدل درجات الحرارة في مدينة الإسكندرية صيفًا. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① الموقع الفلكي لمصر. ....

② مرور مدار السرطان في جنوب مصر. ....

③ تعامد الشمس على مدار الجدي بالنسبة لمصر. ....

④ وجود إقليم البحر المتوسط في شمال مصر. ....

⑤ امتداد الإقليم الصحراوي الحار في معظم الأراضي المصرية. ....

⑥ هبوب رياح الخماسين. ....

⑦ حدوث فصل الشتاء في مصر. ....

السؤال التاسع صنف الظاهرات الطبيعية التالية وفقًا للفصل المناخي الذي تنتمي إليه في الجدول التالي:

(اعتدال الحرارة وسقوط أمطار على جبال البحر الأحمر ـ هبوب رياح الخماسين ـ تعامد الشمس على مدار الجدي ـ تعامد الشمس على مدار السرطان)

فصل الصيف	فصل الخريف	فصل الشتاء	فصل الربيع
....	....	....	....

السؤال العاشر دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① يوجد اختلافات بين الطقس والمناخ. ....

② تؤثر مظاهر سطح مصر على درجة الحرارة. ....

③ يمتد إقليم البحر المتوسط في مناطق محدودة من مصر. ....

④ عرَف المصريون القدماء التقويم الشمسي. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين...؟

أ رياح الخماسين والمحاصيل الزراعية. ....

ب المناخ والآثار المصرية. ....

② حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين فصلَي الربيع والخريف. ....

أسئلة المهارات العليا

ماذا يحدث إذا...؟

① لم تتعاقب الفصول الأربعة على مصر. ....

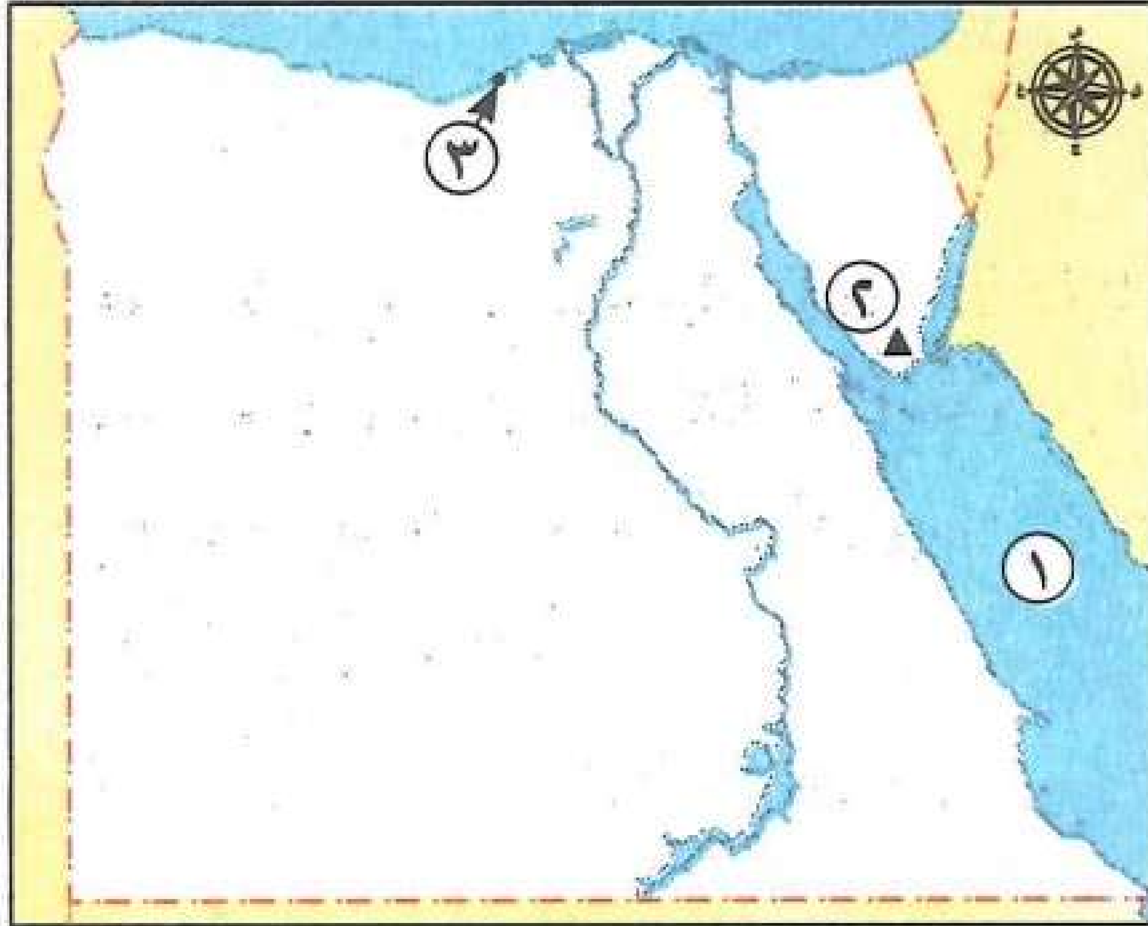
② وقعت معظم الأراضي المصرية ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط. ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② يشير رقم (٢) إلى جبل ....

③ تنتمي المدينة رقم (٣) إلى إقليم مناخ ....

ب **ما المقصود بـ:** الأودية الجافة؟

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يمتد وادي النيل من حدود مصر الجنوبية حتى مدينة القاهرة. ( )

② تتعامد الشمس على مدار السرطان خلال فصل الخريف في مصر. ( )

③ يتميز إقليم البحر المتوسط بانخفاض درجة الحرارة في الشتاء. ( )

ب **دلل على صحة العبارة:**

استفاد المصريون القدماء من المعادن المختلفة.

....

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

① تنخفض درجة الحرارة فوق قمم الجبال مقارنة بالأودية بسبب ....

(البُعد عن المسطحات المائية - الارتفاع - القرب من دائرة الاستواء - الرياح)

② أي مما يلي يُعد وصفًا لحالة الطقس؟ ....

(حار وجاف طوال العام - ممطر اليوم - بارد شتاءً - رياح قوية في الربيع)

③ يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي ....

(مدار السرطان - مدار الجدي - دائرة الاستواء - خط جرينتش)

ب **بم تفسر:** تعاقُب فصول السنة الأربعة؟

....

....

الدرس الرابع

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد المقصود بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
- أربط بين نوع البيئة والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تعيش فيها.
- أفسِّر أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
- أستنتج الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

المفاهيم الرئيسية

- النبات الطبيعي.
- الحيوان البري.
- التوازن البيئي.
- التنوع البيولوجي.
- المحمية الطبيعية.

• تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة **بم تفسر؟** بسبب تنوع المناخ والبيئات وموارد المياه بها، وتعمل الدولة على تنميتها واستدامتها.

نشاط 1 أفكر وأشارك

عرَفتَ أن مصر يسودها المناخ الصحراوي الحار، فهل تعتقد أنه يوجد بها نباتات طبيعية أو حيوانات برية؟ شارك زميلك في أفكارك. ....

النبات الطبيعي: **ما المقصود بـ...؟**
النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

الحيوان البري: **ما المقصود بـ...؟**
الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.

أولًا توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر

1 وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

أ ـ النباتات الطبيعية

• ينمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم **بم تفسر؟** لوفرة التربة الخصبة والماء العذب، مثل:

نبات البردي



• يُعد من النباتات المائية، ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل.
• استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.

نبات البوص



• ينمو على جوانب الترع.
• يُستخدم في صناعة الحصير.

• كما تنتشر بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

ب ـ الطيور البرية

• مثل: أبو قردان.



أبو قردان

ج ـ الحيوانات البرية

• منها القوارض (الفئران) وحيوانات أخرى مثل الذئاب والثعالب.
• لكنها تأثرت سلبًا بالأنشطة الزراعية.



الذئب

٢ الصحاري المصرية

أ - النباتات الطبيعية

- يتميز النبات الطبيعي في الصحاري المصرية بأنه قادر على التكيف مع (تحمُّل) الظروف المناخية الصعبة مثل ارتفاع درجة الحرارة وقلة مياه الأمطار بم تفسر؟ من خلال جذوره الطويلة لتصل إلى المياه الجوفية.

مثال


النخيل


التين الشوكي


الصبار

ب - الحيوانات البرية

- تتميز الحيوانات البرية في الصحاري المصرية بأنها قادرة على التكيف مع الظروف البيئية الصعبة بم تفسر؟ لأنها قادرة على تحمُّل الجوع والعطش، ومن أهمها:


الزواحف


الغزلان


الإبل (الجِمال)

٣ المناطق الساحلية

- تتميز المناطق الساحلية بتنوع النباتات الطبيعية والحياة البرية كالتالي:

أ - النباتات الطبيعية

- تتميز بقدرتها على تحمُّل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية، ومنها:

النباتات المثمرة


التين والزيتون.

النباتات الرعوية


تصلح لرعي الحيوانات.

النباتات الشجيرية


أشجار المانجروف.

ب ـ الحيوانات والطيور البرية

• من أهمها:

الأرانب البرية



الثعالب



النورس



نشاط ٢ ألاحظ وأجيب

اختر لكل صورة ما يناسبها مما بين القوسين:

(الوادي والدلتا ـ المناطق الصحراوية ـ المناطق الساحلية)، ثم اكتب الإجابة أسفل كل صورة.


الصبار


طائر النورس


نبات البوص

أ .... ب .... ج ....

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ينمو نبات الصبار في الصحراء الغربية بمصر. (   )

(ب) أثرت الأنشطة الزراعية في الوادي والدلتا بشكل سلبي على الحيوانات البرية. (   )

(ج) يعيش طائر النورس في المناطق الصحراوية. (   )

٢ بم تفسر...؟

(أ) تتحمل النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية قلة الأمطار.

....

(ب) نمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا.

....

٣ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات الطبيعية التي تنمو في المناطق الساحلية وتلك التي تنمو في الصحاري المصرية. ....



ثانيًا أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية


مستحضر تجميلي من الصبار

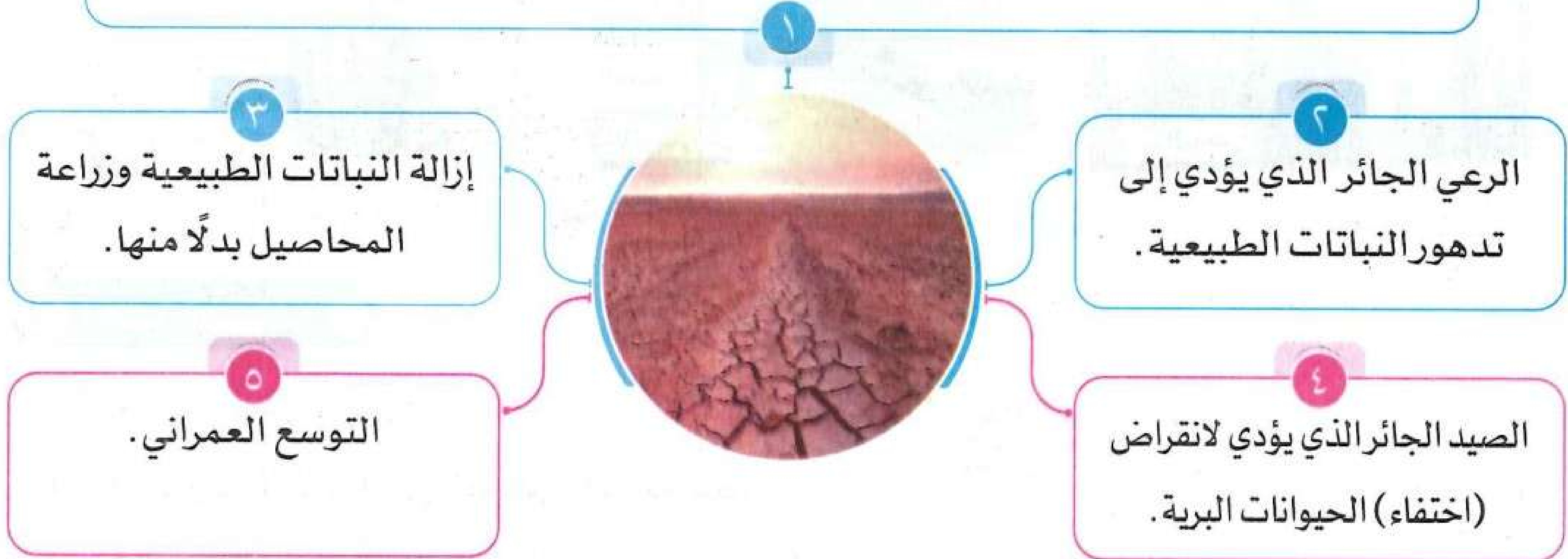
تتمثل أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في التالي:

١) بعضها يوفر الغذاء للإنسان.
٢) تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.
٣) تساهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة.
٤) يُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية.
٥) يدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

ثالثًا الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لعديد من الأخطار التي تؤثر على التوازن البيئي، ومن هذه الأخطار:

ما المقصود بـ... التوازن البيئي: تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.



نشاط ٣ أفكر وأجيب

ما رأيك في التوسع العمراني على حساب التوازن البيئي؟ مع ذكر السبب. ....

نشاط ٤ أتعلم وأطبق

حدِّد النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في محافظتك والأخطار التي تتعرض لها، واعرضها على زملائك في إذاعة المدرسة.

....

رابعًا جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- النباتات الطبيعية والحيوانات البرية جزء من التنوع البيولوجي، وحمايتها ضرورية للحفاظ على التوازن البيئي؛ لذلك تقوم الدولة بجهود كبيرة للحفاظ عليها، منها:



- إصدار القوانين التي تجرِّم (تمنع) الرعي أو الصيد الجائر.
- نشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه.
- إنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض (الاختفاء).

التنوع البيولوجي: ما المقصود بـ...؟

تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

المحمية الطبيعية: ما المقصود بـ...؟

مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

اختبر نفسك ٢

① ما المقصود بكل من...؟

(أ) التوازن البيئي. (ب) المحمية الطبيعية.

② حدِّد اثنين من جهود الدولة: للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

النبات الطبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
الحيوان البري	الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
التوازن البيئي	هو تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
التنوع البيولوجي	تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
المحمية الطبيعية	مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

ملخص الدرس النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- تمتلك مصر تنوعًا نباتيًا وحيوانيًا بسبب تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر



الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

- تتسم بتربتها الخصبة وتوافر الماء العذب.

النباتات الطبيعية

البردي: صناعة الورق قديمًا.

البوص: صناعة الحصير.

الطيور والحيوانات البرية

أبو قردان، القوارض، الذئاب والثعالب.



الصحاري المصرية

- تتسم بارتفاع الحرارة وقلة مياه الأمطار.

النباتات الطبيعية

تتكيف مع المناخ مثل النخيل والصبار والتين الشوكي.

الحيوانات البرية

تتحمل العطش والجوع مثل الإبل، والغزلان، والزواحف.



المناطق الساحلية

- تتسم بارتفاع نسبة الأملاح وتربتها الرملية.

النباتات الطبيعية

- النباتات المثمرة.
- النباتات الرعوية.
- النباتات الشجيرية.

الطيور والحيوانات البرية

الثعالب، والأرانب البرية، والنورس.

أهميتها

- توفر الغذاء للإنسان.
- تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.
- تساهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة.
- يُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية.
- يُستخدم النبات الطبيعي في بعض الصناعات مثل: الأدوية.

الأخطار التي تتعرض لها



جهود الدولة للحفاظ عليها

1. إصدار القوانين لتجريم الرعي والصيد الجائر.
2. نشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي.
3. إنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات من الانقراض.

نشاط ١ فكر وعبر

اقرأ السلوكيات التالية وعبِّر عن رأيك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب مع التبرير:

السلوك	موافق	غير موافق	التبرير
أ مُزارع يقوم بإزالة بعض النباتات الطبيعية للتوسع في زراعة محاصيل زراعية لتصديرها للخارج.			
ب تلاميذ ينظمون حملة لتوعية زملائهم بدورهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي.			
ج صيد الحيوانات للحصول على فرائها لاستخدامها في صنع منتجات تُدِر دخلًا كبيرًا.			
د حرص أحد السائحين على قطع جزء من الشِّعاب المرجانية للاحتفاظ به.			
هـ شراء المنتجات المصنوعة من الحيوانات المهدَّدة بالانقراض مثل الحقائب المصنوعة من جلد التمساح.			
و لمس الشِّعاب المرجانية ومحاولة أخذ أجزاء منها.			

نشاط ٢ ابحث وصمم

أ استخدم المكتبة المدرسية وابحث عن إحدى المحميات الطبيعية، واكتب فقرة تصف فيها ما تتميز به.

ب صمِّم مطوية لنشر الوعي بأهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية وضرورة الحفاظ عليها.

نشاط ٣ اقرأ وحلل

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية المعرضة للخطر (نص إثرائي)

تعرَّضت بعض الحيوانات في مصر للانقراض مثل النمر السيناوي، والبعض الآخر مهدَّد بالانقراض بسبب الصيد الجائر كالماعز الجبلي والغزال المصري. ومن النباتات المعرَّضة للانقراض نبات الطلح الموجود في سيناء وجبل علبة بالصحراء الشرقية، وفي واحة سيوة. وهناك عوامل طبيعية تتسبب في انقراض الحيوانات والنباتات، كما ساهم الإنسان في استنزاف وتدمير عناصر الطبيعة ومواردها بمزاولته أنشطة تؤثر سلبًا على البيئة.

أ ما المقصود بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية؟ ....

ب اذكر أمثلة للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية المعرَّضة للانقراض. ....

ج ابحث عن الأسباب الطبيعية والبشرية لانقراض بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. ....

نشاط ٤ اقرأ وناقش

تنص المادة (٤٥) من الدستور المصري على ما يلي: «تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممراتها المائية ومحمياتها الطبيعية. ويُحظر التعدي عليها، أو تلويثها، أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها».

أ ما المقصود بالمحمية الطبيعية؟ ....

ب ما أهمية إقامة محميات طبيعية؟ ....

ج ما دلالة وضع مادة في الدستور المصري تختص بالمحميات؟ ....

نشاط ٥ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) نبات البردي ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف النيل. (   )

٢) تنمو أشجار المانجروف في المناطق الزراعية في وادي النيل. (   )

٣) تُستخدم بعض النباتات الطبيعية في صناعة الأدوية ومستحضرات التجميل. (   )

٤) تسعى الدولة إلى إزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الزراعية بدلًا منها. (   )

٥) الزواحف من الحيوانات البرية التي تعيش في المناطق الصحراوية. (   )

ب بم تفسر...؟

١) أهمية النباتات الطبيعية. ....

٢) تنوُّع النباتات الطبيعية في مصر. ....

٣) تعرُّض بعض النباتات والحيوانات البرية للانقراض. ....

ج ما العلاقة بين الصيد الجائر والتنوع البيولوجي؟

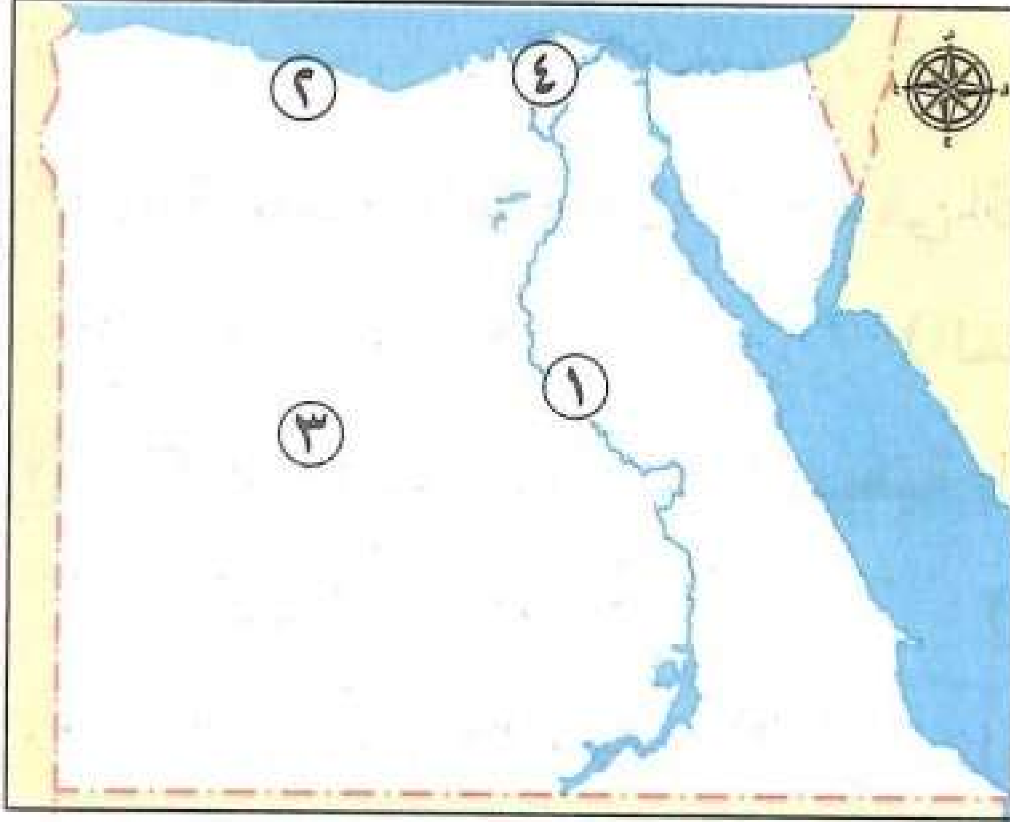
د اقترح بعض الأساليب التي يمكن من خلالها المحافظة على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



① ينمو في المنطقة رقم (١) نبات ....

(الزيتون - الصبار - البردي - المانجروف)

② يعيش في المنطقة رقم (٢) بعض من الطيور البرية منها ....

(النورس - البط - الطاووس - الصقر)

③ ينمو في المنطقة رقم (٣) نبات ....

(التين - الصبار - المانجروف - البردي)

④ يعيش في المنطقة رقم (٤) بعض من الحيوانات البرية منها ....

(الزواحف - الإبل - الغزلان - الفئران)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستطيع النبات الطبيعي بالصحاري المصرية التكيف مع الظروف المناخية الصعبة. ( )

② ينمو نبات البوص والبردي على السواحل الشمالية لمصر. ( )

③ تساهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة. ( )

④ تتصف الغزلان والإبل بضعف قدرتها على التكيف مع ندرة المياه. ( )

⑤ تتعرض النباتات الطبيعية في مصر لخطر الصيد الجائر. ( )

⑥ تستخدم بعض النباتات الطبيعية في صناعة مستحضرات التجميل. ( )

⑦ التنوع البيولوجي هو تنوع الحياة النباتية وحدها على كوكب الأرض. ( )

⑧ تتميز منطقة وادي النيل والدلتا بوجود التربة الخصبة والماء العذب. ( )

⑨ تنمو أشجار المانجروف في المناطق الساحلية. ( )

⑩ نشر الوعي البيئي من جهود الدولة لحماية التنوع البيولوجي. ( )

⑪ تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة بسبب تنوع المناخ والبيئات وموارد المياه. ( )

⑫ تختلف أنواع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية حسب طبيعة البيئة التي تعيش فيها. ( )

⑬ يؤدي الرعي الجائر إلى ازدهار النباتات الطبيعية. ( )

⑭ تتميز المناطق الساحلية بتربتها الرملية وارتفاع نسبة الأملاح. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة يمثِّل ....

(توازنًا بيئيًا - تنوعًا ثقافيًا - نموًا سكانيًا - بيئة بشرية)

② تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة بسبب ....

(تنوع المناخ - تطور المدن - زيادة السكان - توافر الصناعات)

③ تتميز مناطق الوادي والدلتا بـ .... (رمال ذهبية - تربة خصبة - ملوحة عالية - جفاف شديد)

④ نبات البردي ينمو على .... (ضفاف النيل - رمال الصحراء - سواحل البحر - قمم الجبال)

⑤ الحيوان البري الذي يستطيع التكيف مع ظروف المناخ بالصحاري المصرية هو ....

(البط - الإبل - الفيل - البقر)

⑥ تتأثر بعض الحيوانات البرية في الوادي والدلتا سلبًا بسبب ....

(المحميات الطبيعية - التنوع البيولوجي - أنشطة الزراعة - قوانين البيئة)

⑦ تتكيف بعض النباتات الطبيعية بالصحاري المصرية من خلال ....

(أزهارها الملونة - جذورها الطويلة - أوراقها العريضة - سيقانها المرنة)

⑧ يُستخدم النبات الطبيعي في صناعة ....

(مواد البناء - مستحضرات التجميل - الأدوات المنزلية - الوقود الحيوي)

⑨ يؤدي الصيد الجائر إلى ....

(انقراض الحيوانات - زيادة عدد الحيوانات - التوازن البيئي - اختلاف أنواع الحيوانات)

⑩ تحمي الدولة التنوع البيولوجي عن طريق ....

(الرعي الجائر - إزالة النباتات - إصدار القوانين - إزالة المحميات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① ينمو النخيل والصبار في ....

② تنمو أشجار المانجروف في المناطق ....

③ ينمو نبات البوص على جوانب ....

④ النبات الذي ينمو دون تدخل بشري هو النبات ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

① يُعد نبات التين الشوكي من أشهر النباتات الطبيعية في المناطق الزراعية. (......................)

② يعيش طائر النورس في المناطق الزراعية. (......................)

③ صنع المصريون القدماء الورق اعتمادًا على نبات البوص. (......................)

السؤال السادس صنف النباتات الطبيعية والحيوانات البرية التالية حسب الجدول:

(الزيتون - التين الشوكي - البردي - النورس - النخيل - البوص - المانجروف - الأرانب البرية - الزواحف - أبو قردان - الإبل)

الوادي والدلتا	المناطق الصحراوية	المناطق الساحلية
....	....	....

السؤال السابع ما المقصود بكل مما يلي...؟

① النبات الطبيعي: ....
② الحيوان البري: ....
③ التوازن البيئي: ....
④ التنوع البيولوجي: ....
⑤ المحمية الطبيعية: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① تنوع النبات الطبيعي في مصر. ....
② أهمية نبات البردي بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. ....
③ انقراض بعض الحيوانات البرية واختفائها. ....
④ تهديد التغير المناخي للحياة البرية. ....
⑤ اهتمام الدولة بحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. ....
⑥ أهمية المحميات الطبيعية. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① تنوع المناخ والبيئات ومصادر المياه في مصر بالنسبة للحياة البرية. ....
② الأنشطة الزراعية في الوادي والدلتا بالنسبة للحيوانات البرية. ....
③ امتلاك النبات الطبيعي في الصحاري المصرية جذورًا طويلة. ....
④ الرعي الجائر للحيوانات. ....
⑤ إنشاء المحميات الطبيعية. ....

السؤال العاشر دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتميز النباتات الصحراوية بقدرتها على التكيف مع الظروف المحيطة. ....
② تُظهر بعض أنواع الأشجار قدرة على النمو في المناطق الساحلية المالحة. ....
③ وادي النيل في مصر موطن لعدد من الحيوانات والطيور البرية. ....
④ للنبات الطبيعي استخدامات صناعية متعددة. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين النباتات الطبيعية والثروة الحيوانية في مصر؟ ....
② حدِّد إلى أي منطقة تنتمي محافظتك (زراعية - ساحلية - صحراوية)، ثم حدِّد النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة بها.

أسئلة المهارات العليا

① ما العلاقة بين الأخطار التي تتعرض لها الحياة البرية والاقتصاد المصري؟ ....
② قدِّم مقترحاتك لتنمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر. ....

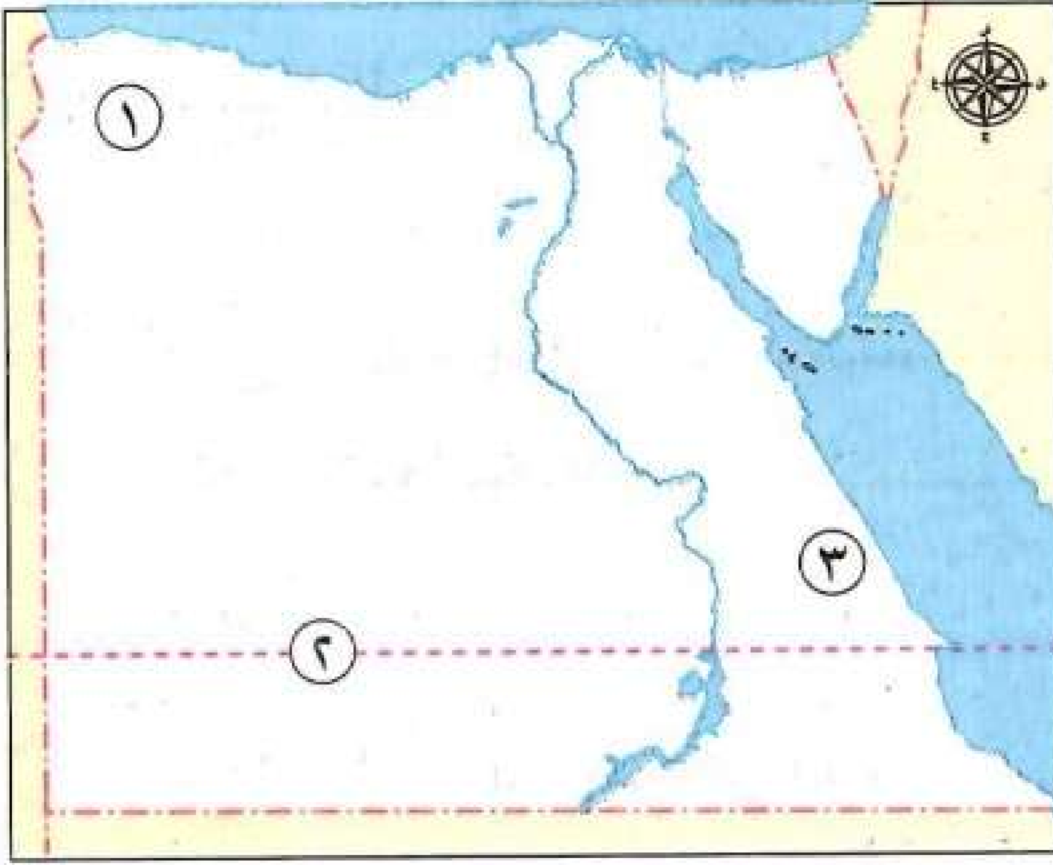


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى هضبة ....

② **صوب:** عند تعامد الشمس على دائرة العرض المشار إليها بالرقم (٢) تكون مصر في فصل الشتاء. (........................)

③ يشير رقم (٣) لمنطقة تنتمي مناخيًّا للإقليم ....

ب دلل على صحة العبارة:

- ساهمت عديد من العوامل في تشكيل سطح مصر.

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم المصريون القدماء نبات البردي في صناعة الورق. (   )

② خط الطول الرئيسي هو خط الاستواء. (   )

③ التوسع العمراني يؤثر بشكل إيجابي على التوازن البيئي. (   )

ب بم تفسر:

- تراكم الثلوج على جبل سانت كاترين في فصل الشتاء؟

....

السؤال الثالث

أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① نبات طبيعي ينمو على جوانب الترع، ويُستخدم في صناعة الحصير. (......................)

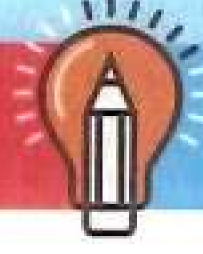
② تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها. (......................)

③ أرض خصبة كوَّنها النيل نتيجة ترسب الطمي عند المصب. (......................)

ب ما العلاقة بين:

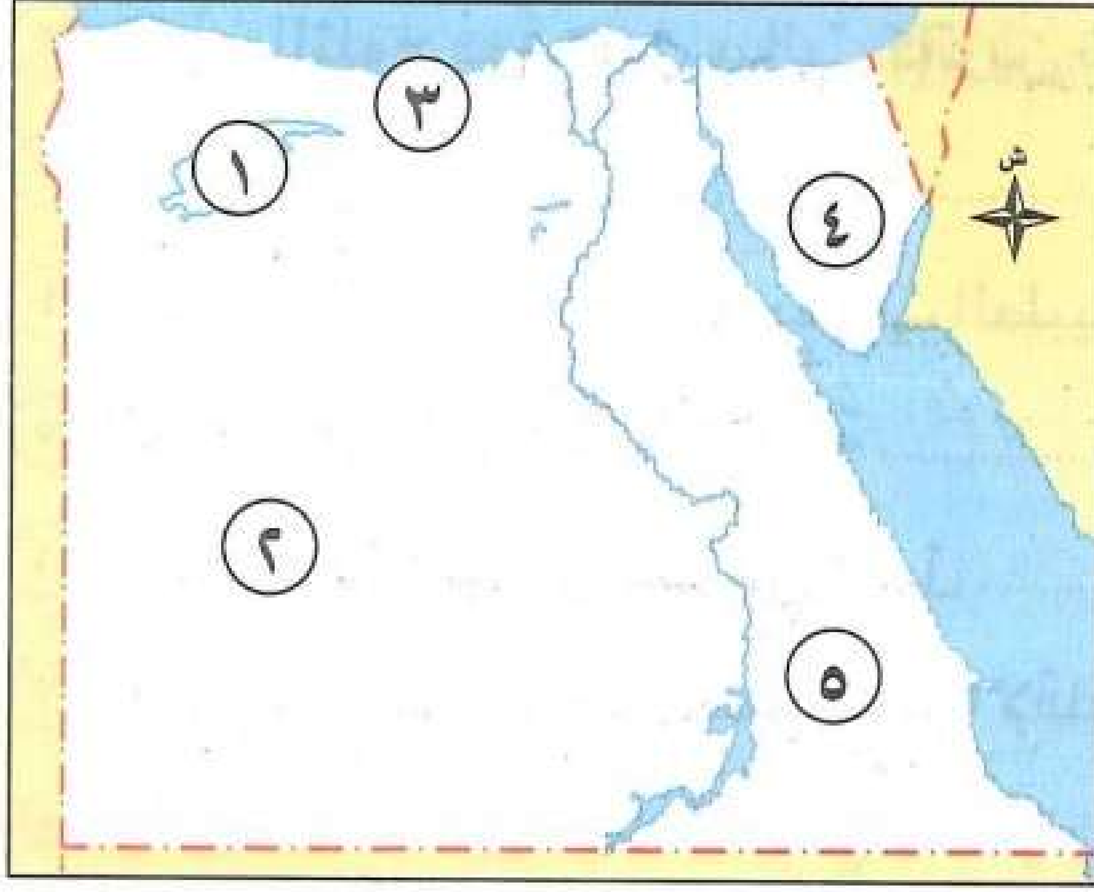
- النبات الطبيعي وعلاج الأمراض؟

....



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



① منخفض ....

② الصحراء ....

③ إقليم مناخ ....

④ جبل ....

⑤ الصحراء ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. ( )

② تمتد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي. ( )

③ تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب. ( )

④ منخفض القطارة من المنخفضات المزدحمة بالسكان. ( )

⑤ الصحراء الشرقية أكبر أقسام سطح مصر من حيث المساحة. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المدينة التي تشرق عليها الشمس أولًا مدينة .... (رفح – بورسعيد – دمياط – الإسكندرية)

② تقع مصر ....دائرة الاستواء. (شمال – جنوب – شرق – غرب)

③ من النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحاري المصرية ....

(البوص – البردي – الصبار – المانجروف)

④ من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي .... (العريش – فيران – الفيوم – قنا)

⑤ عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يبدأ في مصر فصل ....

(الشتاء – الخريف – الصيف – الربيع)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① من أشهر هضاب الصحراء الغربية في الجنوب هضبة ....

② الأراضي الخصبة التي كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب تُعرَف بـ..........................

③ تعتمد الزراعة في شمال مصر على مياه ....

④ من العوامل الباطنية المسئولة عن تكوُّن جبال البحر الأحمر ....

⑤ دائرة عرض رئيسية ودرجتها صفر هي ....

⑥ من النباتات المائية التي تنمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل ....

⑦ لحساب فرق التوقيت بين مدينة القاهرة ومدينة لندن، أنت تحتاج لمعرفة ....

⑧ يبدأ فصل الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على ....

السؤال الخامس: بم تفسر....؟

① أهمية نبات البوص. ....

② تكوُّن الثلوج فوق جبل سانت كاترين شتاءً. ....

③ أهمية دوائر العرض في حياتنا. ....

④ اهتمام الدولة بإقامة المحميات الطبيعية. ....

⑤ تعاقُب فصول السنة الأربعة. ....

⑥ وجود فروق في الوقت بين الدول. ....

⑦ وقوع معظم مساحة مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار. ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

① دوران الأرض حول الشمس مرة كل عام. ....

② مرور مدار السرطان بجنوب مصر. ....

③ تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. ....

④ تعرُّض بعض الأجزاء الشرقية من مصر للحركات الانكسارية. ....

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا...؟

① تعامدت الشمس على مدار الجدي طول العام. ....

② كانت مدينة أسوان تقع على البحر المتوسط. ....

السؤال الثامن: ما المقصود بكل من...؟

① الحيوانات البرية: ....

② شبكة الإحداثيات: ....

③ المحميات الطبيعية: ....

السؤال التاسع: ما الفرق بين كل من...؟

① خطوط الطول ودوائر العرض. ....

② الطقس والمناخ. ....

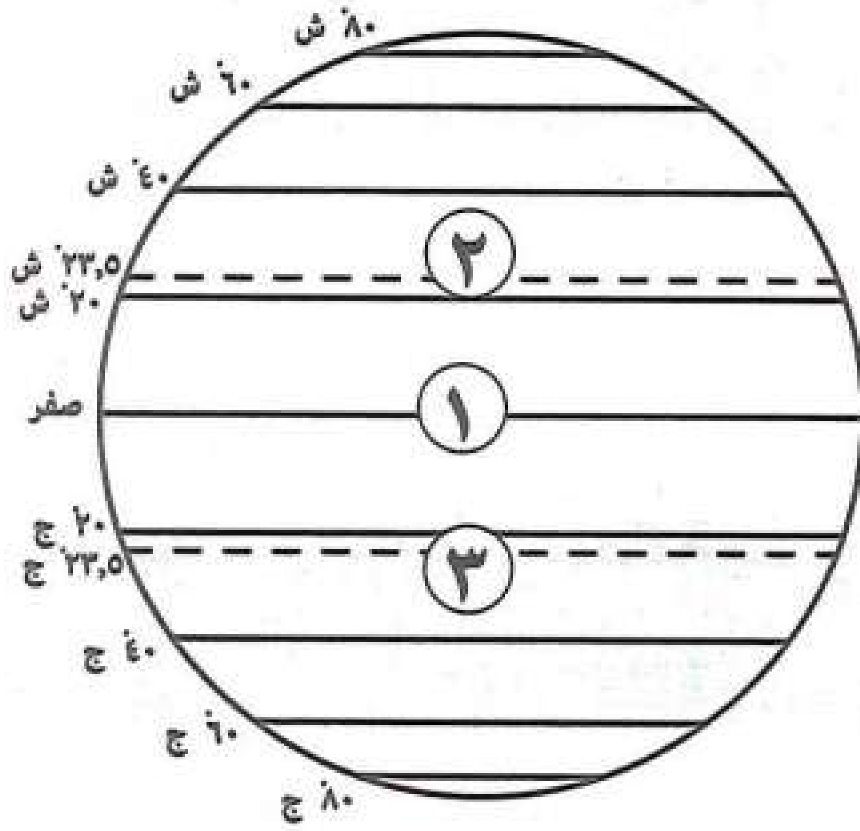
النشاط الختامي للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط عن أحد الأقسام التضاريسية في مصر، على أن تتضمن العناصر التالية:

- ملامح هذا القسم التضاريسي.
- طبيعة المناخ في هذا القسم التضاريسي.
- صورًا ومعلومات عن أنواع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تعيش به.
- فقرات عن الأخطار التي تتعرض لها هذه النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

السؤال الأول الخرائط والأشكال:

أ لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:



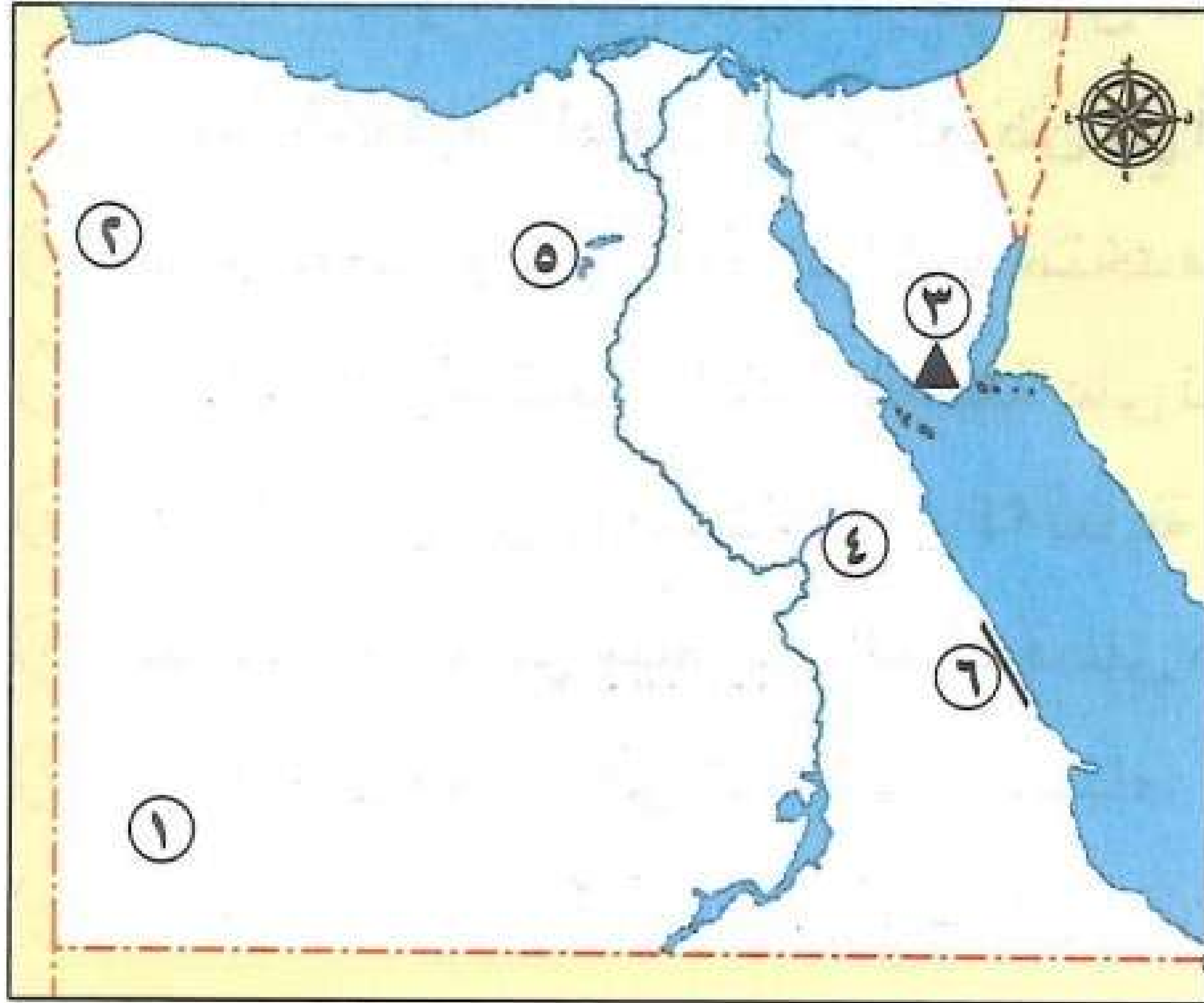
① دائرة عرض رئيسية ....

② صوب:

- يشير رقم (٢) لدائرة عرض رئيسية درجتها ٢٣,٥° شمالًا وهي مدار الجدي. (..........................)

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى خط الطول الرئيسي. (   )

ب لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① هضبة ....

② منخفض ....

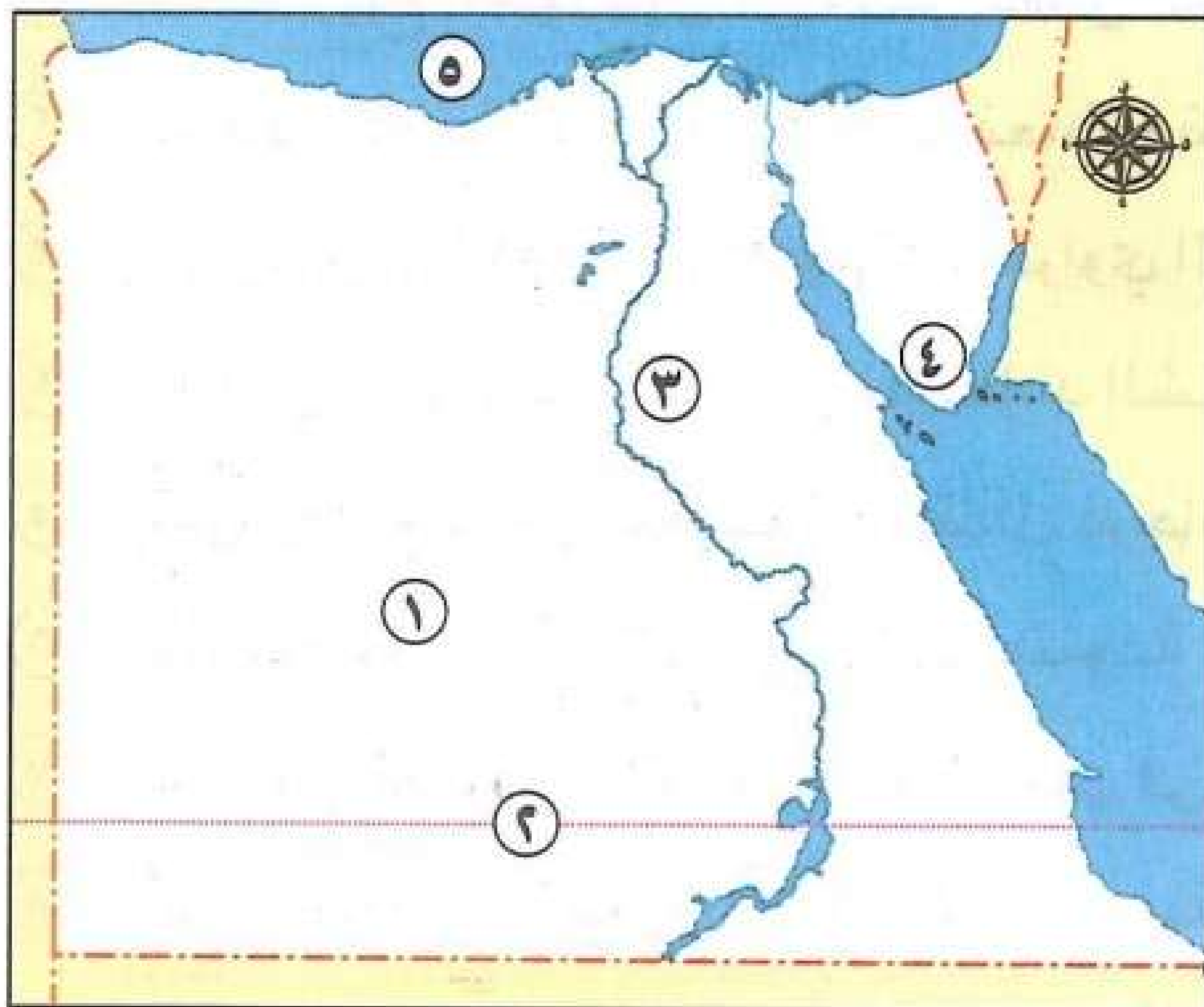
③ جبل ....

④ وادٍ جاف ....

⑤ منخفض ....

⑥ تشكلت الجبال رقم (٦) نتيجة لعوامل ....

ج لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: تنتمي الوحدة التضاريسية رقم (١) بأكملها إلى الإقليم الصحراوي الحار. (   )

② فصل مناخي يبدأ في مصر عند تعامد أشعة الشمس على دائرة عرض (٢) ....

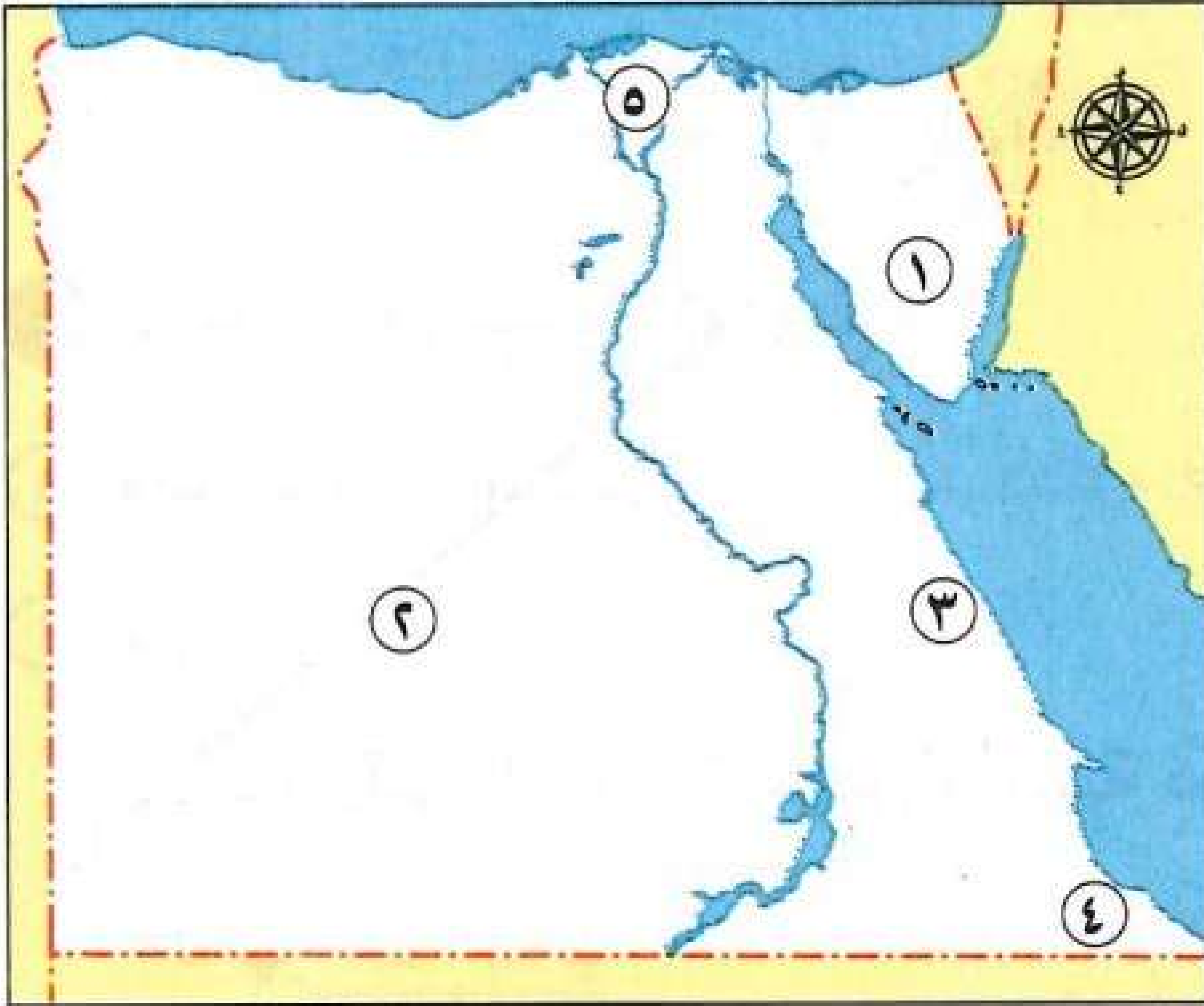
③ يشير رقم (٣) للإقليم المناخي ....

④ تتراكم الثلوج على الجبل رقم (٤) خلال فصل ....

⑤ صواب أم خطأ: يؤثر المسطح المائي رقم (٥) على مناخ المدن المطلة عليه. (   )



د لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب كلمة (صواب) أم (خطأ):



١ يعيش طائر أبو قردان في المنطقة رقم (١). ( )

٢ تتكيف النباتات الطبيعية في المنطقة رقم (٢) مع ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية. ( )

٣ تنمو أشجار المانجروف بالقرب من المنطقة رقم (٣). ( )

٤ يشير رقم (٤) لمنطقة ينمو بها نبات البردي. ( )

٥ يشير رقم (٥) لمنطقة ينمو بها نبات البوص. ( )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دائرة الاستواء تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي. ( )

٢ تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أن كليهما خطوط حقيقية. ( )

٣ اهتم المصريون القدماء بالفلك واستخدموه في معرفة توقيت الزراعة. ( )

٤ يختلف التوقيت بين المدن الواقعة على نفس خط الطول. ( )

٥ تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق. ( )

٦ تعتمد الزراعة في منخفض الفرافرة على مياه نهر النيل. ( )

٧ يوجد جبل الحلال في شبه جزيرة سيناء. ( )

٨ تكونت الأراضي الخصبة في دلتا النيل عن طريق ترسيب نهر النيل للطمي عند المصب. ( )

٩ أعلى قمة جبلية في الصحراء الشرقية هي قمة جبل علبة. ( )

١٠ تعتمد الزراعة في شمال مصر على الأمطار الصيفية. ( )

١١ تنشط رياح الخماسين في مصر بفصل الخريف. ( )

١٢ تنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مقارنة بالمناطق المنخفضة. ( )

١٣ يندر سقوط الأمطار بالإقليم الصحراوي الحار. ( )

١٤ يبدأ في مصر فصل الشتاء عند تعامد الشمس على مدار الجدي. ( )

١٥ يتميز إقليم البحر المتوسط باعتدال درجات الحرارة شتاءً. ( )

١٦ تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة. ( )

١٧ استخدم المصري القديم نبات البوص في صناعة الورق. ( )

١٨ يتميز النبات الطبيعي بالصحاري المصرية بقدرته على التكيف مع المناخ. ( )

١٩ يستخدم النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور. ( )

٢٠ يُعد طائر النورس أحد الطيور البرية المنتشرة في المناطق الساحلية المصرية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① إحدى دوائر العرض الرئيسية ودرجتها ٢٣,٥° جنوبًا ....
(الدائرة القطبية الشمالية - مدار السرطان - مدار الجدي - الدائرة القطبية الجنوبية)

② أكبر الوحدات التضاريسية في مصر مساحة ....
(الصحراء الشرقية - وادي النيل والدلتا - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الغربية)

③ تبدو الدلتا على شكل .... (مثلث - مربع - مستطيل - دائرة)

④ أكبر منخفضات الصحراء الغربية هو منخفض ....
(سيوة - الفرافرة - القطارة - الخارجة)

⑤ هضبة توجد في شمال غرب الصحراء الغربية هي .... (التيه - المعازة - مارمريكا - العبابدة)

⑥ أي من مظاهر السطح التالية نجده في الصحراء الغربية والشرقية معًا؟ ....
(الأودية الجافة - المنخفضات - الجبال - السهول الفيضية)

⑦ إحدى خصائص فصل الشتاء في مصر..........
(سقوط الأمطار - هبوب رياح الخماسين - اعتدال المناخ - ارتفاع درجات الحرارة)

⑧ تأثرت بعض الحيوانات البرية سلبًا بالأنشطة الزراعية ومنها ....
(الإبل - الغزلان - الزواحف - الذئاب)

⑨ يستخدم في صناعة الحصير نبات .... (المانجروف - اللوتس - البوص - الصبار)

⑩ تتصف الحيوانات البرية في الصحاري المصرية بتحمل العطش والجوع ومنها ....
(الثعالب - الأسود - الدببة - الإبل)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نجح المصريون القدماء في تحديد المواقع لتقدمهم في علم ....
② دائرة عرض رئيسية توجد في جنوب الكرة الأرضية ودرجتها ٦٦,٥° ....
③ تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية، ومن أشهرها بحر..........
④ تقع الأجزاء الشمالية لمصر ضمن إقليم مناخ..........
⑤ تتعامد الشمس على مدار السرطان فيبدأ في مصر فصل ....
⑥ يُمكن معرفة فروق التوقيت بين المدن باستخدام ....
⑦ يمتد وادي النيل في مصر من حدودها الجنوبية وحتى مدينة ....
⑧ تساعد دوائر العرض على دراسة أحوال ....
⑨ ينمو التين والزيتون في المناطق ....
⑩ يستخدم النبات الطبيعي في صناعة مستحضرات التجميل و ....و..........
⑪ استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة ....
⑫ تضم المحميات الطبيعية نباتات وحيوانات مهددة بـ..........

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① خطوط الطول ودوائر العرض عبارة عن خطوط حقيقية. (...........)
② نستطيع تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا من خلال خطوط الطول. (...........)
③ تتعامد الشمس في فصل الخريف على مدار السرطان. (...........)
④ أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي تسمى دوائر العرض. (...........)
⑤ يغلب على الصحراء الغربية المظهر الجبلي. (...........)
⑥ تنتشر الهضاب في شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي. (...........)
⑦ أحد أهم الأودية الجافة في سيناء، ويقطع هضبة التيه هو وادي قنا. (...........)
⑧ تعتمد الحياة بشكل أساسي في منخفضات الصحراء الغربية على مياه الأمطار. (...........)
⑨ ترتفع درجات الحرارة جنوب مصر لمرور مدار الجدي. (...........)
⑩ تعيش الأرانب البرية في المناطق الصحراوية. (...........)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① دوائر أفقية غير متساوية الطول ترسم حول الكرة الأرضية. (...........)
② أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (...........)
③ أحد فصول السنة يتميز بسقوط الأمطار على معظم أنحاء مصر. (...........)
④ إحدى دوائر العرض الرئيسية تتعامد عليها الشمس مرتين في العام. (...........)
⑤ النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان. (...........)
⑥ الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية دون الحاجة إلى رعاية من الإنسان. (...........)
⑦ نبات طبيعي ينمو على جوانب الترع يستخدم في صناعة الحصير. (...........)
⑧ تفاعل بين الكائنات الحية وبين البيئة المحيطة بطريقة تحافظ عليها. (...........)
⑨ تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض. (...........)
⑩ مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة. (...........)
⑪ أرض خصبة كونها نهر النيل من ترسيب الطمي وتأخذ شكل مثلث. (...........)
⑫ الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل. (...........)
⑬ إقليم مناخي يقع في شمال مصر. (...........)
⑭ إقليم مناخي تنتمي إليه معظم الأراضي المصرية. (...........)

السؤال السابع ما المقصود بكل من....؟

① شبكة الإحداثيات: ....
② الموقع الفلكي: ....
③ العوامل الباطنية: ....
④ العوامل الخارجية: ....
⑤ الطقس: ....
⑥ المناخ: ....
⑦ الإقليم المناخي: ....
⑧ الدورة السنوية للأرض: ....
⑨ النبات الطبيعي: ....
⑩ الحيوان البري: ....
⑪ التوازن البيئي: ....
⑫ التنوع البيولوجي: ....
⑬ المحمية الطبيعية: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أهمية شبكة الإحداثيات. ....
② اختلاف التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض. ....
③ الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية. ....
④ تميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية. ....
⑤ تركز السكان في منخفض سيوة. ....
⑥ تتميز أراضي دلتا النيل بخصوبة التربة. ....
⑦ أهمية الأودية الجافة. ....
⑧ تكون الثلوج فوق قمة جبل سانت كاترين في فصل الشتاء. ....
⑨ تسهم المناظر الطبيعية في تنوع الأنشطة الاقتصادية. ....
⑩ تعاقب فصول السنة في مصر بانتظام. ....
⑪ نمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم. ....
⑫ أهمية نبات البردي للمصريين القدماء. ....
⑬ أهمية نبات البوص. ....
⑭ تكيف النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية مع الظروف المناخية. ....
⑮ انقراض بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر. ....
⑯ أهمية المحميات الطبيعية. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق. ....

② تنوع مظاهر سطح مصر. ....

③ استثمار المصريين القدماء للصحاري المصرية. ....

④ وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار. ....

⑤ تعامد الشمس على مدار السرطان بالنسبة لمصر. ....

⑥ هبوب رياح الخماسين على مصر. ....

⑦ تعامد الشمس على دائرة الاستواء. ....

⑧ الدورة السنوية للأرض. ....

⑨ تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية في مصر. ....

⑩ الصيد الجائر للحيوانات البرية. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① يغلب على جنوب شبه جزيرة سيناء المظهر الجبلي. ....

② أهمية ترعة بحر يوسف لمنخفض الفيوم. ....

③ يؤثر مدار السرطان مناخيًا على جنوب مصر. ....

④ يؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية على المناخ. ....

⑤ تتعدد العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر. ....

⑥ تتعدد استخدامات النبات الطبيعي. ....

⑦ تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على التنوع البيولوجي. ....

⑧ تتنوع الحيوانات البرية بالصحاري المصرية. ....

⑨ تتنوع النباتات الطبيعية بالمناطق الساحلية. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

① الموقع الفلكي لمصر ومناخها. ....

② الانكسارات وجبل شايب البنات. ....

③ الزراعة والحضارة المصرية القديمة. ....

④ التقويم الشمسي والنشاط الزراعي عند المصريين القدماء. ....

⑤ السيول والأودية الجافة. ....

⑥ الصيد الجائر والحيوانات البرية. ....

⑦ مناخ مصر وآثار المصريين القدماء. ....

السؤال الثاني عشر قارن بين:

① دوائر العرض وخطوط الطول من حيث التعريف والأهمية.

أوجه المقارنة	دوائر العرض	خطوط الطول
التعريف	....	....
الأهمية	....	....

② الإقليم الصحراوي الحار وإقليم البحر المتوسط من حيث الخصائص المناخية.

أوجه المقارنة	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم البحر المتوسط
الخصائص المناخية	....	....

③ اشرح كيف استثمر المصريون القدماء الصحاري المصرية.

....

④ حدد دور الدولة في الحفاظ على التنوع البيولوجي.

....

السؤال الثالث عشر أجب عما يأتي:

① حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

....

② ماذا يحدث إذا: لم يرسم العلماء خطوط الطول ودوائر العرض؟

....

③ كيف تؤثر المسطحات المائية على المناخ؟

....

أسئلة المهارات العليا

① ماذا كان سيحدث إذا...؟

(أ) لم يجرِ نهر النيل في مصر.

(ب) سقطت الأمطار على كافة الأراضي المصرية طوال العام.

② اقترح أحد الأفكار للحفاظ على التنوع البيولوجي.



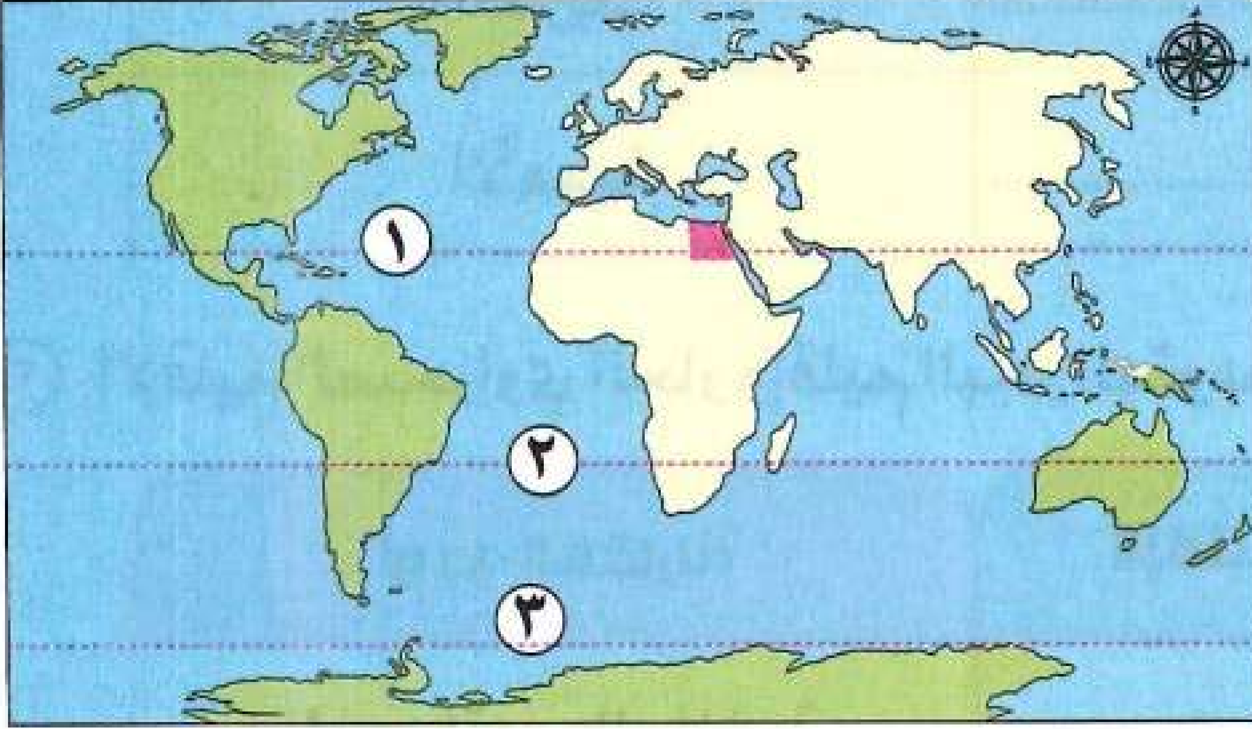
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول أ **لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① مدار ....

② دائرة عرض رئيسية ....

③ الدائرة ....

ب **ما العلاقة بين:**

– الأنشطة الزراعية بالوادي والدلتا والحيوانات البرية ؟

....

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب كل ٢٤ ساعة. ( )

② يتميز الجزء الجنوبي من شبه جزيرة سيناء بالجبال الوعرة. ( )

③ نجح المصريون القدماء في تنظيم مواعيد أعيادهم الدينية نتيجة لبراعتهم في علم الطب. ( )

ب **بم تفسر:** اعتدال درجة الحرارة في الأماكن القريبة من المسطحات المائية ؟

....

....

السؤال الثالث أ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أكبر الوحدات التضاريسية في مصر من حيث المساحة هي ....

② تهب على مصر رياح الخماسين في فصل ....

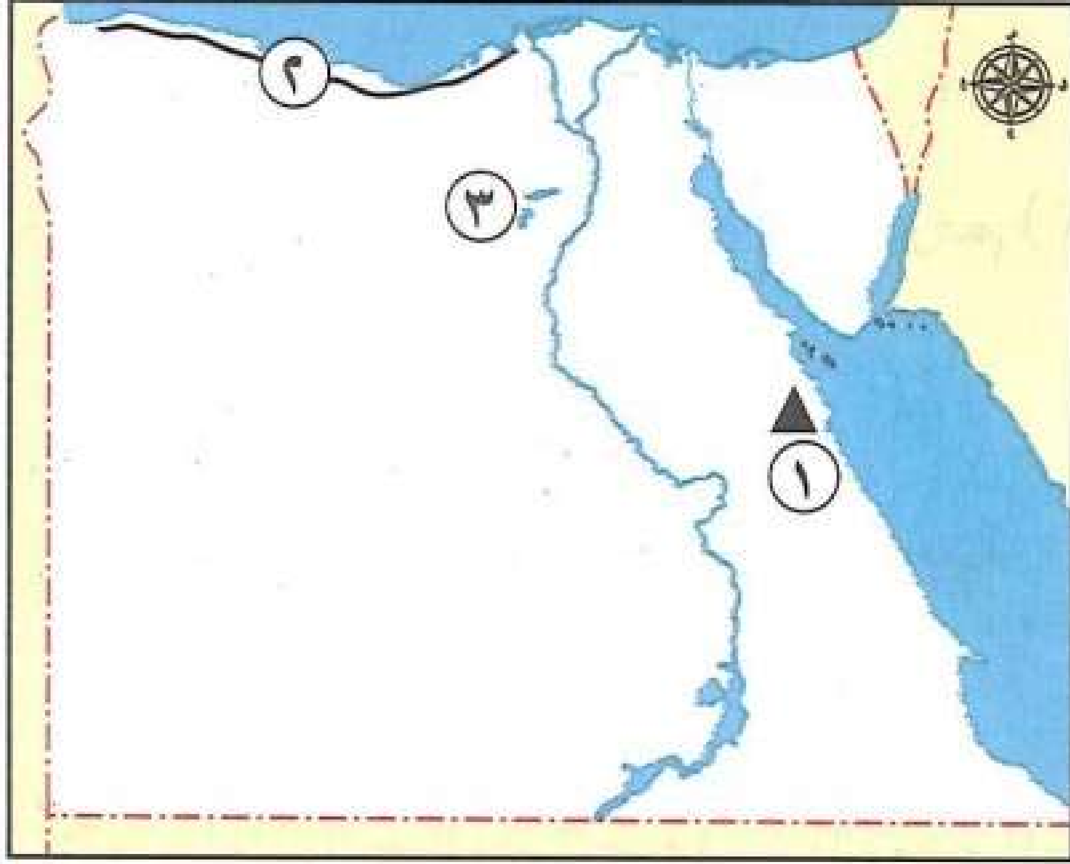
③ تنمو بعض النباتات الشجيرية بالمناطق الساحلية منها أشجار....................

ب **ما المقصود بـ:** المناخ؟..

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① جبل ....

② يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخ ....

③ منخفض ....

ب **دلل على صحة العبارة التالية:**

- برع المصريون القدماء في علم الفلك.

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أصدرت الدولة القوانين التي تجرم الصيد الجائر. ( )

② تعتمد الزراعة في الدلتا ومنخفض الفيوم على مياه نهر النيل. ( )

③ تتميز الأجزاء الجنوبية من مصر بانخفاض درجة الحرارة. ( )

ب **ما العلاقة بين:** نبات البردي والحضارة المصرية القديمة؟

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① يقطع هضبة التيه بعض الأودية الجافة منها وادي ....

② تعتمد الحياة في منخفض سيوة على المياه ....

③ تندر الأمطار في الإقليم الصحراوي الحار التي قد تسقط فجأة على شكل ....

ب **بم تفسر:**

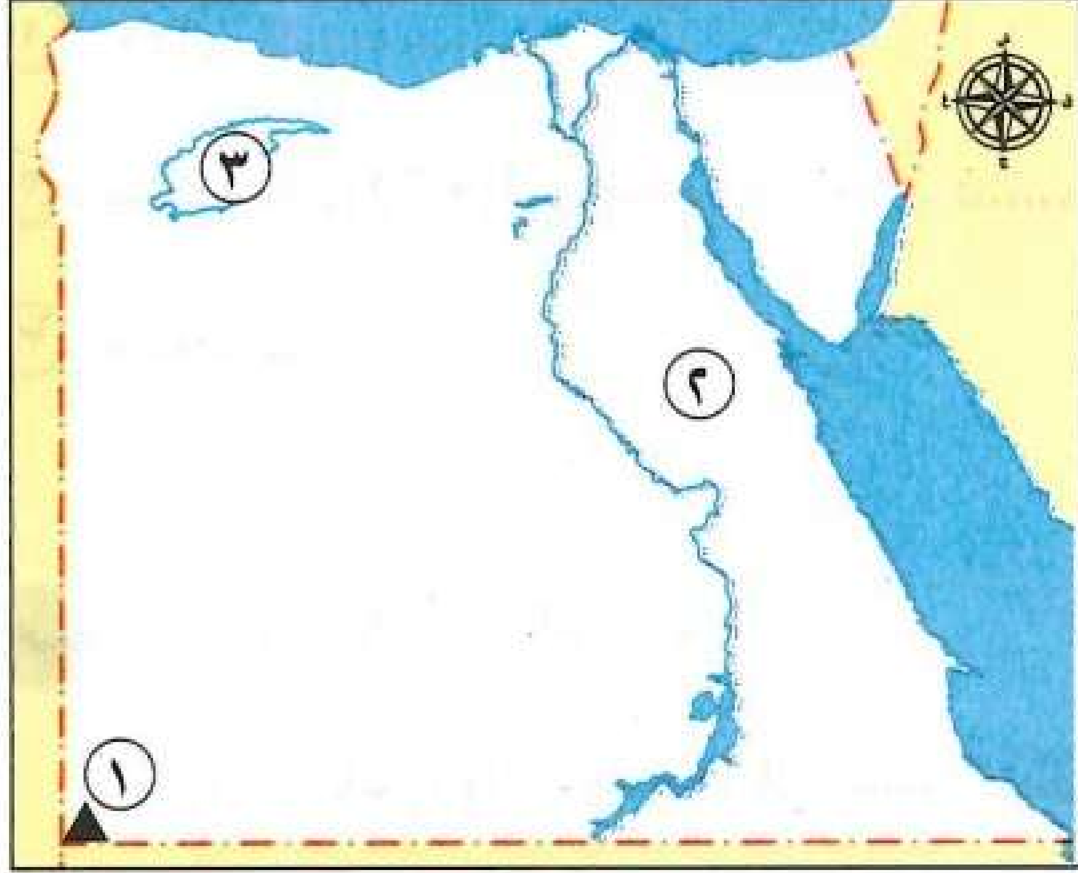
- تكون الثلوج فوق قمة جبل سانت كاترين شتاءً؟

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



(١) جبل ....

(٢) تنتمي المنطقة المشار إليها برقم (٢) إلى الإقليم المناخي ....

(٣) أكبر منخفضات الصحراء الغربية ....

ب **ما النتائج المترتبة على:** الموقع الفلكي لمصر؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) تقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. ( )

(٢) ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية. ( )

(٣) يعيش طائر النورس في المناطق الصحراوية. ( )

ب **دلل:** تتنوع العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر.

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) تقع الأراضي الشمالية في مصر ضمن الإقليم المناخي ....

(٢) تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصلي .... و ....

(٣) أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر هو جبل ....

ب **بم تفسر:** أهمية النباتات الطبيعية؟

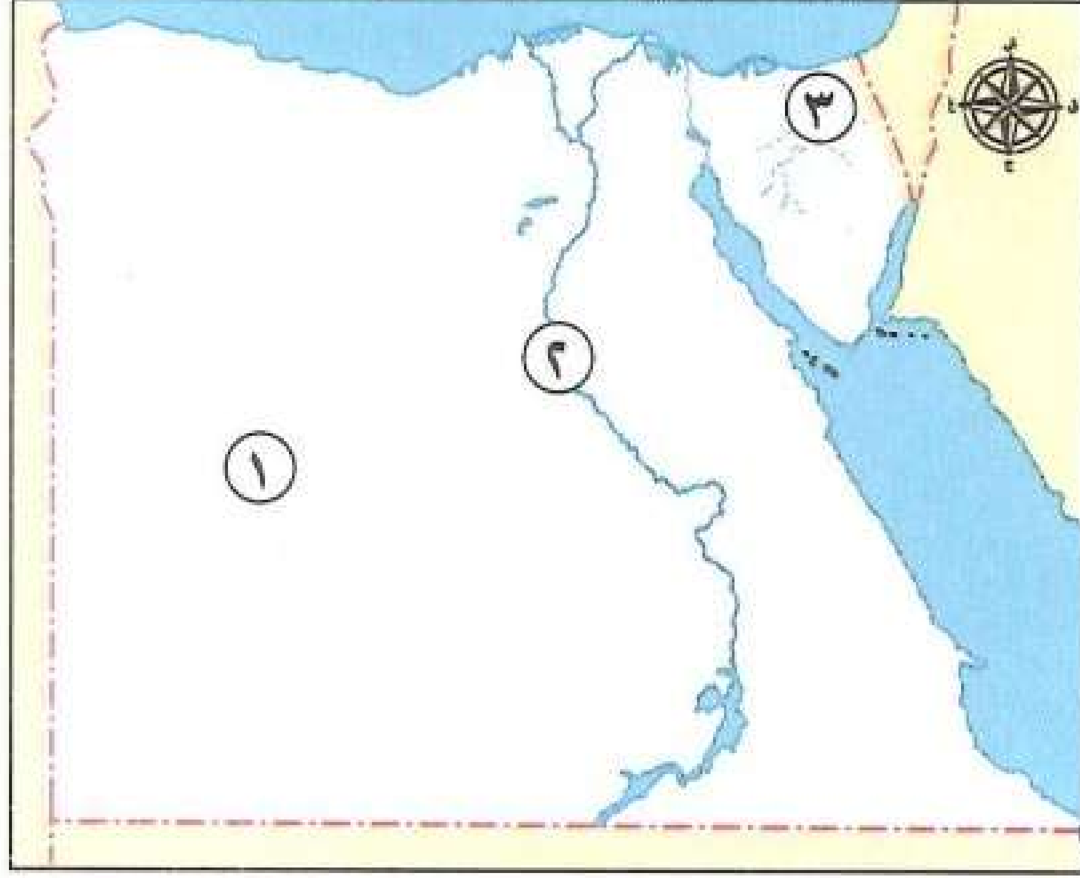
....

....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① إقليم مناخي ....

② تكونت المنطقة رقم (٢) نتيجة التعرية ....

③ وادي ....

ب **دلل على صحة العبارة التالية:**

- تهتم الدولة بالحفاظ على التنوع البيولوجي.

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يقع منخفض القطارة في الصحراء الشرقية. (   )

② يستخدم النبات الطبيعي في صناعة العطور والأدوية. (   )

③ تنخفض درجات الحرارة فوق المرتفعات. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- امتلاك نباتات البيئة الصحراوية جذورًا طويلة؟

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تنتمي المناطق الشمالية لمصر مناخيًا لإقليم ....

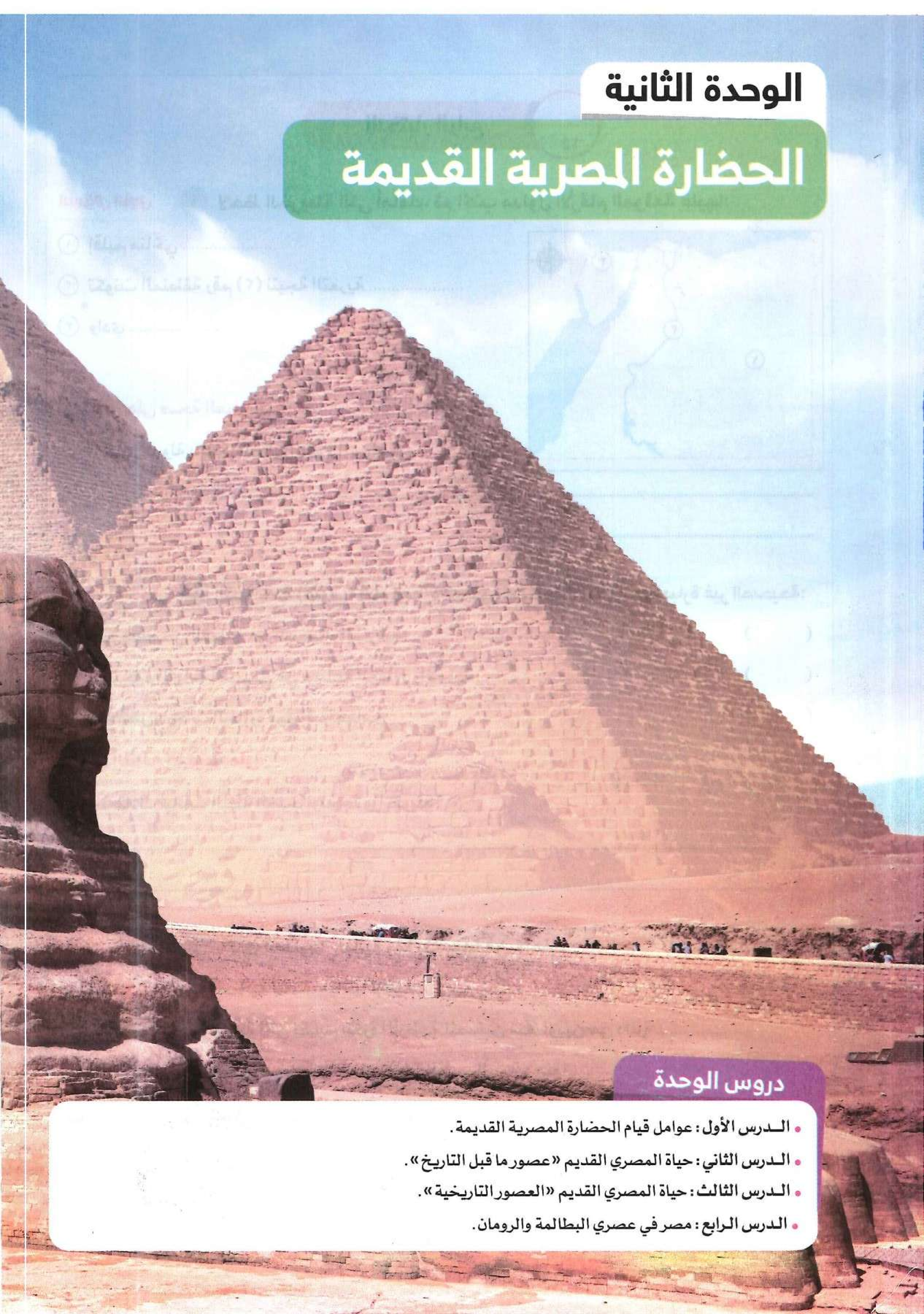
② دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين هي دائرة ....

③ تنتشر بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم بعض الطيور البرية و منها..............................

ب **ما المقصود بـ:** الموقع الفلكي؟

....

....



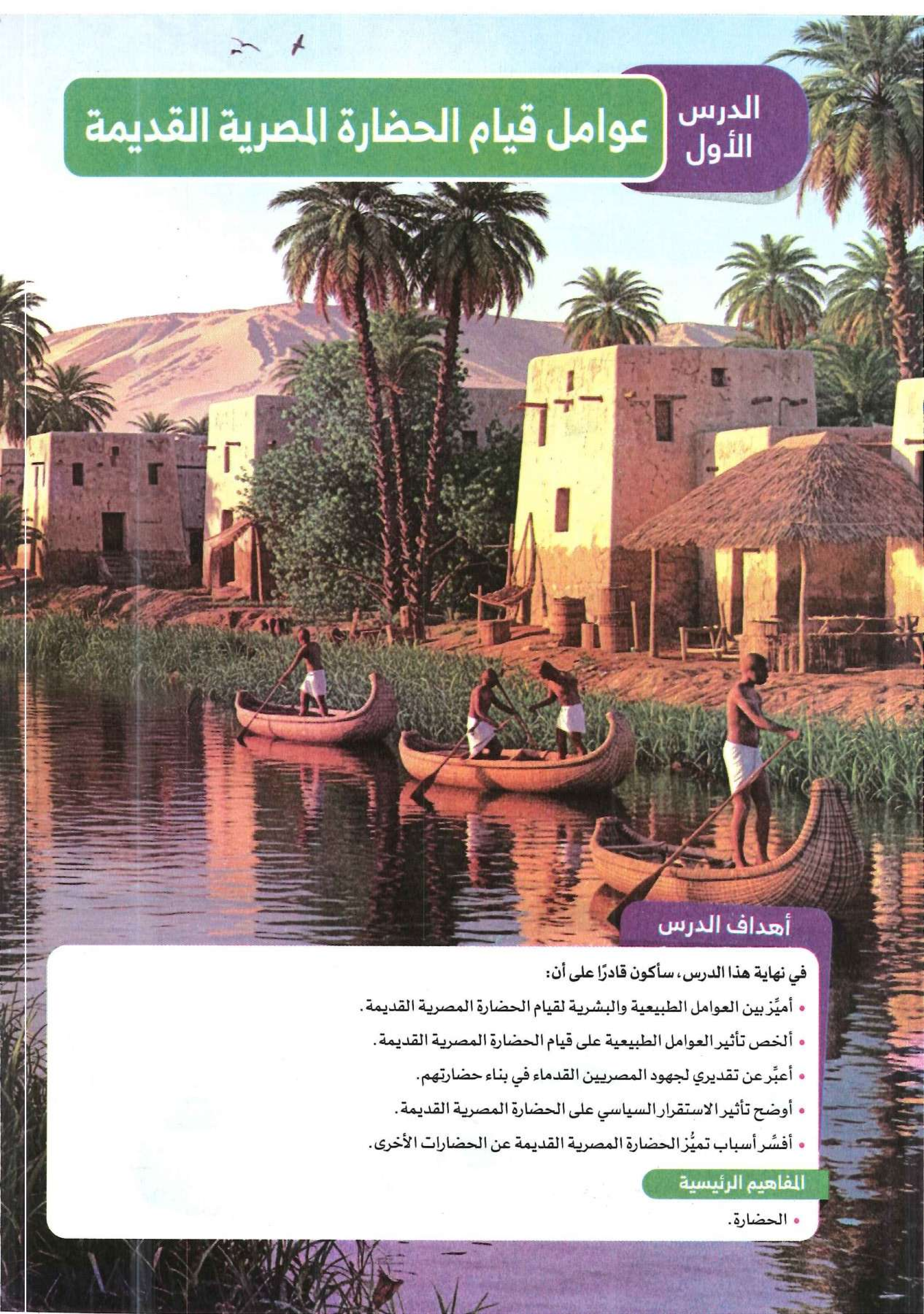
الوحدة الثانية

الحضارة المصرية القديمة

دروس الوحدة

- الدرس الأول : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.
- الدرس الثاني : حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ».
- الدرس الثالث : حياة المصري القديم «العصور التاريخية».
- الدرس الرابع : مصر في عصري البطالمة والرومان.





الدرس الأول

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.
- ألخص تأثير العوامل الطبيعية على قيام الحضارة المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في بناء حضارتهم.
- أوضح تأثير الاستقرار السياسي على الحضارة المصرية القديمة.
- أفسِّر أسباب تميُّز الحضارة المصرية القديمة عن الحضارات الأخرى.

المفاهيم الرئيسية

- الحضارة.

- اجتمع إبداع المصري القديم مع جمال الطبيعة **ما النتائج المترتبة على؟** فشيد حضارة ما زالت خالدة، أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.

الحضارة: **ما المقصود بـ..؟**
كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.

نشاط ١ ألاحظ وأستنتج

تعاون مع زميلك واستنتج أهم إبداعات المصريين القدماء من الصورة، ثم توقع العوامل التي ساعدت على نشأة هذه الحضارة العظيمة.


رسم تخيلي للحياة في مصر قديمًا

- ساهمت عدة عوامل في قيام الحضارة المصرية القديمة، منها:

العوامل الطبيعية
- منحها الله (ﷻ) لمصر.



العوامل البشرية
- على رأسها الإنسان المصري المجتهد المحب لوطنه.



أولًا العوامل الطبيعية

١ نهر النيل

ساعد المصري القديم في
- الزراعة والاستقرار على ضفافه.
- الوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود.
- التواصل بين الشمال والجنوب.


رسم تخيلي للمزارعين في مصر القديمة

نشاط ٢ أفكر وأحلل

وضح أثر نهر النيل في حياة المصري القديم. ....

٢ المناخ المعتدل

- أنعم الله (ﷻ) على مصر بمناخ معتدل **ما النتائج المترتبة على؟**
- ساعد المصريين القدماء على الابتكار والعمل.
- ساعد المناخ الجاف على بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن.


أهرامات الجيزة



٣ الموقع الجغرافي

- جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث، وساعد ذلك على التأثير والتأثر بالحضارات القديمة.



من أقوال جمال حمدان في كتابه «شخصية مصر»

«مصر هي حجر الزاوية... فهي بوابة مشتركة لإفريقيا وآسيا. والنيل هو النهر الوحيد الذي بفضله تصبح مصر المدخل الوحيد إلى قلب القارة (إفريقيا)».

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

ما رأيك في مقولة جمال حمدان عن مصر؟ ....



خريطة (١) حدود مصر الطبيعية

٤ الحدود الطبيعية

- تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة، تتمثل في البحرين المتوسط والأحمر، والصحاري المصرية الشاسعة، وهذه الحدود الطبيعية ساعدت المصريين القدماء على:

- حماية بلادهم من الغزاة.
- وفرت لهم الأمن والاستقرار.

٥ الثروات الطبيعية

- تتميز مصر بتنوع المعادن والصخور، وقد استخدمها المصري القديم في:

بناء الأهرامات



نحت التماثيل



صناعة أدوات الزينة والحلي



نشاط ٤ أفكر وأتوقع

هل يمكن للعوامل الطبيعية وحدها أن تقيم حضارة عظيمة؟ ....

اختبر نفسك ١

① **أكمل:** تنوعت عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ما بين عوامل طبيعية و..............................

② **ما العلاقة بين:** المناخ المعتدل والحضارة المصرية القديمة؟ ....

ثانيًا العوامل البشرية



قيم أتعلمها

الإبداع يساعد على حل المشكلات، ويعـزز الثقة بالنفس.

١ كفاح وإبداع المصريين القدماء

- المصري القديم هو عنوان الكفاح **دلل** استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة.

نشاط ٥ ألاحظ وأجيب

حدِّد عناصر النجاح والتفوق كما فهمت من الفقرة. ....



رسم تخيلي للجيش في مصر قديمًا

٢ الجيش المصري

- تُعد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء جيش قوي **ما النتائج المترتبة على؟** ساعد ذلك على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.

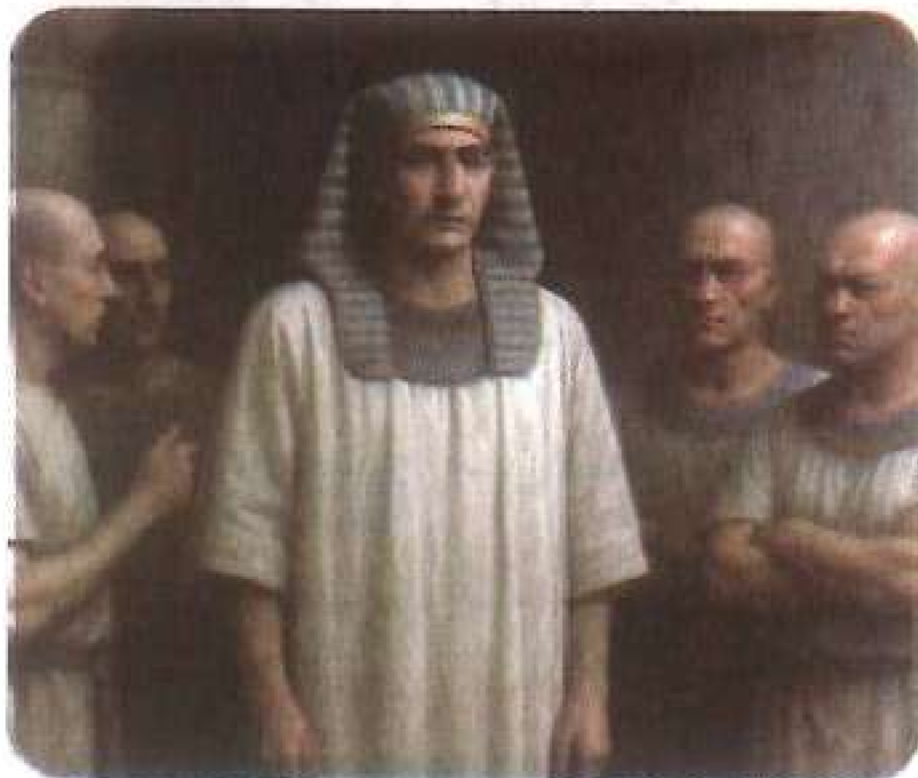


قيم أتعلمها

الدفاع عن الوطن واجب وطني على كل مواطن.

نشاط ٦ أفكر وأكتب

اكتب فقرة تصف فيها شعورك تجاه الجهود التي يبذلها جيشنا العظيم في الدفاع عن الوطن وحمايته.



رسم تخيلي للوزير وهو يتابع المشروعات في مصر قديمًا

٣ الحكومة المركزية

- ساهمت بدور مهم في إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) ساهم كفاح المصريين القدماء في قيام الحضارة المصرية القديمة. (   )

(ب) اتصف المصري القديم بالكسل وإهمال العمل. (   )

(ج) رعاية مصالح المواطنين من مهام الحكومة المركزية في مصر قديمًا. (   )

② **بم تفسر:** أهمية الجيش في مصر قديمًا؟ ....



ثالثًا مظاهر الحضارة المصرية القديمة

• استثمر المصريون القدماء المقومات الطبيعية والبشرية لبناء حضارة عظيمة في مختلف المجالات، منها:



سياسيًّا (نظام الحكم والإدارة)

• المصريون هم أول شعوب العالم معرفة للوحدة السياسية.



اجتماعيًّا

• تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي الناتج عن الترابط الأسري والاستقرار السياسي.



دينيًّا

• تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة، والإيمان بالحياة بعد الموت.



ثقافيًّا

• تميز المصريون القدماء في كثير من العلوم والفنون المختلفة، بعد معرفتهم للكتابة الهيروغليفية، والفضل في ذلك يرجع إلى البيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.



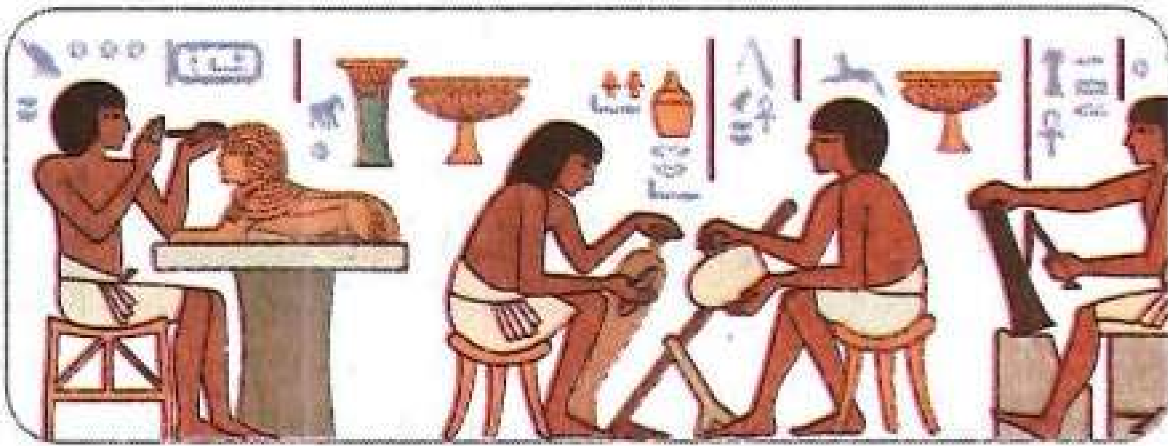
اقتصاديًّا

• تنوعت الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء **دلل** مثل:
- الزراعة: اهتموا بتطوير نظم الري.
- الصناعة: أتقنوا الكثير من الصناعات منها: الفخار والنسيج والحلي **ما النتائج المترتبة على؟** لذلك ازدهرت التجارة مع الحضارات المجاورة.

نشاط 7 أقرأ وأسجل

أ اكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن أثر العوامل الطبيعية والبشرية في نشأة الحضارة المصرية القديمة.

ب استنتج من الصورة أهم الأنشطة التي مارسها المصري القديم.



اختبر نفسك ٣

① **اختر:** اعتقاد المصريين القدماء في الحياة بعد الموت أحد خصائصهم ....

(الاقتصادية - الثقافية - الدينية - السياسية)

② **دلل على صحة العبارة:** تعددت الصناعات عند المصريين القدماء. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الحضارة	كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.

١ عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

أ عوامل طبيعية

نهر النيل:
ساعد المصري القديم على الزراعة والاستقرار، والوحدة والتعاون، والتواصل.

المناخ المعتدل:
ساعد على العمل والابتكار وبقاء الآثار الخالدة حتى اليوم.

الموقع الجغرافي:
ساعد مصر في التأثير والتأثر مع الحضارات القديمة.

الحدود الطبيعية:
حماية البلاد من الغزاة، ووفرت الأمن والاستقرار.

الثروات الطبيعية:
تميزت مصر بتنوع المعادن والصخور.

ب عوامل بشرية

كفاح وإبداع المصريين القدماء:
استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع لتشييد حضارة عظيمة.

الجيش المصري:
تُعد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء جيش قوي، فساعد ذلك على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.

الحكومة المركزية:
كان لها دور مهم في إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.

٢ مظاهر الحضارة المصرية القديمة



السياسية:
المصريون القدماء أول من عرَف الوحدة السياسية.



الاجتماعية:
تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي الناتج عن الترابط الأسري والاستقرار السياسي.



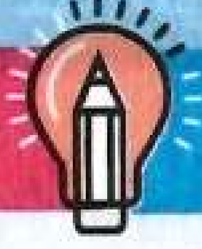
الدينية:
تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة وآمنوا بالحياة بعد الموت.



الثقافية:
تميز المصريون القدماء في كثير من الفنون والعلوم بفضل البيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.



الاقتصادية:
تنوعت الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء مثل الزراعة والصناعة والتجارة.



نشاط ١ اقرأ وحلل

تحولات كبرى في حياة المصري القديم (نص إثرائي)

دفع الجفافُ المصريين القدماء إلى التجمع على ضفاف نهر النيل، فتعلَّموا الزراعة، مما أدى إلى استقرارهم، إلى جانب معرفتهم بالرعي والصيد، وبذلك انتقل المصري القديم من مجرد جامعٍ للغذاء إلى منتجٍ له، وهي خطوةٌ محورية في تاريخ الشعوب التي تحوَّلت من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار، فكانت هذه النقلة اللبنةَ الأولى في بناء الحضارة.

وقد أثَّر هذا التحوُّل في حياة المصري القديم في وادي النيل، حيث زاد ارتباطه بالأرض. ولعل الزراعة كانت من أهم العوامل التي أسهمت في نمو الحضارة المصرية القديمة؛ إذ إنها حضارةٌ نشأت بفضل تفاعل الإنسان مع إمكاناته، واستفادته من البيئة المحيطة به.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ كيف أثَّرت التغيرات المناخية على نمط حياة المصري القديم؟ ....

٢ ما الدروس التي يمكن استخلاصها من تجربة المصري القديم في التكيف مع البيئة؟

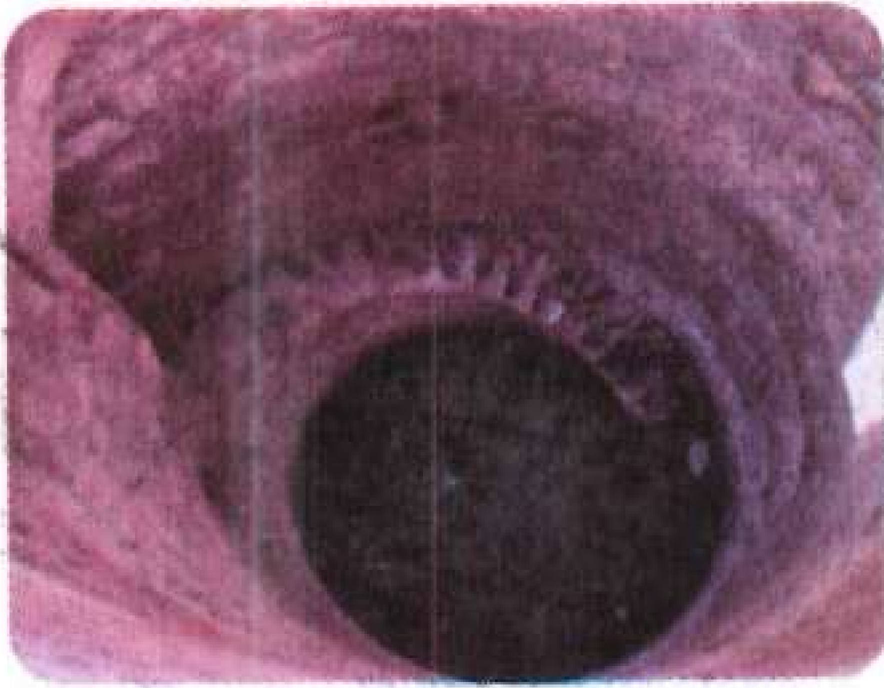
....

٣ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم التقنيات الزراعية التي استخدمها المصريون القدماء في الري، ثم وضِّح كيف ساهمت هذه التقنيات في بناء الحضارة المصرية.

نشاط ٢ اقرأ وأجب

مقياس النيل القديم (نص إثرائي)

كان المصريون القدماء يدركون أهمية نهر النيل في حياتهم اليومية، حيث اعتمدوا عليه في الزراعة والتجارة وتحديد الموارد الاقتصادية للدولة. ولضمان تنظيم الري والزراعة، ابتكروا مقياس النيل؛ لمراقبة ارتفاع منسوب المياه والتنبؤ بحالة الفيضان. يتكون المقياس من بئر متصلة بالنهر، تحتوي على أعمدة مدرجة لقياس مستوى المياه بدقة. وكان الكهنة يتولَّون مراقبة مستوى الماء بانتظام، حيث إذا ارتفع الماء أكثر من اللازم، كان ذلك يُنذِر بحدوث فيضان مدمِّر قد يسبِّب تلف المحاصيل والمباني.



وإذا كان منسوب المياه منخفضًا جدًّا، كان ذلك يعني مجاعة وجفافًا نتيجة قلة المياه اللازمة للري.

أما المستوى المناسب، فكان يدل على موسم زراعي جيد يضمن وفرة الغذاء واستقرار الدولة.

١ لماذا كان قياس مستوى النيل مهمًّا للمصريين القدماء؟ ....

٢ ماذا كان يحدث إذا كان الفيضان أقل من المتوقَّع؟ ....

٣ حدِّد واجباتك تجاه نهر النيل. ....

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لعب نهر النيل دورًا كبيرًا في قيام الحضارة المصرية. ( )

٢ استخدم المصري القديم المعادن والصخور في نحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي. ( )

٣ بدأ تأسيس الجيش المصري في عصرنا الحديث. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد العوامل البشرية التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة هو ....

(توافر المناخ المعتدل - الموقع الجغرافي المتميز - وجود نهر النيل - إقامة حكومة مركزية)

٢ السبب الرئيسي في معرفة المصري القديم للوحدة والتعاون هو ....

(الأرض الصحراوية - نهر النيل - المناخ المعتدل - الثروات المعدنية)

٣ أحد العوامل الطبيعية التي ساعدت على بقاء آثار المصريين القدماء حتى يومنا الحاضر ....

(الحكومة المركزية - المناخ الجاف - الموقع الجغرافي - نهر النيل)

ج أجب عما يلي:

١ بم تفسر ...؟

أ أهمية الجيش في مصر القديمة. ....

ب تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر قديمًا. ....

٢ ما النتائج المترتبة على ...؟

أ الموقع الجغرافي المتميز بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. ....

ب إقامة حكومة مركزية في مصر قديمًا. ....

٣ دلل على صحة ما يلي:

أ كان للجيش المصري دور مهم في قيام واستمرار الحضارة المصرية القديمة. ....

ب ساهمت الحدود الطبيعية في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) شيد المصريون القدماء حضارة أبهرت العالم بآثارها العظيمة. ( )
٢) تعلَّم المصريون القدماء الزراعة واستقروا على ضفاف نهر النيل. ( )
٣) ساهم نهر النيل قديمًا في التواصل بين شمال مصر وجنوبها. ( )
٤) تُعد مصر بوابة مشتركة لقارتي آسيا وإفريقيا. ( )
٥) تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة منها البحران المتوسط والأسود. ( )
٦) أنعم الله (ﷻ) على مصر بمناخ بارد ساعد على ابتكار وعمل المصريين القدماء. ( )
٧) تتميز مصر بتنوع المعادن والصخور مما ساعد على بناء الأهرامات. ( )
٨) بدأت صناعة أدوات الزينة والحلي في مصر حديثًا. ( )
٩) الموقع الجغرافي جعل مصر ملتقى قارات العالم الجديد. ( )
١٠) ساعد كفاح وإبداع المصريين القدماء على قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )
١١) تُعد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء جيش قوي. ( )
١٢) قامت الحكومة المركزية بدور مهم في إدارة شئون المصريين القدماء. ( )
١٣) المصريون القدماء هم أول شعوب العالم التي عرَفت الوحدة السياسية. ( )
١٤) تميز المصريون القدماء بالترابط الأسري والاستقرار السياسي. ( )
١٥) تمسُّك المصريين بالقيم والأخلاق الحميدة يدل على تميزهم ثقافيًا. ( )
١٦) معرفة المصريين القدماء بالكتابة الهيروغليفية كان له العديد من الآثار الإيجابية. ( )
١٧) تدهورت أنظمة الري عند المصريين القدماء. ( )
١٨) تقتصر مهمة الدفاع عن الوطن على الجيش. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «نهر النيل جعل مصر مدخل القارة» العبارة السابقة من أقوال ....

(طه حسين - هيرودوت - جمال حمدان - مانيتون)

٢) تشمل الحدود الطبيعية لمصر .... (نهر النيل - البحر المتوسط - بحيرة موريس - الجزر النيلية)

٣) أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(المعادن والصخور - كفاح المصريين القدماء - الجيش المصري - الحكومة المركزية القوية)

٤) أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ....

(المناخ المعتدل - الثروات الطبيعية - نهر النيل - الحكومة المركزية)

٥) أحد خصائص المصريين القدماء الدينية الاعتقاد في ....

(حب العلم والمعرفة - الحياة بعد الموت - أهمية الزراعة والصناعة - أهمية الوحدة السياسية)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من بنك الكلمات:

(الديني - الوحدة السياسية - العلوم المختلفة - الاقتصادي - الاجتماعي)

١) المصريون القدماء هم أول من عرَف ....

٢) الترابط الأسري يدل على اهتمام المصريين القدماء بالمجال ....

٣) الإيمان بالحياة بعد الموت دليل على تميز المصريين القدماء في المجال ....

٤) ازدهار التجارة مع الحضارات المجاورة يعني تقدُّم المصريين القدماء في المجال ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) تنوعت عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة، ومنها نهر النيل الذي يُعد عاملًا بشريًا. (..................)

٢) تميز المصريون بالترابط الاجتماعي الناتج عن التفكك الأسري. (..................)

٣) معرفة المصريين القدماء للغة الهيروغليفية يدل على تميزهم في المجال الاقتصادي. (..................)

السؤال الخامس صنِّف العوامل التالية إلى عوامل طبيعية وأخرى بشرية وفقًا للجدول:

(الجيش المصري - نهر النيل - الحكومة المركزية - الحدود الطبيعية - كفاح المصريين القدماء - المناخ المعتدل - الثروات الطبيعية - الموقع الجغرافي)

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
....	....
....	....

السؤال السادس فسر أهمية كل مما يلي لقيام الحضارة المصرية القديمة:

١) نهر النيل. ....

٢) الموقع الجغرافي لمصر. ....

٣) الحدود الطبيعية لمصر. ....

٤) المناخ المعتدل. ....

٥) الثروات الطبيعية. ....

٦) كفاح وإبداع المصريين القدماء. ....

٧) الجيش المصري. ....

٨) الحكومة المركزية. ....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

① الترابط الأسري في مصر قديمًا. ....

② موقع مصر وسط قارات العالم القديم. ....

③ انتشار الصحاري حول نهر النيل. ....

④ تنوع المعادن والصخور في مصر قديمًا. ....

⑤ كفاح وإبداع المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن **دلل على تميز المصريين القدماء في المجالات الآتية:**

① السياسي. ....

② الاجتماعي. ....

③ الديني. ....

④ الثقافي. ....

⑤ الاقتصادي. ....

السؤال التاسع **ما العلاقة بين..؟**

① الإبداع والثقة بالنفس.

....

② معرفة المصريين القدماء الكتابة الهيروغليفية وتطورهم في العلوم المختلفة.

....

السؤال العاشر **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بالحضارة؟

....

② حدِّد مهام الجيش المصري في مصر قديمًا.

....

③ وضح دور الحكومة المركزية في مصر قديمًا.

....

أسئلة المهارات العليا

① كيف يمكننا اليوم الاستفادة من موارد البيئة والابتكار البشري لبناء حضارة عظيمة كما فعل المصريون القدماء؟ ....

② تخيَّل أن نظم الري لم تتطور في مصر قديمًا، كيف كان ذلك سيؤثر في الصناعات والتجارة؟

....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إيمان المصريين القدماء بالحياة بعد الموت يدل على تميزهم اقتصاديًا. ( )

② الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن مصري. ( )

③ الإبداع يساعد في حل المشكلات ويقلل الثقة بالنفس. ( )

ب دلل على صحة العبارة:

- استثمر المصريون القدماء الثروات الطبيعية لتحقيق عديد من الإنجازات.

....

السؤال الثاني **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① تُعد مصر بوابة مشتركة لقارتي ....

(أمريكا الشمالية وإفريقيا - أستراليا وآسيا - إفريقيا وآسيا - أمريكا الجنوبية وأوروبا)

② أحد العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل - الموقع الجغرافي - القوة العسكرية - الحدود الطبيعية)

③ تقدُّم المصريين القدماء في العلوم المختلفة دليل على تميزهم في المجال ....

(الثقافي - السياسي - الاجتماعي - الاقتصادي)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- وجود جيش مصري قوي في مصر قديمًا.

....

....

السؤال الثالث **أ** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① كفاح وإبداع المصريين القدماء ساعد على قيام ....

② عرَف المصريون القدماء الكتابة ....

③ تُعد مصر ملتقى قارات العالم ....

ب بم تفسر:

- بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى وقتنا الحاضر؟

....

....

الدرس الثاني

حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ»

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقصود بعصور ما قبل التاريخ.
- أتتبع التسلسل الزمني لنشأة الحضارة المصرية القديمة.
- أتعرَّف أهم الأنشطة التي مارسها المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ.
- أعبِّر عن تقديري لدور الحضارة المصرية القديمة في العالم.

المفاهيم الرئيسية

- عصور ما قبل التاريخ.
- القرية الفرعونية.
- "ق.م".
- عصرما قبل الأسرات.

أولًا لمحة عن الحضارة المصرية القديمة

- الحضارة المصرية القديمة واحدة من أقدم الحضارات التي شهدها العالم.

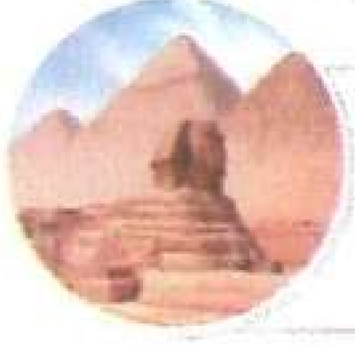
موقعها

قامت على ضفاف نهر النيل بمصر.



فترتها

امتدت لآلاف السنين .



نشاط ١ أفكر وأشارك

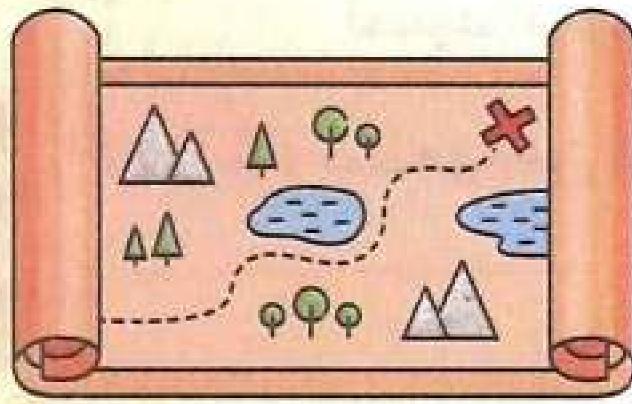
هل فكرت كيف نشأت الحضارة المصرية القديمة وأين كانت بدايتها؟ ....

إنجازات المصريين القدماء

- نجحوا في استثمار بيئتهم ومواردهم لتحقيق إنجازات عظيمة في مختلف المجالات.
- برعوا في رسم الخرائط دلل ، حيث:

قدّموا للعالم

- أقـدم خـريطة وتُعـرَف بـ «بردية تورين» لمناجم الذهب في وادي الحمامات. (*)
- خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.



نشاط ٢ أقرأ وأجيب

وضح استخدامات الخرائط عند المصريين القدماء. ....

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر الفرات. (   )

(ب) عرَف المصريون القدماء الخرائط واستخدموها في حياتهم. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الهدف من رسم المصريين القدماء للخرائط تحديد مواقع ....

(البناء - المعارك - البحار - الأعداء)

③ أكمل: أقدم خريطة قدَّمها المصريون القدماء للعالم هي بردية ....

(*) يقع وادي الحمامات في الصحراء الشرقية.

ثانيًا عصور ما قبل التاريخ في مصر قديمًا

- مرت الحضارة المصرية القديمة خلال عصور ما قبل التاريخ بأربعة عصور، هي:

ما المقصود بـ...؟ **عصور ما قبل التاريخ**
يُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

١ العصر الحجري القديم ← ٢ العصر الحجري الحديث ← ٣ عصر المعادن ← ٤ عصر ما قبل الأسرات

١ العصر الحجري القديم

- عاش فيه المصري القديم فوق الهضاب واكتشف النار.

المسكن: سكن الكهوف.

النشاط: اعتمد في غذائه على التنقل والترحال لصيد الحيوانات وجمع الثمار.

الأدوات: صنعها من الحجارة.



نشاط ٣ ألاحظ وأستنتج

استخرج من الصورة أهم الأنشطة التي مارسها الإنسان في العصر الحجري القديم.

....

....



أنشطة الإنسان في العصر الحجري القديم

٢ العصر الحجري الحديث

- نزل فيه المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل **بم تفسر؟** بعد جفاف الهضاب.

المسكن: بدأ الإنسان في بناء منازل من الطوب اللبن.

النشاط: عرَف الزراعة وتربية الحيوانات.

الأدوات: صنعها من الفخار والحجارة.



نشاط ٤ أقرأ وأجيب

فسِّر سبب نزول المصري القديم من الهضاب إلى نهر النيل. ....



قيم أتعلمها

- من أعظم غايات وجود الإنسان على الأرض تعميرُها.

٣ عصر المعادن

- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا.

الأدوات: اكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس واستخدمها في صناعة أدواته.



نشاط ٥ أبحث وأكتب

باستخدام مكتبة المدرسة اكتب مقالًا عن أهم الصناعات عند المصريين القدماء، واعرضه على زملائك.

....

....

نشاط ٦ أكتشف وأطبق

من خلال زيارتك للقرية الفرعونية لخص أهم ملامح حياة المصري القديم.

....

....

ما المقصود بـ.. القرية الفرعونية

قرية تَعرِض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء، وتوجد بمحافظة الجيزة.

اختبر نفسك ٢

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- اكتشف المصري القديم النار في ....

(عصر المعادن - العصر الحجري الحديث - العصر الحجري القديم - العصور التاريخية)

② **دلل على صحة العبارة:**

- استغل المصري القديم المعادن. ....

③ **قارن بين:** حياة المصري القديم في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.

٤ عصر ما قبل الأسرات

ما المقصود بـ.. ؟ عصر ما قبل الأسرات
هي الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.

- بدأت مراحل التطور نحو الوحدة كالتالي:

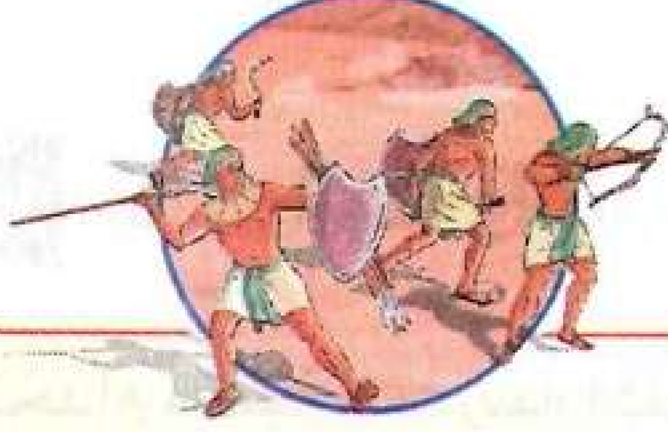
أ - القرية
- نشأت من تجمُّع المنازل حول نهر النيل.
- عرَف سكانها التعاون.



ب - المدينة
- نشأت من تجمُّع القرى.
- كان لكل مدينة حاكم يرعى مصالحها وسور وجيش لحمايتها.

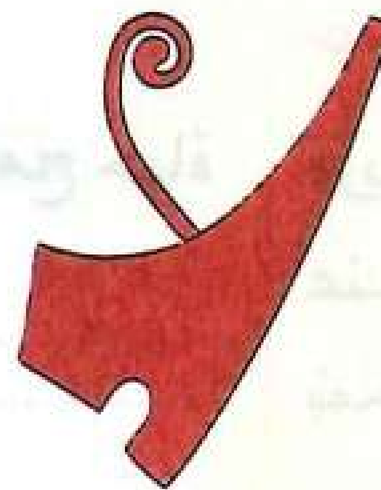


ج - الإقليم
- نشأ من تجمُّع القرى والمدن.
- لكل إقليم معبود وشعار وعاصمة خاصة به، وحاكم يدير شئونه، وجيش لحمايته.

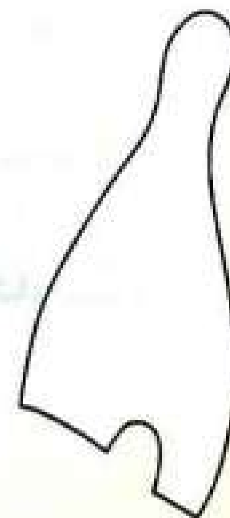


(د) ثم اتحدت الأقاليم وكوَّنت مملكتين هما:

مملكة الشمال
(أقاليم الوجه البحري)
- العاصمة: بوتو.
- شعارها: نبات البردي.
- لون التاج: أحمر.
- المعبود: ثعبان الكوبرا.


تاج مملكة الشمال

مملكة الجنوب
(أقاليم الوجه القبلي)
- العاصمة: نخب.
- شعارها: زهرة اللوتس.
- لون التاج: أبيض.
- المعبود: أنثى النسر.


تاج مملكة الجنوب



خريطة (١) مملكتا الشمال والجنوب

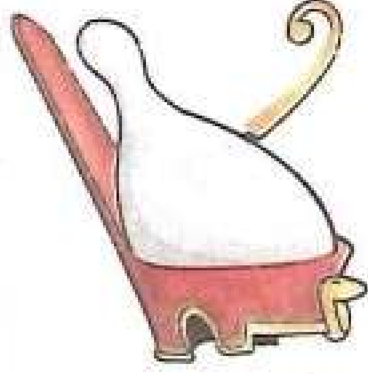
ثالثًا مراحل تحقيق وحدة البلاد

• قامت صراعات بين مملكتَي الشمال والجنوب، انتهت بتحقيق وحدة البلاد كالتالي:

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

• نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر كلها عام ٤٢٤٢ ق.م واتخذت من مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للبلاد، ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م



• استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

• بنى مدينة «من ـ نفر» لتكون عاصمة للبلاد، لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.

"ق.م" ما المقصود بـ..؟

هي اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

اختبر نفسك ٣

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) عاصمة مملكة الشمال هي مدينة ....

(ب) عاصمة الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م هي مدينة ....

(ج) تم توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك ....

② **ما المقصود بـ:** (ق.م)؟ ....

③ **بم تفسر:** وجود جيش لكل إقليم في مصر قديمًا؟

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

عصور ما قبل التاريخ	هي عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
القرية الفرعونية	قرية تَعرِض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء، وتوجد بمحافظة الجيزة.
عصر ما قبل الأسرات	هي الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.
"ق.م"	هي اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

ملخص الدرس | حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ»

١ لمحة عن الحضارة المصرية القديمة

قامت على ضفاف نهر النيل ← امتدت لآلاف السنين ← نجح المصريون القدماء في استثمار بيئتهم ومواردهم لتحقيق إنجازات عظيمة. ← برعوا في رسم الخرائط للمناجم ولتحديد مواقع البناء.

٢ عصور ما قبل التاريخ في مصر قديمًا

(أ) العصر الحجري القديم

- عاش المصري القديم فوق الهضاب، واتصفت حياته بالتنقل والترحال.
- سكن الكهوف واعتمد في غذائه على صيد الحيوانات وجمع الثمار.
- اكتشف النار، وصنع أدواته من الحجارة.

(ب) العصر الحجري الحديث

- نزل المصري القديم إلى نهر النيل بعد جفاف الهضاب.
- عرَف الزراعة وتربية الحيوانات.
- صنع أدواته من الفخار والحجارة.
- بدأ بناء المنازل من الطوب اللبن.

(ج) عصر المعادن

- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا.
- بنى مسكنه من الطوب اللبن.
- اكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس وصنع منها أدواته.

(د) عصر ما قبل الأسرات

- سبق توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.
- ظهرت القرية ثم المدينة ثم الإقليم.
- توحدت الأقاليم في مملكتي الشمال والجنوب.

مملكة الشمال (أقاليم الوجه البحري)

- العاصمة: بوتو.
- شعارها: نبات البردي.
- لون التاج: أحمر.
- معبودها: ثعبان الكوبرا.



مملكة الجنوب (أقاليم الوجه القبلي)

- العاصمة: نخب.
- شعارها: زهرة اللوتس.
- لون التاج: أبيض.
- معبودها: أنثى النسر.



٣ مراحل تحقيق وحدة البلاد

الوحدة الأولى

- حدثت عام ٤٢٤٢ ق.م وقامت بها مملكة الشمال.
- العاصمة مدينة أون هليوبوليس.
- فشلت وانقسمت البلاد إلى مملكتين.

الوحدة الثانية

- حدثت عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة.
- العاصمة مدينة «من - نفر».

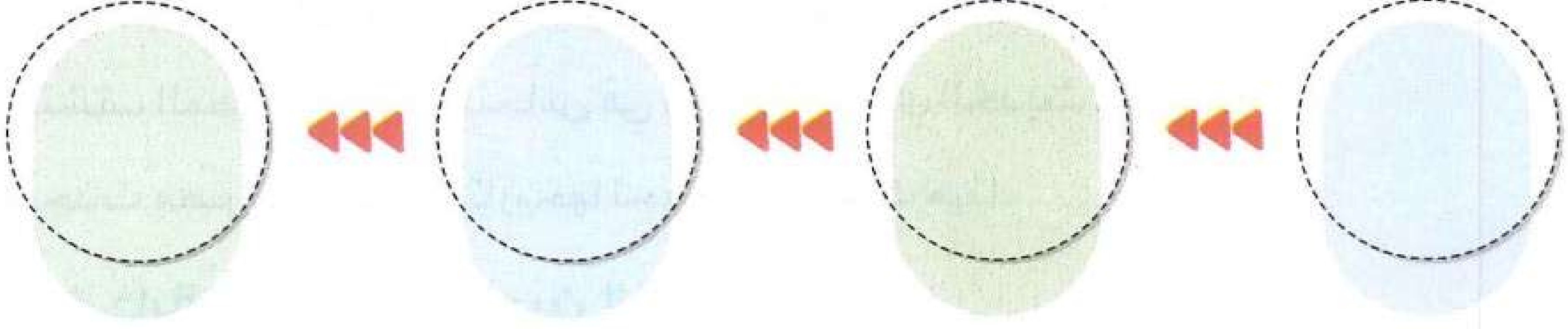


الكتاب المدرسي
مجاب عنها

نشاط ١ لاحظ وأكمل

أ رتب عصور ما قبل التاريخ مما بين القوسين على الخط الزمني التالي:

(عصر ما قبل الأسرات - العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث)



ب لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

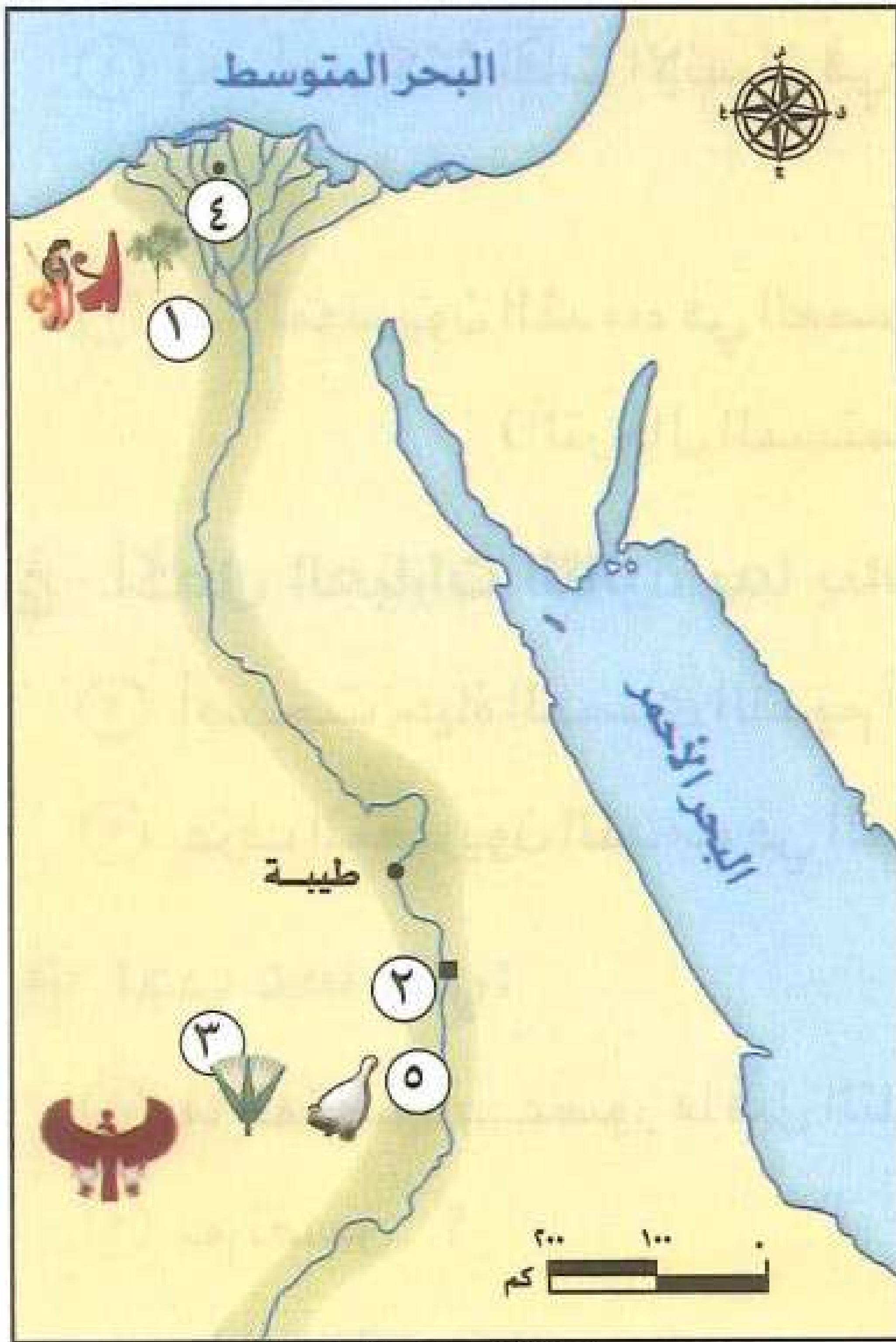
١ شعار مملكة ....

٢ عاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

٣ شعار مملكة ....

٤ عاصمة مملكة ....

٥ تاج مملكة ....



مملكتا الشمال والجنوب

نشاط ٢ اقرأ وأجب

حضارة نقادة (نص إثرائي)

نشأت حضارة نقادة في صعيد مصر، وتنقسم إلى ثلاث مراحل (نقادة ١، ٢، ٣)، وتُعد مرحلة تأسيسية مهمة سبقت عصر الأسرات في مصر قديمًا. تميزت بتطور الفنون، خاصة الفخار المزخرف، وبداية استخدام المعادن مثل النحاس. في مرحلة نقادة الثالثة، ظهرت علامات على وجود حكام محليين ونظام إداري بدائي، مما مهد الطريق لتوحيد مصر. وتم العثور على مقابر كبيرة في أبيدوس تعكس تطور المجتمع. حسب الدراسات التاريخية، كانت نقادة حلقة وصل بين المجتمعات البدائية وبداية الحضارة المصرية المنظمة.

١ أين نشأت حضارة نقادة؟ ....

٢ لخص أهم مراحل حضارة نقادة في شكل تخطيطي.

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بدأ العصر الحجري القديم عند معرفة الإنسان الكتابة. ( )

② انتقل المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث. ( )

③ اعتمد الإنسان على الزراعة كمصدر رئيسي للغذاء في العصر الحجري القديم. ( )

④ اكتشف المصري القديم النحاس في العصر الحجري الحديث. ( )

⑤ توحدت مصر لأول مرة في تاريخها تحت حكم الملك مينا. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد أهم اكتشافات الإنسان في العصر الحجري القديم ....

(الورق - النحاس - النار - الزراعة)

② بدأ المصريون القدماء في العصر الحجري الحديث ....

(الترحال المستمر - سكن الكهوف - الاستقرار حول وادي النيل - استخدام النحاس)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا في عصر ....

② عرَف المصريون القدماء في العصر الحجري الحديث صناعة ....و..........

د أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: عصور ما قبل التاريخ؟..........

② بم تفسر...؟

أ انتقال الإنسان المصري من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث.

....

ب أهمية نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة.

....

③ قارن بين مملكتي الشمال والجنوب من حيث الموقع والعاصمة والشعار.

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	....	....
العاصمة	....	....
الشعار	....	....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بنى المصري القديم المنازل من الطوب الأحمر. ( )

② تُعد الحضارة المصرية القديمة واحدة من أقدم الحضارات في العالم. ( )

③ استطاع المصري القديم استثمار البيئة بنجاح . ( )

④ توضح «بردية تورين» مواقع مناجم الذهب في وادي الحمامات. ( )

⑤ رسم المصريون القدماء خرائط لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية. ( )

⑥ عاش المصريون القدماء في العصر الحجري القديم على ضفاف نهر النيل. ( )

⑦ سكن المصري القديم الكهوف في عصر المعادن. ( )

⑧ اتصفت حياة المصريين القدماء في عصر ما قبل الأسرات بالتنقل والترحال. ( )

⑨ اكتُشفت النار في عصر المعادن. ( )

⑩ عرَف المصري القديم الزراعة وتربية الحيوانات في العصر الحجري القديم. ( )

⑪ استخدم المصري القديم الحجارة والفخار في صنع أدواته خلال العصر الحجري الحديث. ( )

⑫ أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا في عصر المعادن. ( )

⑬ عصر ما قبل الأسرات هو الفترة التي تلت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد. ( )

⑭ نشأت القرى في مصر قديمًا من تجمُّع المدن. ( )

⑮ كان لكل إقليم في مصر قديمًا معبود وشعار وعاصمة خاصة به. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قامت الحضارة المصرية قديمًا على ....

(ضفاف نهر النيل - الهضاب الشرقية - ساحل البحر الأحمر - وادي الحمامات)

② عاصمة مملكة الشمال في مصر قديمًا هي مدينة .... (طيبة - بوتو - أواريس - نخب)

③ كان ثعبان الكوبرا معبودًا لأقاليم ....

(الوجه القبلي - مملكة الجنوب - الوجه البحري - مدينة طيبة)

④ خُصِّص في عصر ما قبل الأسرات معبود وشعار وعاصمة لكل ....

(قرية - مدينة - حضارة - إقليم)

⑤ عاصمة مملكة الجنوب في مصر قديمًا مدينة .... (أون - نخب - طيبة - بوتو)

⑥ شعار مملكة الجنوب في مصر قديمًا ....

(زهرة اللوتس - التاج الأحمر - التاج الأبيض - نبات البردي)

⑦ شعار مملكة الشمال في مصر قديمًا ....

(التاج الأبيض - نبات البردي - زهرة اللوتس - التاج الأحمر)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) سكن المصري القديم في الكهوف خلال العصر ....

(٢) حصل المصري القديم على غذائه في العصر الحجري القديم من صيد الحيوانات وجمع ....

(٣) عرَف المصري القديم الزراعة وتربية الحيوانات في العصر الحجري ....

(٤) استُخدمت زهرة اللوتس شعارًا لمملكة ....

(٥) اتحدت أقاليم مصر قديمًا وكوَّنت مملكتَي .... و ....

(٦) نجحت مملكة الشمال في تحقيق الوحدة الأولى لمصر وكانت عاصمتها مدينة ....

(٧) توحدت البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك ....

(٨) كان لمملكة الجنوب في مصر قديمًا معبود خاص بها وهو ....

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) نشأ من تجمُّع القرى والمدن، وله معبود وشعار وعاصمة وحاكم. (..........................)

(٢) تكونت من تجمُّع القرى، وكان لها حاكم يرعى مصالحها. (..........................)

(٣) نشأت من تجمُّع المنازل حول نهر النيل قبل ظهور المدن. (..........................)

(٤) مملكة مصرية قديمة عاصمتها نخب و شعارها زهرة اللوتس. (..........................)

(٥) عصر عاش الإنسان فيه حياة التنقل والترحال فوق الهضاب وسكن الكهوف. (..........................)

(٦) عصر اكتشف فيه المصري القديم معادن الحديد والنحاس. (..........................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من...؟

(١) عصور ما قبل التاريخ: ....

(٢) عصر ما قبل الأسرات: ....

(٣) "ق.م": ....

السؤال السادس فسِّر ما يلي:

(١) كان لكل مدينة سور وجيش في عصر ما قبل الأسرات. ....

(٢) كان لكل إقليم مصري حاكم وجيش في عصر ما قبل الأسرات. ....

(٣) أهمية الحديد والنحاس في حياة المصري القديم. ....

(٤) نشأة الأقاليم في مصر قديمًا. ....

(٥) نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل. ....

السؤال السابع دلل على صحة ما يلي:

(١) تطور مساكن المصريين القدماء في العصر الحجري الحديث. ....

(٢) معرفة المصري القديم للمعادن. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

① نزول المصري القديم للحياة بجوار نهر النيل. ....

② توحيد الملك مينا للبلاد عام ٣٢٠٠ ق.م ....

③ فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① رتب على الخط الزمني الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث تبعًا لبداية الظهور:

أ مملكتا الشمال والجنوب - المدينة - القرية - الإقليم.

....	....	....	....



ب عصر المعادن - العصر الحجري الحديث - عصر ما قبل الأسرات - العصر الحجري القديم.

....	....	....	....



② قارن بين العصر الحجري القديم والحديث من حيث: المسكن ـ الأنشطة التي مارسها المصري القديم.

وجه المقارنة	العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث
المسكن	....	....
الأنشطة التي مارسها المصري القديم	....	....

③ ماذا يحدث إذا لم يوحد الملك نعرمر (مينا) البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م؟ ....



أسئلة المهارات العليا

① ما أوجه الاستفادة التي حققها المصريون القدماء من بيئتهم؟ ....

② في رأيك، ما أهمية الخرائط التي رسمها المصريون القدماء في بناء حضارتهم؟

....

③ ما العلاقة بين الزراعة واستقرار حياة المصري القديم؟ ....

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثانية

.... ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

② صنع المصري القديم أدواته من الفخار في العصر الحجري القديم. ( )

③ الملك مينا أول من وحَّد البلاد في مصر قديمًا. ( )

ب **بم تفسر:**

- يُعد الجيش من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

① عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال خلال ....

(العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر المعادن - عصر ما قبل الأسرات)

② عرَف المصري القديم تربية الحيوانات خلال ....

(عصر ما قبل الأسرات - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث - العصر الحجري القديم)

③ نشأت المدن المصرية قديمًا من تجمُّع ....

(المنازل - القرى - الأقاليم - الجيوش)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- اتحاد الأقاليم المصرية في عصر ما قبل الأسرات؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات**

① اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري ....

② حكم الملك نعرمر (مينا) قبل الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م مدينة ....

③ يشير التاج الأبيض في عصر ما قبل الأسرات إلى مملكة ....

ب **دلل على صحة العبارة:**

- برع المصريون القدماء في رسم الخرائط.

....

الدرس الثالث

حياة المصري القديم «العصور التاريخية»

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد أهم خصائص العصر العتيق.
- أميِّز بين إنجازات ملوك الدولة القديمة والوسطى والحديثة.
- أفسِّر أسباب غزو الهكسوس لمصر.
- أشرح أهمية المشروعات الاقتصادية التي تمت في عصر الدولة الوسطى.
- أقدِّم نماذج للحروب التي خاضها الجيش المصري في الدولة الحديثة دفاعًا عن مصر.

المفاهيم الرئيسية

- العصور التاريخية.





• قسَّم المؤرخ المصري «مانيتون» التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة، وتتمثل في أربعة عصور تاريخية كالتالي:



العصور التاريخية ما المقصود بـ..؟

هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

أولًا العصر العتيق (الأسرات ١ـ٢)

خصائص العصر العتيق

• يبدأ العصر العتيق بالملك نعرمر (مينا) الذي:

أسَّس الأسرة الأولى ووحَّد القطرين.



سجل انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة نعرمر.



لوحة نعرمر (مينا)

• كما قامت في هذا العصر أقدم حكومة مركزية في التاريخ فاتخذ مدينة «من ـ نفر» عاصمة الدولة، وتم بناء جيش قوي يحمي البلاد.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) قسَّم المؤرخ هيرودوت التاريخ المصري إلى ٣٠ أسرة. ( )

(ب) تبدأ العصور المصرية القديمة بالعصر العتيق. ( )

(ج) كانت مدينة طيبة أول عاصمة لمصر بعد توحيد القطرين. ( )

② **ما المقصود بـ:** العصور التاريخية؟

....

③ **دلل على صحة العبارة:** انتصر الملك مينا على مملكة الشمال.

....

ثانيًا عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ : ٦)

أ ـ خصائص عصر الدولة القديمة

- يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات **بم تفسر؟** لكثرة ما تم تشييده من أهرامات.
- كما تميَّز هذا العصر بوجود حكومة مركزية قوية.

نشاط ١ أقرأ وأجيب

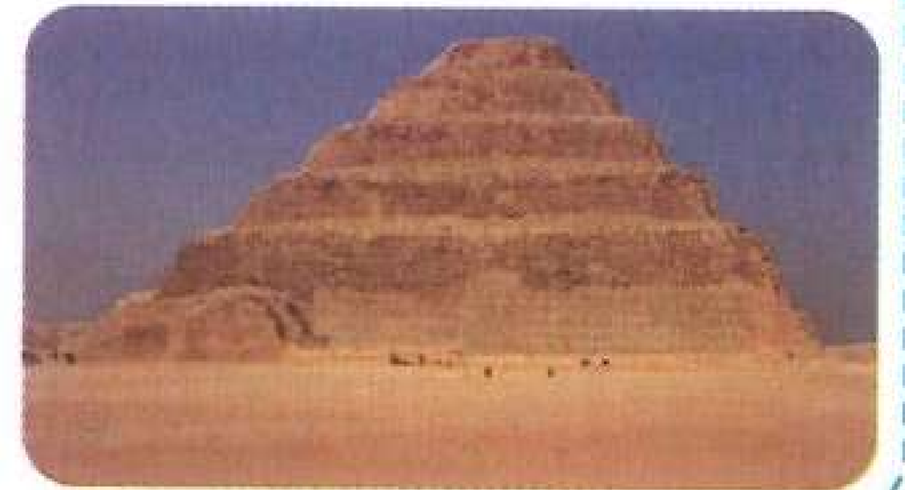
وضح سبب تسمية الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

....

ب ـ أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

١ الملك زوسر

- صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بهرم زوسر المدرج.



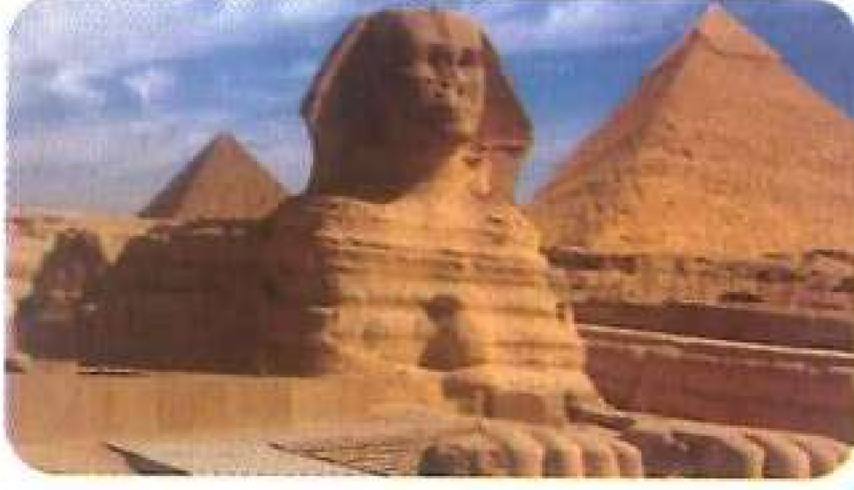
٢ الملك خوفو

- صاحب الهرم الأكبر، الذي يُعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.



٣ الملك خفرع

- صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.



ج ـ نهاية عصر الدولة القديمة

- انتهى عصر الدولة القديمة بضعف الحكومة المركزية وانتشار الفوضى في البلاد. **ما النتائج المترتبة على؟** تعرَّضت البلاد لهجمات من الخارج.

نشاط ٢ أتعاون وأكتب

تعاون مع زملائك في البحث بمكتبة المدرسة عن أحد ملوك الدولة القديمة لم يتم ذكره في الدرس، واجمع معلومات عنه ....

اختبر نفسك ٢

ـ من يكون؟

(أ) صاحب الهرم الأكبر وهو من عجائب الدنيا السبع القديمة. (..........................)

(ب) صاحب أول هرم بُني في التاريخ. (..........................)

ثالثًا عصر الدولة الوسطى (الأسرات ١١ - ١٢)

أ ـ خصائص عصر الدولة الوسطى

استطاع ملوك عصر الدولة الوسطى:

١ إعادة وحدة مصر بعد الاضطرابات.

٢ تأسيس نظام مركزي قوي.

مما أدى إلى

- تحقيق نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.

ما النتائج المترتبة على؟ لذلك سُمي عصر هذه الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي.


رسم تخيلي لمصر في عصر الدولة الوسطى

ب ـ أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى

١ الملك سنوسرت الثالث

أهم الأعمال

- قام بحفر قناة سيزوستريس لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل **بم تفسر؟** لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.



خريطة (١) قناة سيزوستريس

٢ الملك أمنمحات الثالث

- شيَّد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون) بالفيوم **بم تفسر؟** لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.


سد اللاهون حاليًا

لاحظ أن

تم حفر قناة السويس في العصر الحديث لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

نشاط ٣ أفكر وأقارن

حدِّد وجه الشبه بين قناة سيزوستريس وقناة السويس. ....

جـ ـ نهاية عصر الدولة الوسطى


الملك أحمس في حربه ضد الهكسوس

- زادت الصراعات بين حكام الأقاليم، وانتشرت الفوضى في البلاد **ما النتائج المترتبة على؟** فتعرَّضت مصر لغزو الهكسوس واتخذوا من أواريس عاصمة لهم.
- تصدى لهم أمراء طيبة الذين قادوا حرب التحرير ضد الهكسوس حتى استطاع الملك أحمس هزيمتهم وطردهم خارج البلاد.

دلل على صحة العبارة: كان للمرأة المصرية دور عظيم في حروب مصر ضد الهكسوس.

ـ شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس، بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس خلال هذه الحروب.

نشاط ٤ أقرأ وأعبر

وضح أسباب انتصار الهكسوس على المصريين. ....

رابعًا عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ : ٢٠)

أ ـ خصائص عصر الدولة الحديثة


مجسم للجيش المصري قديمًا

- يُعرَف عصر هذه الدولة **بعصر المجد الحربي** **بم تفسر؟** نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري، حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

ب ـ أهم معارك عصر الدولة الحديثة

١ معركة مجدو

- قاد الملك تحتمس الثالث الجيش المصري ضد أمراء آسيا.

الأسباب	الأحداث	النتائج
• تمرد أمراء آسيا على الحكم المصري.	• فاجأ الملك تحتمس الثالث أعداءه في ساحة المعركة، مستخدمًا مهارته العسكرية وشجاعته.	• نجح الملك تحتمس الثالث في هزيمتهم بفلسطين ومد نفوذ مصر إليها.


الملك تحتمس الثالث



٢ معركة قادش


الملك رمسيس الثاني

• قاد الملك رمسيس الثاني الجيش المصري ضد الحيثيين في سوريا.

الأسباب	النتائج
استيلاء الحيثيين على مناطق كانت خاضعة لمصر.	وقَّع الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

نشاط ٥ أفكر وأقارن

قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش من حيث مكان المعركة والنتائج.

ج ـ نهاية عصر الدولة الحديثة

• تولّى الحكم حكام ضعفاء وتراجعت قوة الدولة، وزادت التدخلات الخارجية، وتدهورت الأحوال الاقتصادية، وزادت الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية، **ما النتائج المترتبة على ؟** مما أدى إلى وقوع مصر تحت سيطرة الفُرس.

نشاط ٦ أقرأ وأستنتج

ما النتائج المترتبة على ضعف الحكام في أواخر عصر الدولة الحديثة؟ ....

اختبر نفسك ٣

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) أي مما يلي يُعد أحد إنجازات الملك سنوسرت الثالث؟ ....
(توحيد القطرين ـ بناء الهرم المدرج ـ حفر قناة سيزوستريس ـ بناء سد اللاهون)

(ب) بُني سد اللاهون عند مدخل بحيرة .... (ناصر ـ البردويل ـ البرلس ـ موريس)

(ج) أول من بدأ الكفاح ضد الهكسوس هم أمراء .... (الدلتا ـ طيبة ـ آسيا ـ النوبة)

② **بم تفسر:** خاض الجيش المصري في عصر الدولة الحديثة العديد من الحروب؟ ....

③ **دلل على صحة العبارة:** شجاعة الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ....

④ **ما النتائج المترتبة على:** معركة قادش؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

العصور التاريخية	العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

ملخص الدرس | حياة المصري القديم «العصور التاريخية»

- قسم المؤرخ المصري «مانيتون» التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة، وتتمثل في أربعة عصور تاريخية كالتالي:

١ العصر العتيق


لوحة نعرمر

- أشهر الملوك: الملك نعرمر (مينا).
- الخصائص: ـ توحيد القطرين وتأسيس الأسرة الأولى.
  ـ إقامة أقدم حكومة مركزية في التاريخ.

٢ عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرامات)


هرم زوسر المدرج

- أشهر الملوك:
  ـ الملك زوسر (صاحب الهرم المدرج أول هرم في التاريخ).
  ـ الملك خوفو (صاحب الهرم الأكبر).
  ـ الملك خفرع (صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول).
- الخصائص: ـ كثرة تشييد الأهرامات. ـ وجود حكومة مركزية قوية.
- انتهى عصر الدولة القديمة بانتشار الفوضى في البلاد، وتعرُّض البلاد لهجمات من الخارج.

٣ عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)


سد اللاهون حاليًا

- أشهر الملوك:
  ـ الملك سنوسرت الثالث (حفر قناة سيزوستريس).
  ـ الملك أمنمحات الثالث (شيَّد سد اللاهون).
- الخصائص:
  ـ إعادة وحدة البلاد. ـ تأسيس نظام مركزي قوي. ـ نهضة اقتصادية كبيرة.
- تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس في نهاية هذا العصر.

٤ عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)


رسم تخيلي للملك أحمس

- أشهر الملوك:
  ـ الملك تحتمس الثالث (انتصر في معركة مجدو على أمراء آسيا).
  ـ الملك رمسيس الثاني (قاد معركة قادش ضد الحيثيين وعقد أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ).
- الخصائص: ـ التطور الكبير للجيش المصري. ـ تحقيق انتصارات عظيمة.
- زادت الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية في نهاية هذا العصر، ونتج عن ذلك وقوع مصر تحت سيطرة الفُرس.



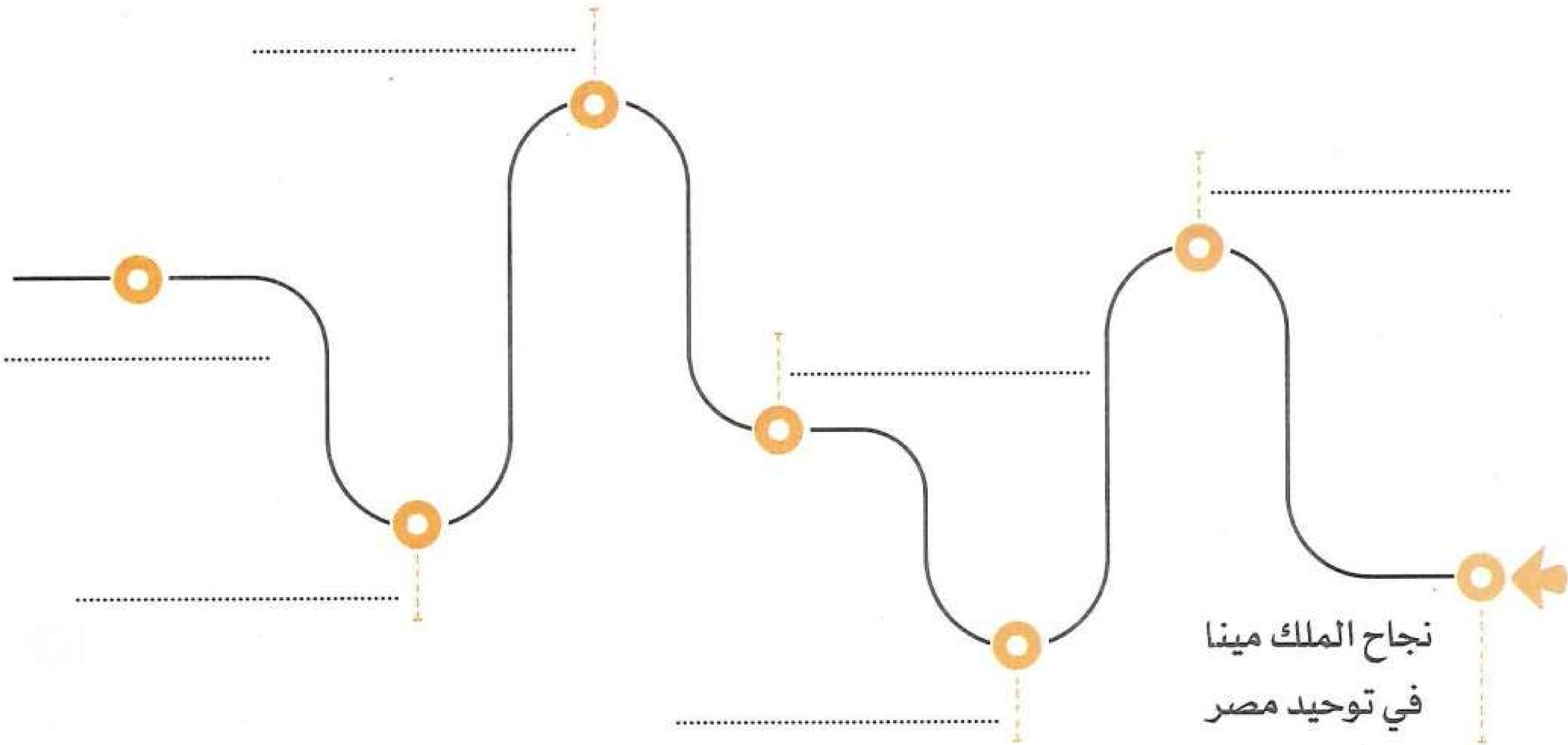
تدريبات

نشاط ١ أكمل وارسم

أ أمامك أحداث تاريخية مختلفة سجِّلها في مكانها الصحيح على الخط الزمني الذي أمامك من الأقدم إلى الأحدث:

معركة مجدو | غزو الهكسوس مصر | بناء هرم زوسر | معركة قادش

نجاح الملك مينا في توحيد مصر | نحت تمثال أبو الهول | حفر قناة سيزوستريس



ب اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

وصف «وني» قائدُ الجيش المصري في عصر الدولة القديمة على مقبرته في أبيدوس، سلوكَ الجيش المصري في إحدى المعارك قائلًا: "لم يشاجر أحد منهم غيره، ولم ينهب أحد منهم عجينة الخبز من متجوِّل، ولم يأخذ أحد منهم خبز أيِّ مدينة، ولم يَستولِ أحد منهم من أيِّ شخص على عنزة واحدة".

① استنتج من النص أهم القيم التي تمسَّك بها الجيش المصري قديمًا.

....

② في رأيك، ما أثر التمسُّك بهذه القيم خلال الحروب؟

....

③ صمِّم مطوية توضح دور الجيش المصري في بناء الحضارة.

④ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

....

نشاط ٢ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم ملوك العصر العتيق ببناء الدولة وتأمينها. ( )

٢ بنى الملك خوفو أول هرم مدرج في التاريخ. ( )

٣ يقع تمثال أبو الهول أمام هرم خفرع. ( )

٤ يُعد الملك أمنمحات الثالث من ملوك عصر الدولة القديمة. ( )

٥ تم بناء سد اللاهون في الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى. ( )

٦ استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش. ( )

٧ وقَّع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ المصري القديم. ( )

ب أكمل باستخدام بنك الكلمات:

(بناة الأهرامات - «من - نفر» - المجد الحربي - تمثال أبو الهول - سد اللاهون - أون)

١ الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط و..........................

٢ أُطلِق على عصر الدولة القديمة عصر ....

٣ قام الملك أمنمحات الثالث بإنشاء ....

٤ عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر ....

٥ عاصمة مصر في العصر العتيق هي ....

ج بم تفسر...؟

١ تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي.

....

٢ قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس.

....

٣ يُعد الملك رمسيس الثاني من أهم ملوك الدولة الحديثة.

....

د أجب عما يلي:

١ قارن بين كل من الملك نعرمر «مينا» - الملك خفرع، من حيث عصر الدولة التي ظهر فيها وأهم الأعمال.

٢ سجل أهم أعمال الملك أمنمحات الثالث.

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① قسَّم المؤرخ مانيتون التاريخ المصري إلى ٣٠ أسرة حاكمة. ( )

② كانت مدينة طيبة أول عاصمة لمصر الموحدة. ( )

③ بدأ العصر العتيق بتوحيد القطرين على يد الملك نعرمر. ( )

④ الملك خوفو هو أول من بنى هرمًا في التاريخ. ( )

⑤ تميز عصر الدولة الوسطى بكثرة الحروب والمعارك. ( )

⑥ انتهى عصر الدولة القديمة بانتشار الفوضى. ( )

⑦ قاد الملك رمسيس الثاني الجيش المصري في معركة مجدو ضد أمراء آسيا. ( )

⑧ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك تحتمس الثالث. ( )

⑨ سيطر الفرس على الحكم في مصر بنهاية الدولة الحديثة. ( )

⑩ وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الهكسوس. ( )

⑪ شهدت الدولة القديمة ازدهارًا في مجالي الهندسة والعمارة. ( )

⑫ اشتهر عصر الدولة القديمة بكثرة الحروب الخارجية. ( )

⑬ يُعد هرم زوسر إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة. ( )

⑭ انتصر الملك تحتمس الثالث على الحيثيين. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① بنى الملك زوسر.............. (الهرم الأكبر ـ هرم خفرع ـ الهرم المدرج ـ هرم منكاورع)

② كانت عاصمة العصر العتيق مدينة .... (طيبة ـ من نفر ـ الأقصر ـ الإسكندرية)

③ يُنسب تمثال أبو الهول إلى الملك.............. (رمسيس ـ خفرع ـ زوسر ـ نعرمر)

④ أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ كانت بين رمسيس الثاني و..............

(الحيثيين ـ الهكسوس ـ الليبيين ـ الآشوريين)

⑤ تربط قناة سيزوستريس بين النيل و.............. (البحر المتوسط ـ البحر الأحمر ـ الفيوم ـ الدلتا)

⑥ صاحب الهرم الأكبر هو الملك.............. (خفرع ـ زوسر ـ خوفو ـ مينا)

⑦ عُرفت الدولة الوسطى بعصر..............

(بناة الأهرامات ـ الرخاء الاقتصادي ـ المجد الحربي ـ توحيد القطرين)

⑧ قائد الجيش المصري في معركة قادش هو الملك ....

(تحتمس الثالث ـ رمسيس الثاني ـ أحمس – سنفرو)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أول عاصمة لمصر بعد توحيد القطرين كانت ....

② صاحب أول هرم في التاريخ هو الملك ....

③ بُني الهرم الأكبر في عهد الملك ....

④ تُنسب أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ إلى الملك ....

⑤ خاض الملك تحتمس الثالث عديدًا من المعارك دفاعًا عن مصر، ومن أشهر هذه المعارك ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① عاصمة مصر في العصر العتيق كانت مدينة طيبة. (..........................)

② بنى الملك خفرع الهرم المدرج. (..........................)

③ يُعرف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربي. (..........................)

④ قاد معركة مجدو الملك رمسيس الثاني. (..........................)

⑤ غزا الهكسوس مصر في نهاية الدولة الحديثة. (..........................)

⑥ بدأت العصور التاريخية بالعصر الحديث. (..........................)

⑦ يعود تمثال أبو الهول إلى عصر الملك نعرمر. (..........................)

السؤال الخامس من هو...؟

① صاحب أول هرم في التاريخ. (..........................)

② قائد الجيش المصري في معركة مجدو. (..........................)

③ قائد الجيش المصري في معركة قادش. (..........................)

④ أُطلِقَ عليه موحِّد القطرين. (..........................)

⑤ شُيِّد سد اللاهون في عهده. (..........................)

⑥ قام بحفر قناة في الدولة الوسطى لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل. (..........................)

⑦ صُنِّف أحد أعماله ضمن عجائب الدنيا السبع القديمة. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

① تسمية الدولة القديمة بـ«عصر بناة الأهرامات». ....

② حفر قناة سيزوستريس. ....

③ أهمية سد اللاهون. ....

④ شهرة الملك خوفو. ....

⑤ سقوط مصر في يد الهكسوس في نهاية الدولة الوسطى. ....

⑥ تسمية الدولة الحديثة بـ«عصر المجد الحربي». ....

⑦ انتصار تحتمس الثالث في معركة مجدو. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① توحيد القطرين على يد نعرمر. ....

② كثرة بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة . ...

③ حفر قناة سيزوستريس . ...

④ شجاعة الملك تحتمس الثالث . ...

⑤ بناء سد اللاهون . ...

⑥ معركة قادش . ...

⑦ ضعف الحكام في أواخر عصر الدولة الحديثة . ...

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتم ملوك الدولة القديمة بالبناء والتشييد . ...

② تطور الجيش المصري في عصر الدولة القديمة . ...

③ شهدت الدولة الوسطى نهضة اقتصادية . ...

السؤال التاسع ما العلاقة بين كلٍّ من ...؟

① الملك نعرمر وتوحيد القطرين. ....

② زوسر وعصر بناة الأهرامات. ....

③ الدولة الحديثة والتطور العسكري. ....

④ سد اللاهون و الأراضي الزراعية. ....

⑤ الهكسوس وأواريس. ....

السؤال العاشر ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

① تحتمس الثالث ورمسيس الثاني. ....

② قناة سيزوستريس وسد اللاهون. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين:

① الدولة الوسطى والدولة القديمة من حيث أسباب السقوط.

② قناة سيزوستريس وسد اللاهون من حيث الأهمية.

③ معركة مجدو ومعركة قادش من حيث النتائج.

④ الملك زوسر والملك خوفو من حيث أهم الأعمال.

أسئلة المهارات العليا

① دلل على أهمية وجود جيش قوي للبلاد. ....

② ماذا كان سيحدث إذا هُزم الملك أحمس في حروبه ضد الهكسوس؟ ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) شُيِّد سد اللاهون عند مدخل بحيرة ناصر. ( )

(٢) الملك زوسر هو صاحب الهرم المدرج. ( )

(٣) عُرف عصر الدولة الحديثة بـ «عصر المجد الحربي». ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- معركة مجدو؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

(١) نجح الملك أحمس في تحرير مصر من .... (البطالمة - الهكسوس - الفرس - الرومان)

(٢) صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول الملك ....

(خوفو - منكاورع - خفرع - زوسر)

(٣) أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الموقع الجغرافي - الحدود الطبيعية - نهر النيل - الجيش المصري)

ب **ما المقصود بـ:**

- عصور ما قبل التاريخ؟ ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

(١) كانت عاصمة مصر في العصر العتيق مدينة ....

(٢) تعرضت مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى إلى غزو ....

(٣) زوج الملكة إياح حتب الذي توفى خلال الحرب ضد الهكسوس هو الملك ....

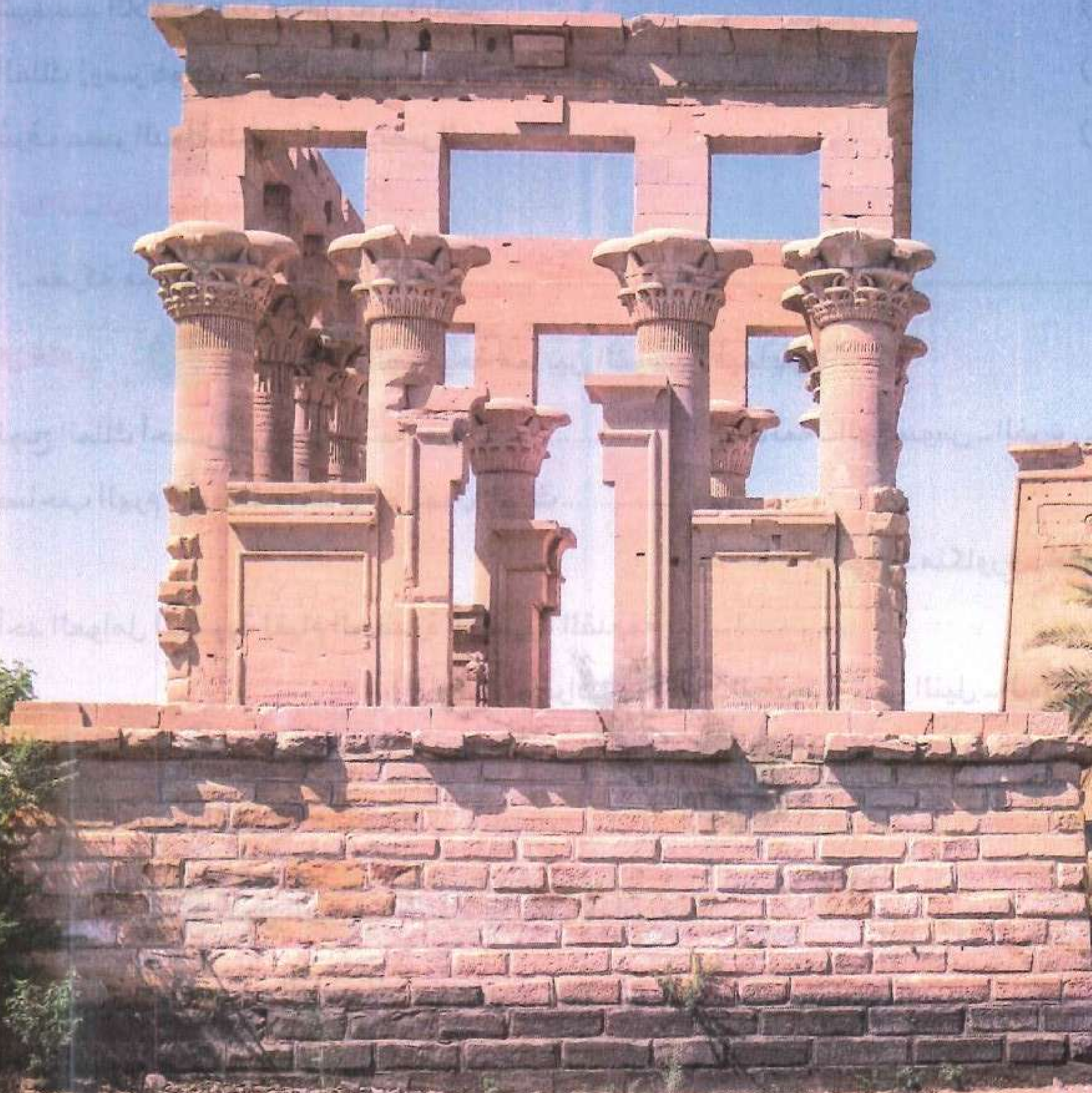
ب **قارن بين:**

- مملكتي الشمال والجنوب من حيث العاصمة والشعار.

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....

الدرس الرابع

مصر في عصري البطالمة والرومان



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر سبب اهتمام الإسكندر الأكبر بالسيطرة على مصر.
- أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصري البطالمة والرومان.
- أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم البطالمة والرومان.
- أقارن بين أسباب سقوط دولة البطالمة ودولة الرومان.
- أفسِّر سبب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

المفاهيم الرئيسية

- الإمبراطورية.

أولًا مصر في عهد الإسكندر الأكبر

• عانى المصريون تحت حكم الفُرس بم تفسر؟ بسبب:

أ سوء معاملة الفُرس

ب فرض الضرائب

• سعى الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر بم تفسر؟ لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

الإمبراطورية: ما المقصود بـ..؟

دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

الإسكندر الأكبر

• يُعد الإسكندر الأكبر أحد أعظم القادة العسكريين في التاريخ.



الإسكندر الأكبر (المقدوني) (رسم تخيلي)

وُلد في إقليم مقدونيا عام ٣٥٦ ق.م.

تلقَّى تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو.

توفي في مدينة بابل عام ٣٢٣ ق.م.

أهم أعماله في مصر

• سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م، ورحب به المصريون بم تفسر؟ لتخليصهم من حكم الفُرس.

• أظهَر احترامًا كبيرًا للديانة المصرية دلل حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.

• خطط لبناء مدينة الإسكندرية في عام ٣٣١ ق.م. بم تفسر؟ لتكون عاصمة جديدة لمصر.



معبد آمون – سيوة

اختبر نفسك ١

- ما المقصود بـ: الإمبراطورية؟

....

نشاط ١ أقرأ وأجيب

وضح هدف الإسكندر الأكبر من السيطرة على مصر.

....

نشاط ٢ أقرأ وأختار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ تودد الإسكندر الأكبر للمصريين حينما زار معبد .... (أتون - آمون - رع - أوزوريس)

ب نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم .... (روما - مقدونيا - فارس - كريت)

ج أثَّر الفيلسوف .... في بناء شخصية الإسكندر الأكبر.

(أفلاطون - سقراط - أرسطو - فيثاغورس)

نشاط ٣ أقرأ وأحلل

- فسِّر لماذا أمر الإسكندر الأكبر بتأسيس مدينة الإسكندرية؟ ....

ثانيًا مصر في عصر البطالمة

- بعد وفاة الإسكندر الأكبر، قسِّمت إمبراطوريته بين قادته **ما النتائج المترتبة على؟** فتأسست دولة البطالمة في مصر، التي استمرت حوالي ثلاثة قرون من الزمان.

أشهر ملوك البطالمة

بطلميوس الأول



- أول ملوك البطالمة في مصر.
- قام بتأسيس دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

كليوباترا السابعة



- آخر ملوك البطالمة في مصر.
- هُزمت في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

اختبر نفسك

① اكتب اسم الشخصية التاريخية التي تدل عليها العبارات الآتية:

(أ) أول ملوك البطالمة في مصر. (..........................)

(ب) آخر ملوك البطالمة في مصر. (..........................)

② ما النتائج المترتبة على: وفاة الإسكندر الأكبر؟ ....

ملامح الحكم البطلمي في مصر

- اهتم البطالمة بعدة مجالات، منها:

١ الحياة الاقتصادية

أ الزراعة

- ازدهرت الزراعة تحت حكم البطالمة دلل.

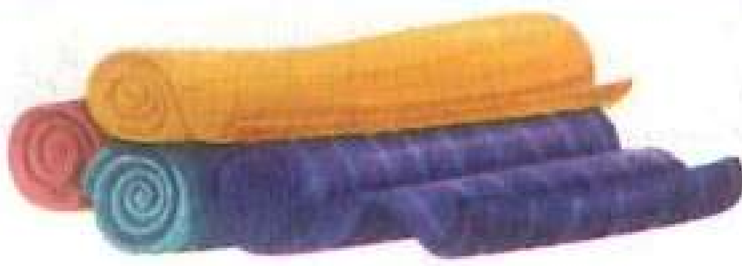
حيث أدخل البطالمة السواقي واهتموا بحفر الترع.



ب الصناعة

- ازدهرت بعض الصناعات دلل.

- اهتموا بصناعة الزيوت، والمنسوجات، والزجاج.



جـ التجارة

- ازدهرت التجارة بم تفسر؟.

بسبب إنشاء منارة الإسكندرية التي استُخدمت في إرشاد السفن ليلًا.



٢ الحياة الثقافية

- اهتم البطالمة بالعلم والثقافة، فأسَّسوا كلًّا من:

أ مكتبة الإسكندرية

- من أقدم وأشهر المكتبات في العالم القديم.
- تم تزويدها بالعديد من الكتب في مجالات العلوم المختلفة.



رسم تخيلي لمكتبة الإسكندرية قديمًا

ب جامعة الإسكندرية

- ضمت العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.

لاحظ أن

- منظمة اليونسكو هي منظمة دولية، تهتم بالتراث والعلوم والثقافة، تدخلت في مصر لإنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق (عند بناء السد العالي)، وعملت على إحياء مكتبة الإسكندرية.

نشاط ٤ أفهم وأتعلم

أكمل: منظمة دولية عملت على إحياء مكتبة الإسكندرية ....

٣ العمارة

- شيَّدوا في مصر تراثًا معماريًا فريدًا مثل:


معبد إدفو


معابد فيله في أسوان


معبد دندرة

٤ الحياة الدينية

أظهر البطالمة احترامهم للديانة المصرية **دلل** حيث:

- اعترفوا بها دينًا رسميًا للبلاد.
- قدَّموا القرابين للمعبودات المصرية.

٥ سقوط دولة البطالمة في مصر

- ضعفت دولة البطالمة في مصر لعدة أسباب، منها:

زيادة الضرائب | ضعف الحكام | ثورات المصريين

ما النتائج المترتبة على: هزيمة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟

تحولت مصر إلى ولاية رومانية.

نشاط ٥ أتعلم وأطبق

حدِّد الدروس المستفادة من أسباب سقوط دولة البطالمة، لتجنُّبها في المستقبل.

اختبر نفسك ٣

ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أدخل البطالمة السواقي إلى المزارع المصرية. (   )
(ب) ازدهرت صناعة المنسوجات في عهد البطالمة. (   )

ثالثًا مصر تحت حكم الرومان

١ الحياة الاقتصادية

• كانت مصر مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية، واستغلَّ الرومان موارد مصر الاقتصادية دلل :

أ الزراعة

• اهتــموا بزراعـة القمـح بم تفسر؟ لتـزويـد رومـا بـه.



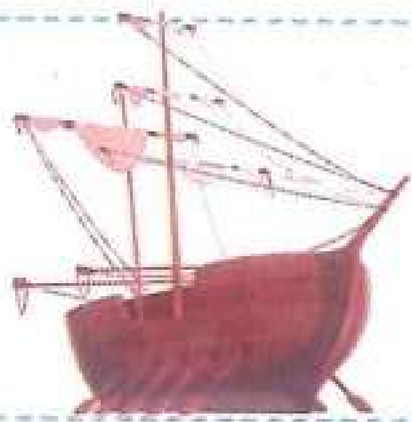
ب الصناعة

• اهتم الرومان بالصناعات خاصـــة صناعـــة ورق البـردي والزيوت.



جـ التجارة

• اهتمَّ الرومـان بالتجـارة دلل اهتمـوا بالإسكندرية حتـى أصبحـت فـي عهدهـم ثانـي أكبـر مركـز تجـاري فـي العـالـم بعـد رومـــا.



٢ الحياة الفنية والعمارة

• اهتم الرومان بالعمران دلل حيث أنشَئوا العديد من المسارح والمعابد، مثل:



المسرح الروماني



معبد رأس السوداء

اختبر نفسك ٤

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) اهتم الرومان في مصر بزراعة ....

(ب) كانت الإسكندرية في العصر الروماني ثاني أكبر مركز تجاري بعد ....

٢ دلل على اهتمام الرومان بكل من:

(أ) التجارة. .... (ب) العمران. ....



٣ سقوط دولة الرومان في مصر

عانى المصريون من سياسات الحكم الروماني الظالمة، والتي تمثَّلت في:

- فرض الضرائب على المصريين.
- حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلادهم.
- اضطهاد المصريين خاصة بعد دخول المسيحية.

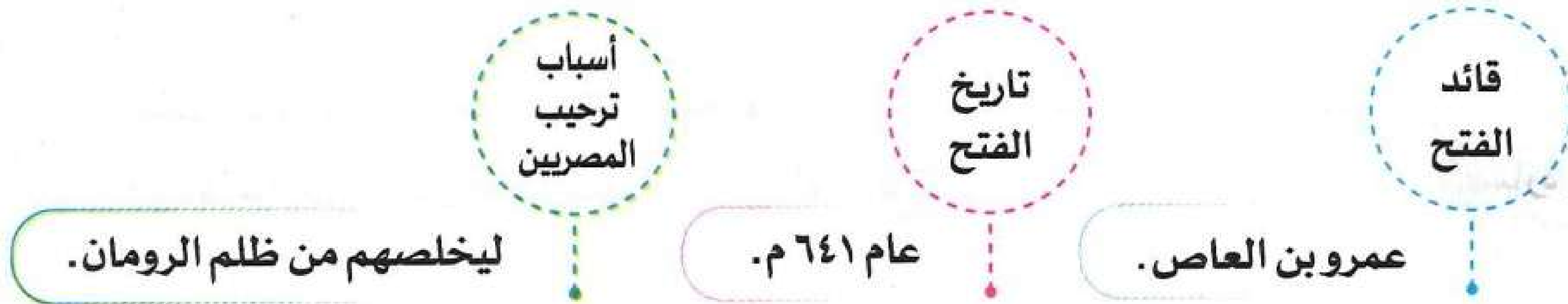
معلومة إثرائية

- دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس.

ما النتائج المترتبة على: سياسة الرومان في مصر؟

- قيام المصريين بثورات ضد الرومان. - ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر.

الفتح الإسلامي لمصر



نشاط ٦ أتعاون وأجيب

فسِّر أسباب ترحيب المصريين بعمرو بن العاص عند الفتح الإسلامي لمصر. ....

اختبر نفسك ٥

① **أكمل:** تم الفتح الإسلامي لمصر على يد القائد ....

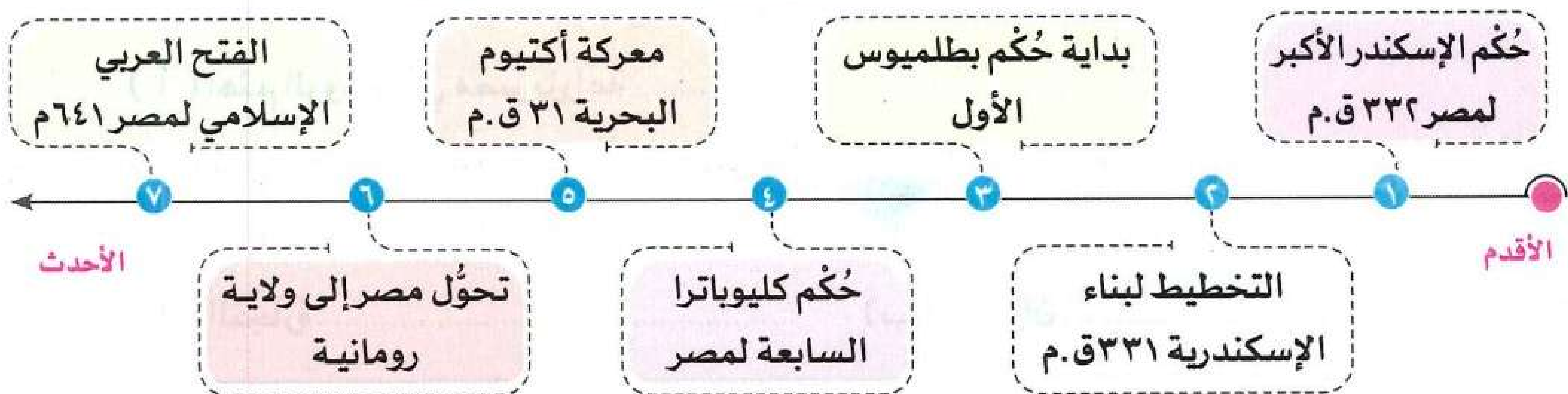
② **دلل على صحة العبارة:** كانت سياسة الرومان ظالمة للمصريين.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الإمبراطورية	دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.
منظمة اليونسكو	منظمة دولية، تهتم بالتراث والعلوم والثقافة.

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس



ملخص الدرس | مصر في عصري البطالمة والرومان

١ حُكْم الإسكندر الأكبر لمصر


الإسكندر الأكبر

- سيطر على مصر؛ لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- خطط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة جديدة لمصر.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.

٢ الحكم البطلمي لمصر

- تأسست دولة البطالمة في مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر واستمرت ثلاثة قرون.
- أشهر ملوكهم: بطلميوس الأول، وكليوباترا السابعة.

ملامح الحكم البطلمي لمصر:

أ الحياة الثقافية	ب الحياة الاقتصادية	ج الحياة الدينية والعمارة
- بناء مكتبة الإسكندرية: أقدم وأشهر مكتبات العالم القديم. - بناء جامعة الإسكندرية: ضمت العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.	الزراعة: أدخلوا السواقي. الصناعة: ازدهرت صناعات مثل الزيوت والمنسوجات. التجارة: بناء منارة الإسكندرية أدى لازدهار التجارة.	- احترم البطالمة الديانة المصرية. - بنوا العديد من المعابد مثل: معبد إدفو ومعبد دندرة ومعابد فيله.

- سقوط دولة البطالمة: أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.

٣ الحكم الروماني لمصر

أ الحياة الثقافية	ب الحياة الاقتصادية	ج الحياة السياسية
- اهتموا بالعمران فأنشَئوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء بالإسكندرية.	- اهتموا بالزراعة (القمح) والصناعة (ورق البردي). - احتلت الإسكندرية المركز الثاني في التجارة بعد روما.	- حرَموا المصريين من المشاركة في حكم بلادهم. - فرضوا الضرائب على المصريين.

- انتهى حكم الرومان لمصر بسبب فرضهم الضرائب واضطهادهم للمصريين خاصة بعد دخول المسيحية، ثم الفتح الإسلامي لمصر.

٤ الفتح الإسلامي لمصر

القائد: عمرو بن العاص. | عام: ٦٤١م. | أسباب ترحيب المصريين: ليخلصهم من ظلم الرومان.

نشاط ١ اقرأ وأجب

(أ) البطالمة في مصر (نص إثرائي)

بعد وفاة الإسكندر الأكبر في مدينة «بابل»، اجتمع بها قادة جيشه للبحث في مصير الإمبراطورية، وتم تقسيم الإمبراطورية بين قادته ليحكموا باسم التاج المقدوني.

فكانت مصر من نصيب بطلميوس بن لاجوس وهو من أشهر قادة الإسكندر، وقد اختارها لنفسه، وقُسمت باقي البلاد الأخرى بين قادة الإسكندر، وحضر بطلميوس إلى مصر باعتباره واليًا عليها، وحكم البلاد حكمًا مطلقًا، وجعل الحكم وراثيًا في ذريته، ومن هنا جاءت تسميتهم بالبطالمة لأنهم جميعًا تَسمَّوْا باسمه.

① وضح النتائج المترتبة على مؤتمر بابل. ....

② كيف وصل بطلميوس الأول إلى حكم مصر؟ ....

③ فسِّر سبب تسمية دولة البطالمة بهذا الاسم. ....

(ب) مكتبة الإسكندرية (نص إثرائي)

كانت مكتبة الإسكندرية مركزًا ثقافيًا متميزًا في عصر البطالمة والرومان، ولكنها تعرضت للتدمير خلال الحرب بين البطالمة والرومان، وتم إحياؤها من جديد بجهود من منظمة اليونسكو عام ٢٠٠٢م تقديرًا لدور المكتبة في إثراء ثقافة شعوب العالم. وتضم المكتبة الآلاف من الكتب والمخطوطات النادرة والمتاحف.

① من أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة؟ ....

② بم تفسر إعادة بناء مكتبة الإسكندرية من جديد؟ ....

③ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الدور الذي قامت به اليونسكو لإعادة بناء مكتبة الإسكندرية، وما دلالة ذلك؟

نشاط ٢ أفكر وأجيب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رحب المصريون بالإسكندر الأكبر لأنه خلصهم من الحكم الروماني. ( )

② دخل الدين المسيحي مصر في أثناء الحكم الروماني لمصر. ( )

③ استمر الاضطهاد الروماني للمصريين حتى دخل الإسكندر الأكبر مصر. ( )

④ خطط بطلميوس لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. ( )

⑤ أسس البطالمة مكتبة الإسكندرية وهي من أقدم المكتبات في العالم القديم. ( )

⑥ ضعفت دولة البطالمة لعدة أسباب منها زيادة الضرائب. ( )

⑦ تلقى بطلميوس الأول تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو. ( )

ب أكمل باستخدام بنك الكلمات:

(كليوباترا السابعة - بابل - الرومان - دندرة - عمرو بن العاص)

① تم الفتح الإسلامي لمصر على يد ....

② توفي الإسكندر في مدينة ....

③ آخر ملوك البطالمة في مصر ....

④ من أهم المعابد التي تركها البطالمة في مصر معبد ....

⑤ أصبحت الإسكندرية هي ثاني أكبر مركز تجاري في العالم في عهد ....

ج بم تفسر...؟

① ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر.

....

② رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر.

....

③ اهتمام الرومان بزراعة القمح في مصر.

....

د ما النتائج التي ترتبت على...؟

① ظلم الرومان للمصريين.

....

② معركة أكتيوم البحرية.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان الجانب الاقتصادي أحد الأسباب التي دفعت الإسكندر الأكبر إلى السيطرة على مصر. ( )

② تُعد الإمبراطورية أصغر في المساحة من الدولة. ( )

③ زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في جنوب سيناء. ( )

④ تولى بطلميوس الأول حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر. ( )

⑤ خطط الإسكندر لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. ( )

⑥ تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف أفلاطون. ( )

⑦ فرض الرومان ضرائب باهظة على المصريين. ( )

⑧ توفي الإسكندر الأكبر في مدينة الإسكندرية. ( )

⑨ بنى البطالمة العديد من المعابد منها معبد فيله في أسوان. ( )

⑩ استمر حكم البطالمة أربعة قرون. ( )

⑪ انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم عام ٣١ ق.م. ( )

⑫ أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة أكتيوم البحرية. ( )

⑬ اشترك المصريون في حكم بلادهم خلال فترة حكم الرومان. ( )

⑭ استغل الرومان القمح المصري وزودوا به مدينة روما. ( )

⑮ قاوم المصريون الفتح الإسلامي لمصر بقيادة عمرو بن العاص. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وُلد الإسكندر الأكبر في .... (مقدونيا - بابل - الإسكندرية - روما)

② تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر ....

(أوكتافيوس - بطلميوس الأول - دقلديانوس - القديس مرقس)

③ إحدى أشهر المكتبات في العالم القديم مكتبة .... (روما - الإسكندرية - مقدونيا - أثينا)

④ بدأ المصريون في استخدام السواقي خلال عصر ....

(البطالمة - الرومان - الهكسوس - الفرس)

⑤ زاد اضطهاد الرومان للمصريين، خاصة بعد دخول .... إلى مصر.

(الإسلام - اليهودية - الهيلينية - المسيحية)

⑥ ثاني أكبر مركز تجاري في العالم خلال العصر الروماني مدينة ....

(منف - طيبة - الإسكندرية - روما)

⑦ اهتم الرومان بالعمران في مصر فقاموا بإنشاء ....

(معبد إدفو - معبد رأس السوداء - معبد فيله - منارة الإسكندرية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① سعى الإسكندر الأكبر لتأمين غذاء جيشه؛ لذلك فكر في السيطرة على ....
② زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في واحة ....
③ خطط الإسكندر الأكبر لبناء عاصمة جديدة لمصر وهي مدينة ....
④ تأسست في مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر دولة ....
⑤ أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة منها ....
⑥ ازدهرت داخل مصر في عصر البطالمة صناعة الزيوت و .... و ....
⑦ اهتم البطالمة بالتجارة وإرشاد السفن ليلًا فأنشئوا ....
⑧ آخر ملوك البطالمة في مصر الملكة ....
⑨ اعتمد الرومان على أرض مصر لزراعة محصول ....
⑩ تم بناء معبد رأس السوداء خلال العصر ....

السؤال الرابع من هو ...؟

① قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وخلصها من حكم الفرس. (..................)
② مؤسس دولة البطالمة في مصر. (..................)
③ آخر ملوك البطالمة في مصر. (..................)
④ قائد الفتح الإسلامي لمصر. (..................)

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

① معاناة المصريين من حكم الفرس. ....
② رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر. ....
③ ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. ....
④ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ....
⑤ ازدهار التجارة في عهد البطالمة. ....
⑥ ضعف وسقوط دولة البطالمة. ....
⑦ اهتمام الرومان بزراعة محصول القمح في مصر. ....
⑧ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

① رغبة الإسكندر الأكبر في تأمين الغذاء لجيشه. ....
② كراهية المصريين لحكم الفرس. ....
③ إدخال البطالمة السواقي إلى مصر. ....
④ اهتمام البطالمة بالعلم والثقافة في مصر. ....

⑤ معركة أكتيوم البحرية. ....

⑥ اهتمام الرومان بمدينة الإسكندرية. ....

⑦ اضطهاد الرومان للمصريين بعد دخول المسيحية لمصر. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① احترام الإسكندر الأكبر للديانة المصرية. ....

② ازدهرت الصناعة والتجارة في العصر البطلمي. ....

③ استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية. ....

④ أهمية جامعة الإسكندرية قديمًا. ....

⑤ اهتمت منظمة اليونسكو بالتراث الثقافي المصري. ....

⑥ احترم البطالمة الديانة المصرية. ....

السؤال الثامن أجب عما يأتي:

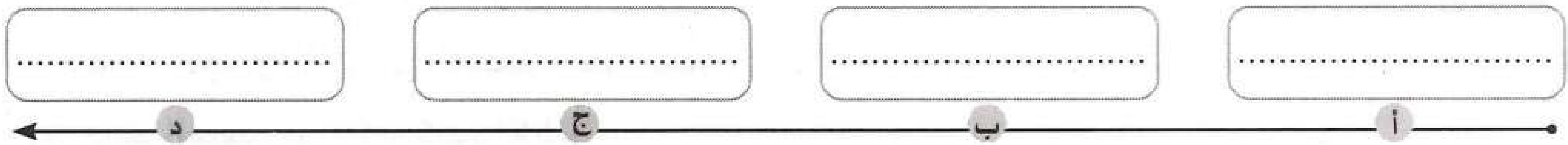
① **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

(أ) دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد. (..............................)

(ب) منظمة دولية، تهتم بالتراث والثقافة، ساهمت في إحياء مكتبة الإسكندرية. (..............................)

② **رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:**

(بناء مدينة الإسكندرية - الفتح العربي الإسلامي لمصر - معركة أكتيوم البحرية - دخول الإسكندر لمصر)



③ **قارن بين حكم البطالمة وحكم الرومان في مصر من حيث أهم المنشآت وأهم الصناعات.**

وجه المقارنة	الحكم البطلمي	الحكم الروماني
أهم المنشآت	....	....
أهم الصناعات	....	....

أسئلة المهارات العليا

ماذا كان سيحدث إذا: انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م؟

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توحدت مصر لأول مرة في تاريخها تحت حكم الملك مينا. (   )

② شارك المصريون في حكم بلادهم في عصر الرومان. (   )

③ استكمل الإسكندر الأكبر بناء مدينة الإسكندرية. (   )

ب بم تفسر:

- تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ثاني أكبر مركز تجاري في العالم خلال العصر الروماني مدينة ....

(منف - طيبة - الإسكندرية - روما)

② انتهت دولة البطالمة في مصر بعد معركة ....

(حصن بابليون - قادش - مجدو - أكتيوم البحرية)

③ أُطلِق على عصر الدولة القديمة عصر ....

(الوحدة الأولى - بناة الأهرامات - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي)

ب ما المقصود بـ: الإمبراطورية؟

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط:

① تعلّم المصري القديم الزراعة والاستقرار من البحر المتوسط. (...................)

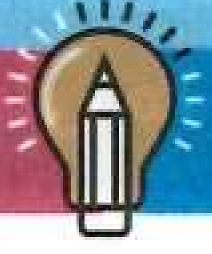
② آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة إياح حتب. (...................)

③ تحوّلت مصر إلى ولاية رومانية بعد موقعة مجدو. (...................)

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- اهتم البطالمة بالزراعة في مصر.

....



تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١) من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية الموقع الجغرافي. ( )

٢) لعب نهر النيل دورًا مهمًّا في استقرار المصري القديم وبناء حضارته. ( )

٣) بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن في عصر المعادن. ( )

٤) اهتم البطالمة بتطوير الزراعة في مصر. ( )

٥) رحب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر. ( )

٦) في العصر الحجري القديم عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف. ( )

٧) تم توحيد مصر لأول مرة على يد الملك مينا. ( )

٨) اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري القديم واستخدمها في أغراض عديدة. ( )

٩) اهتم ملوك الدولة الوسطى بالمشروعات الاقتصادية. ( )

١٠) اضطر المصري القديم إلى الانتقال من فوق الهضاب إلى الوادي بسبب الأمطار الغزيرة. ( )

١١) حُفرت قناة سيزوستريس في نهاية عصر الدولة الحديثة. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من خصائص العصر الحجري الحديث ....

(اكتشاف النار - معرفة الزراعة - استخراج المعادن - اختراع الكتابة)

٢) ترك المصري القديم الهضاب في ....

(العصر الحجري القديم - العصر البرونزي - العصر الحجري الحديث - عصر الأسرات)

٣) سعى المصري القديم لتحقيق الوحدة في ....

(العصر الحجري القديم - عصر ما قبل الأسرات - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث)

٤) من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل - الوحدة - الجيش - الحكومة)

٥) سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر ....

(بناة الأهرامات - العصر العتيق - المجد الحربي - الرخاء الاقتصادي)

٦) قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة ....

(السويس - سيزوستريس - موريس - اللاهون)

السؤال الثالث: من أنا...؟

① صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بالهرم المدرج. (.....................)

② شيَّدت سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم. (.....................)

③ حاكم مدينة طيبة استطعت توحيد مملكتَي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م. (.....................)

④ عقدت مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ. (.....................)

⑤ أسست دولة البطالمة، واستكملت بناء مدينة الإسكندرية. (.....................)

⑥ خططت لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. (.....................)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① عُرف عصر الدولة القديمة بـ «عصر بناة الأهرام» ....

② حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس. ....

③ ضعف دولة البطالمة. ....

④ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي. ....

السؤال الخامس: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① شهد عصر الدولة الحديثة مجدًا حربيًّا لمصر.

....

② ازدهرت الزراعة في عصر دولة البطالمة.

....

السؤال السادس: صنف عوامل قيام الحضارة المصرية في الجدول التالي:

(الموقع الجغرافي - كفاح وإبداع المصري - المناخ - الجيش المصري - الحكومة المركزية - الحدود الطبيعية - الثروات المعدنية)

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
....	....

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك واستعن بمصادر المعرفة المختلفة ثم صمم ألبومًا مصوَّرًا عن:

① ملامح حياة المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ من حيث المسكن - الطعام - الاكتشافات... وغيرها.

② أشهر ملوك مصر، على أن يتضمن: صورة أو رسمة للملك - نبذة عن حياته - أهم إنجازاته.

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعد مناخ مصر الممطر على بقاء الآثار المصرية خالدة حتى الآن. ( )
② الحضارة هي كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًّا أو أدبيًّا. ( )
③ الإنسان المجتهد المحب لوطنه أحد العوامل الطبيعية في بناء الحضارة المصرية. ( )
④ استخدم المصري القديم الصخور والمعادن في بناء الأهرامات ونحت التماثيل. ( )
⑤ قامت الحكومة المركزية بدور مهم في إدارة شئون البلاد في مصر قديمًا. ( )
⑥ تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي والأسري. ( )
⑦ "ق.م" تعني قبل ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام). ( )
⑧ نزل المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل بعد جفاف الهضاب. ( )
⑨ عصر ما قبل الأسرات هي الفترة التالية لتوحيد مصر تحت حكم ملك واحد. ( )
⑩ بنى الإسكندر الأكبر مدينة أون لتكون عاصمة لمصر. ( )
⑪ يبدأ العصر العتيق بتأسيس أول أسرة حاكمة على يد الملك أحمس. ( )
⑫ اتخذ الملك نعرمر مدينة طيبة عاصمة له بعد توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ( )
⑬ تُعد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء جيش قوي. ( )
⑭ سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الجنوب على لوحة نعرمر. ( )
⑮ يُعد الملك خوفو صاحب أقدم هرم في التاريخ. ( )
⑯ بنى الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في مدينة طيبة. ( )
⑰ شجعت الملكة إياح حتب زوجها وابنها على محاربة الفرس. ( )
⑱ ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر و البحر المتوسط عن طريق نهر النيل. ( )
⑲ تدهورت الأحوال الاقتصادية في نهاية عصر الدولة الحديثة. ( )
⑳ وقَّع الملك سنوسرت الثالث أقدم معاهدة سلام في التاريخ. ( )
㉑ كانت مصر تابعة لحكم الفرس قبل مجيء الإسكندر الأكبر. ( )
㉒ زار الإسكندر الأكبر معبد الكرنك بواحة سيوة. ( )
㉓ استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة الإسكندرية. ( )
㉔ أنقذت منظمة اليونسكو معبدي أبو سمبل من الغرق. ( )
㉕ تحوَّلت مصر إلى ولاية يونانية بعد معركة أكتيوم البحرية. ( )
㉖ شارك المصريون في حكم بلادهم خلال العصر الروماني. ( )
㉗ توفي الإسكندر الأكبر في مدينة الإسكندرية عام ٣٢٣ق.م. ( )
㉘ اعترف البطالمة بالديانة المصرية دينًا رسميًّا. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ....

(نهر النيل - الحكومة المركزية - الموقع الجغرافي - المناخ المعتدل)

② عاصمة مملكة الجنوب في عصر ما قبل الأسرات مدينة .... (بوتو - نخب - أون - طيبة)

③ عُرف عصر الدولة القديمة بعصر ....

(بناة الأهرام - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - الإمبراطورية الرومانية)

④ استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية خاصة محصول .... (الأرز - القمح - الشعير - الذرة)

⑤ أُنشئ معبد رأس السوداء في مصر خلال عصر .... (البطالمة - الرومان - الفرس - الإغريق)

⑥ زار الإسكندر الأكبر في واحة سيوة معبد .... (آتون - فيله - دندرة - آمون)

⑦ عقد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع ....

(الفرس - الروم - الحيثيين - الهكسوس)

⑧ تحوَّلت مصر بعد معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية ....

(فارسية - إغريقية - بطلمية - رومانية)

⑨ أول عاصمة لمصر بعد الوحدة عام ٤٢٤٢ ق.م. هي مدينة ....

(أون - من نفر - الإسكندرية - طيبة)

⑩ تميَّز العصر الحجري القديم بـ....................

(حفر قناة سيزوستريس - معرفة الزراعة - اكتشاف النار - بناء سد اللاهون)

⑪ بدأ الكفاح ضد الهكسوس بقيادة أمراء .... (منف - طيبة - أواريس - أسوان)

⑫ اهتم الرومان في مصر بالعمران فأنشئوا....................

(مكتبة الإسكندرية - معبد رأس السوداء - منارة الإسكندرية - هرم زوسر المدرج)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تعلَّم المصري القديم الزراعة والاستقرار على ضفاف ....

② «مصر حجر الزاوية، فهي بوابة مشتركة لإفريقيا وآسيا» هذه العبارة من أقوال الدكتور....................

③ تم استكمال بناء مدينة الإسكندرية على يد ....

④ تميَّز المصريون القدماء في كثير من العلوم بعد معرفتهم الكتابة ....

⑤ يمكننا تعرُّف مراحل نشأة الحضارة المصرية القديمة من خلال زيارتنا للقرية ....

⑥ سكن المصري القديم خلال العصر الحجري القديم في ....

⑦ بنى المصري القديم منزله في العصر الحجري الحديث من ....

⑧ اتخذت مملكة الشمال شعارًا لها من نبات ....

⑨ كانت أنثى النسر هي معبود مملكة ....

(١٠) تأسست أول أسرة حاكمة في مصر قديمًا على يد الملك ....
(١١) يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر ....
(١٢) يُنسَب الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة إلى الملك ....
(١٣) تم تقسيم التاريخ المصري القديم إلى ثلاثين أسرة على يد المؤرخ ....
(١٤) شيَّد الملك أمنمحات الثالث بالفيوم سد ....
(١٥) تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف ....
(١٦) زار الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون في واحة ....
(١٧) أسس البطالمة أشهر مكتبة عرَفها العالم القديم وهي مكتبة ....
(١٨) تحوَّلت مصر إلى ولاية رومانية بعد معركة ....
(١٩) صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول الملك ....
(٢٠) اكتشف المصري القديم النار في العصر ....
(٢١) خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد ....
(٢٢) آخر ملوك البطالمة في مصر الملكة ....
(٢٣) احتَلت الإسكندرية المركز الثاني تجاريًا في العصر الروماني بعد مدينة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا أو أدبيًا يُسمى البيئة. (..................)
(٢) نزل المصري القديم إلى نهر النيل بعد جفاف السهول. (..................)
(٣) أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون عند مدخل مدينة طيبة. (..................)
(٤) اتخذت مملكة الشمال عاصمة لها وهي مدينة نخب. (..................)
(٥) سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة تورين. (..................)
(٦) آخر ملوك مصر في عصر البطالمة بطلميوس الأول. (..................)
(٧) كانت مصر قبل مجيء الإسكندر الأكبر تحت حكم الرومان. (..................)
(٨) استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة الجيزة. (..................)
(٩) انتصر الملك أحمس على الحيثيين. (..................)
(١٠) عقد رمسيس الثاني أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع ملك الهكسوس. (..................)
(١١) ربطت قناة سيزوستريس البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر الفرات. (..................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) منظمة دولية ساهمت في إنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق. (..................)
(٢) المدينة التي خططها الإسكندر الأكبر لتكون عاصمة لمصر. (..................)
(٣) لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال. (..................)

٤) دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد. (..........................)

٥) عصور بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة. (..........................)

٦) مؤسِّس دولة البطالمة في مصر. (..........................)

٧) معركة تحوَّلت بعدها مصر إلى ولاية رومانية. (..........................)

٨) القائد المسلم الذي تم على يديه الفتح الإسلامي لمصر. (..........................)

٩) المدينة التي تُعد أول مركز تجاري في العالم في العصر الروماني. (..........................)

١٠) معركة انتصر فيها تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا في فلسطين. (..........................)

١١) إحدى المنشآت التي بُنيت في عصر البطالمة لإرشاد السفن. (..........................)

١٢) قناة حفرها الملك سنوسرت الثالث لتسهيل التجارة. (..........................)

١٣) الإقليم الذي وُلد فيه الإسكندر الأكبر. (..........................)

١٤) مدينة اتخذها الهكسوس عاصمة لهم في مصر. (..........................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

١) الحضارة: ....

٢) عصور ما قبل التاريخ: ....

٣) الإمبراطورية: ....

٤) عصر ما قبل الأسرات: ....

٥) (ق.م): ....

٦) اليونسكو: ....

السؤال السابع اذكر عملًا واحدًا لكل من:

١) الملك مينا: ....

٢) الإسكندر الأكبر: ....

٣) بطلميوس الأول: ....

٤) عمرو بن العاص: ....

٥) مانيتون: ....

٦) سنوسرت الثالث: ....

٧) أمنمحات الثالث: ....

٨) رمسيس الثاني: ....

٩) تحتمس الثالث: ....

⑩ خوفو: ....

⑪ خفرع: ....

⑫ زوسر: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① بقاء الآثار المصرية خالدة حتى الآن. ....

② أهمية الجيش في مصر قديمًا. ....

③ تميُّز المصريين القدماء في العلوم المختلفة. ....

④ ازدهار التجارة بين مصر والحضارات المجاورة لها قديمًا. ....

⑤ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. ....

⑥ سقوط مصر في يد الهكسوس. ....

⑦ أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة. ....

⑧ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ....

⑨ سقوط دولة البطالمة. ....

⑩ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي عام ٦٤١م. ....

⑪ إقامة أمنمحات الثالث لسد اللاهون. ....

⑫ انتهاء الحكم الروماني في مصر. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① توحيد مصر عام ٤٢٤٢ ق.م على يد مملكة الشمال. ....

② توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك مينا. ....

③ تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة. ....

④ المناخ المعتدل في مصر. ....

⑤ تمتُّع مصر بثروات طبيعية متنوعة. ....

⑥ وفاة الإسكندر الأكبر. ....

⑦ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. ....

⑧ اهتمام الرومان بمدينة الإسكندرية. ....

⑨ كراهية المصريين لحكم الفُرس. ....

⑩ معركة مجدو. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

١ برع المصريون القدماء في رسم الخرائط. ....

٢ أظهَر الإسكندر الأكبر احترامه للمعبودات المصرية. ....

٣ قامت الملكة إياح حتب بدور مهم في تحرير مصر من الهكسوس. ....

٤ ازدهرت الزراعة في مصر في عهد البطالمة. ....

٥ اهتم البطالمة بالحياة الدينية في مصر. ....

٦ شهدت مصر في عصر الرومان نهضة في العمران. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

١ نهر النيل والحضارة المصرية القديمة. ....

٢ معركة أكتيوم البحرية والحكم الروماني في مصر. ....

٣ سياسة الرومان في مصر والفتح الإسلامي لها. ....

٤ الملك زوسر والنهضة العمرانية في مصر قديمًا. ....

٥ الملك مينا والعصر العتيق. ....

٦ الملكة إياح حتب وانتصار مصر على الهكسوس. ....

٧ قناة سيزوستريس والنشاط التجاري. ....

السؤال الثاني عشر قارن بين:

ـ مملكتي الشمال والجنوب طبقًا للجدول التالي:

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....
لون التاج	....	....
المعبود	....	....

أسئلة المهارات العليا

١ في رأيك، كيف تخدم الآثار التي تركها المصريون القدماء الاقتصاد المصري؟

....

٢ هل ترى أن المصريين كانوا على حق في تفضيل الإسكندر الأكبر على الفرس؟ ادعم إجابتك بالدليل.

....

٣ ما تقييمك لنجاح مشروع إعادة إحياء مكتبة الإسكندرية في تحقيق أهدافه؟

....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية خاصة القمح لتزويد روما به. ( )

٢ يُعد الملك خوفو صاحب أول هرم في التاريخ. ( )

٣ تظهر براعة المصريين القدماء في رسم الخرائط من خلال بردية تورين. ( )

ب **ما المقصود بـ:**

ـ الإمبراطورية؟ ....

السؤال الثاني أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ بقيت آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن بسبب مناخ مصر ....

(البارد ـ الجاف ـ الحار ـ المعتدل)

٢ المصريون القدماء من أوائل شعوب العالم في تحقيق الوحدة ....

(السياسية ـ الاجتماعية ـ الاقتصادية ـ الثقافية)

٣ توجد القرية الفرعونية بمحافظة .... (القاهرة ـ الأقصر ـ الجيزة ـ الفيوم)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

ـ توحيد مصر عام ٣٢٤٢ ق. م؟ ....

السؤال الثالث أ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ تبدأ الأسرات الحاكمة في التاريخ المصري القديم بالعصر ....

٢ نزل المصري القديم إلى نهر النيل في العصر الحجري الحديث بعد جفاف ....

٣ المدينة التي اتخذها الهكسوس عاصمة لهم هي ....

ب **بم تفسر:**

ـ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي؟ ....

....

الاختبار الثاني

....
١٥

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① عانى المصريون من حكم الرومان قبل مجيء الإسكندر الأكبر إلى مصر. ( )

② ازدهرت الزراعة في مصر في عصر البطالمة بعد إدخالهم للسواقي. ( )

③ ساهم نهر النيل في معرفة المصريين القدماء للوحدة والتعاون. ( )

ب **حدد أهم أعمال:**

ـ بطلميوس الأول. ....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① نشأ الإقليم في مصر قديمًا من تجمُّع القرى و..........................

② كان شعار مملكة الشمال هو ....

③ سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة ....

ب **دلل على صحة العبارة التالية:**

ـ ساهمت المرأة المصرية بدور عظيم في حرب التحرير ضد الهكسوس. ....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تميز المصريون القدماء في عديد من العلوم بعد معرفتهم للكتابة اليونانية. (..........................)

② عاش المصري القديم خلال العصر الحجري القديم فوق الهضاب واكتشف المعادن.

(..........................)

③ يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر الرخاء الاقتصادي. (..........................)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

ـ زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم في نهاية الدولة الوسطى؟ ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① نجح الملك كامس في تحرير مصر من الهكسوس. ( )

② بدأ المصري القديم في بناء المنازل من الطوب اللبن خلال عصر المعادن. ( )

③ بعد وفاة الإسكندر الأكبر أصبحت مصر من نصيب بطلميوس الأول. ( )

ب **بم تفسر:**

ـ تشييد البطالمة لمنارة الإسكندرية؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف ....

(أفلاطون ـ أرسطو ـ سقراط ـ أبقراط)

② يبدأ العصر العتيق بالملك .... (مينا ـ خوفو ـ خفرع ـ زوسر)

③ أحد العوامل البشرية التي أدت إلى قيام الحضارة المصرية ....

(الموقع الجغرافي ـ المناخ المعتدل ـ الثروات الطبيعية ـ الجيش المصري)

ب **قارن بين مملكتَي الشمال والجنوب من حيث العاصمة والمعبود:**

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
المعبود	....	....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① شيد الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون بالفيوم بالقرب من بحيرة ناصر. (....................)

② وقعت مصر بعد نهاية عصر الدولة الحديثة تحت سيطرة الهكسوس. (....................)

③ تأثرت الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى نتيجة لحدودها الطبيعية. (....................)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

ـ معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م؟ ....

الاختبار الرابع

15

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعرَف عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة بعصور ما قبل التاريخ. ( )

② اتخذت مملكة الجنوب في مصر من ثعبان الكوبرا معبودًا لها. ( )

③ رحب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلِّصهم من حكم الفُرس. ( )

ب **ما العلاقة بين:**

ـ سنوسرت الثالث وحركة التجارة؟ ....

السؤال الثاني **أ** **من يكون ...؟**

① استكمل بناء مدينة الإسكندرية. (..........................)

② آخِر مَن حكم مصر من البطالمة. (..........................)

③ شيَّد تمثال أبو الهول. (..........................)

ب **بم تفسر:**

ـ أُطلِقَ على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي؟ ....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① وقعت مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى تحت سيطرة الآشوريين. (..........................)

② توفي الإسكندر الأكبر في مدينة بغداد. (..........................)

③ تم العمل على إحياء مكتبة الإسكندرية من خلال منظمة اليونسيف. (..........................)

ب **قارن بين:**

معركة مجدو ومعركة قادش من حيث اسم القائد المصري ونتائج كل المعركة:

أوجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
اسم القائد المصري	....	....
نتائج كل معركة	....	....

الوحدة الثالثة

كنوز مصر



دروس الوحدة

- الـدرس الأول: الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.
- الـدرس الثاني: موارد المياه.
- الـدرس الثالث: المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل).



الدرس الأول

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أُوزِّع بعض مناطق استخراج المعادن وإنتاج الطاقة على خريطة مصر.
- أميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- أستنتج الأهمِّية الاقتصادية لبعض المعادن ومصادر الطاقة في مصر.
- أعبِّر عن تقديري لدور الدولة والأفراد في تنمية الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

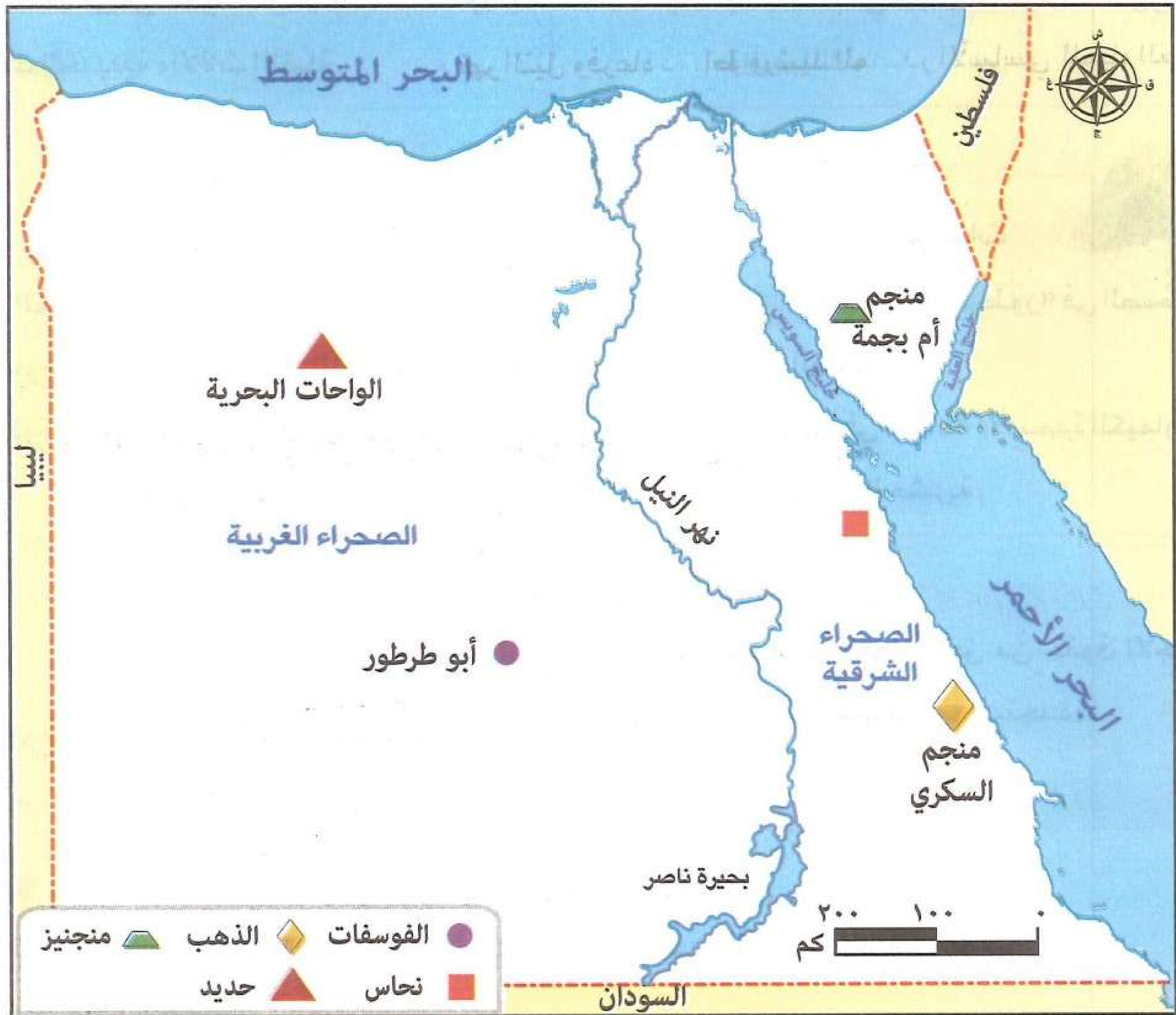
المفاهيم الرئيسية

- التعدين.

أولًا الثروة المعدنية في مصر

التعدين: ما المقصود بـ..؟ عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

- تمتلك مصر كميات هائلة من الثروة المعدنية، وتتوزع في مصر بشكل غير متساوٍ، وإذا تم استثمارها بشكل جيد **ما النتائج المترتبة على؟** فسوف يرتفع مستوى الدخل والمعيشة.
- لاحظ الخريطة التالية وتعرف أهم المعادن الموجودة في مصر:



خريطة (١) توزيع أهم المعادن في مصر

نشاط ١ أناقش وأتعاون

لاحظ خريطة (١) ثم تعاون مع زميلك في:

أ تحديد أهم المعادن في مصر. ....

ب تحديد مناطق استخراج تلك المعادن في مصر. ....

ج توقع العلاقة بين تلك المعادن والصناعات المصرية. ....

د اختر أحد المعادن من الخريطة السابقة وحدِّد المنتجات الموجودة في منزلك ويدخل هذا المعدن في تصنيعها. ....



• نستنتج من الخريطة السابقة أن أهم المعادن الموجودة في مصر هي:



١ الحديد

• أساس الصناعة الحديثة.

يُستخرج من الواحات البحرية بالصحراء الغربية.

أهميته يدخل في عديد من الصناعات، ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.



٢ النحاس

• من أقدم المعادن التي عرفها المصري القديم.

يُستخرج من محافظة البحر الأحمر.

أهميته يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.



٣ الذهب

• من المعادن النادرة.

يُستخرج من منجم السكري بالصحراء الشرقية.

أهميته يُستخدم في صناعة الحُلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.



٤ الفوسفات

يُستخرج من منطقة «أبو طرطور» في الصحراء الغربية.

أهميته يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.



٥ المنجنيز

يُستخرج من: أم بجمة بشبه جزيرة سيناء.

أهميته: يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

لاحظ أن

ترشيد استهلاك المعادن حق من حقوق الأجيال القادمة لأنها من الموارد غير المتجددة.

بم تفسر: أهمية المعادن؟

ـ تدخل المعادن في صناعة عديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يُستخرج المنجنيز من منجم السكري. ( )

(ب) يرتبط الفوسفات بنشاط الزراعة. ( )

② **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) يُستخرج معدن الذهب من الصحراء ....

(ب) يدخل في صناعة الصلب والدهانات معدن ....

③ **بم تفسر أهمية كل من...؟**

(أ) معدن النحاس. (ب) منجم السكري.

ثانيًا مصادر الطاقة في مصر

• وهب الله (ﷻ) مصر مصادر طاقة متنوعة، منها الطاقة المتجددة وغير المتجددة.



نشاط ٢ أفكر وأناقش

ما الفرق بين مصادر الطاقة المتجددة، ومصادر الطاقة غير المتجددة؟

....

وفيما يلي استخدام الإنسان للطاقة قديمًا وحديثًا:

١ قديمًا



اختبر نفسك ٢

- ما النتائج المترتبة على...؟

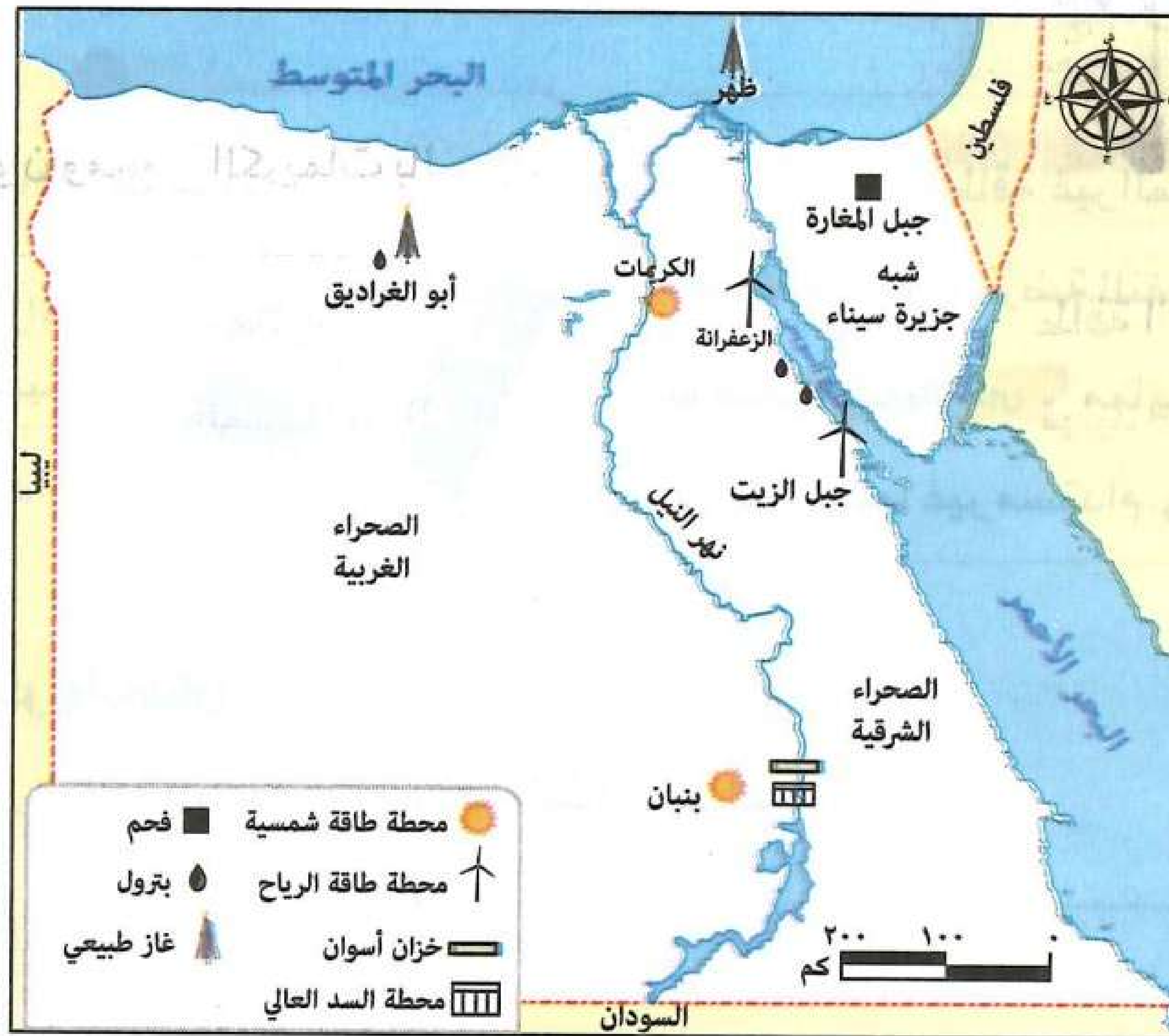
(أ) تعرُّض الطاقة غير المتجددة للنفاد. ....

(ب) استغلال المصريين طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية. ....

٢ حديثًا

نشاط ٣ ألاحظ وأحدد

باستخدام الخريطة التالية حدد أهم مصادر الطاقة في مصر.



خريطة (٢) توزيع مصادر الطاقة المتجددة و غير المتجددة في مصر

- نلاحظ من الخريطة السابقة أن:

أ- مصادر الطاقة غير المتجددة

١ الفحم

يُستخرج من جبل المغارة في شمال سيناء.

أهميته يُستخدم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.



٢ البترول

يُستخرج من (حقول بحرية): مثل خليج السويس، و(حقول برية): مثل شمال الصحراء الغربيـة والصحـراء الشرقية.

أهميته يُستخرج منه مشتقـات متعـددة منها البنـزين والسـولار، وتُستخـدم بعض مشتقاته في صناعة البلاستيك.



٣ الغاز الطبيعي

يُستخرج من عدة حقول أشهرها حقل ظُهْر في البحر المتوسط شمال بورسعيد.

أهميته يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقـود لبعض وسـائل النقل والمواصلات.

ب- مصادر الطاقة المتجددة

١ الطاقة الشمسية



- مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية. **بم تفسر؟**
وذلك لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.

من مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس:
محطة بنبان بأسوان ومحطة الكريمات بالجيزة.

٢ الطاقة الكهرومائية

- يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.

من أهم المحطات:
محطة كهرباء السد العالي ومحطة خزان أسوان.



٣ طاقة الرياح

- تُستخدم الرياح في توليد الكهرباء.

من أضخم مشروعات طاقة الرياح:
محطة جبل الزيت ومحطة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر.



لاحظ أن
- تسهم مصادر الطاقة المتجددة في الحد من التغيرات المناخية، لذا اتجهت مصر ومختلف دول العالم لاستخدامها.

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

أ عدِّد مصادر الطاقة التي استخدمها المصريون القدماء. ....

ب حدِّد مصدر الطاقة الذي تدخل بعض مشتقاته في صناعة البلاستيك. ....

ج استنتج العلاقة بين موقع مصر الفلكي، وإنتاج الطاقة الشمسية. ....

بم تفسر: أهمية مصادر الطاقة حديثًا؟
- ضرورية لتوليد الكهرباء، وإدارة المصانع، وتسيير وسائل النقل، بالإضافة لتوفير فرص عمل للشباب.

ثالثًا الحفاظ على الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

• الحفاظ على الثروة المعدنية والطاقة مسئولية الدولة والمواطنين كالتالي:

دور الدولة	دور المواطنين
• سن القوانين لحماية الثروة المعدنية. • البحث عن بدائل للمعادن. • تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة. • توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة.	• الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة. • دعم استخدام الطاقة المتجددة. • ترشيد استهلاك الطاقة.

نشاط ٥ أتعاون وأصمم

تعاون مع زملائك في تصميم لوحة فنية معبرة عن العلاقة بين الحفاظ على الموارد وتحقيق التنمية المستدامة، وعلقها في مجلة المدرسة.

اختبر نفسك ٣

① صنف مصادر الطاقة الآتية إلى مصادر متجددة وغير متجددة:

(البترول - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الفحم - الغاز الطبيعي - الطاقة الكهرومائية)

(أ) مصادر طاقة متجددة: ....

(ب) مصادر طاقة غير متجددة: ....

② بم تفسر ...؟

(أ) تُعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية.

....

(ب) تتجه مصر حاليًا مع كثير من دول العالم إلى استخدام الطاقة المتجددة.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التعدين	عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

ملخص الدرس | الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

١ المعادن واستخداماتها في مصر

الحديد
يدخل في : صناعة السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

النحاس
يستخدم في : صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

الذهب
يستخدم في : صناعة الحُلي وعلاج بعض الأمراض.

الفوسفات
يستخدم في : صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

المنجنيز
يستخدم في : صناعة الصلب والدهانات.

٢ مصادر الطاقة واستخداماتها في مصر

غير متجددة

الفحم

أهميته: يُستخرج في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

البترول

أهميته: يُستخدم منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار.

الغاز الطبيعي

أهميته: يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

متجددة

الطاقة الكهرومائية

تُوَلَّد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.

طاقة الرياح

قديمًا: استُخدمت في تسيير المراكب الشراعية.
حديثًا: تستخدم في توليد الكهرباء.

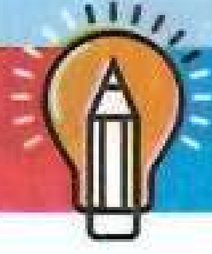
الطاقة الشمسية

قديمًا: استُخدمت في تدفئة المنازل.
حديثًا: تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية.

٣ دور الدولة والمواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة

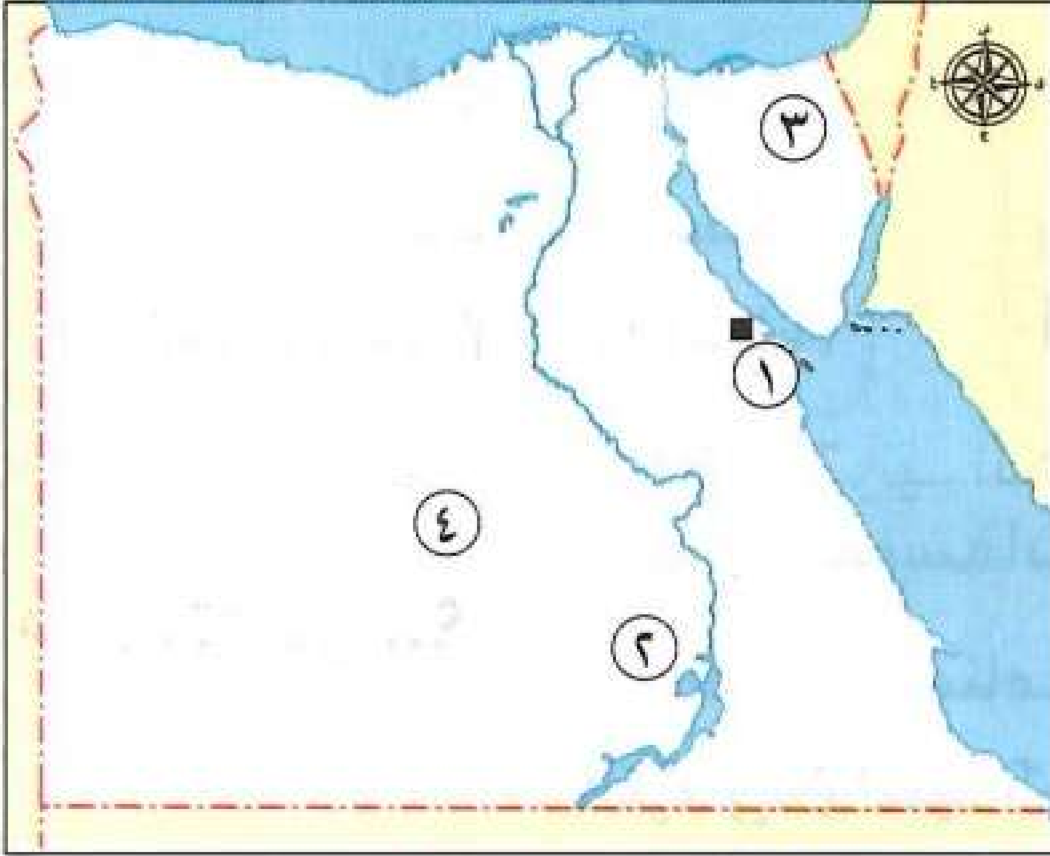
دور الدولة
- سن القوانين لحماية الثروة المعدنية.
- تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة.
- توعية المواطنين بترشيد استهلاك الطاقة.

دور المواطنين
- الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.
- دعم استخدام الطاقة المتجددة.
- ترشيد استهلاك الطاقة.



تدريبات

نشاط ١ لاحظ واكتب



لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① محطة ....

② محطة ....

③ منجم لاستخراج الفحم ....

④ منطقة استخراج الفوسفات ....

نشاط ٢ حلل وأجب



لاحظ الصورة المقابلة لإحدى محطات إنتاج الطاقة، ثم أجب:

أ ما المصدر الذي تعتمد عليه هذه المحطة لإنتاج الطاقة؟

ب ما نوع الطاقة الذي تنتجه هذه المحطة؟

ج ما أهمية هذه المحطة من وجهة نظرك؟

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل الفوسفات في صناعة الآلات وقضبان السِّكك الحديدية. ( )

② محطة الزعفرانة أحد أضخم مشروعات طاقة الرياح. ( )

③ تعتمد محطة جبل الزيت على الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء. ( )

ب أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

① المعدن المستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء هو ....

② يوجد الفحم في منطقة .... بسيناء.

③ البنزين والسولار من مشتقات ....

④ محطة السد العالي هي إحدى محطات الطاقة..........................

ج **صوب ما تحته خط:**

١) يُستخرج معدن الحديد من واحة سيوة. (..........................)

٢) يُستخرج من منجم السكري معدن المنجنيز. (..........................)

٣) يُستخرج البترول من منطقة خليج العقبة. (..........................)

٤) تقع محطة جبل الزيت لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة أسوان. (..........................)

د **بم تفسر...؟**

١) يُعد الحديد من المعادن المهمة في مصر.

....

٢) أهمية الغاز الطبيعي.

....

٣) تُعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية.

....

هـ **أجب عما يلي:**

١) حدِّد الأهمية الاقتصادية لمعدن المنجنيز.

....

٢) قارن بين دور الدولة والمواطنين تجاه الطاقة والثروة المعدنية.

....

٣) لماذا تُعتبر الطاقة المتجددة أفضل من الطاقة غير المتجددة؟

....

٤) ما النتائج المترتبة على امتلاك مصر ثروة معدنية متنوعة؟

....

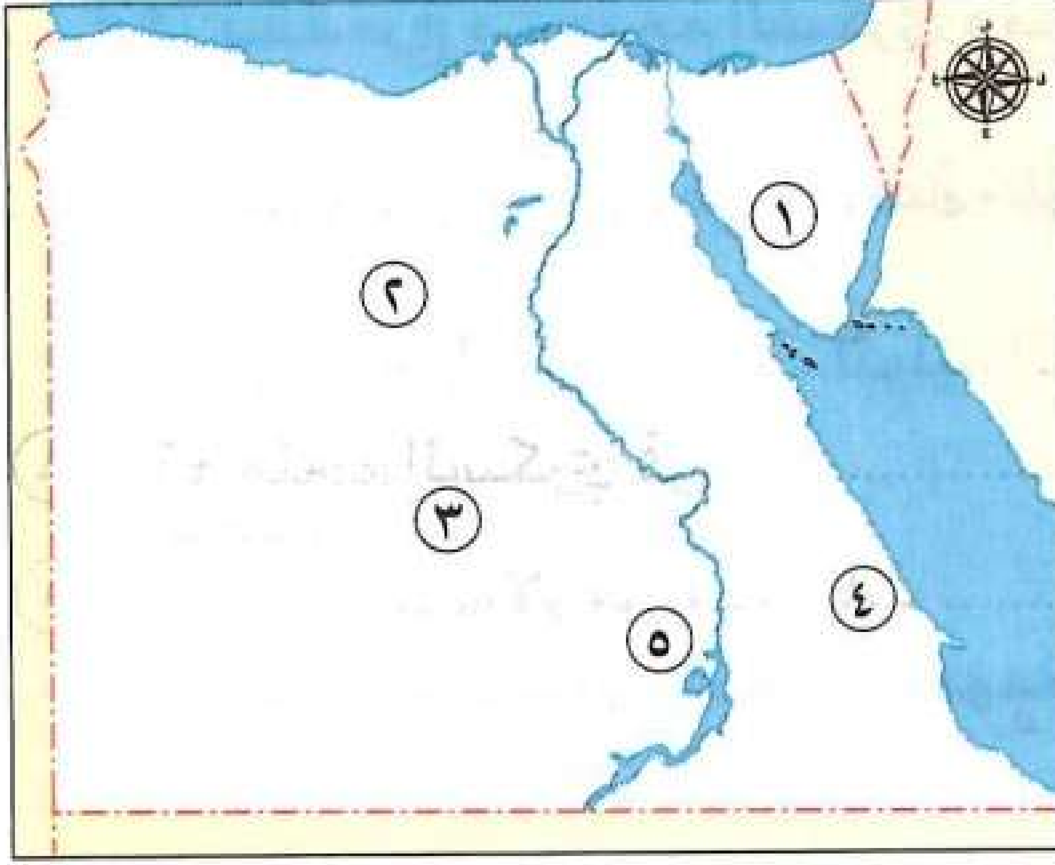
٥) اقترح طرقًا يمكنك اتباعها لترشيد استهلاك الطاقة في منزلك.

....



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب :



① يشير رقم (١) إلى منجم لاستخراج المنجنيز هو ....

② يشير رقم (٢) إلى منطقة لاستخراج الحديد هي ....

③ يشير رقم (٣) إلى منطقة لاستخراج الفوسفات هي ....

④ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) إلى منجم لاستخراج الذهب. (   )

⑤ يشير رقم (٥) إلى محطة لإنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية هي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل الذهب في علاج بعض الأمراض. (   )

② يدخل المنجنيز في صناعة الحُلي. (   )

③ توفر مصادر الطاقة فرص عمل للشباب حديثًا. (   )

④ يتم توليد الطاقة الكهرومائية في محطة جبل الزيت. (   )

⑤ يقتصر استخراج البترول على الحقول البرية. (   )

⑥ يجب علينا الاستمرار في زيادة استهلاك المعادن ومصادر الطاقة. (   )

⑦ تنتج محطة الكريمات الكهرباء من الطاقة الشمسية. (   )

⑧ تتوزع الموارد المعدنية في مصر بشكل متساوٍ. (   )

⑨ يدخل الحديد في صناعة الآلات الثقيلة والسكك الحديدية. (   )

⑩ ترشيد استهلاك الموارد المعدنية واجب على كل مواطن. (   )

⑪ يُصنع البلاستيك من مشتقات البترول. (   )

⑫ يمكن مشاهدة محطات طاقة الرياح في محطة بنبان بأسوان. (   )

⑬ يُعد حقل ظُهْر أشهر حقول البترول في مصر. (   )

⑭ يُستخرج من الفحم مشتقات عديدة منها البنزين والسولار. (   )

⑮ تُعد المعادن من الموارد غير المتجددة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اعتمد المصريون القدماء في تدفئة منازلهم على ....
(البترول ـ الغاز الطبيعي ـ الطاقة الشمسية ـ الفحم)

② معدن يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية .... (الحديد ـ الذهب ـ المنجنيز ـ النحاس)

③ يدخل المنجنيز في صناعة .... (الأسمدة ـ الصلب ـ المبيدات ـ الأسلاك)

④ نستفيد من الغاز الطبيعي في ....

(توليد الكهرباء - صناعة الأدوية - استخراج البنزين - صناعة البلاستيك)

⑤ يستخرج البترول في مصر من ....

(واحة سيوة - جنوب وادي النيل - منخفض الفيوم - شمال الصحراء الغربية)

⑥ معدن يُستخرج من منجم أم بجمة في سيناء .... (المنجنيز - الفوسفات - الحديد - الذهب)

⑦ يدخل الفوسفات في صناعة .... (حديد التسليح - الحلي - الأسمدة الكيماوية - السبائك)

⑧ يقع منجم السكري في .... (وادي النيل - الصحراء الغربية - دلتا النيل - الصحراء الشرقية)

⑨ البنزين والسولار من مشتقات .... (الغاز الطبيعي - الفحم - البترول - الهيدروجين الأخضر)

⑩ إحدى محطات الطاقة الكهرومائية محطة ....

(الزعفرانة - خزان أسوان - قرية بنبان - الكريمات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يستخدم المنجنيز في صناعة الصلب و..........................

② تنقسم مصادر الطاقة في مصر إلى نوعين هما .... و..........................

③ يستخرج الفوسفات من الصحراء الغربية في منطقة..........................

④ اعتمد المصريون القدماء في تسيير المراكب الشراعية على طاقة ....

⑤ يستخرج الفحم في مصر من جبل ....

⑥ تقع محطة بنبان في محافظة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① أحد مصادر توليد الكهرباء في مصر المساقط المائية على البحر الأحمر. (..........................)

② أحد مشروعات الطاقة الشمسية في الجيزة محطة بنبان. (..........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① طاقة ملوِّثة للبيئة ومعرَّضة للنفاد. (..........................)

② طاقة صديقة للبيئة ولا تنفد. (..........................)

السؤال السابع صنف مصادر الطاقة التالية حسب الجدول:

(الطاقة الشمسية - البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية)

طاقة غير متجددة	طاقة متجددة
....	....
....	....

السؤال الثامن اكتب أهمية كل من:

① الحديد. ....

② الفوسفات. ....

③ النحاس. ....

④ المنجنيز. ....

⑤ الذهب. ....

⑥ المعادن. ....

⑦ الغاز الطبيعي. ....

⑧ البترول. ....

⑨ الفحم. ....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① استثمر المصري القديم عدة مصادر للطاقة. ....

② يرتبط نهر النيل بإنتاج الطاقة في مصر. ....

③ للفرد دور تجاه ثروات باطن الأرض. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: اكتشاف المصريين القدماء للنار؟ ....

② ما العلاقة بين الصحراء الشرقية والمعادن؟ ....

③ ماذا يحدث إذا: تم استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة بشكل مستمر؟ ....

④ قارن بين: الطاقة الشمسية وطاقة الرياح قديمًا من حيث الأهمية.

أوجه المقارنة	الطاقة الشمسية	طاقة الرياح
الأهمية	....	....

أسئلة المهارات العليا

① قدم مقترحاتك لتنمية الثروة المعدنية في مصر.

....

② برأيك، ما مصدر الطاقة الذي تتوقع أن يصبح الأكثر استخدامًا في مصر بعد مائة عام؟ ولماذا تعتقد ذلك؟ ....

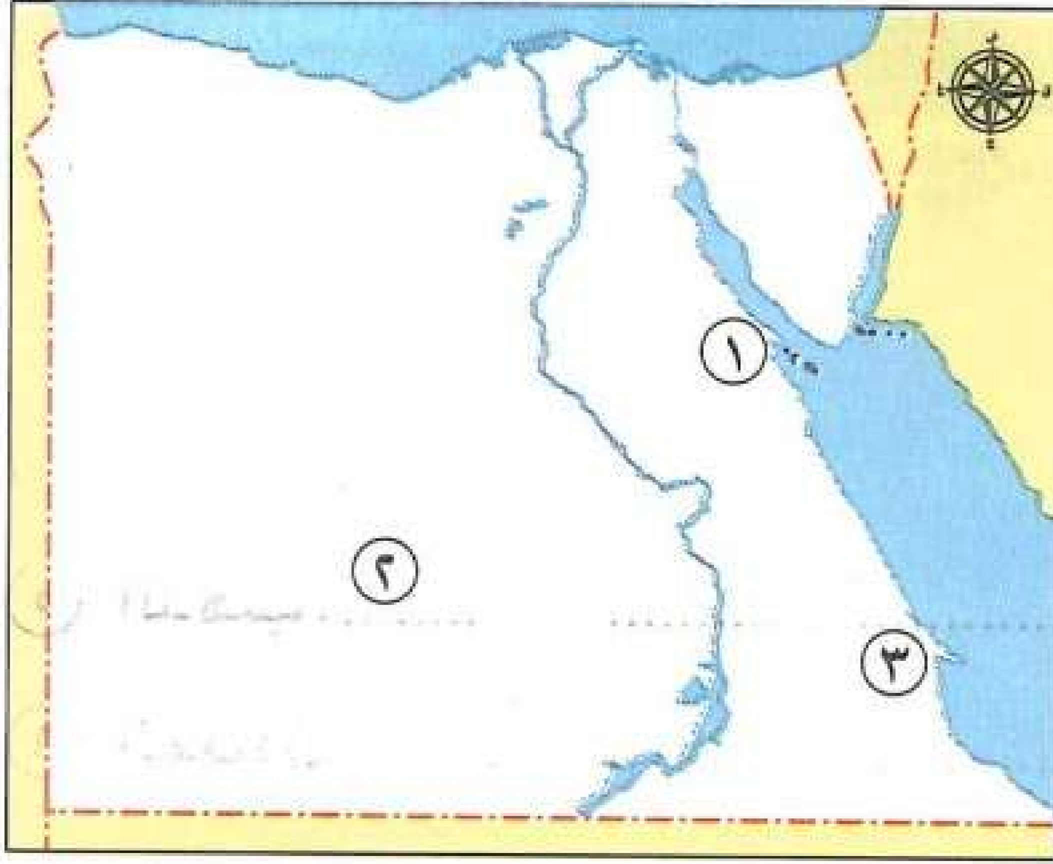


اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى محطة لإنتاج الكهرباء من ....

② يُستخرج من المنطقة رقم (٢) خام معدن هو ....

③ صوب:

ـ يُستخرج من منطقة رقم (٣) معدن النحاس. (..............)

ب قارن بين:

الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة من حيث الخصائص، مع ذكر مثال لكل منهما.

أوجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
الخصائص	....	....
مثال	....	....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد حقل ظهر أشهر حقول الغاز الطبيعي في مصر. (   )

② المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت مصادر الطاقة. (   )

③ يُستخدم النحاس في صناعة الدهانات. (   )

ب بم تفسر: أهمية مصادر الطاقة في حياتنا؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد المعادن النادرة في مصر .... (النحاس ـ الذهب ـ المنجنيز ـ الحديد)

② البنزين والسولار من مشتقات .... (الغاز الطبيعي ـ الفحم ـ البترول ـ الطاقة المتجددة)

③ أي من المحطات الآتية تُستخدم في توليد الكهرباء من طاقة الرياح؟ ....

(بنبان ـ الكريمات ـ السد العالي ـ جبل الزيت)

ب ما النتائج المترتبة على: زيادة استهلاكنا للطاقة غير المتجددة؟

....

الدرس الثاني

موارد المياه

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين المياه المالحة والعذبة في مصر.
- أوضِّح استخدامات المياه في مصر.
- أفسر أسباب مشكلات المياه في مصر.
- أقدِّر جهود الدولة للتغلب على مشكلات المياه.

المفاهيم الرئيسية

- تحلية مياه البحر.
- تدوير مياه الصرف الزراعي.

أولًا توزيع موارد المياه في مصر

• الماء هو أساس الحياة **بم تفسر؟** فبدونه لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات، وتتنوع موارد المياه في مصر كالتالي:

أنواع المياه في مصر

١ المياه العذبة

٢ المياه المالحة



خريطة (١) مصادر المياه في مصر

نشاط ١ ألاحظ وأجيب

لاحظ الخريطة السابقة وحدد موارد المياه المالحة والعذبة في مصر. ....

اختبر نفسك ١

١ **أكمل:** تنقسم أنواع المياه في مصر إلى مياه مالحة ومياه..........................

٢ **دلل على صحة أو خطأ العبارة:**

ـ تُعد المياه هي أساس الحياة على الأرض.

....

ثانيًا المياه العذبة

موارد المياه العذبة في مصر

- نهر النيل
- المياه الجوفية العذبة
- البحيرات العذبة
- الأمطار

١ نهر النيل


نهر النيل في أسوان

- نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر.

«مصر هبة النيل» من صاحب هذه المقولة؟ وماذا تعني؟

- من أقوال المؤرخ اليوناني هيرودوت، ويقصد بها أن نهر النيل هو السبب الرئيسي في نشأة وتطور الحضارة المصرية القديمة.

تقدير نهر النيل فى الحضارة المصرية القديمة

- جاء في بردية تورين، وصف نهر النيل «إنه هو الذي يروي المراعي، ليغذي الماشية، وهو الذي يسقي الأرض الصحراوية البعيدة عن الماء، ماؤه هو الذي يسقط من السماء، إنه هو الذي يأتي بالقوت، وهو الذي يكثر الطعام، وهو الذي يخلق كل شيء طيب، ويمدحه الناس».

٢ المياه الجوفية العذبة

- توجد في باطن الأرض.
- تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.

٣ البحيرات العذبة

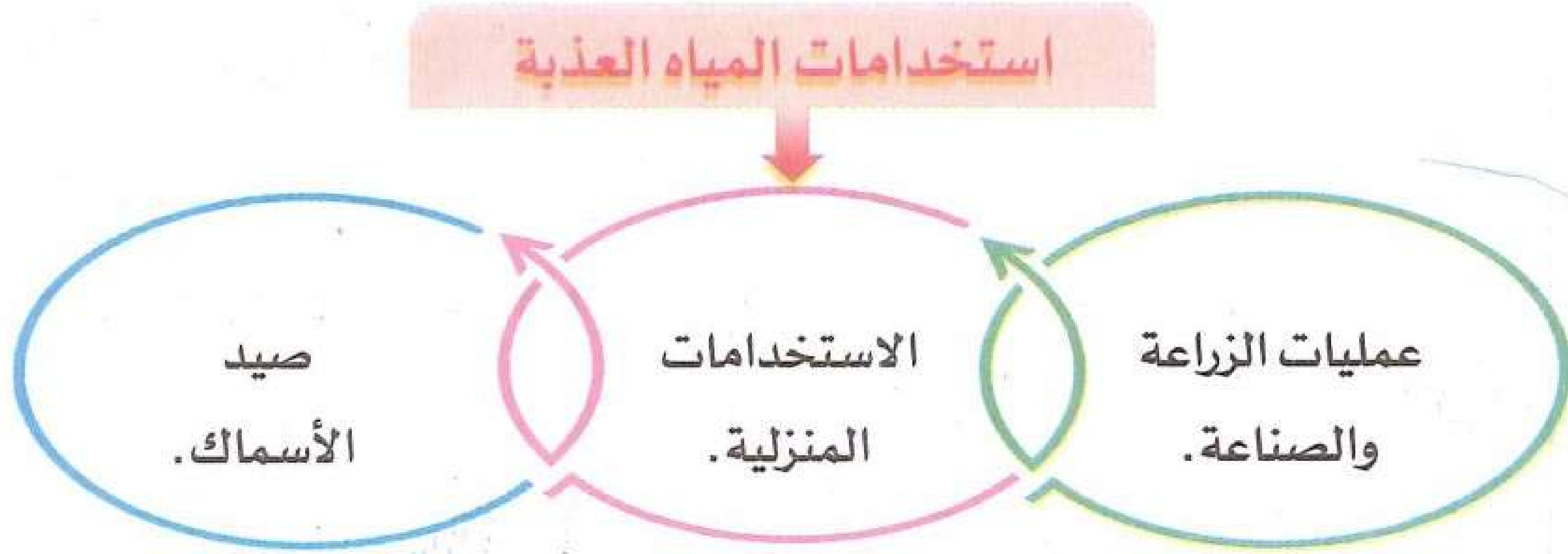
- تمثلها بحيرة ناصر التي تُعد من أهم مصايد الأسماك في مصر.


معلومة إثرائية

- بحيرة ناصر: هي واحدة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم، تكونت بعد بناء السد العالي في مصر، وتُستخدم لتخزين مياه نهر النيل للاستفادة منها في أوقات الجفاف.

٤ الأمطار الشتوية

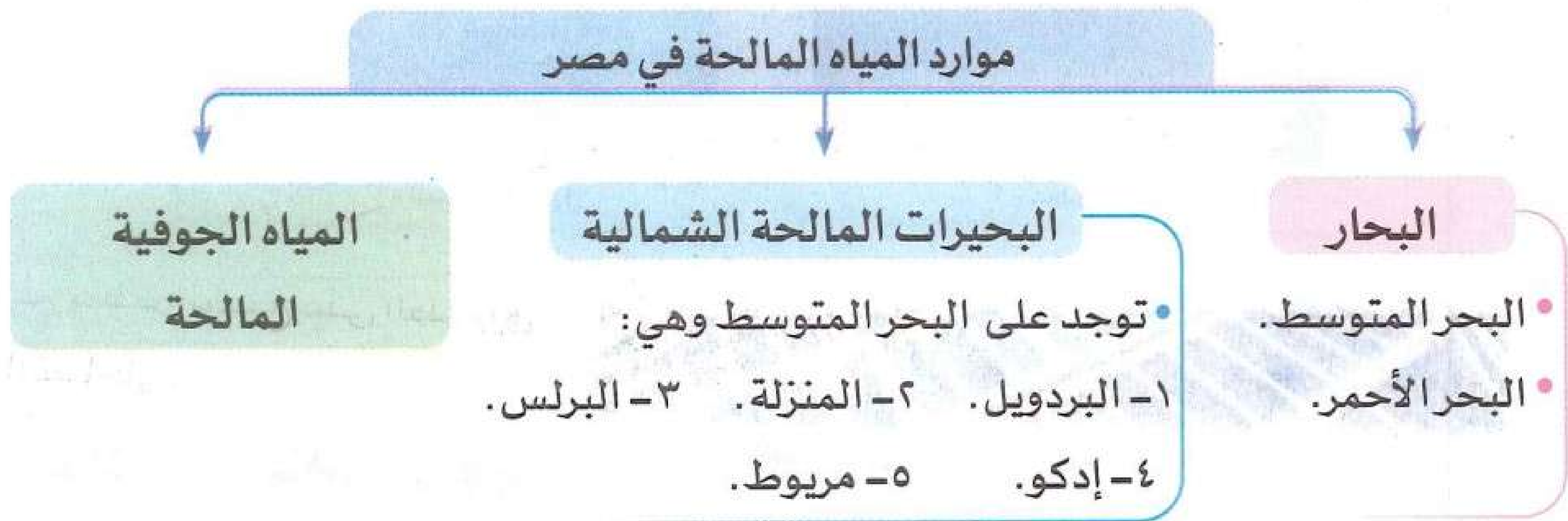
- تسقط على الساحل الشمالي وتختلف كميتها من عام لآخر.

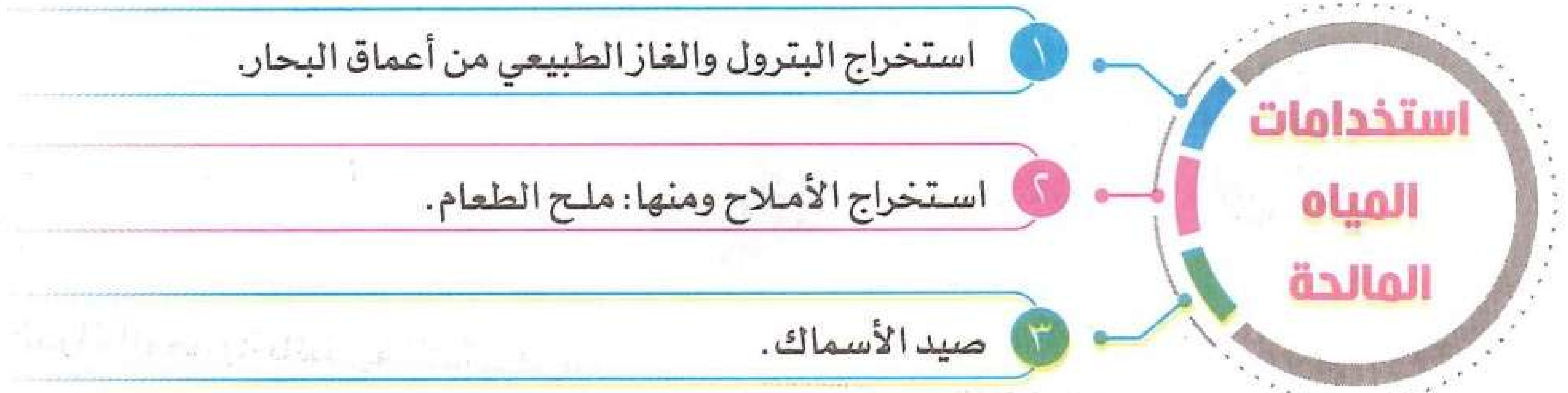


نشاط ٢ أتعاون وأطبق

تعاون مع زملائك ونظِّم ندوة مدرسية بعنوان: «قطرة ماء تساوي حياة». ....

ثالثًا المياه المالحة





اختبر نفسك ٢

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تسقط الأمطار الشتوية في مصر على ....

(الساحل الشرقي - بحيرة ناصر - الساحل الشمالي - الواحات المصرية)

② دلل: تتعدد موارد المياه العذبة في مصر. ....

نشاط ٣ ألاحظ وأصنف

أ (البحر المتوسط- نهر النيل- الأمطار- بحيرة البردويل- بحيرة ناصر- البحر الأحمر)

صنف موارد المياه السابقة في الجدول التالي:

مياه عذبة	مياه مالحة
....	....
....	....

ب لاحظ الصورتين ثم حدِّد أيًّا منهما من استخدام الماء العذب أو الماء المالح.


١ - استخراج البترول
....


٢ - عمليات الزراعة
....

رابعًا المشكلات التي تواجه المياه في مصر

- تواجه المياه في مصر تحديات ومشكلات منها:


ندرة المياه العذبة


تلوث المياه


التغيرات المناخية

١ ندرة المياه العذبة بم تفسر؟



بسبب:

- الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي.
- تزايد عدد السكان وقلة سقوط الأمطار.
- إقامة بعض السدود على منابع النيل.

٢ تلوث المياه


تلوث المياه

- تتعرض المياه في مصر للتلوث لعدة أسباب، منها:

-إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة، ما النتائج المترتبة على؟ مما يُعرِّض الإنسان والحيوانات للأمراض، ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

نشاط ٤ ألاحظ وأكتشف

ناقش مع زملائك السلوكيات غير الصحيحة التي تؤدي إلى إهدار الماء واحرص على تجنُّبها.

....

٣ التغيرات المناخية


التغيرات المناخية

- تتمثل في ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلها الطبيعي.

ما النتائج المترتبة على؟ زيادة موجات الجفاف والفيضانات المدمرة مما يؤدي إلى نقص في المياه العذبة.

نشاط ٥ أفكر وأصمم

صمم لافتة لمواجهة إحدى مشكلات المياه في مصر، واعرضها على معلمك.

اختبر نفسك ٣

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تواجه المياه في مصر مشكلات منها التغيرات المناخية وتلوث المياه و ....

(ب) أحد مظاهر التغيُّرات المناخية المؤثرة سلبًا على المياه ارتفاع درجات ....

② بم تفسر...؟

(أ) ندرة المياه العذبة. ....

(ب) تلوث المياه. ....

③ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) إلقاء المخلفات في مياه نهر النيل. ....

(ب) التغيرات المناخية. ....

خامسًا دور الدولة والمواطنين تجاه موارد المياه

• يُعد الحفاظ على المياه مسئولية جماعية **بم تفسر؟** لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة، فالحفاظ على المياه مسئوليتنا جميعًا كالتالي:

دور الدولة

• تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي.
• عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.
• إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها.



دور المواطنين

• ترشيد استهلاك المياه.
• عدم إلقاء المخلفات في المياه.
• المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

أهم المشروعات التي تقوم بها الدولة للحفاظ على المياه:

1. تقوم مصر بإنشاء عديد من المحطات لتحلية مياه البحر ومنها **محطة العين السخنة** بمحافظة السويس، وهي من أكبر محطات التحلية في العالم.
2. إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها، مثل **محطة بحر البقر**.

تحلية مياه البحر ما المقصود بـ..؟
معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.

تدوير مياه الصرف الزراعي ما المقصود بـ..؟
إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

اختبر نفسك ٤

(١) صوب ما تحته خط:

(أ) تنفيذ حملات التوعية بترشيد استهلاك المياه هو واجب الأفراد . (.................................)

(ب) أقامت الدولة محطة لتحلية المياه في العين السخنة بمحافظة مطروح . (.................................)

(٢) اكتب اثنين من: واجبات المواطنين تجاه المياه العذبة في مصر..

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

تحلية مياه البحر	معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
تدوير مياه الصرف الزراعي	إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

١ أنواع المياه في مصر

المياه العذبة | المياه المالحة



المياه العذبة

مواردها في مصر

- نهر النيل بفرعيه (المصدر الرئيسي).
- الأمطار الشتوية (تسقط على الساحل الشمالي).
- البحيرات العذبة (بحيرة ناصر).
- المياه الجوفية العذبة.

أهميتها

تستخدم في: المنازل، وصيد الأسماك، والزراعة والصناعة.



المياه المالحة

مواردها في مصر:

- البحر المتوسط والبحر الأحمر.
- البحيرات المالحة على البحر المتوسط:
(البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط).
- المياه الجوفية المالحة.

أهميتها:

- استخراج البترول والغاز الطبيعي.
- استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام، وصيد الأسماك.

٢ مشكلات المياه في مصر وجهود الحفاظ عليها



مشكلات المياه

- تواجه المياه في مصر عدة مشكلات مثل:
  - ندرة المياه العذبة (بسبب زيادة عدد السكان، وإقامة السدود على منابع النيل).
  - تلوث المياه (إلقاء مخلفات السفن في المياه).
  - التغيرات المناخية (نتيجة ارتفاع درجات الحرارة).

دور الدولة للحفاظ على موارد المياه

- تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي.
- إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه.
- التوعية بترشيد استهلاك المياه.

دور المواطنين للحفاظ على موارد المياه

- ترشيد الاستهلاك. - عدم إلقاء المخلفات في المياه. - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

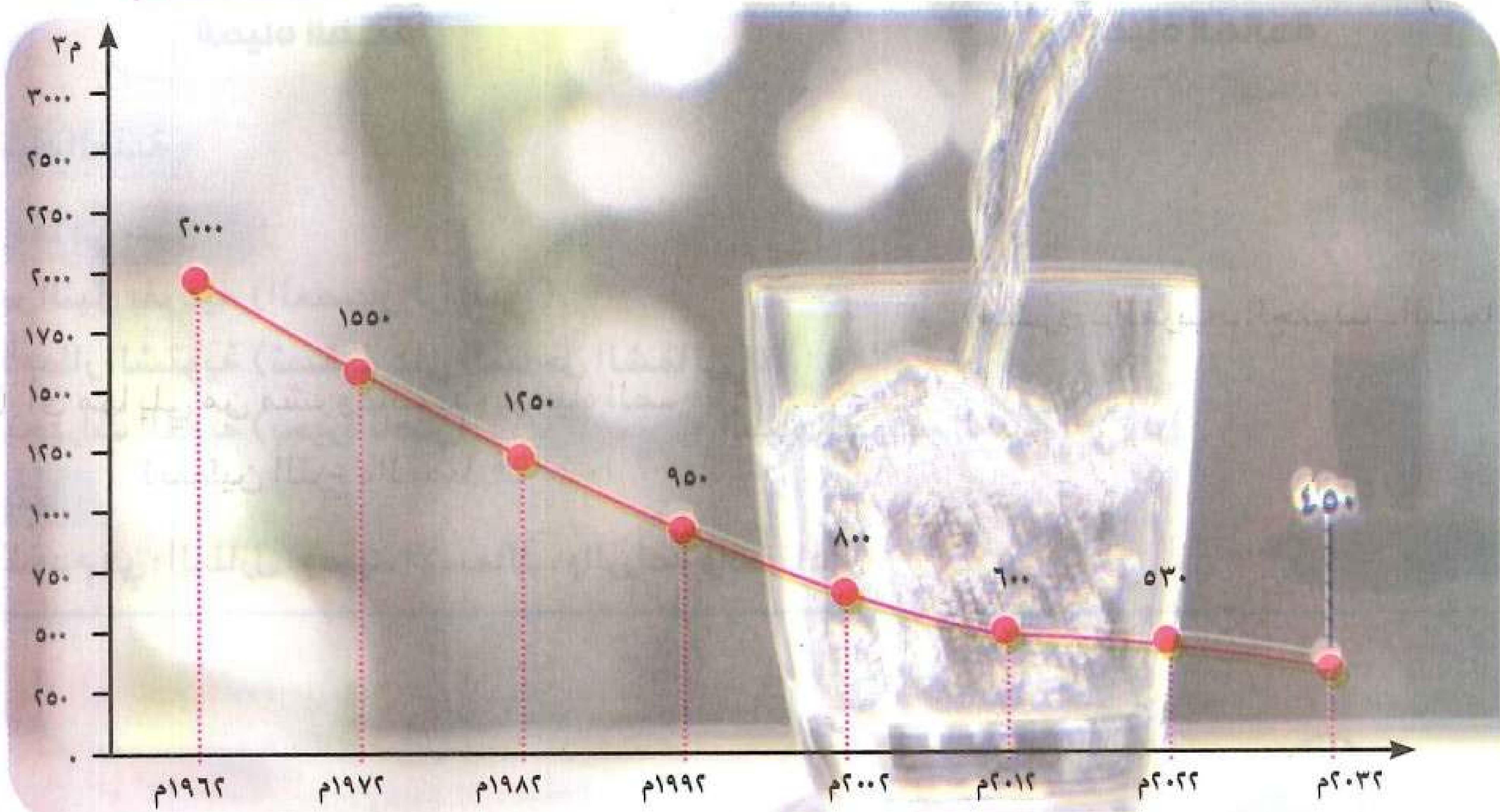


تدريبات

نشاط ١ لاحظ وحلل

التكامل مع الرياضيات

لاحظ الشكل البياني التالي، ثم أجب:



نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر   المصدر: وزارة الموارد المائية والري

أ احسب الفرق بين نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر بين عامي ١٩٦٢ و٢٠٢٢م.

ب اكتب أسباب تراجع نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر.

ج وضح خطورة انخفاض نصيب الفرد من المياه العذبة على البيئة والاقتصاد والحياة اليومية.

د اقترح أفكارًا ابتكارية للتغلب على مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر.

نشاط ٢ اقرأ وأجب

تقدير نعمة المياه عبر العصور (نص إثرائي)

قدَّر المصريون المياه في مختلف العصور واهتموا بها؛ ففي الحضارة المصرية القديمة، ظهر ذلك التقدير بوضوح في «إعلان البراءة» الوارد في كتاب الموتى، حيث كان يعتقد المصريون أن الإنسان بعد الموت يُبعَث ليُحاسَب ولا بد أن يُقِر بأنه لم يرتكب الآثام كي ينعم بالخلود في الجنة، ومن بين هذه الاعترافات يقول: "لم أمنع المياه عن أوقاتها، لم ألوث أبدًا المياه... لم أحول مياه الري في موسمها... لم أخرب قنوات المياه الجارية". وقد جاءت الأديان السماوية لتؤكد على أهمية الترشيد والتوازن في استهلاك الموارد، وجعلت الإسراف من الأمور المذمومة.

أ على ماذا يدل الاعتراف بعدم تلويث الماء في المعتقدات الدينية للمصريين القدماء؟

ب فسر كيف أثَّرت التعاليم الدينية على سلوك المصريين القدماء تجاه البيئة؟

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة في مصر. (   )

② تعتمد الحياة في الواحات المصرية على مياه الأمطار. (   )

③ نهر النيل المورد الأساسي للمياه العذبة في مصر. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع بحيرة البردويل بالنسبة لشبه جزيرة سيناء جهة ....

(الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

② أي مما يلي من مشروعات تدوير مياه الصرف؟ ....

(تبطين الترع والمصارف - تحلية مياه البحر - مكافحة التلوث الصناعي - محطة بحر البقر)

③ أحد أدوار المواطنين تجاه موارد المياه العذبة هو ....

(إصدار القوانين - تنفيذ مشروعات الري - ترشيد الاستهلاك - تنقية مياه الصرف)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① إحدى البحيرات العذبة في مصر هي بحيرة ....

② تتمثل المياه المالحة بمصر في البحيرات والبحار مثل البحر المتوسط والبحر..............................

د أجب عما يلي:

① ما المقصود بكل من ...؟

أ تحلية مياه البحر.   ب تدوير مياه الصرف الزراعي.

② بم تفسر...؟

أ إنشاء الدولة محطة تحلية مياه العين السخنة.   ب تعرُّض المياه في مصر للتلوث.

③ قارن بين كل من:

أ استخدامات المياه المالحة والعذبة في مصر.

استخدامات المياه المالحة	استخدامات المياه العذبة
....	....
....	....

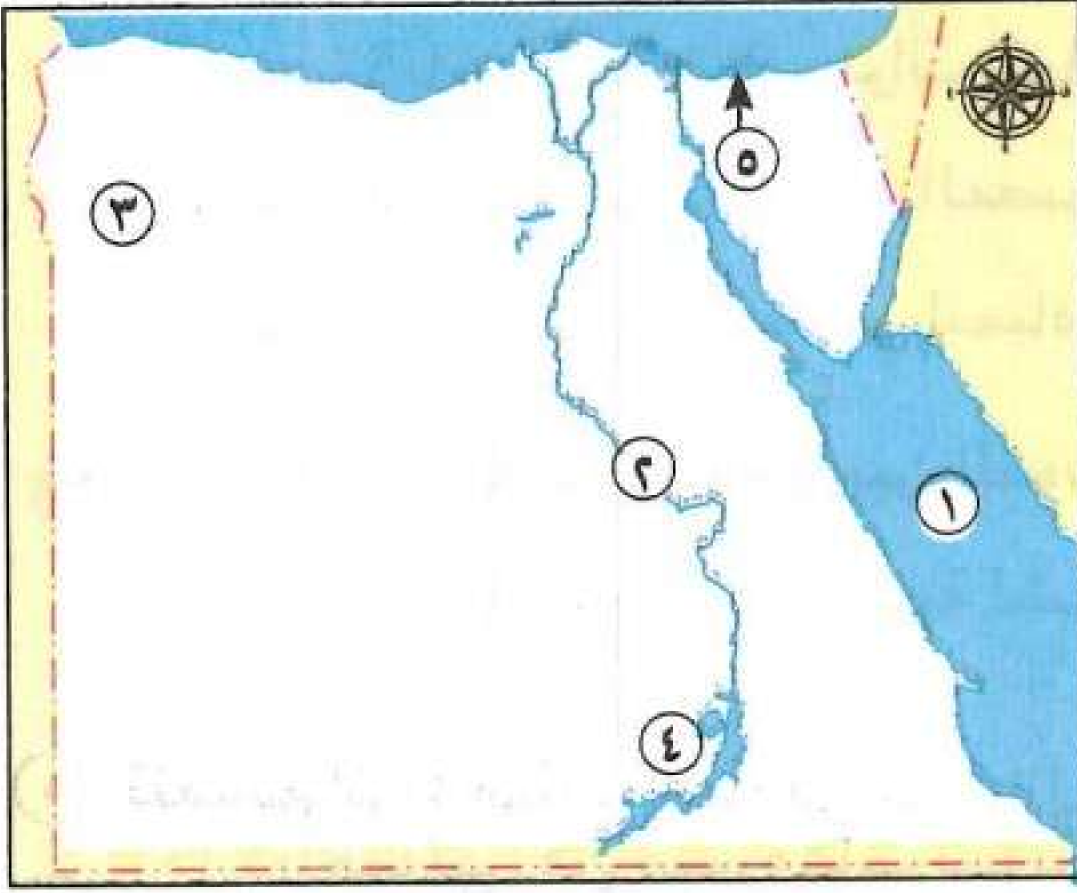
ب دور المواطنين ودور الدولة للحفاظ على المياه.

دور المواطنين	دور الدولة
....	....
....	....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى مورد مياه مالحة هو ....

② يشير رقم (٢) إلى مورد مياه عذبة هو ....

③ يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية وهي واحة ....

④ يشير رقم (٤) إلى بحيرة ....

⑤ صواب أم خطأ:

- تُعد البحيرة رقم (٥) من موارد المياه المالحة. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد المياه أساس الحياة للإنسان والحيوان والنبات. (   )

② تُعد بحيرة البرلس من موارد المياه العذبة في مصر. (   )

③ تقتصر استخدامات المياه العذبة على الزراعة. (   )

④ أحد أسباب مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر بناء السدود على منابع النيل. (   )

⑤ «مصر هبة النيل» من أقوال المؤرخ الإيطالي هيرودوت. (   )

⑥ يُعد نهر النيل سببًا رئيسيًّا لنشأة وتطور الحضارة المصرية القديمة. (   )

⑦ تتعدد استخدامات المياه العذبة في مصر. (   )

⑧ تقع بحيرة ناصر في شمال مصر. (   )

⑨ يستخرج ملح الطعام من مياه البحر المتوسط. (   )

⑩ يمكن ممارسة نشاط صيد الأسماك في البحر المتوسط. (   )

⑪ أشارت بردية تورين إلى أهمية نهر النيل. (   )

⑫ يؤثر تزايد عدد السكان سلبًا على نصيب الفرد من المياه العذبة. (   )

⑬ يؤثر تلوث المياه إيجابًا على الثروة السمكية. (   )

⑭ يجب على المواطنين التوقف عن إلقاء المخلفات في نهر النيل. (   )

⑮ مسئولية المواطنين عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه. (   )

⑯ أقامت الدولة محطة لتحلية مياه البحر في العين السخنة بالإسماعيلية. (   )

⑰ تُعد محطة بحر البقر من محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. (   )

⑱ مهمة الحفاظ على المياه تقتصر على المواطنين. (   )

⑲ تسقط الأمطار على مصر شتاء بكميات متساوية كل عام. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «مصر هبة النيل» من أقوال .... (طه حسين - هيرودوت - جمال حمدان - مانيتون)

② أي من الموارد التالية يُعد المورد الأساسي للمياه العذبة في مصر؟ ....

(نهر النيل - المياه الجوفية العذبة - الأمطار الشتوية - المياه الجوفية المالحة)

③ أحد الاستخدامات المشتركة للمياه العذبة والمالحة ....

(شرب الماء - الزراعة في الواحات - صيد الأسماك - استخراج الأملاح)

④ تسقط الأمطار الشتوية في مصر على الساحل .... (الشرقي - الغربي - الجنوبي - الشمالي)

⑤ يستخرج ملح الطعام في مصر من .... (البحر المتوسط - بحيرة ناصر - فرع دمياط - نهر النيل)

⑥ تعتمد حياة السكان في واحة الفرافرة على ....

(نهر النيل - المياه الجوفية المالحة - بحيرة ناصر - المياه الجوفية العذبة)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تنقسم أنواع موارد المياه في مصر إلى مياه مالحة ومياه ....

② يوجد فرعان لنهر النيل هما فرعا رشيد و ....

③ تُعد بحيرة المنزلة من موارد المياه ....

④ أنشأت الدولة محطة العين السخنة لتحلية المياه في محافظة ....

⑤ «مصر هبة النيل» من أقوال المؤرخ..........................

⑥ يتم استخراج الغاز الطبيعي والبترول من قاع ....

⑦ تعتمد الحياة بشكل رئيسي في مصر على مياه ....

⑧ عملت الدولة على إنشاء محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومنها محطة ....

⑨ تعتمد الحياة في الواحات المصرية على المياه ....العذبة.

⑩ تسقط الأمطار على الساحل الشمالي في فصل ....

السؤال الخامس **بم تفسر...؟**

① أهمية المياه الجوفية العذبة. ....

② الأهمية الاقتصادية لبحيرة ناصر. ....

③ حدوث مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر. ....

④ تلوث المياه في مصر. ....

⑤ أهمية المياه المالحة في مصر. ....

⑥ ضرورة الحفاظ على موارد المياه. ....

⑦ أنشأت الدولة محطات تدوير مياه الصرف الزراعي. ....

السؤال السادس **ما النتائج المترتبة على...؟**

① إقامة بعض السدود على منابع النيل. ....

② تلوث المياه. ....

③ التغيرات المناخية وزيادة موجات الجفاف. ....

④ زيادة عدد السكان بالنسبة للمياه العذبة. ....

⑤ إلقاء مخلفات المصانع في المياه. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد موارد المياه المالحة في مصر. ....

② الماء هو سر الحياة. ....

③ تواجه المياه في مصر عددًا من المشكلات. ....

④ تؤثر التغيرات المناخية على المياه في مصر. ....

⑤ أنشأت الدولة عددًا من المشروعات للحفاظ على المياه. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

① بردية تورين ونهر النيل. ....

② نهر النيل والحضارة المصرية. ....

③ المياه المالحة ومصادر الطاقة. ....

السؤال التاسع قارن بين:

① دور المواطنين ودور الدولة للحفاظ على المياه.

وجه المقارنة	دور المواطنين	دور الدولة
الحفاظ على المياه	....	....

② استخدامات المياه العذبة والمالحة.

وجه المقارنة	المياه العذبة	المياه المالحة
الاستخدامات	....	....

السؤال العاشر ما المقصود بكل من...؟

① تحلية مياه البحر: ....

② تدوير مياه الصرف الزراعي: ....



أسئلة المهارات العليا

① قدم مقترحات من أجل حماية مياه نهر النيل من التلوث.

....

② بم تفسر: مدح المصريين القدماء لنهر النيل كما ورد في بردية تورين؟

....



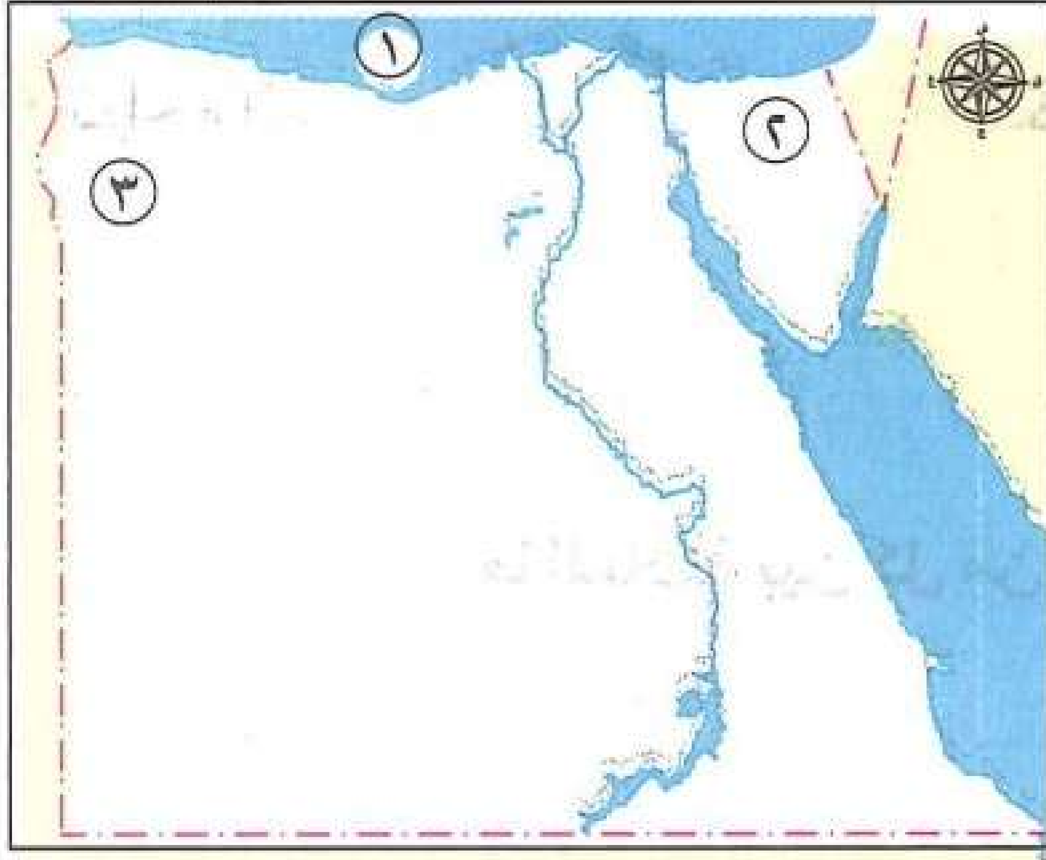
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة التالية، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ مورد مياه مالحة ....

٢ منطقة يستخرج منه الفحم ....

٣ واحة ....

ب **بم تفسر:** تؤثر التغيرات المناخية على المياه العذبة في مصر؟

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يدخل الفوسفات في صناعة الصلب. ( )

٢ تلوُّث المياه يزيد من الثروة السمكية. ( )

٣ يستخدم الغاز الطبيعي في توليد الطاقة الكهربائية. ( )

ب **دلل على صحة العبارة:** تتعدد استخدامات المياه العذبة في مصر.

....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد فروع نهر النيل فرع ....

(دمياط - الفيوم - الإسماعيلية - القليوبية)

٢ يستخرج المنجنيز من منطقة ....

(الواحات البحرية - أم بجمة - واحة سيوة - جبل المغارة)

٣ تعتمد الحياة في واحة الخارجة على ....

(نهر النيل - بحر يوسف - الأمطار الشتوية - المياه الجوفية العذبة)

ب **ما المقصود بـ:** تحلية مياه البحر؟

....

الدرس الثالث

المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف رؤية مصر ٢٠٣٠ ودورها في التنمية المستدامة.
- أحدِّد بعض المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة في مختلف المجالات.
- أوضح أثر المشروعات القومية على حياة المواطنين.
- أقدِّر جهود الدولة في تنفيذ المشروعات القومية.
- أقترح فكرة مشروع قومي لتحسين جودة الحياة في محافظتي.

المفاهيم الرئيسية

- التنمية المستدامة.
- رؤية ٢٠٣٠ .

أولًا رؤية مصر ٢٠٣٠


الرئيس عبد الفتاح السيسي

- اهتمت الحكومة المصرية برعاية الرئيس عبد الفتاح السيسي بالمشروعات القومية **بم تفسر؟** من أجل مستقبل أفضل لأبناء الشعب المصري؛ لأنهم هم الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مختلف المجالات.

نشاط ١ ألاحظ وأشارك

التنمية المستدامة: **ما المقصود بـ...؟**
استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.

لاحظ خريطة مشروعات مصر القومية التالية، ثم:

أ) اذكر نماذج من المشروعات القومية في مصر.

....

ب) ناقش مع زملائك تأثير المشروعات القومية على المجتمع المصري.

....

البحر المتوسط
مرسى مطروح
بركة غليون
الدلتا الجديدة
العين السخنة
الزعفرانة
جبل الزيت
الغردقة
البحر الأحمر
بنبان
شرق العوينات
بحيرة ناصر
أبو سمبل
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كم

مشروعات زراعية كبرى
مشروع القطار السريع
محطات رئيسية للقطار السريع
مشاريع استزراع سمكي
محطات توليد الكهرباء من الشمس
محطات توليد الكهرباء من الرياح

خريطة (١) نماذج من المشروعات القومية في مصر



رؤية ٢٠٣٠: ما المقصود بـ...؟

خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م، ومن أهدافها:



نشاط ٢ أناقش وأستنتج

استنتج مكانة مصر الإقليمية والدولية من خلال رؤية مصر لعام ٢٠٣٠م.

....

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) «استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية». تشير العبارة السابقة إلى ....

(ب) وضعت مصر خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة أُطلِقَ عليها ....

٢ أجب عما يلي:

(أ) فسِّر اهتمام الحكومة المصرية بالمشروعات القومية.

....

(ب) حدِّد اثنين من أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠.

....

ثانيًا المشروعات القومية بمصر

نماذج من المشروعات القومية

١ • مشروع الدلتا الجديدة

٢ • مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون)

٣ • العاصمة الإدارية الجديدة

٤ • تطوير العشوائيات

٥ • النقل والمواصلات

٦ • قناة السويس الجديدة

٧ • مشروعات الطاقة مثل: ـ بنبان للطاقة الشمسية. ـ محطة جبل الزيت.

ا مشروع الدلتا الجديدة

• أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية ويحاط بشبكة جيدة من الطرق والمواصلات.


صورة فضائية لمشروع الدلتا الجديدة

الموقع

• غرب الدلتا.

يهدف إلى

• تحقيق الأمن الغذائي.
• توفير فرص عمل للشباب.
• تقليل الاستيراد من الخارج.
• زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.
• تحسين مستوى المعيشة.

لاحظ أن

الدول ذات الدخل المرتفع، تقوم على التنوع الاقتصادي، والاستثمار الأمثل للموارد واستدامتها.

اختبر نفسك ٢

① **اختر:** يقع مشروع الدلتا الجديدة في ....

(الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ وادي النيل ـ شرق الدلتا)

② **ما العلاقة بين:** مشروع الدلتا الجديدة والغذاء؟

....

٢ مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون)


بركة غليون

- يُعد واحدًا من أكبر مشاريع الاستزراع السمكي في العالم.

الموقع

- محافظة كفر الشيخ على الطريق الدولي الساحلي.

يهدف إلى

١- زيادة الإنتاج السمكي في مصر، وذلك من أجل:

أ تلبية احتياجات السوق المحلية. ب العمل على توفير فائض للتصدير.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

نشاط ٣ أحلل وأجيب

دلل على اهتمام الدولة المصرية بالتنمية الاقتصادية. ....

٣ العاصمة الإدارية الجديدة


العاصمة الإدارية الجديدة

- هي واحدة من أكبر المشروعات القومية في تاريخ مصر الحديث.

مميزاتها أنها مدينة ذكية، ويوجد بها العديد من المشروعات السكنية والتجارية والتعليمية والصحية والإدارية ومنها البرج الأيقوني وهو أطول برج في إفريقيا.

الموقع

- شرق محافظة القاهرة.

تهدف إلى

- تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.
- جذب الاستثمارات.
- توفير فرص عمل للشباب
- إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

- شارك في رحلة مدرسية إلى العاصمة الإدارية الجديدة وسجل أهم معالمها.

....

معلومة إثرائية

المدن الذكية: هي مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة ومصادر الطاقة المتجددة لتحسين الخدمات المقدمة للمواطنين.

نشاط ٥ أفكر وأطبق

«كل محافظات مصر شهدت طفرة اقتصادية في عهد الرئيس السيسي».

اختر مشروعًا قوميًّا تم تنفيذه في محافظتك ولخِّص أهميته، واعرضه على معلمك.

....

٤ تطوير العشوائيات

- إن الإنسان هو محور التنمية؛ ولذلك وجَّه الرئيس عبد الفتاح السيسي الدولة لبناء المدن الجديدة والاهتمام بالبنية التحتية لخدمة المواطنين.

وتعمل الدولة جاهدة على

- تطوير العشوائيات.
- توفير حياة كريمة للمواطنين.
- تحقيق العدالة الاجتماعية.



- من المناطق التي تم تطويرها حي السيدة زينب ومنطقة الفسطاط ... وغيرها.

نشاط ٦ ألاحظ وأشرح

لاحظ الصورتين المقابلتين لإحدى المناطق العشوائية قبل وبعد تطويرها، ثم أجب:

أ ما أهم ملامح التغيير التي تمت بها؟

....

....

....

ب في رأيك، ما أثر ذلك على حياة المواطنين؟

....

....

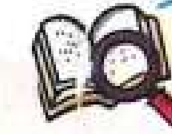
....



الفسطاط قبل التطوير



الفسطاط بعد التطوير


معلومة إثرائية



مبادرة «حياة كريمة»: أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي لتحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية الأكثر احتياجًا على مستوى الدولة، كما تسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات اليومية المقدَّمة للمواطنين الأكثر احتياجًا وبخاصة في القرى.

٥ النقل والمواصلات



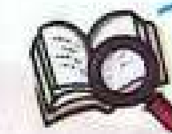
- اهتمت الدولة بتطوير النقل والمواصلات **علل** حيث شهد النقل والمواصلات طفرة كبيرة خاصة النقل المستدام.

أهم تلك المشروعات

- **مشروعات وسائل النقل مثل:** القطار الكهربائي السريع والمونوريل والأتوبيس الترددي.
- **مشروعات الطرق مثل:** تطوير الطريق الدائري، وعدد كبير من الكباري والمحاور منها محور روض الفرج وكوبري تحيا مصر.

تهدف مشروعات النقل إلى

- تقليل استخدام السيارات.
- تقليل الازدحام المروري.
- تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة.


معلومة إثرائية

مشروع القطار الكهربائي السريع ينطلق من العلمين الجديدة إلى مدينة العين السخنة، ويربط بين مختلف وسائل المواصلات في مصر عن طريق المحطات التبادلية.

اختبر نفسك ٣

(١) **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

(أ) مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون) يوجد في محافظة ....

(ب) تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة ....

(ج) أطول برج في إفريقيا يطلق عليه اسم ....

(٢) **صوب:** يُعد مشروع تطوير الطريق الدائري أحد المشروعات القومية في مجال تطوير العشوائيات.
(..........................)

٦ مشروع قناة السويس الجديدة

أ قناة سيزوستريس



خريطة (٢) قناة سيزوستريس

- أول من فكَّر في ربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق النيل وفروعه هو الملك المصري سنوسرت الثالث، وسُمِّيت بقناة سيزوستريس.

ب قناة السويس



خريطة (٣) قناة السويس

- حُفرت قناة السويس بأيدي المصريين وتم افتتاحها للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م.
- أصبحت شريان الخير لمصر والعالم ووصفها عالِم الجغرافيا الراحل الدكتور جمال حمدان بأنها «نبض مصر».
- **في عام ٢٠١٥م تم حفر قناة جديدة موازية لقناة السويس لتسيير السفن في الاتجاهين** ما النتائج المترتبة على؟

- قللت من زمن عبور السفن، وزادت قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن.
- زاد الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي مما أدى إلى زيادة الدخل القومي لمصر.

نشاط 7 أفكر وأجيب

- فسِّر سبب اهتمام المصريين على مر العصور بحفر قناة السويس.

....

اختبر نفسك ٤

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) أول من فكر في ربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر هو الملك ....

(ب) حفرت قناة السويس بأيدي ....

② ما النتائج المترتبة على...؟

- حفر قناة جديدة موازية لقناة السويس.

....

٧ مشروعات الطاقة

مشروع بنبان للطاقة الشمسية



- تم اختيار قرية بنبان في محافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الشمسية في العالم **بم تفسر؟** وذلك لسطوع الشمس بها معظم العام.

محطة جبل الزيت



- تُعد من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح **دلل** تنتج نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

تهدف هذه المشروعات إلى

- تقليل انبعاثات الكربون.
- الحفاظ على البيئة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- توفير احتياجات مصر من الطاقة.

معلومة إثرائية 

مبادرة «١٠٠ مليون شجرة»: تأتي المبادرة في إطار جهود الدولة المصرية لمواجهة تغير المناخ، وتستهدف تحديد مواقع في أنحاء المحافظات على مستوى الجمهورية تصلح لزراعتها غابات شجرية أو حدائق.



نشاط ٨ أفكر وأجيب

- ما النتائج المترتبة على سطوع الشمس طوال العام على مدينة أسوان؟ ....

اختبر نفسك ٤



- **صوب:** محطة جبل الزيت من أكبر المحطات في جنوب آسيا. (..........................)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التنمية المستدامة	استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.
رؤية مصر ٢٠٣٠	خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠.

ملخص الدرس | المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)

١ رؤية مصر ٢٠٣٠ قائمة على :

بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة والابتكار (البحث العلمي).



- الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري.
- الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.
- تحقيق العدالة الاجتماعية.
- استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.

٢ المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة

نماذج من المشروعات القومية

الدلتا الجديدة

الموقع

غرب الدلتا.

الهدف

تحقيق الأمن الغذائي.

الاستزراع السمكي

الموقع

محافظة كفر الشيخ.

الهدف

زيادة الإنتاج السمكي في مصر.

العاصمة الإدارية الجديدة

الموقع

شرق محافظة القاهرة.

الهدف

تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.

تطوير العشوائيات

تم تطوير حي السيدة زينب ومنطقة الفسطاط.

النقل والمواصلات

مثل مشروعات القطار الكهربائي السريع والمونوريل والأتوبيس الترددي، وتطوير الطريق الدائري.

الهدف

تقليل الازدحام المروري.

مشروعات الطاقة

(أ) بنبان للطاقة الشمسية: أحد أكبر مشروعات توليد الطاقة الشمسية في العالم.

(ب) جبل الزيت: من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح.

مشروع قناة السويس الجديدة

هي قناة جديدة موازية لقناة السويس تقلل من زمن عبور السفن وتزيد القدرة على استيعاب عدد أكبر من السفن.



تدريبات

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

نشاط ١ اقرأ وأجب

أ لماذا العاصمة الإدارية الجديدة؟ (نص إثرائي)

تعاني القاهرة الكبرى من الزحام والتكدس والتلوث، وكان لا بد من آفاق عمرانية جديدة تخفف ذلك الضغط، وتسعى لتحقيق نهضة عمرانية حديثة مستدامة؛ لذلك جاء المشروع القومي العملاق «العاصمة الإدارية الجديدة»، ليعكس رؤية مصر ٢٠٣٠ نحو التنمية المستدامة وتطوير المدن الحديثة.

١ ما الهدف من إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

....

٢ «يحمل مشروع العاصمة الإدارية الجديدة عوامل النجاح». إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟ ولماذا؟

....

٣ استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة تشمل مساحتها، وقدرتها الاستيعابية، وأهم وسائل التكنولوجيا المتوفرة بها، ثم انشر ما توصلت إليه عبر مدونة الصف الإلكترونية.

ب جودة الحياة (نص إثرائي)

«جودة الحياة» مفهوم يعكس مستوى الرفاهية والرضا عن الحياة في المجتمع، ويقاس من خلال مجموعة من المؤشرات التي تشمل الصحة، والتعليم، والدخل، والبيئة، والأمان، والبنية التحتية، والخدمات العامة. تعمل الدولة على تحسين جودة الحياة من خلال مشروعات قومية مثل حياة كريمة، وتطوير العشوائيات، والاستثمار في الصحة والتعليم، وتحسين البنية التحتية. وفقًا للتقارير الدولية، شهدت مصر تحسُّنًا في بعض مؤشرات جودة الحياة، لا سيما في البنية التحتية والرعاية الصحية، لكنها لا تزال تواجه تحديات في بعض المجالات مثل التعليم ومستوى الدخل، وتسعى لتحقيق تقدُّم أكبر في إطار رؤية مصر ٢٠٣٠.

١ ما المقصود بمفهوم جودة الحياة؟

....

٢ وضح أبرز المؤشرات التي تُستخدم لقياس جودة الحياة.

....

٣ اقترح فكرة مشروع قومي لتحسين حياة المواطنين بمصر.

....

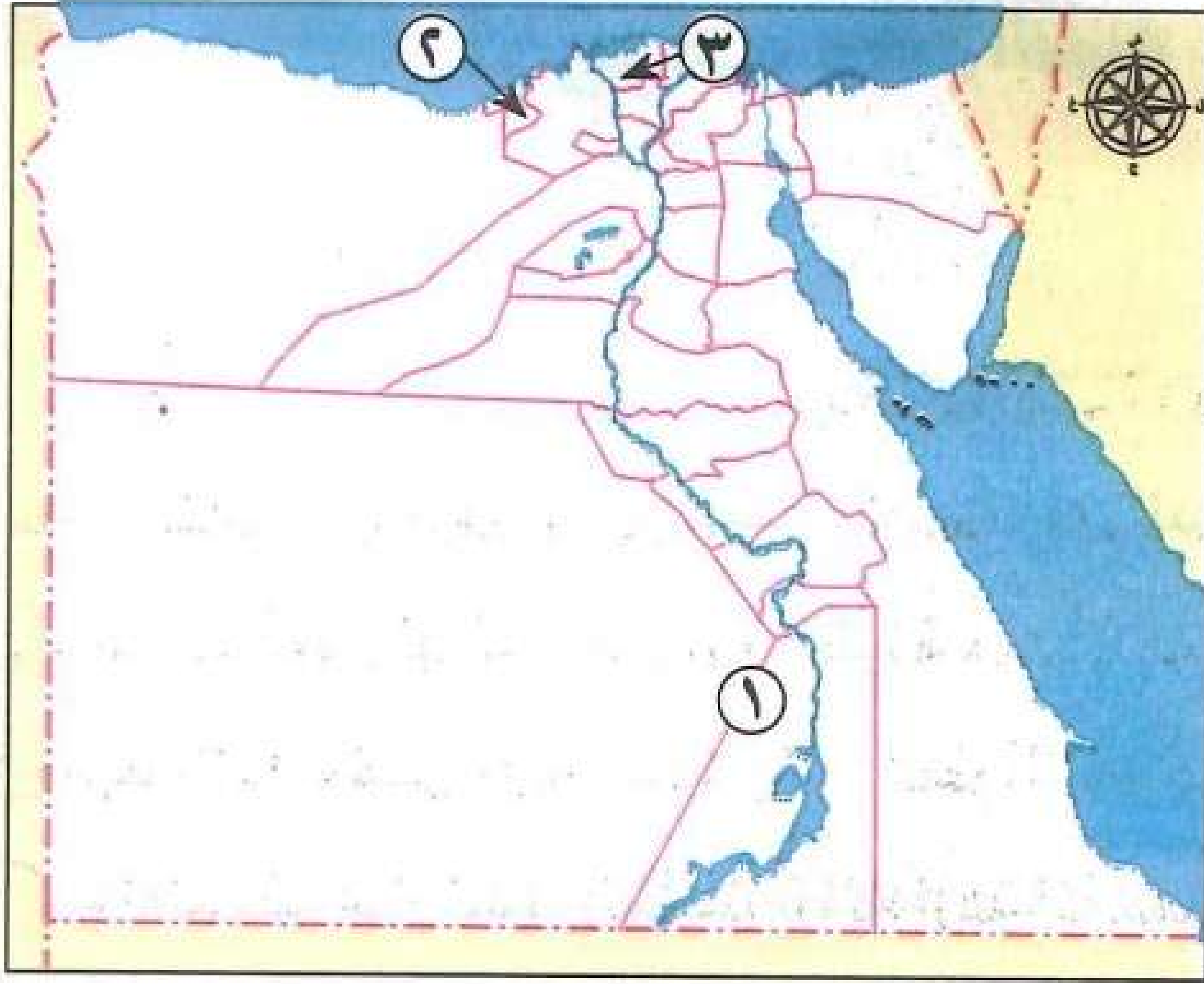
٤ «شهدت مصر تحسُّنًا في جودة الحياة». دلل من الفقرة على صحة العبارة.

....

٥ اكتب مقالًا للإذاعة المدرسية عن التحديات التي لا تزال تواجه مصر في مجال جودة الحياة، واقترح فيه حلولًا للتقدم في مؤشرات جودة الحياة.

نشاط ٢ فكر وأجب

أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلـى محطة توليد الكهـرباء من الطاقة الشمسية، وهي ....

② صـواب أم خطـأ: يشير رقـم (٢) إلى موقع العاصمة الإدارية الجديدة. ( )

③ اختر: يشير الرقم (٣) إلى أحد مشروعات مصر القومية، وهو..............................

(الدلتا الجديدة - محور روض الفرج - بركة غليون - مشروع مستقبل مصر)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① تقتصر رؤية مصر ٢٠٣٠ على المشروعات الاقتصادية. ( )

② تقع محطة بنبان شمال مصر بمحافظة الإسكندرية. ( )

③ يعمل مشروع الدلتا الجديدة على توطين الصناعات المرتبطة بالزراعة. ( )

④ ساهمت العاصمة الإدارية الجديدة في حل مشكلة الكثافة السكانية بالقاهرة. ( )

⑤ يساهم مشروع ١٠٠ مليون شجرة في تقليل غازات الاحتباس الحراري. ( )

⑥ أنشأت الدولة مشروع جبل الزيت للحد من تلوث الهواء. ( )

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يساعد مشروع بنبان مصر على تعزيز التحول نحو الطاقة ....

② يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة إنتاج مصر من ....

③ يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة ومدينة ....

د أجب عما يلي:

① بم تفسر: أهمية مشروع الدلتا الجديدة؟

....

② ما النتائج المترتبة على تطوير الدولة شبكة الطرق والكباري؟

....

③ ما العلاقة بين موقع مصر وإنتاج الطاقة المتجددة؟

....

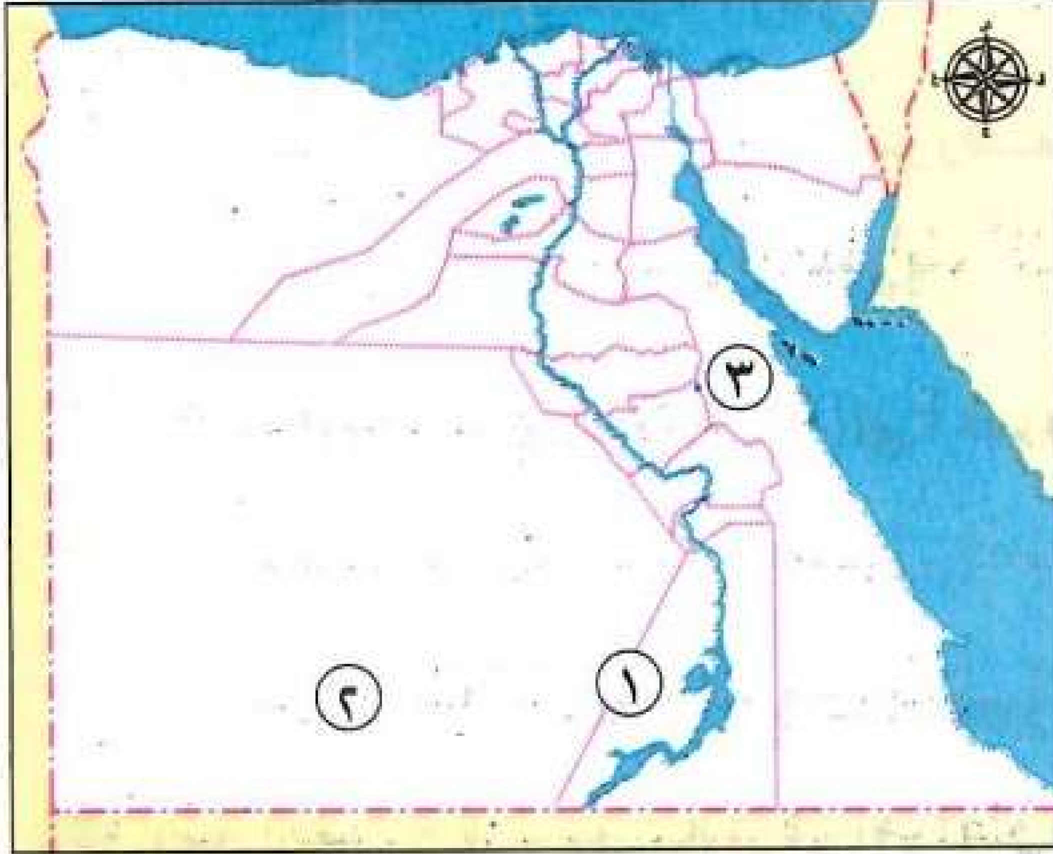
④ بم تفسر: اهتمام الدولة بحفر قناة السويس الجديدة؟

....



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب :



① يشير رقم (١) إلى محطة إنتاج الكهرباء من الطاقة ....

② يشير رقم (٢) إلى مشروع زراعي هو ....

③ صواب أم خطأ:

– أنشأت الدولة في المحافظة رقم (٣) مشروع استزراع سمكي. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى التنمية المستدامة. (   )

② يهدف مشروع الدلتا الجديدة إلى تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة. (   )

③ العاصمة الإدارية الجديدة من مميزاتها وجود مشروع الاستزراع السمكي. (   )

④ قناة السويس الجديدة موازية للبحر المتوسط. (   )

⑤ توفر المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة فرص عمل. (   )

⑥ بركة غليون من أكبر مشاريع الاستزراع السمكي في العالم. (   )

⑦ تهدف رؤية مصر إلى زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري. (   )

⑧ تنتج محطة بنبان الطاقة الكهربائية من المساقط المائية. (   )

⑨ القطار الكهربائي السريع من وسائل النقل المستدام. (   )

⑩ تهتم الدولة بالبنية التحتية لخدمة المواطنين. (   )

⑪ تطوير الفسطاط دليل على اهتمام الدولة بالعشوائيات. (   )

⑫ الملك أمنمحات الثالث هو أول من فكر في ربط البحر المتوسط بنهر النيل. (   )

⑬ التنمية المستدامة تلبي احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية. (   )

⑭ يُعد كوبري تحيا مصر أحد مشروعات تطوير النقل والمواصلات. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة ....

(الإسكندرية ـ القاهرة ـ كفر الشيخ ـ البحر الأحمر)

② أحد مشروعات الطاقة النظيفة ....

(جبل الزيت ـ الاستزراع السمكي ـ شرق العوينات ـ الدلتا الجديدة)

③ عالم جغرافي مصري وصف قناة السويس بأنها «نبض مصر» هو ....

(جمال حمدان - أحمد زويل - مصطفى السيد - طه حسين)

④ مشروع بنبان لتوليد الكهرباء يوجد في محافظة ....

(الإسكندرية - المنيا - أسوان - كفر الشيخ)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أحد المحاصيل الإستراتيجية في مصر محصول ....

② وضعت الدولة خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة أطلقت عليها رؤية ....

③ مشروع يقع غرب الدلتا ويهدف لتحقيق الأمن الغذائي هو ....

④ تم تطوير العشوائيات في مناطق عديدة منها حي السيدة زينب ومنطقة ....

⑤ تضم مصر واحدًا من أكبر مشروعات الاستزراع السمكي وهو مشروع ....

⑥ قناة حُفرت في عهد الملك سنوسرت الثالث، سميت قناة ....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة ....

② حفر قناة السويس الجديدة ....

③ اختيار قرية بنبان بمحافظة أسوان لإنشاء مشروع توليد الطاقة الكهربائية. ....

④ اهتمام الدولة بتطوير النقل والمواصلات ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

① تطبيق رؤية مصر ٢٠٣٠ في مختلف المجالات ....

② إنشاء بركة غليون في كفر الشيخ ....

③ تنفيذ مشروع الدلتا الجديدة في الصحراء الغربية ....

السؤال السابع أجب عما يأتي:

① ما العلاقة بين: المشروعات القومية ورؤية مصر ٢٠٣٠؟ ....

② قارن بين: مشروع الدلتا الجديدة وبركة غليون من حيث (الموقع والهدف من الإنشاء).

أسئلة المهارات العليا

- إذا كنت مسئولًا في الدولة، وتمتلك ميزانية لمشروع واحد فقط، فأي مشروع من المشاريع ستقوم بتطويره؟ ولماذا؟

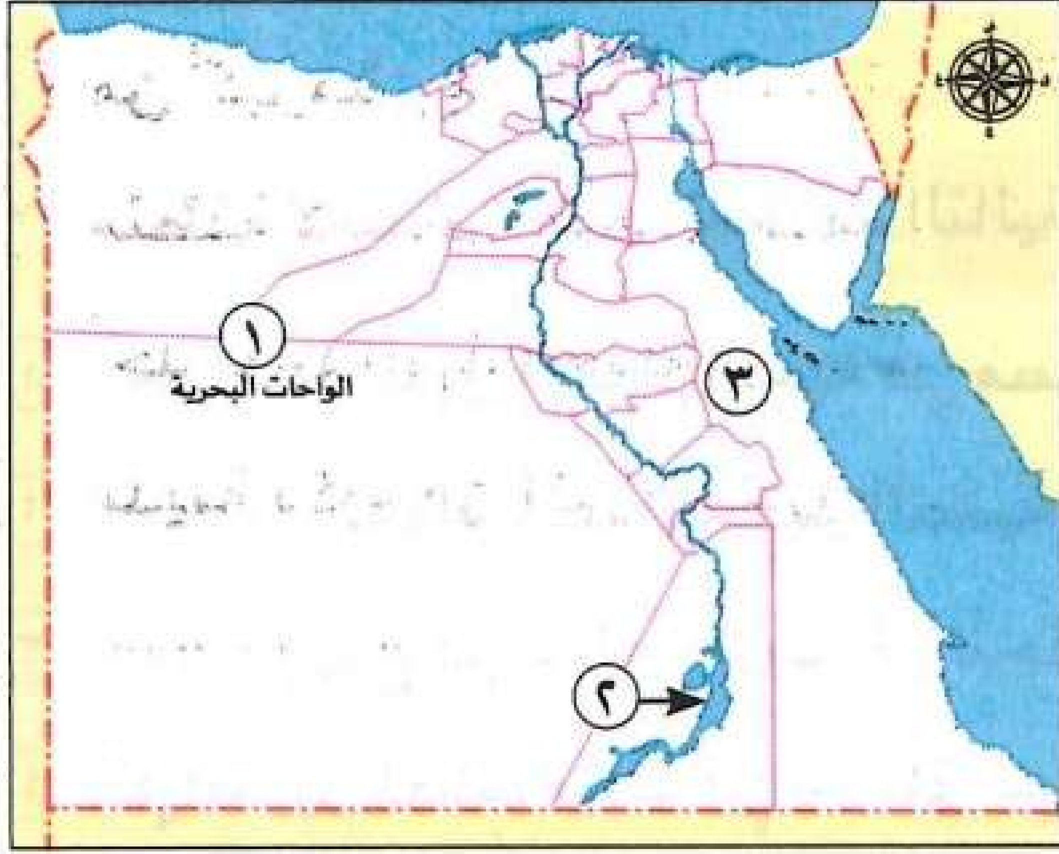


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى منطقة استخراج معدن ....

② يشير رقم (٢) إلى أحــد موارد المياه العذبة في مصر وهو

....

③ **صواب أم خطأ:**

يشير الرقم (٣) إلى أحد المشروعات الزراعية. ( )

ب **بم تفسر:** أهمية قناة السويس الجديدة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد الأتوبيس الترددي أحد مشروعات الدولة في مجال النقل والمواصلات. ( )

② أنشأت الدولة محطة بنبان لتوليد الكهرباء في محافظة الجيزة. ( )

③ تعتمد الحياة في الواحات المصرية على مياه نهر النيل. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** تلوث المياه في مصر؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

① أكبر محطات الشرق الأوسط في توليد الكهرباء من الرياح ....

(بنبان ـ جبل الزيت ـ الزعفرانة ـ شرق العوينات)

② تقع بحيرة البردويل بالنسبة لشبه جزيرة سيناء جهة ....

(الشرق ـ الغرب ـ الجنوب ـ الشمال)

③ تعمل الدولة على تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة من خلال تطوير ....

(العشوائيات ـ النقل والمواصلات ـ المصانع ـ بركة غليون)

ب **ما المقصود بـ:** التعدين؟

....

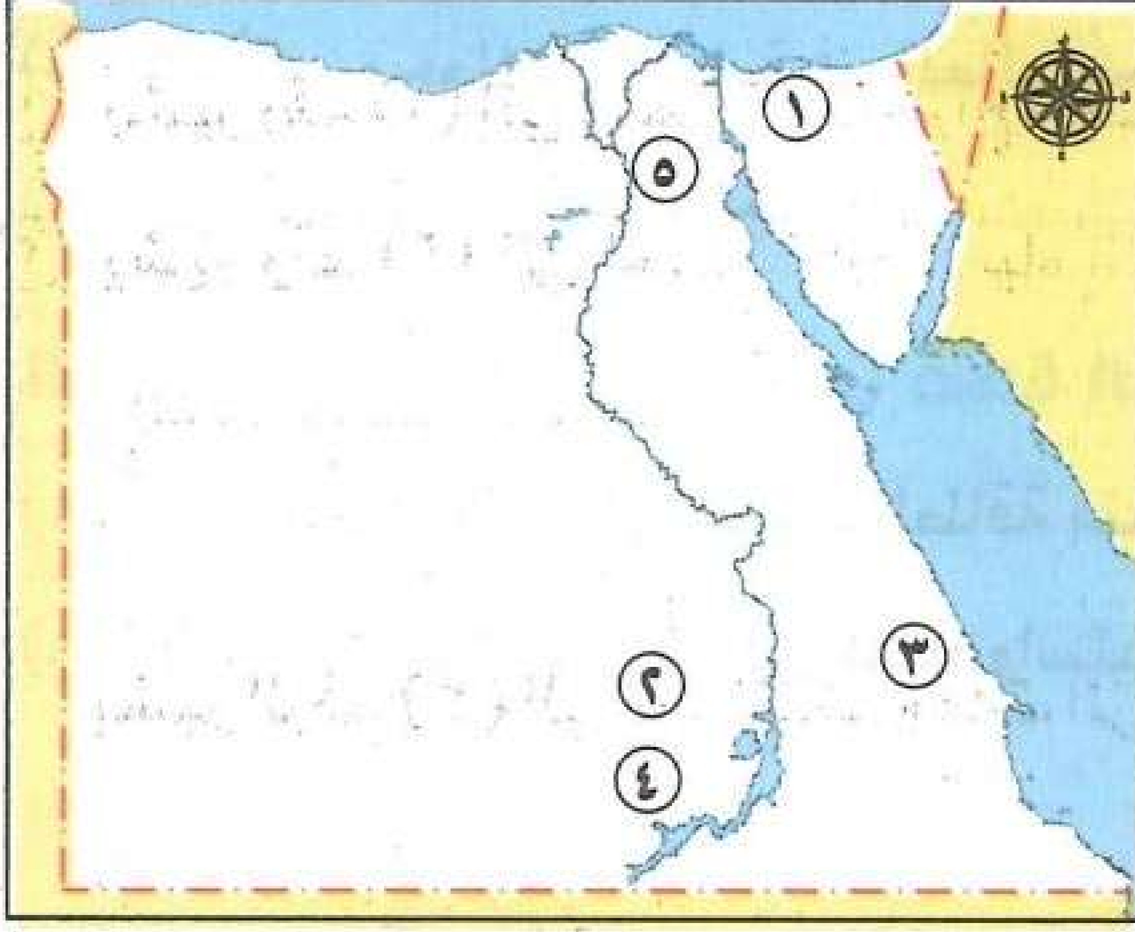


مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① منطقة لاستخراج الفحم وهي ....

② من أكبر مشروعات الطاقة الشمسية ....

③ منطقة لاستخراج معدن الذهب ....

④ أحد موارد المياه العذبة في مصر ....

⑤ مدينة ذكية من أكبر المشروعات القومية في مصر ....

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

① من مشروعات الاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ ....

② يُستخدم خام الحديد في صناعة ....

③ من أكبر محطات تحلية المياه في العالم ....

④ من المعادن التي تدخل في صناعة الآلات الثقيلة ....

⑤ من المعادن النفيسة ويُستخرج من منجم السكري ....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية:

① يدخل الفوسفات في صناعة السكك الحديدية والآلات. (..........)

② محطة العين السخنة من محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. (..........)

③ يُستخدم المنجنيز في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. (..........)

④ بحيرة إدكو أحد موارد المياه العذبة في مصر. (..........)

⑤ من أهم محطات توليد الكهرباء من المساقط المائية محطة بنبان بأسوان. (..........)

⑥ يُعد الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة المتجددة. (..........)

⑦ يُستخرج البترول من نهر النيل. (..........)

⑧ من أشهر حقول الفحم في مصر حقل ظهر. (..........)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس محطة ....

(بنبان بأسوان - السد العالي - خزان أسوان - الزعفرانة)

② من مشروعات توليد الكهرباء من طاقة الرياح محطة ....

(جبل الزيت - بنبان - الكريمات - السد العالي)

③ يُستخرج معدن الذهب من منجم .... (أم بجمة - السكري - أبو طرطور - الواحات البحرية)

④ يُستخرج خام الحديد من .... (الزعفرانة ـ الواحات البحرية ـ أبو طرطور ـ أم بجمة)

⑤ من أهم موارد المياه المالحة في مصر .... (نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ الأمطار ـ بحيرة ناصر)

⑥ من البحيرات العذبة في مصر بحيرة .... (ناصر ـ البردويل ـ المنزلة ـ البرلس)

⑦ من أكبر محطات التحلية في العالم محطة .... (الزعفرانة ـ العين السخنة ـ الجلالة ـ بنبان)

⑧ من مصادر الطاقة المتجددة .... (البترول ـ الطاقة الشمسية ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي)

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

① استخدم المصريون القدماء الطاقة منذ القِدم. ....

② تهتم الدولة بالحفاظ على المياه واستدامتها. ....

السؤال السادس: بم تفسر...؟

① مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية. ....

② إنشاء محطة بنبان في أسوان. ....

③ إقامة مشروع الدلتا الجديدة. ....

④ ندرة المياه العذبة في مصر. ....

السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

① من المعادن النادرة، ويُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض. (.....................)

② أحد مصادر الطاقة وتُستخرج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار. (.....................)

③ من محطات توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل. (.....................)

④ إحدى محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها. (.....................)

⑤ أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية، ويقع غرب الدلتا. (.....................)

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك في إعداد مجلة (ورقية أو إلكترونية) بعنوان: «كنوز مصر المتنوعة»، على أن تكون مدعمة بالصور والخرائط، وتشتمل على الموضوعات التالية:

ـ موارد المياه في مصر (العذبة والمالحة) واستخداماتها.

ـ الثروة المعدنية ومصادر الطاقة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في مصر.

ـ المشروعات القومية الكبرى في مصر ودورها في تنمية الموارد وتحسين حياة المواطنين.

على أن تظهر خلال هذه الموضوعات تقديرك لدور الدولة والمواطنين في تنمية هذه الثروات والحفاظ عليها. (راعِ تصميم المجلة بأسلوب مشوق ومنظَّم)

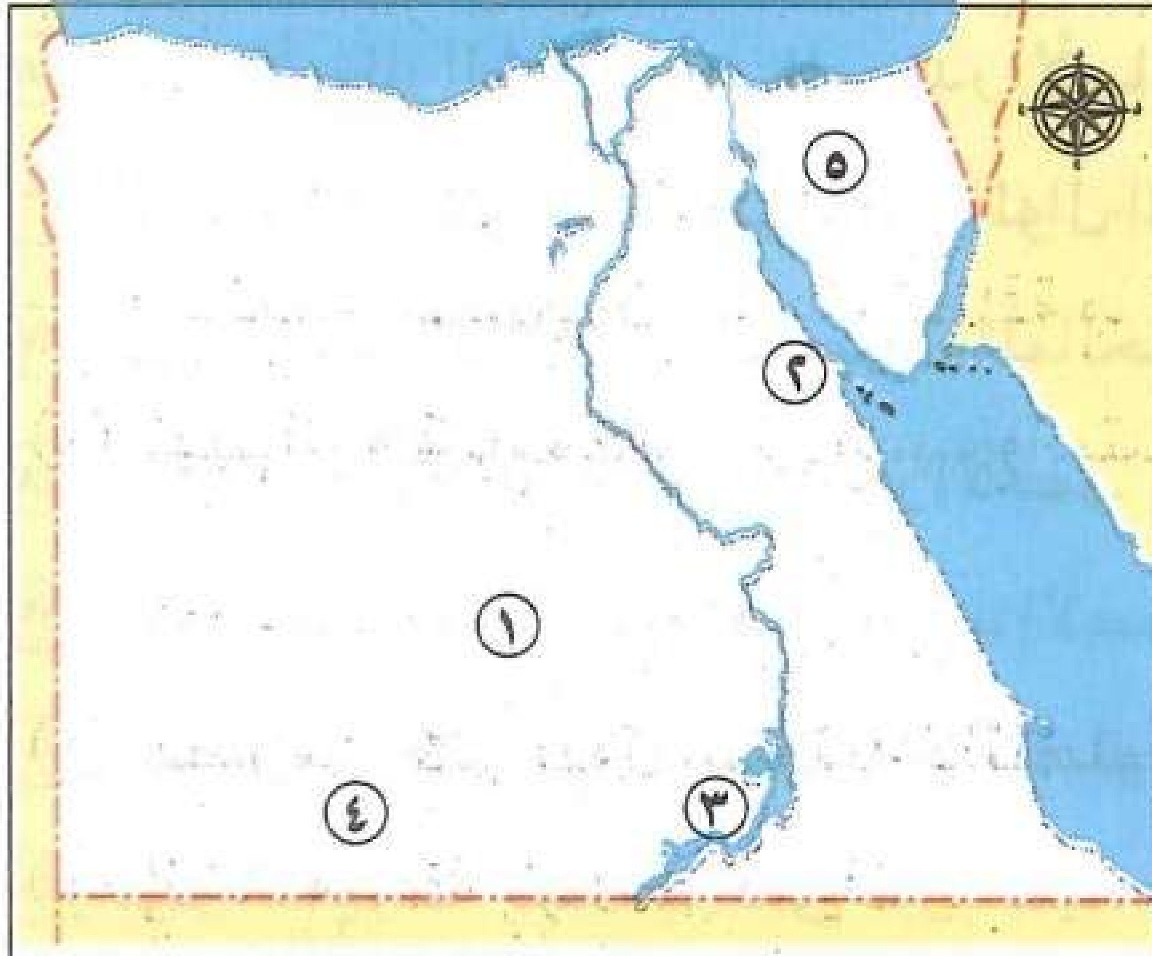


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① منطقة استخراج الفوسفات ....

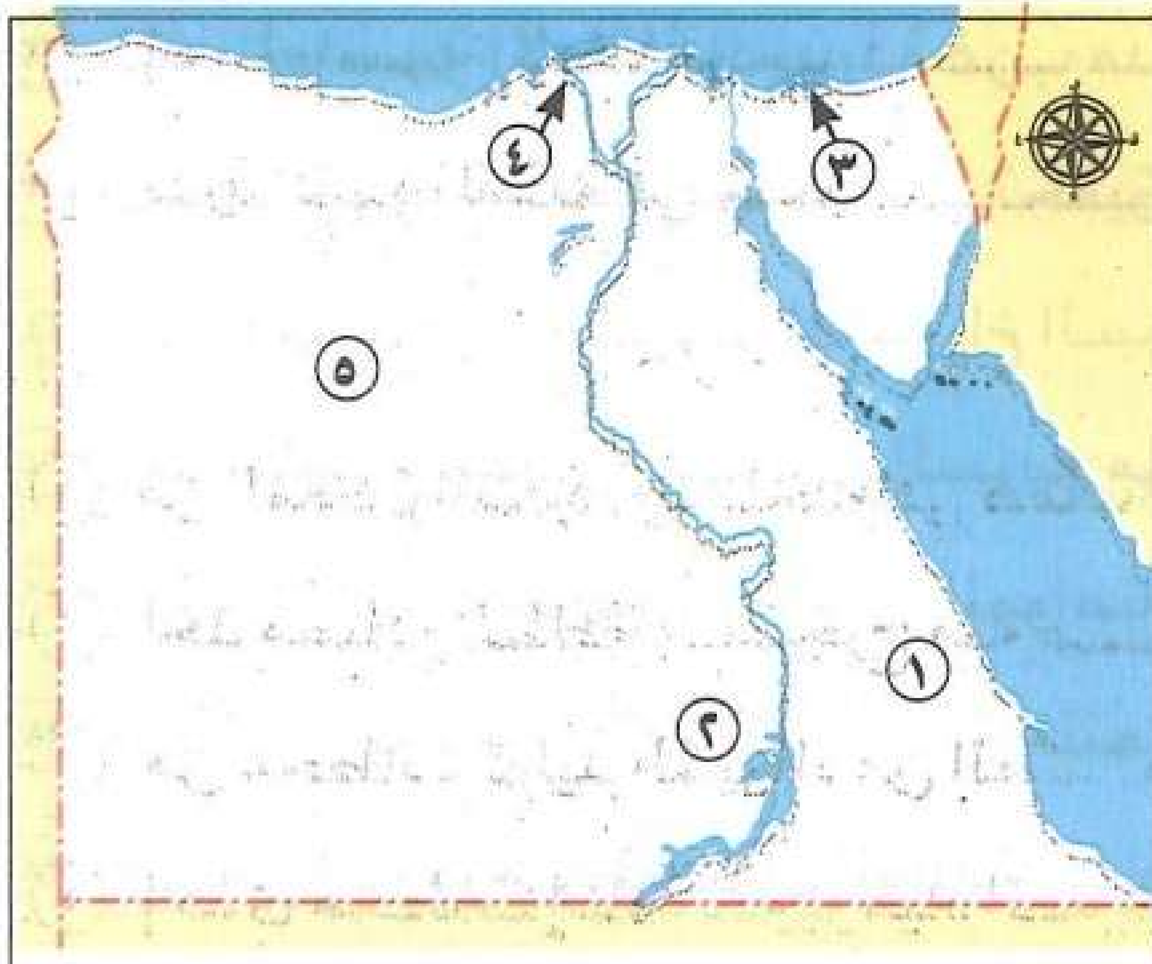
② محطة إنتاج الكهرباء من طاقة الرياح ....

③ بحيرة عذبة..................

④ مشروع زراعي..................

⑤ منطقة استخراج الفحم ....

ب لاحظ خريطة مصر التالية، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى منجم استخراج معدن ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى محطة توليد الكهرباء من الرياح. ( )

③ بحيرة ....

④ أحد موارد المياه العذبة فرع ....

⑤ اختر: يشير رقم (٥) إلى منطقة استخراج ....

(الفحم - الحديد - الذهب - المنجنيز)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمتلك مصر ثروة معدنية كبيرة تختلف في توزيعها من مكان لآخر. ( )

② يقع منجم السكري لاستخراج المنجنيز في الصحراء الشرقية. ( )

③ يُستخرج الحديد من الواحات البحرية بالصحراء الغربية. ( )

④ يدخل الفوسفات في صناعة الزجاج. ( )

⑤ يُستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء. ( )

⑥ تُعد منطقة «أبو طرطور» إحدى أهم مناطق استخراج الحديد في مصر. ( )

⑦ يُستخرج المنجنيز من منجم أم بجمة في شبه جزيرة سيناء. ( )

⑧ ترشيد استهلاك الطاقة واجب على كل مواطن. ( )

⑨ يُستخرج البترول من خليج السويس شمال الصحراء الشرقية. ( )

⑩ نهر النيل هو المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر. ( )

⑪ تنتج محطة بنبان الطاقة الكهربائية من الرياح. ( )

⑫ تُعد محطة جبل الزيت إحدى محطات توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية. ( )

⑬ تعمل الدولة على توفير بدائل للمعادن. ( )

⑭ يتم استخراج البترول والغاز الطبيعي من قاع نهر النيل. ( )

⑮ مياه الأمطار الشتوية هي المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر. ( )

⑯ تسقط الأمطار بغزارة على مصر طَوال العام. ( )

⑰ بحيرة ناصر إحدى أكبر البحيرات المالحة. ( )

⑱ يُستخرج ملح الطعام من البحر الأحمر. ( )

⑲ تُعد بحيرة ناصر إحدى أهم مصايد الأسماك في مصر. ( )

⑳ إلقاء المخلفات في نهر النيل أحد السلوكيات الصحيحة. ( )

㉑ تؤثر التغيرات المناخية على ندرة المياه في مصر. ( )

㉒ تقع العاصمة الإدارية الجديدة غرب مدينة القاهرة. ( )

㉓ يهدف مشروع الدلتا الجديدة إلى تحقيق الأمن الغذائي. ( )

㉔ يقع مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ. ( )

㉕ يُعد مشروع القطار الكهربائي السريع من أهم المشاريع التي أقامتها الدولة في مجال النقل. ( )

㉖ تهتم الدولة بمشروعات النقل والمواصلات. ( )

㉗ تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى تحقيق التنمية المستدامة. ( )

㉘ أنشأت الدولة محطة بنبان للطاقة الشمسية في محافظة الجيزة. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① يُستخرج الذهب من منجم السكري في ....

(الصحراء الشرقية - وادي النيل - شمال سيناء - الصحراء الغربية)

② تعتمد صناعة الآلات الثقيلة والسكك الحديدية على معدن..........................

(الذهب - الفضة - الحديد - النحاس)

③ يُستخرج النحاس من محافظة .... (البحر الأحمر - دمياط - الفيوم - القاهرة)

④ يقع منجم أبو طرطور لاستخراج الفوسفات في ....

(جنوب سيناء - الصحراء الغربية - وادي النيل - الصحراء الشرقية)

⑤ أحد المعادن التي تدخل في صناعة الصلب والدهانات ....

(الذهب - المنجنيز - الحديد - النحاس)

⑥ أحد مصادر الطاقة المتجددة في مصر ....

(الفحم - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - البترول)

⑦ يُستخدم الغاز الطبيعي في ....

(صناعة الحصير - الأغراض المنزلية - استخراج البترول - إنتاج المعادن)

⑧ يتم إنتاج الطاقة الكهرومائية من محطة ....

(قرية بنبان - الزعفرانة - خزان أسوان - الكريمات)

⑨ البنزين والسولار من مشتقات .... (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الهيدروجين الأخضر)

⑩ أي مما يلي يُعد أحد موارد المياه المالحة؟ ....

(نهر النيل - بحيرة ناصر - بحيرة البردويل - الأمطار الشتوية)

⑪ تُستخدم المياه العذبة في أغراض متعددة، منها..................

(استخراج الأملاح - النقل البحري - استخراج البترول - الري والزراعة)

⑫ أحد أسباب ندرة المياه في مصر ....

(كثرة البحيرات - وفرة الأمطار - التغيرات المناخية - قلة السكان)

⑬ تم إنشاء محطة العين السخنة لـ..................

(معالجة الصرف الصحي - تحلية مياه البحر - توليد الكهرباء - معالجة الصرف الزراعي)

⑭ يؤثر التلوث المائي سلبًا على..................

(الثروة السمكية - درجات الحرارة - طاقة الرياح - الثروة المعدنية)

⑮ أحد مشروعات معالجة مياه الصرف الزراعي محطة ....

(بنبان - جبل الزيت - بحر البقر - الكريمات)

⑯ تهدف الدولة من خلال رؤية ٢٠٣٠ إلى..................

(زيادة الديون - التنمية المستدامة - إهمال التعليم - تقليل الوظائف)

⑰ تهتم الدولة بإقامة المشروعات الزراعية الكبرى ومنها ....

(محطة بنبان - الدلتا الجديدة - محطة الكريمات - جبل الزيت)

⑱ يُعد مشروع بركة غليون أحد مشروعات الدولة في مجال ....

(تحلية المياه - توليد الكهرباء - الاستزراع السمكي - تطوير الصناعة)

⑲ أحد أهداف تطوير منطقة الفسطاط ....

(تشجيع الهجرة - تطوير العشوائيات - زيادة التلوث - تطوير الريف)

⑳ تتعدد وسائل النقل الحديثة في مصر ومنها..................

(العربات الحربية - الحصان العربي - القطار الكهربائي - القوارب الشراعية)

㉑ أدى مشروع بنبان للطاقة الشمسية إلى ....

(زيادة الاستيراد - ارتفاع التلوث - تقليل التلوث - استخراج الغاز)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تعتمد صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية على معدن ....

٢ يدخل المنجنيز في صناعة الصلب و....................

٣ تتمثل مصادر الطاقة غير المتجددة في الفحم والبترول و....................

٤ الطاقة الكهرومائية وطاقة الرياح من مصادر الطاقة ....

٥ أنشأت الدولة في أسوان محطة بنبان لتوليد الكهرباء من....................

٦ أحد أهم محطات طاقة الرياح في محافظة البحر الأحمر محطتا جبل الزيت و....................

٧ نجح المصري القديم في تسيير المراكب الشراعية باستخدام طاقة ....

٨ تُعد المياه الجوفية العذبة المصدر الرئيسي للمياه في ....

٩ يؤثر تلوث المياه في مصر سلبًا على الثروة ....

١٠ تهتم الدولة بتحلية مياه البحر؛ لذا أنشأت في محافظة السويس محطة ....

١١ أنشأت الدولة محطة بحر البقر لإعادة تدوير مياه ....

١٢ تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية ....

١٣ مشروع الدلتا الجديدة هو أحد المشروعات الكبرى في مجال ....

١٤ يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة الإنتاج ....

١٥ تقع العاصمة الإدارية الجديدة في شرق محافظة ....

١٦ أحد أهداف مشروع القطار الكهربائي السريع تقليل استخدام ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ تعتمد صناعة الآلات الثقيلة على معدن النحاس. (....................)

٢ يُستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة والسكك الحديدية. (....................)

٣ يُستخرج النحاس من محافظة الوادي الجديد. (....................)

٤ تُعد منطقة أم بجمة في شبه جزيرة سيناء من مناطق استخراج الفحم. (....................)

٥ أحد أهم مناجم استخراج الذهب في مصر هو منجم المغارة. (....................)

٦ ترجع أهمية محطة الكريمات إلى توليد الكهرباء من طاقة الرياح. (....................)

٧ حقل ظُهْر من أشهر حقول الغاز الطبيعي في الصحراء الشرقية. (....................)

٨ المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر هو البحر الأحمر. (....................)

٩ تعتمد الواحات بشكل أساسي على مياه الأمطار. (....................)

١٠ تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة الجيزة. (....................)

⑪ يستهدف مشروع الدلتا الجديدة زراعة محاصيل شجرية. (..................)

⑫ أقامت الدولة مشروع بركة غليون لزيادة الإنتاج الزراعي. (..................)

⑬ يقع مشروع بنبان لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية بمحافظة الأقصر. (..................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

① أحد أهم المعادن ويُعد أساس الصناعة الحديثة. (..................)

② أحد المعادن التي استخدمها المصري القديم ويدخل في صناعة السبائك حديثًا. (..................)

③ أحد المعادن النادرة ويُستخدم في صناعة الحلي. (..................)

④ معدن يدخل في صناعة المبيدات الحشرية. (..................)

⑤ عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. (..................)

⑥ إحدى أكبر محطات تحلية المياه في العالم وتوجد في محافظة السويس. (..................)

⑦ إزالة الأملاح والمعادن من المياه لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري. (..................)

⑧ إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها. (..................)

⑨ تلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية. (..................)

السؤال السابع ما المقصود بكل من...؟

① التعدين: ....

② تحلية مياه البحر: ....

③ تدوير مياه الصرف الزراعي: ....

④ رؤية ٢٠٣٠: ....

⑤ التنمية المستدامة: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① ضرورة استخدام الطاقة النظيفة. ....

② أهمية معدن الحديد. ....

③ الأهمية الاقتصادية لمعدن النحاس. ....

④ تُعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية. ....

⑤ ضرورة الحفاظ على المياه. ....

⑥ أنشأت الدولة محطة جبل الزيت. ....

⑦ أهمية المياه الجوفية. ....



⑧ أهمية المياه المالحة. ....

⑨ تعرُّض المياه في مصر للتلوث. ....

⑩ ندرة المياه العذبة في مصر. ....

⑪ إنشاء محطة العين السخنة بمحافظة السويس. ....

⑫ أقامت الدولة محطة بحر البقر. ....

⑬ الأهمية الاقتصادية لمشروع بركة غليون. ....

⑭ اختيار محافظة أسوان لإقامة مشروع بنبان. ....

⑮ أهمية مشروع قناة السويس الجديدة. ....

السؤال التاسع **ما النتائج المترتبة على...؟**

① التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة. ....

② وجود بعض السدود على منابع النيل. ....

③ استخدام مياه نهر النيل بشكل رئيسي في مصر. ....

④ تلوث المياه بمخلفات المصانع. ....

⑤ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

⑥ إقامة مشروع الدلتا الجديدة. ....

⑦ مشروع القطار الكهربائي السريع. ....

⑧ إنشاء محطة بنبان للطاقة الشمسية. ....

⑨ حفر قناة السويس الجديدة. ....

السؤال العاشر **دلل على صحة العبارات التالية:**

① تتنوع الثروات المعدنية في مصر. ....

② تتعدد استخدامات معدن الحديد. ....

③ للفوسفات أهمية كبيرة في الصناعة. ....

④ تتمتع مصر بتنوع في مصادر الطاقة. ....

⑤ تستخدم مصر الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء. ....

⑥ تهتم مصر بإنتاج الكهرباء من طاقة الرياح. ....

⑦ تشجع الدولة على استخدام الطاقة النظيفة. ....

⑧ تتنوع موارد المياه العذبة في مصر. ....

⑨ تتعرض الموارد المائية في مصر لعديد من المشكلات. ....

⑩ تهتم الدولة بمشروعات تحلية مياه البحر. ....

⑪ تسهم المشروعات القومية في تحسين جودة الحياة. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

(١) منجم السكري ـ الذهب. ....

(٢) الفوسفات ـ الزراعة. ....

(٣) طاقة الرياح ـ محطة جبل الزيت. ....

(٤) الطاقة المتجددة ـ البيئة. ....

(٥) المعادن ـ الصناعة المصرية. ....

(٦) مصادر الطاقة ـ التنمية المستدامة. ....

(٧) تحلية مياه البحر ـ مشكلة ندرة المياه. ....

(٨) تلوث المياه ـ صحة الإنسان. ....

(٩) رؤية مصر ٢٠٣٠ ـ التنمية المستدامة. ....

(١٠) القطار الكهربائي السريع ـ السيارات. ....

السؤال الثاني عشر اكتب أحد أوجه الاختلاف بين كل من:

(١) الطاقة الشمسية والبترول. ....

(٢) المياه العذبة والمياه المالحة. ....

(٣) بحيرة ناصر وبحيرة المنزلة. ....

السؤال الثالث عشر قارن بين كل من:

(١) الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة من حيث التعريف والمصادر.

(٢) الذهب والنحاس من حيث الاستخدام ومناطق الاستخراج.

(٣) محطة بنبان ومحطة جبل الزيت من حيث نوع الطاقة والموقع.

(٤) المياه العذبة والمياه المالحة من حيث الموارد والاستخدامات.

(٥) دور الدولة والفرد في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

(٦) مشروع الدلتا الجديدة ومشروع بركة غليون من حيث الهدف والموقع.

أسئلة المهارات العليا

ـ اقترح أفكارًا مناسبة للحفاظ على المياه العذبة في مصر. ....

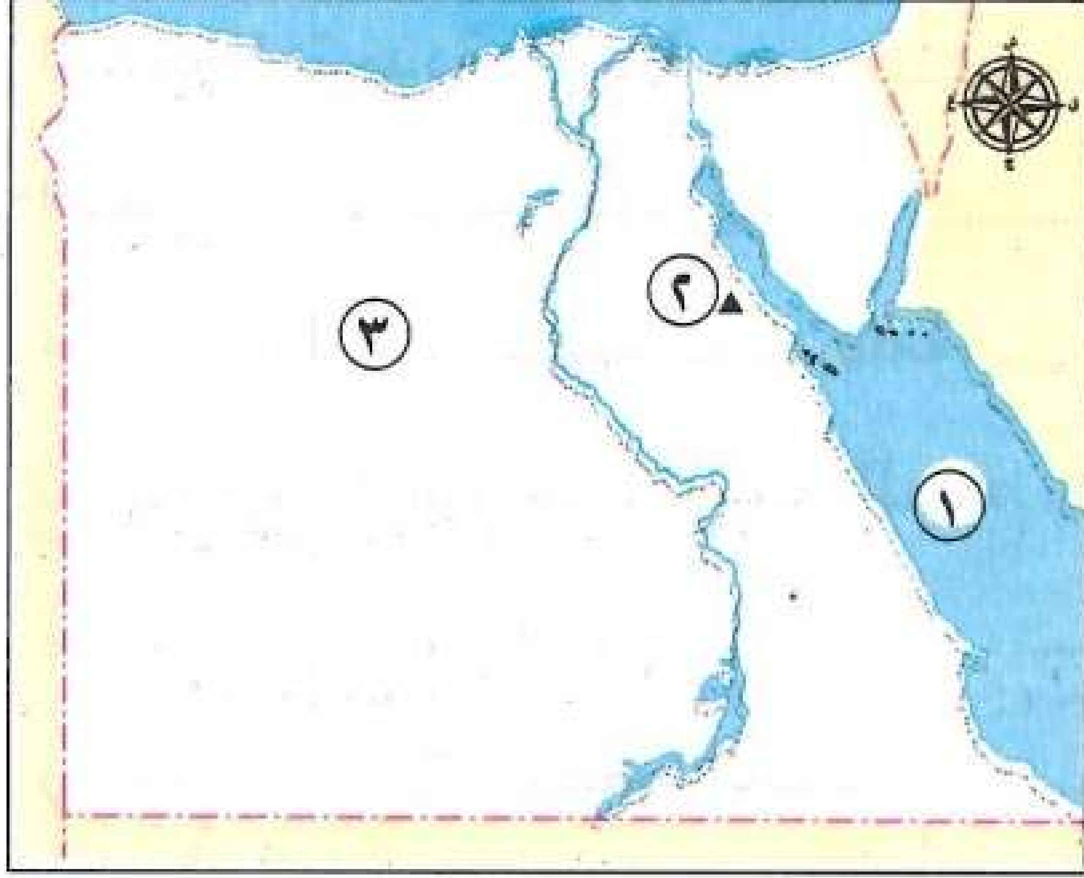


مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول أ **لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① البحر ....

② محطة لتوليد الكهرباء من الرياح ....

③ منطقة لاستخراج الحديد ....

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تتعدد استخدامات معدن الذهب.

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُستخدم الفحم في صناعة الصلب وصناعة بعض الأدوية. (   )

② الحفاظ على المياه مسئولية فردية. (   )

③ يُستخرج الغاز الطبيعي من حقل ظُهْر في البحر المتوسط. (   )

ب **اكتب اثنين من:** أهداف إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① توجد محطة العين السخنة لتحلية المياه في محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - السويس - العريش)

② أحد مصادر الطاقة المتجددة ....

(البنزين - السولار - الفحم - الشمس)

③ بركة غليون أحد مشاريع الدولة القومية في ....

(الاستزراع السمكي - الطرق والمواصلات - المدن الجديدة - تطوير العشوائيات)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

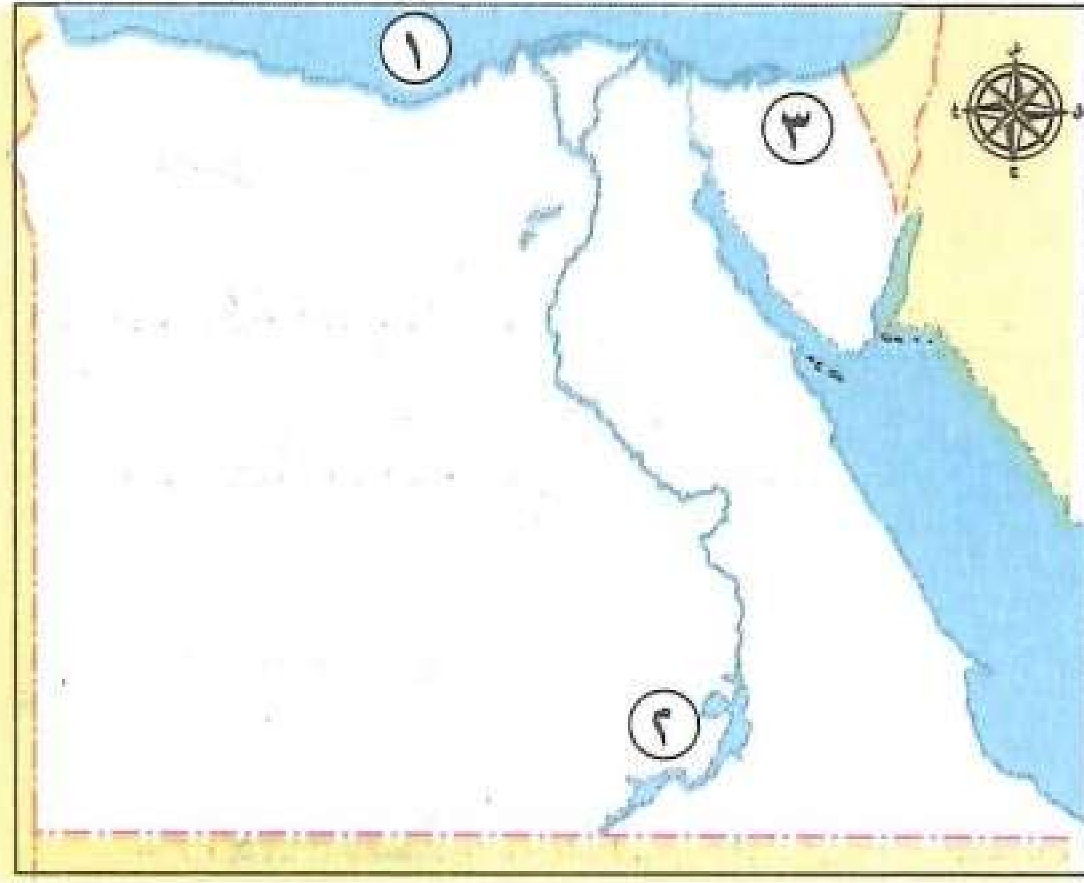
- تلوث المياه في مصر. ....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر ....

② بحيرة ....

③ منجم جبل ....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

ـ يُعد مشروع الدلتا الجديدة من أهم المشروعات القومية في مصر. ....

السؤال الثاني

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تعتمد الحياة في الواحات المصرية على المياه ....

② أنشأت الدولة في أسوان محطة لإنتاج الطاقة الشمسية هي ....

③ أُنشِئت العاصمة الإدارية الجديدة في شرق محافظة ....

ب قارن بين:

ـ دور كل من (الدولة ـ المواطنين) في الحفاظ على الطاقة والثروة المعدنية.

دور الدولة	دور المواطنين
....	....
....	....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد التغيرات المناخية أحد التحديات التي تواجه موارد مصر المائية. (   )

② أنشأت الدولة محطة بحر البقر لتحلية مياه البحر. (   )

③ أحد مشروعات الدولة لتطوير النقل والمواصلات الأتوبيس الترددي. (   )

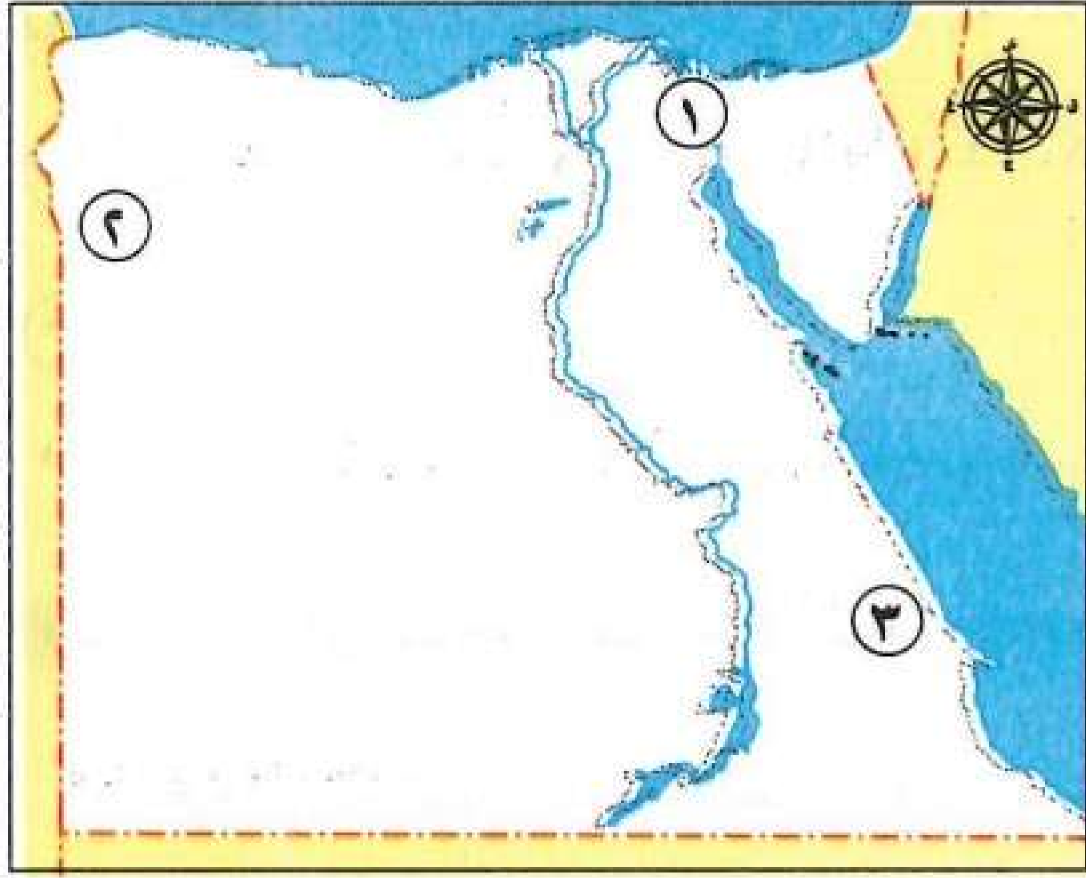
ب ما العلاقة بين: مخلفات المصانع – مشكلات المياه في مصر؟

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① قناة ....

② واحة ....

③ منجم لاستخراج الذهب ....

ب **ما المقصود بـ:**

ـ التعدين؟

....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تُعد حملات التوعية لترشيد استهلاك المياه مسئولية ....

② تهدف مشروعات النقل التي تنفذها الدولة إلى تقليل استخدام ....

③ الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري أحد أهداف ....

ب **بم تفسر:** إعادة تدوير ومعالجة مياه الصرف الزراعي؟

....

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يدخل المنجنيز في صناعة الأسمدة الكيماوية. (   )

② أحد أهداف مشروع الدلتا الجديدة تحقيق الأمن الغذائي. (   )

③ تعتمد الحياة في الواحات المصرية على مياه الأمطار. (   )

ب **اذكر مثالًا لكل من:**

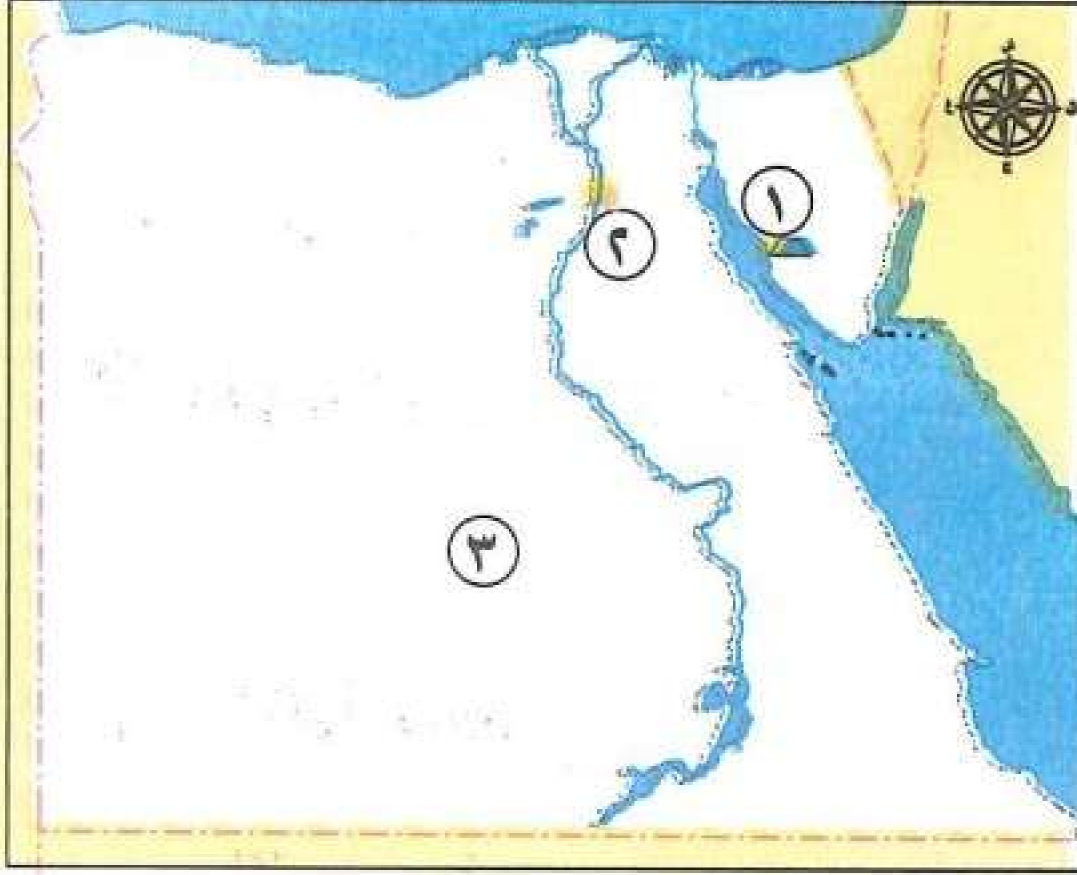
ـ مصادر الطاقة المتجددة ـ مصادر الطاقة غير المتجددة.

....



الاختبار الرابع

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① منطقة لاستخراج المنجنيز ....

② أحد مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس

....

③ منجم لاستخراج الفوسفات ....

ب **بم تفسر:**

- تواجه مصر مشكلة ندرة المياه؟

....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أشهر حقول الغاز الطبيعي المصرية في البحر المتوسط حقل ....

② «مصر هبة النيل» مقولة للمؤرخ اليوناني ....

③ يقع مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة ....

ب **دلل على صحة العبارة : تبذل الدولة جهودًا لتطوير العشوائيات.**

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يدخل الفحم في صناعة ....

(النسيج - الحلي - المبيدات - الصلب)

② أحد أدوار الفرد تجاه المياه هو ....

(إقامة المشروعات الكبرى - بناء السدود - ترشيد الاستهلاك - تحلية مياه البحر)

③ محطة كهرباء السد العالي توجد في محافظة ....

(أسيوط - الفيوم - أسوان - الجيزة)

ب **اكتب اثنين من استخدامات الغاز الطبيعي.**

....



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الأول

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ..
- أطلس الخرائط والأشكال.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية.





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① يتميز الإقليم الصحراوي بكثرة نباتاته الطبيعية. ( )
② خطط بطلميوس الأول لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لمصر. ( )
③ ترتفع درجة الحرارة في مدينة أسوان صيفًا لقربها من مدار الجدي. ( )
④ قاد تحتمس الثالث ثورة ضد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة. ( )
⑤ تدور الأرض حول الشمس مرة كل ٢٤ ساعة. ( )
⑥ اهتم البطالمة بالمشروعات الزراعية والصناعية في مصر. ( )
⑦ الحديد من المعادن النادرة ويُستخرج من الصحراء الشرقية. ( )
⑧ تساعدنا خطوط الطول في معرفة فروق التوقيت بين الدول. ( )
⑨ أكبر منخفضات مصر مساحة هو منخفض سيوة. ( )
⑩ من العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة الحكومة المركزية. ( )
⑪ في العصر الحجري القديم نزل المصري القديم من الهضاب إلى نهر النيل. ( )
⑫ يتميز نبات الصبار بقدرته على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. ( )
⑬ عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الأهرامات. ( )
⑭ قام الملك رمسيس بتوحيد مصر العليا والسفلى في بداية عصر الأسرات. ( )
⑮ بدأ المصري القديم في استخدام النحاس في عصر المعادن لصنع الأدوات والأسلحة. ( )
⑯ من النباتات المثمرة الموجودة في المناطق الساحلية المانجروف. ( )
⑰ يُعرف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربي. ( )
⑱ بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته. ( )
⑲ محطة جبل الزيت من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح. ( )
⑳ وضعت الدولة خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠ وأطلقت عليها «رؤية مصر ٢٠٣٠». ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر أقسام سطح مصر التضاريسية من حيث المساحة ....
(وادي النيل - الصحراء الشرقية - منخفض الفيوم - الصحراء الغربية)
② مؤسس الأسرة الأولى في مصر الملك .... (تحتمس الثالث - مينا - أحمس - رمسيس)
③ يبدأ فصل الشتاء في مصر حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار ....
(الجدي - الاستواء - جرينتش - السرطان)

④ سُمي عصر الدولة الوسطى بـ......................................
(العصر العتيق - عصر المجد الحربي - عصر الرخاء الاقتصادي - عصر بناة الأهرامات)

⑤ أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا، وبنى مسكنه من الطوب اللبن في ....
(العصر الحجري القديم - عصر الدولة القديمة - العصر الحجري الحديث - عصر الأسرات)

⑥ من مصادر الطاقة غير المتجددة ....
(الطاقة الشمسية - الطاقة الكهرومائية - طاقة الرياح - الغاز الطبيعي)

⑦ اكتشف المصري القديم في العصر الحجري الحديث ....
(الزراعة - المعادن - النار - الكتابة)

⑧ بُنيت الأهرامات في عصر الدولة .... (القديمة - الوسطى - الحديثة - المتأخرة)

⑨ من المعادن النادرة، ويُستخدم في صناعة الحلي ....
(الذهب - النحاس - الحديد - المنجنيز)

⑩ من النباتات المائية، ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل ....
(البردي - التين الشوكي - الصبار - المانجروف)

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من...؟

① خطوط الطول ودوائر العرض.
② عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية. ....
③ مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة. ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① وقوع مصر تحت سيطرة الفُرس.
② بعض منخفضات الصحراء الغربية مأهولة بالسكان. ....
③ أهمية خام الفوسفات. ....
④ نشأة جبال البحر الأحمر. ....
⑤ تعرُّض مصر لغزو الهكسوس. ....
⑥ تكوُّن جبال البحر الأحمر. ....
⑦ ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. ....
⑧ أهمية معدن المنجنيز. ....
⑨ إنشاء محطة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر. ....
⑩ أهمية النباتات الطبيعية. ....
⑪ سقوط دولة الرومان. ....
⑫ أهمية دوائر العرض في حياتنا. ....
⑬ تعرُّض المياه في مصر للتلوث. ....
⑭ أهمية خطوط الطول في حياتنا اليومية. ....
⑮ حدوث الصيف في مصر في شهر يونيو. ....

⑯ وجود فرق توقيت بين دول العالم. ....

⑰ أهمية الأودية الجافة. ....

⑱ إنشاء محطة بحر البقر. ....

⑲ إقامة المحميات الطبيعية. ....

⑳ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

السؤال الخامس: ما المقصود بكل مما يلي...؟

① الموقع الفلكي: ....

② النبات الطبيعي: ....

③ الإقليم المناخي: ....

④ التنوع البيولوجي: ....

⑤ التوازن البيئي: ....

⑥ المحميات الطبيعية: ....

⑦ تحلية مياه البحر: ....

⑧ تدوير مياه الصرف الزراعي: ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

① تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. ....

② وقوع معظم الأراضي المصرية في المناخ الصحراوي الحار. ....

③ انخفاض درجة الحرارة في مصر شتاءً. ....

④ إقامة العديد من مشروعات النقل في مصر. ....

⑤ إقامة المحميات الطبيعية. ....

السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① المنطقة التي تتشابه في خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار. (....................)

② أنصاف دوائر وهمية متساوية في الطول تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي. (....................)

③ دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع. (....................)

④ يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. (....................)

⑤ أراضٍ خصبة كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب وتأخذ شكل مثلث. (....................)

⑥ من أكبر مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس في أسوان. (....................)

⑦ من أقدم المعادن التي عرَفها المصري القديم، ويُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك. (....................)

⑧ أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ويُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء. (....................)

⑨ من أضخم مشروعات توليد الكهرباء من طاقة الرياح بمحافظة البحر الأحمر. (....................)

⑩ الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (....................)

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي ...؟

١. **شبكة الإحداثيات:** يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
٢. **خطوط الطول:** أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
٣. **دوائر العرض:** دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
٤. **الموقع الفلكي:** الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
٥. **الطقس:** وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
٦. **المناخ:** وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.
٧. **الإقليم المناخي:** مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
٨. **النبات الطبيعي:** النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
٩. **الحيوانات البرية:** الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
١٠. **التوازن البيئي:** هو تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
١١. **التنوع البيولوجي:** تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
١٢. **المحمية الطبيعية:** مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
١٣. **الحضارة:** كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.
١٤. **ق.م:** هو اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).
١٥. **عصور ما قبل التاريخ:** يُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
١٦. **العصور التاريخية:** هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.
١٧. **الإمبراطورية:** دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.
١٨. **عصر ما قبل الأسرات:** الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.
١٩. **التعدين:** عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.
٢٠. **تحلية مياه البحر:** معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
٢١. **تدوير مياه الصرف الزراعي:** إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١. دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر وتقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شمالي وجنوبي.

(دائرة الاستواء)

٢. خط الطول الرئيسي ودرجته صفر ويقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شرقي وغربي.

(خط جرينتش)

③ مدار درجته ٢٣,٥ ° جنوب دائرة الاستواء. (مدار الجدي)

④ حركات تحدث في باطن الأرض، مثل الالتواءات والانكسارات. (العوامل الباطنية)

⑤ تحدث على سطح الأرض، مثل التعرية بفعل الرياح. (العوامل الخارجية)

⑥ إقليم مناخي تقع ضمنه معظم الأراضي المصرية نتيجة لموقعها الفلكي. (الإقليم الصحراوي الحار)

⑦ أراضٍ خصبة مثلثة الشكل، كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب. (دلتا النيل)

⑧ أكبر الوحدات التضاريسية، وتتنوع بها مظاهر السطح. (الصحراء الغربية)

⑨ أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (الأودية الجافة)

⑩ فصل مناخي يحدث في مصر عند تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي. (فصل الشتاء)

⑪ دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع. (الدورة السنوية للأرض)

⑫ نظام عرَفه المصريون القدماء، وقسَّموا من خلاله السنة إلى ثلاثة فصول. (التقويم الشمسي)

⑬ رياح محمَّلة بالرمال والأتربة، تصيب الإنسان وتسبِّب أضرارًا للمحاصيل الزراعية. (رياح الخماسين)

⑭ نبات مائي، ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف النيل، صنَع منه المصري القديم الورق. (نبات البردي)

⑮ أحد النباتات المائية، ينمو على جوانب الترع، ويُستخدم في صناعة الحصير. (نبات البوص)

⑯ قرية تحاكي الحياة اليومية عند المصريين القدماء، وتوجد بمحافظة الجيزة. (القرية الفرعونية)

⑰ عصر يبدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا (نعرمر). (العصر العتيق)

⑱ استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية. (التنمية المستدامة)

السؤال الثالث **حدد عملًا واحدًا لكل من الشخصيات التاريخية التالية:**

① **المؤرخ المصري «مانيتون»:** قسَّم التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة.

② **الملك أمنمحات الثالث:** شيَّد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم؛ لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.

③ **الملك أحمس:** نجح في طرد الهكسوس خارج مصر.

④ **الملك تحتمس الثالث:** قاد الجيش المصري في معركة مجدو ضد أمراء آسيا، ونجح في هزيمتهم.

⑤ **الملك رمسيس الثاني:** قاد الجيش المصري في معركة قادش ضد الحيثيين، وعقد معهم أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

⑥ **أرسطو:** فيلسوف تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يديه.

⑦ **الإسكندر الأكبر (المقدوني):** سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م، أظهر احترامه للديانة المصرية، زار معبد الإله آمون في واحة سيوة وخطط لبناء الإسكندرية لتكون عاصمة للبلاد.

⑧ **بطلميوس الأول:** مؤسس دولة البطالمة وأول ملوكها، استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

⑨ **عمرو بن العاص:** قاد الجيش الإسلامي الذي نجح في فتح مصر.

السؤال الرابع بم تفسر...؟

(١) **أهمية خطوط الطول / خط جرينتش:** تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.

(٢) **تنوع مظاهر سطح مصر:** لتأثرها بعوامل داخلية وخارجية شكلتها عبر العصور المختلفة.

(٣) **تُعد الصحراء الشرقية مصدرًا للثروات الاقتصادية:** لأنها غنية بالمعادن كالذهب، ويوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.

(٤) **تنوع الحياة النباتية والحيوانية في مصر:** بسبب تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.

(٥) **ضرورة حماية الحيوانات الطبيعية والنباتات البرية في مصر:** للحفاظ على التوازن البيئي.

(٦) **نمو النبات الطبيعي بكثرة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:** لوفرة التربة الخصبة والماء العذب.

(٧) **قدرة النبات الطبيعي في الصحاري المصرية على البقاء في الظروف المناخية القاسية:** لأنه يتمتع بقدرة على التكيف مع الحرارة المرتفعة وقلة الأمطار، من خلال جذوره الطويلة التي تصل إلى المياه الجوفية.

(٨) **قدرة النبات الطبيعي في المناطق الساحلية على التكيف مع بيئته:** لقدرته على تحمُّل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية.

(٩) **أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لمصر:** توفير الغذاء للإنسان والحيوان، جذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة، مساهمة الحيوانات البرية في خصوبة التربة، استخدام النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية واستخدامه في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

(١٠) **تسمية عصر الدولة القديمة بعصر «بناة الأهرامات»:** لكثرة ما تم تشييده من أهرامات في هذا العصر.

(١١) **سعي الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر:** لتأمين الغذاء لجيشه وبناء الإمبراطورية.

(١٢) **ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر:** لتخليصهم من حكم الفُرس.

(١٣) **ضعف وانتهاء دولة البطالمة في مصر:** بسبب زيادة الضرائب وضعف الحكام وثورات المصريين، بالإضافة لهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(١٤) **سقوط دولة الرومان في مصر:** بسبب السياسة التي اتبعها أباطرة الرومان في مصر التي اعتمدت على فرض الضرائب على المصريين، واضطهادهم، وحرمانهم من المشاركة في حكم بلادهم.

(١٥) **ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص (ﷺ):** ليخلصهم من ظلم الرومان.

(١٦) **أهمية المعادن:** تدخل في عديد من الصناعات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.

(١٧) أهمية معدن الحديد: أساس الصناعة الحديثة، ويدخل في عديد من الصناعات، ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة وحديد التسليح.

(١٨) أهمية الذهب: يُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.

(١٩) اتجاه مصر ومختلف دول العالم لاستخدام الطاقة النظيفة: للحد من التغيرات المناخية.

(٢٠) أهمية الطاقة في حياتنا: إدارة المصانع وتسيير وسائل النقل، بالإضافة لتوفير فرص عمل للشباب.

(٢١) أهمية الفحم: يُستخدم في صناعة الصلب ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

(٢٢) الماء هو أساس الحياة: لأنه بدونه لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات.

(٢٣) تعمل الدولة على تطوير العشوائيات: لتوفير حياة كريمة للمواطنين وتحقيق العدالة الاجتماعية.

(٢٤) قيام الدولة بحفر قناة السويس الجديدة: لتسيير السفن في الاتجاهين.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على كل مما يلي ...؟

(١) دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة: شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

(٢) موقع مصر الفلكي: وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار، ما عدا الأراضي الشمالية التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسط (المعتدل).

(٣) وجود مناظر طبيعية خلابة في مصر: جذب السياح، وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

(٤) تنوع مظاهر السطح في مصر: تنوع الثروات الطبيعية وتعدُّد الأنشطة الاقتصادية.

(٥) الدورة السنوية لكوكب الأرض: تعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام.

(٦) جفاف الهضاب في العصر الحجري الحديث بالنسبة للمصري القديم: نزل إلى نهر النيل، وعرَف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة.

(٧) الصراعات بين حكام الأقاليم في أواخر عصر الدولة الوسطى: انتشرت الفوضى في البلاد وسقطت في يد الهكسوس الذين اتخذوا من أواريس عاصمة لهم.

(٨) وفاة الإسكندر الأكبر: قُسِّمت إمبراطوريته بين قادة جيوشه، وتأسست دولة البطالمة في مصر.

(٩) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م: هزيمة الملكة كليوباترا السابعة، وتحوُّل مصر لولاية رومانية.

(١٠) قيام الدولة بحفر قناة السويس الجديدة: أدى ذلك إلى تقليل زمن عبور السفن، وزيادة قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن، وبالتالي زيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي وزيادة الدخل القومي لمصر.

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① **ساهم علم الفلك في تقدُّم المصريين القدماء وتحقيق إنجازاتهم الحضارية:** نجحوا في تحديد المواقع وتوقيت الزراعة وتنظيم الأعياد الدينية، وبناء الأهرامات.

② **تشكَّلت مظاهر سطح مصر بفعل عوامل طبيعية مختلفة:** حيث ساهمت عديد من العوامل في تشكيل سطح مصر، ومنها العوامل الباطنية التي تحدث في باطن الأرض، والخارجية التي تحدث على سطح الأرض، فقد تشكلت جبال البحر الأحمر نتيجة للحركات الانكسارية، كما تكونت الدلتا نتيجة ترسيب الطمي عند المصب.

③ **تتسم الصحراء الغربية بطابع هضبي يغلب على سطحها:** لكثرة الهضاب بها، ومنها هضبة الجِلف الكبير في الجنوب، وهضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

④ **تتميز الصحراء الشرقية بأنها صحراء جبلية هضبية:** حيث توجد هضبة المعازة في شمالها، والعبابدة في جنوبها، كما تمتد بها جبال البحر الأحمر وأعلى قممها جبل شايب البنات.

⑤ **يُؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في طبيعة المناخ:** ذلك لأن المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال درجة حرارتها عن المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.

⑥ **تُعد التضاريس عاملًا مهمًّا في تغير المناخ واختلافه:** حيث ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان، وتنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.

⑦ **تتعدد أنواع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في المناطق الساحلية في مصر:**

- **النباتات الطبيعية:** منها النباتات المثمرة مثل (التين والزيتون)، والنباتات الرعوية، والنباتات الشجيرية مثل (أشجار المانجروف).
- **الحيوانات البرية:** من أهمها الثعالب والأرانب البرية، بالإضافة إلى بعض الطيور البرية مثل طائر النورس.

⑧ **أصبح المصري القديم أكثر استقرارًا في عصر المعادن:** بنى مسكنه من الطوب اللبن، واكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس واستخدمها في صناعة أدواته.

⑨ **كان للمرأة المصرية دور عظيم في حرب التحرير ضد الهكسوس:** حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس في حروبه ضد الهكسوس، على الرغم من وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس في هذه الحروب.

⑩ **برع المصريون القدماء في رسم الخرائط:** قدَّموا للعالم أقدم خريطة وتُعرَف بـ «بردية تورين»، وكانت لمناجم الذهب في وادي الحمامات، بالإضافة إلى خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

⑪ **أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية:** زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.

⑫ **أظهر البطالمة احترامهم للديانة المصرية:** اعترفوا بها دينًا رسميًّا للبلاد، وقدَّموا القرابين للآلهة المصرية.

⑬ **شيد البطالمة في مصر تراثًا معماريًّا فريدًا:** تعددت المعابد التي شيدها البطالمة في مصر، ومنها معبد إدفو ومعبد دندرة ومعابد فيلة بأسوان.

⑭ كان المصريون القدماء من أوائل شعوب العالم استخدامًا للطاقة: اكتشفوا النار واستخدموها في طهي الطعام والتدفئة، واستغلوا طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية، وهم من أوائل الشعوب استفادة من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم.

⑮ تواجه المياه في مصر حاليًا عددًا من المشكلات والتحديات:

- ندرة المياه: بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.
- تلوث المياه: نتيجة إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة، مما يُعرِّض الإنسان والحيوانات للأمراض، ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
- التغيرات المناخية: تُعد تحديًا كبيرًا لموارد مصر المائية في ظل الارتفاع الملحوظ لدرجة الحرارة.

⑯ اهتمام الدولة بتطوير الطرق ووسائل النقل: شهد النقل والمواصلات طفرة كبيرة خاصة النقل المستدام، ومن أهم تلك المشروعات القطار الكهربائي السريع والمونوريل والأتوبيس الترددي، وتطوير الطريق الدائري وعدد كبير من الكباري والمحاور منها محور روض الفرج وكوبري تحيا مصر.

السؤال السابع قارن بين:

① مملكة الشمال، ومملكة الجنوب في مصر قديمًا من حيث (العاصمة، الشعار، لون التاج، المعبود).

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو	نخب
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض
المعبود	ثعبان الكوبرا	أنثى النسر

② دور الدولة ودور المواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة:

دور الدولة	دور المواطنين
- سن القوانين لحماية الثروة المعدنية. - البحث عن بدائل للمعادن. - تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة. - توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة.	- ترشيد استهلاك الطاقة. - دعم استخدام الطاقة المتجددة. - الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.

③ موارد المياه العذبة وموارد المياه المالحة من حيث الاستخدامات:

المياه العذبة	المياه المالحة
- الاستخدامات المنزلية. - عمليات الزراعة والصناعة. - صيد الأسماك.	- صيد الأسماك. - استخراج البترول والغاز الطبيعي. - استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام.

④ دور الفرد ودور الدولة في الحفاظ على موارد المياه في مصر:

دور الفرد	دور الدولة
- ترشيد استهلاك المياه. - عدم إلقاء المخلفات في المياه. - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.	- تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي. - إطلاق حملات التوعية لترشيد استهلاك المياه. - إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه.

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① حدد وجه التشابه بين خطوط الطول ودوائر العرض: كلاهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

② توقع سبب ندرة السكان في منخفض القطارة: لقلة المياه الجوفية، والنشاط الزراعي.

③ حدد كيف يمكننا الاستفادة من الأودية الجافة: يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.

④ ما أثر الصحراء المصرية في الأنشطة التي قام بها المصريون القدماء؟ استغل المصريون القدماء الصحاري المصرية أفضل استغلال، فأخذوا منها المعادن كالذهب والنحاس والحديد، وبنوا بها مقابرهم، وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.

⑤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين فصلي الربيع والخريف في مصر:

أوجه المقارنة	فصل الربيع	فصل الخريف
التشابه	تعامد أشعة الشمس في كلا الفصلين على دائرة الاستواء، كما تتميز مصر بمناخ معتدل.	
الاختلاف	يبدأ في ٢١ مارس من كل عام، يسود فيه نشاط حركة الرياح وخاصة رياح الخماسين.	يبدأ في ٢٣ سبتمبر، من كل عام، قد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر خاصة الجهات الشرقية عند جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.

٦ **ما العلاقة بين مناخ مصر، وآثار أجدادنا المصريين القدماء؟** ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.

٧ **وضح الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر:** الرعي الجائر وتدهور النباتات، الصيد الجائر وانقراض الحيوانات، التوسع العمراني وأثره السلبي على التوازن البيئي، التغير المناخي وحدوث الجفاف والفيضانات، زيادة النشاط الزراعي وإزالة النباتات الطبيعية.

٨ **وضح أهم ملامح حياة المصري القديم في العصر الحجري القديم:** عاش فوق الهضاب وسكن الكهوف، واعتمد في غذائه على التنقل والترحال وصيد الحيوانات وجمع الثمار، وصنع أدواته من الحجارة، واكتشف النار.

٩ **صف ملامح الحكم الروماني في مصر:** كانت مصر مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية؛ ولذلك عمل الرومان على استغلال موارد مصر الاقتصادية والتوسع في زراعة القمح لتزويد روما به، واهتموا بالصناعات خاصة صناعة ورق البردي والزيوت، واهتموا بمدينة الإسكندرية حتى أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما، كما اهتموا بالعمران فأنشَئوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

١٠ **ماذا يحدث إذا: تم استثمار الثروة المعدنية في مصر بشكل جيد؟** يرتفع مستوى الدخل والمعيشة.

١١ **أين نجد الماء المالح في مصر؟** يوجد في البحر المتوسط والبحر الأحمر، والبحيرات الشمالية الموجودة على البحر المتوسط، وهي البردويل والمنزلة والبرلس وإدكو ومريوط.

١٢ **ما أهم المشروعات التي تقوم بها الدولة للحفاظ على المياه؟** تقوم مصر بإنشاء عديد من المحطات لتحلية مياه البحر، ومنها محطة العين السخنة بمحافظة السويس، وهي من أكبر محطات التحلية في العالم، وإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها مثل محطة بحر البقر.

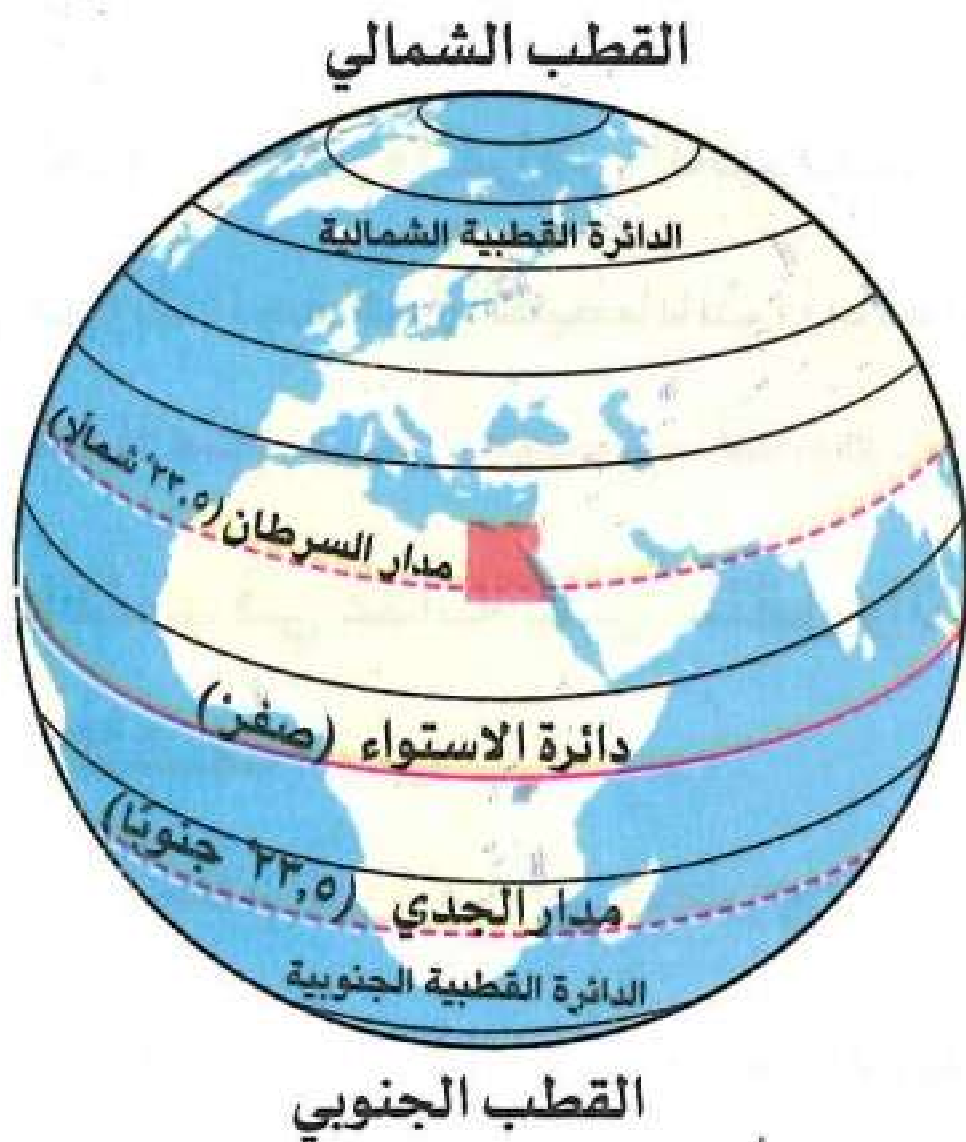
١٣ **ما هي أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠؟** الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري، تحقيق العدالة الاجتماعية، بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة والابتكار (البحث العلمي)، الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة، استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.

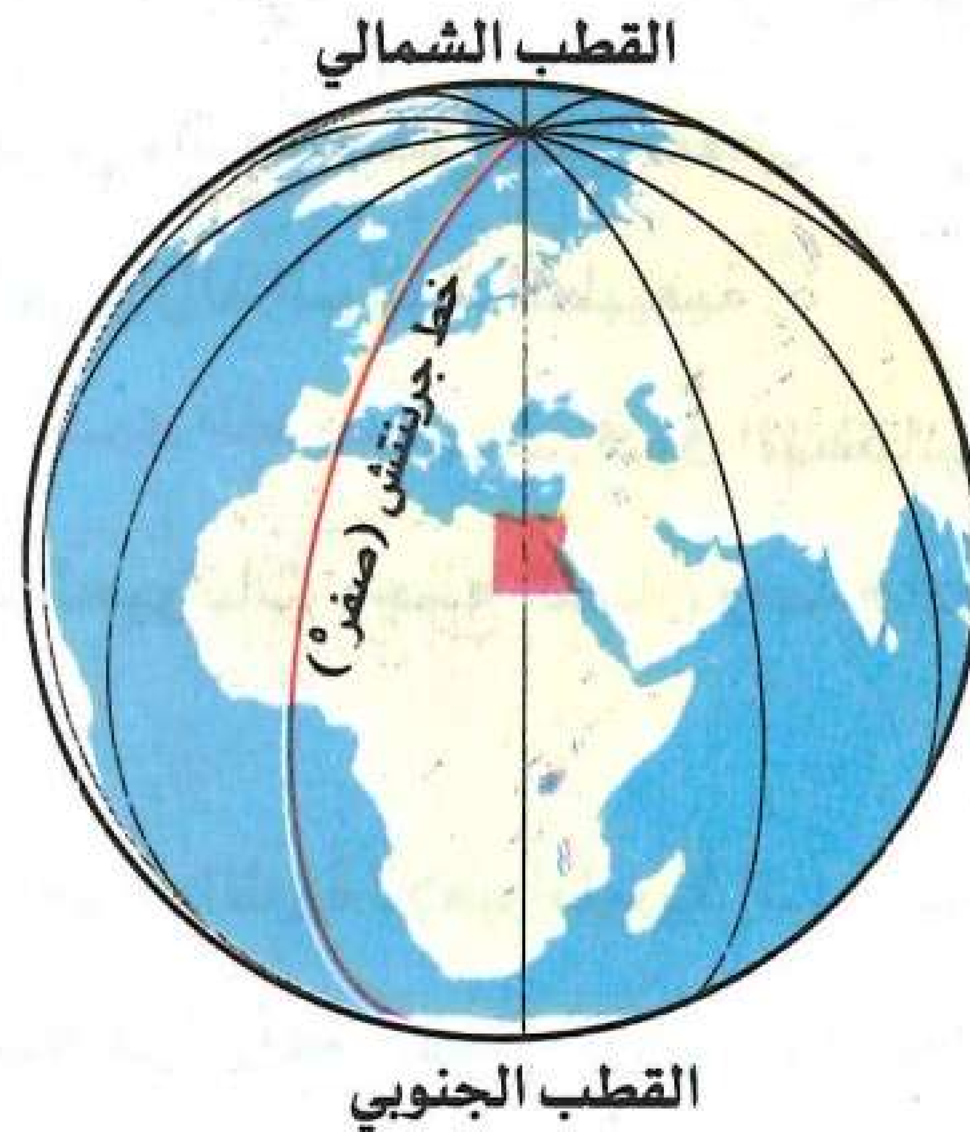
١٤ **حدد الهدف من مشروع العاصمة الإدارية الجديدة:** تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة، توفير فرص عمل للشباب، جذب الاستثمارات.

١٥ **وضح استخدامات الغاز الطبيعي في حياتنا:** يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

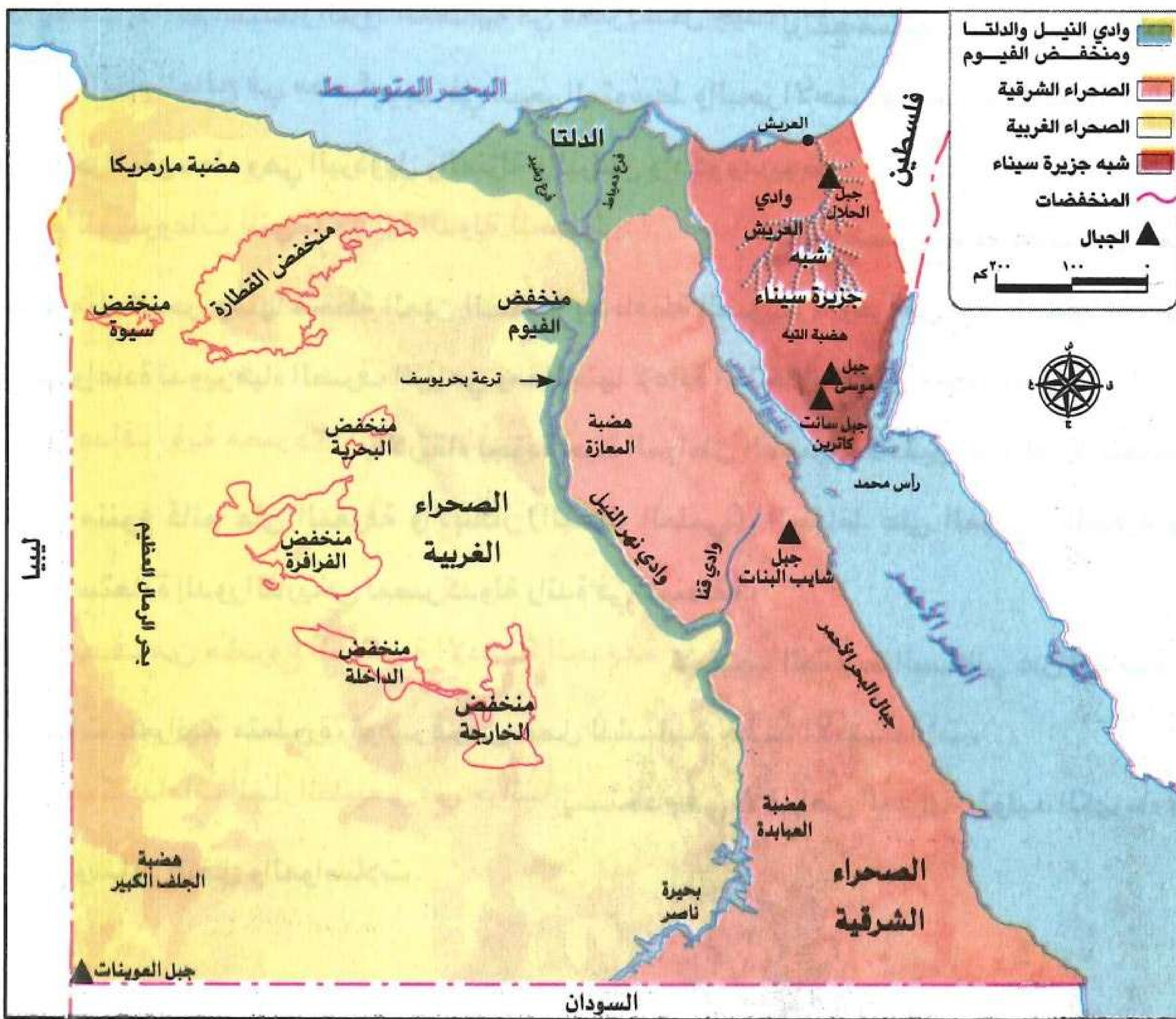
أطلس الخرائط والأشكال

خطوط الطول ودوائر العرض

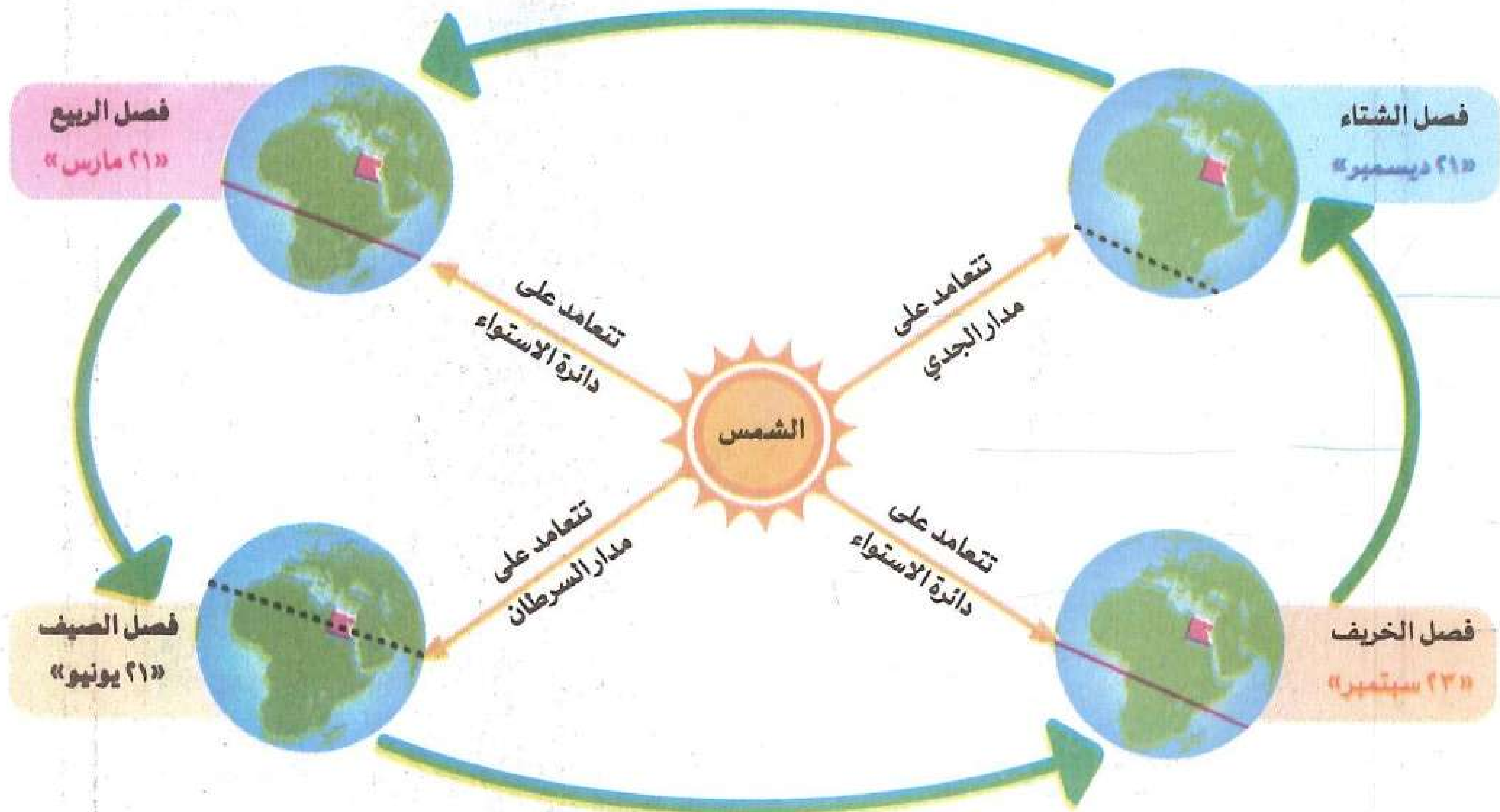




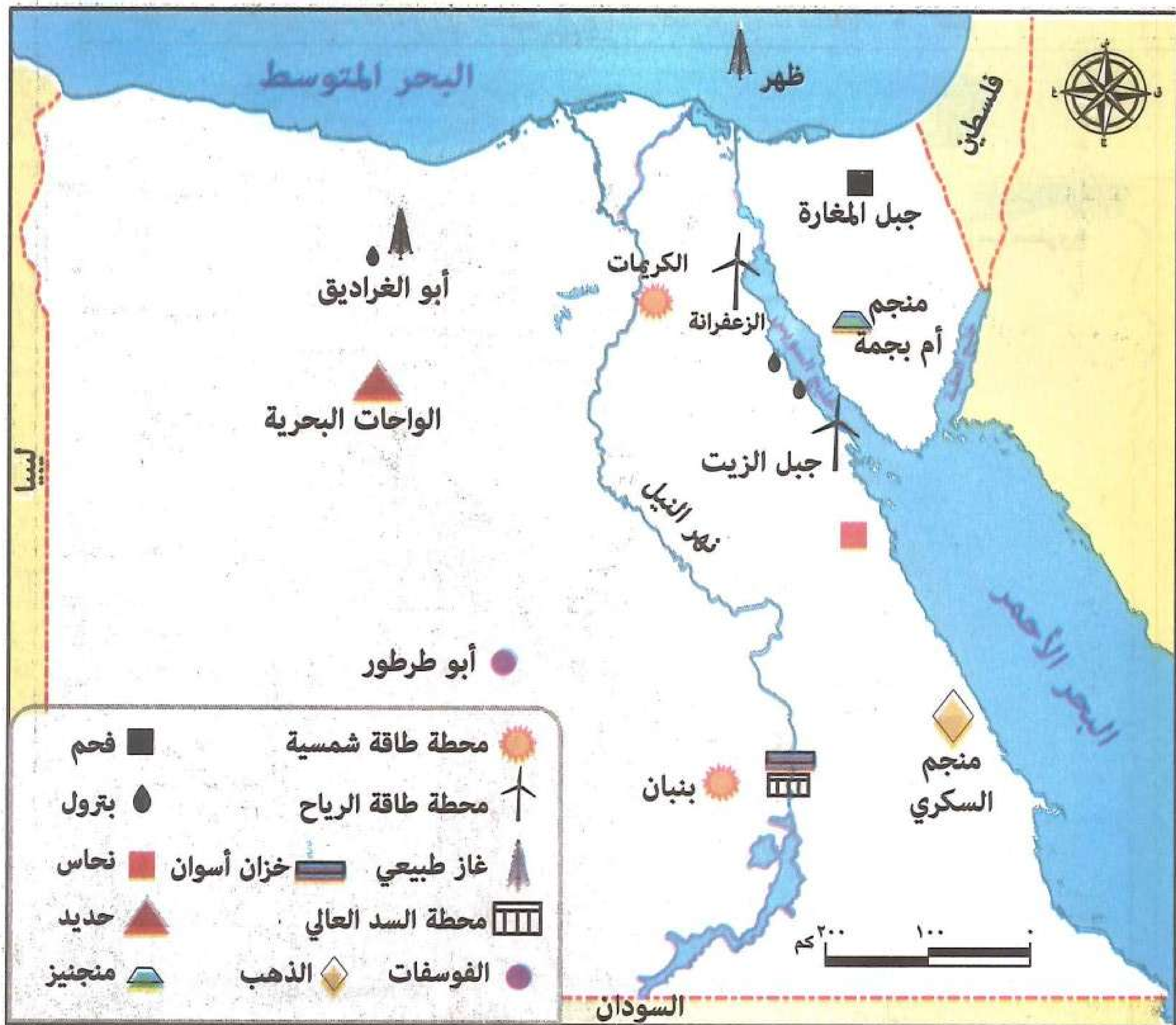
الوحدات التضاريسية لسطح مصر



تعاقب الفصول الأربعة في مصر



توزيع بعض المعادن والطاقة في مصر



مصادر المياه في مصر



نماذج من المشروعات القومية بمصر



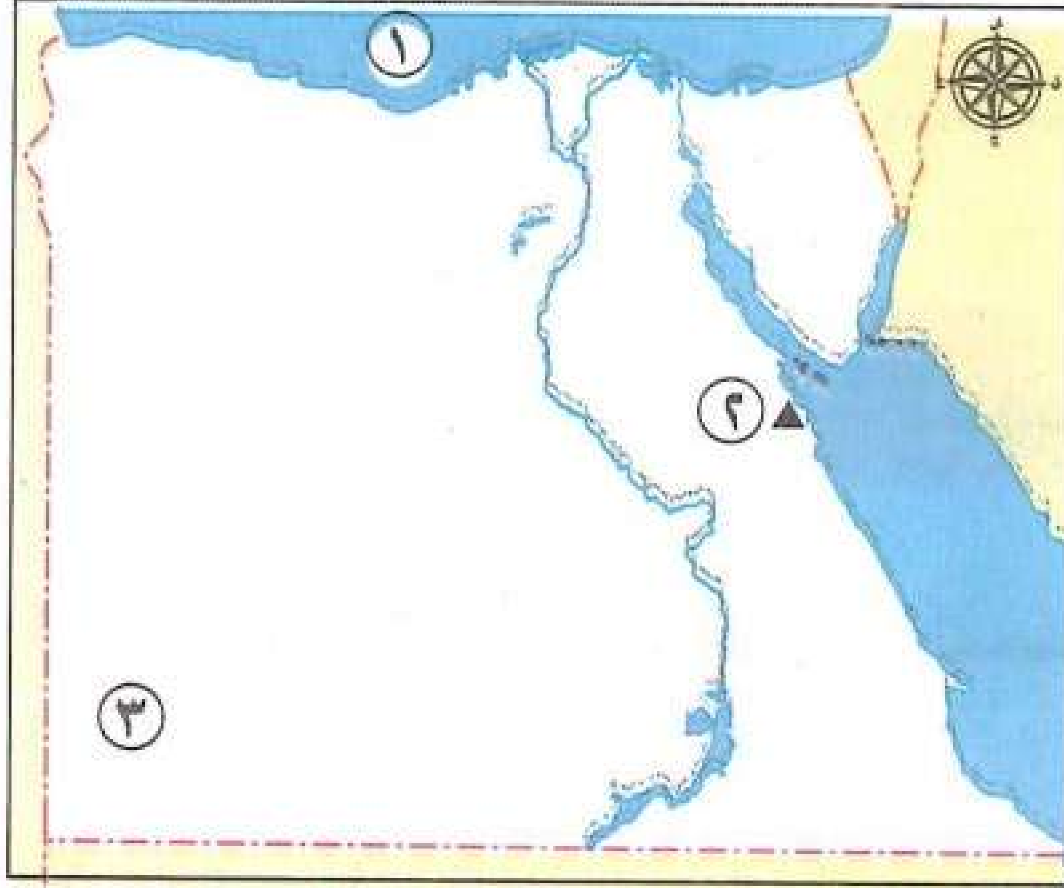
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

١٥

السؤال الأول أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام عليها:



① البحر ....

② جبل ....

③ هضبة ....

ب بم تفسر...؟

① أهمية النباتات الطبيعية في مصر. ....

② سعى الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تجذب المناظر الطبيعية الخلابة السائحين لزيارة مصر. (   )

② يدخل الفوسفات في صناعة الحلي. (   )

ب أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على...؟

أ تلوث المياه في مصر. ....

ب ضعف الحكام في أواخر عصر الدولة الحديثة. ....

② دلل على: اهتمام الدولة بتطوير طرق ووسائل النقل. ....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المثمرة - طيبة - بوتو - الشجيرية)

① تُعد أشجار المانجروف من النباتات ....

② حكم الملك نعرمر (مينا) قبل تحقيقه لوحدة البلاد مدينة ....

③ اتخذت مملكة الشمال في مصر قديمًا عاصمة لها هي مدينة ....

ب حدد أهم أعمال كل من:

① سنوسرت الثالث: ....

② بطلميوس الأول: ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① إحدى أهم البحيرات العذبة في مصر جنوب السد العالي بحيرة البرلس. (..................)

② يُستخرج الحديد من منطقة الواحات الداخلة. (..................)

ب **ما المقصود بكل مما يلي ...؟**

① شبكة الإحداثيات: ....

② الطقس: ....

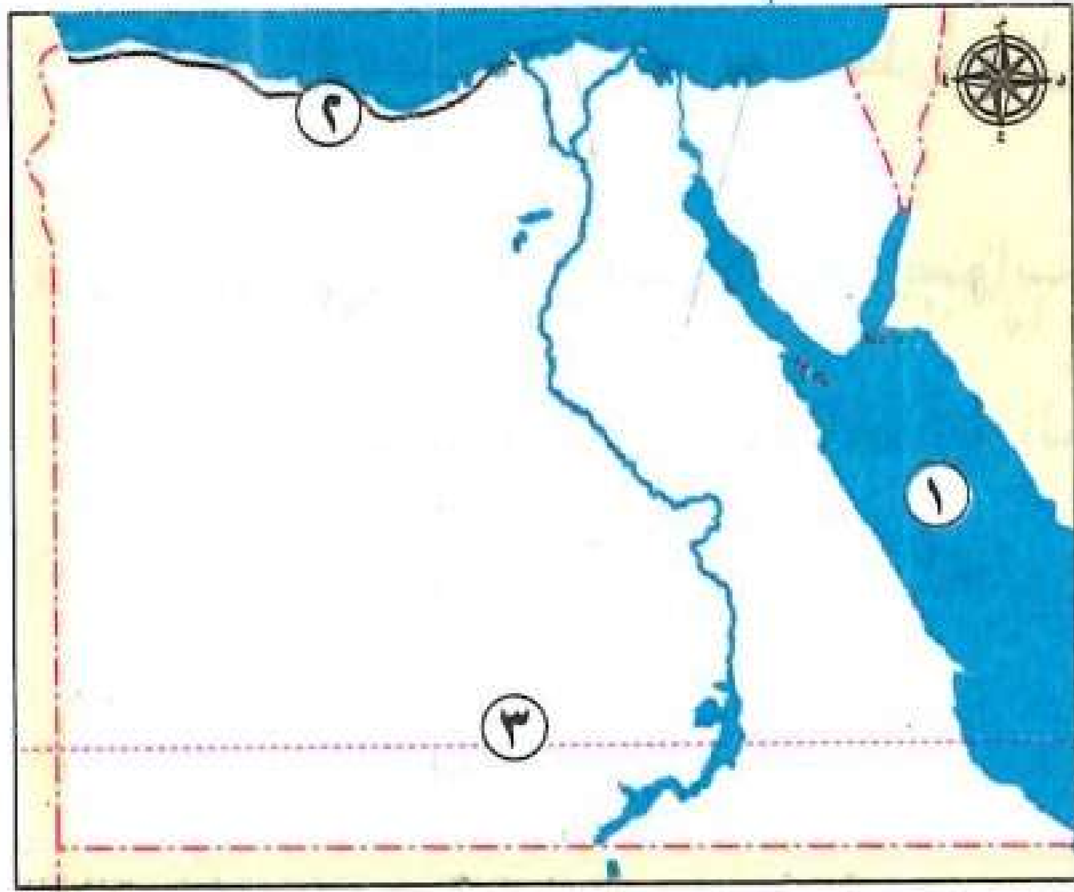
③ الحضارة: ....

نموذج الامتحان الثاني

....

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام الآتية:**



① البحر....................

② إقليم مناخ ....

③ مدار ....

ب **قارن بين:**

① العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

② معركة مجدو ومعركة قادش من حيث الأطراف والنتائج.

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تَعرِض القرية الفرعونية محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء. (   )

② سجل الملك زوسر انتصاراته على لوحة نعرمر. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① أهمية خطوط الطول. ....

② تعاقُب فصول السنة على مصر بانتظام. ....

③ تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي من مظاهر السطح التالية يوجد في الصحراء الشرقية؟ ....

(هضبة التيه - جبل الحلال - هضبة العبابدة - جبل موسى)

② أدت الحركات الباطنية الانكسارية إلى تكوين ....

(هضبة مارمريكا - جبال البحر الأحمر - هضبة الجِلف الكبير - الواحات المصرية)

③ يُعرف خط الطول الرئيسي باسم خط .... (الاستواء - السرطان - جرينتش - الجدي)

ب **اكتب أهم أعمال كل من:**

① أمنمحات الثالث: ....

② الفيلسوف أرسطو: ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① مورد المياه الرئيسي في واحة سيوة هو نهر النيل. (..................)

② تقع محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة كفر الشيخ. (..................)

ب **أجب عما يلي:**

① ما أوجه الاختلاف بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة في التأثير البيئي والاستدامة؟

....

② ما العلاقة بين: محطة جبل الزيت وإنتاج الطاقة المتجددة؟ ....

③ ماذا يحدث إذا: تم استثمار الثروة المعدنية في مصر بشكل جيد؟ ....

نموذج الامتحان الثالث

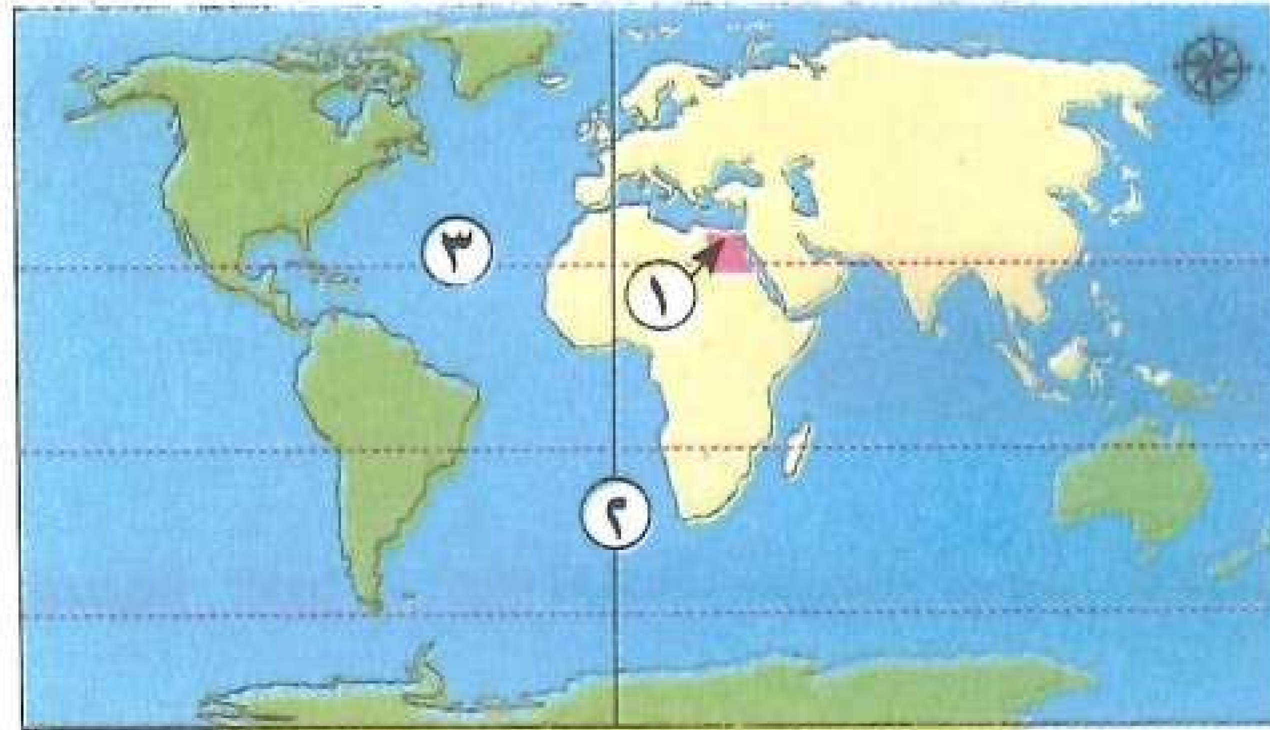
٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① دولة ....

② خط ....

③ مدار..................



ب **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

① أحد موارد المياه العذبة في مصر وتختلف كميته من عام لآخر. (..................)

② العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة. (..................)

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد الثعالب من الحيوانات البرية التي تعيش في المناطق الساحلية المصرية. (   )

② تعتمد محطة السد العالي على طاقة الشمس لتوليد الكهرباء. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① يُعرف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. ....

② ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر. ....

③ أهمية معدن النحاس. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُستخرج الذهب في مصر من منجم .... (أم بجمة ـ السكري ـ أبو طرطور ـ المغارة)

② أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ ....

(زيادة أعداد السكان ـ تشجيع هجرة العلماء ـ تحقيق العدالة الاجتماعية ـ زيادة مساحة الدولة)

③ يهدف مشروع الدلتا الجديدة إلى ....

(إنشاء المصانع الحديثة ـ زراعة المحاصيل الإستراتيجية ـ تصنيع الأقمار الصناعية ـ زيادة النشاط السياحي)

ب أجب عما يلي:

① وضح مميزات أراضي وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم ....

② دلل على صحة العبارة: أظهَر الإسكندر الأكبر احترامًا كبيرًا للديانة المصرية ....

السؤال الرابع أ صوب ما تحته خط:

① تقع القرية الفرعونية في محافظة المنيا. (..................)

② تم تقسيم التاريخ المصري القديم إلى ثلاثين أسرة بواسطة المؤرخ المصري هيرودوت. (..................)

ب ما المقصود بكل مما يلي...؟

① الموقع الفلكي: ....

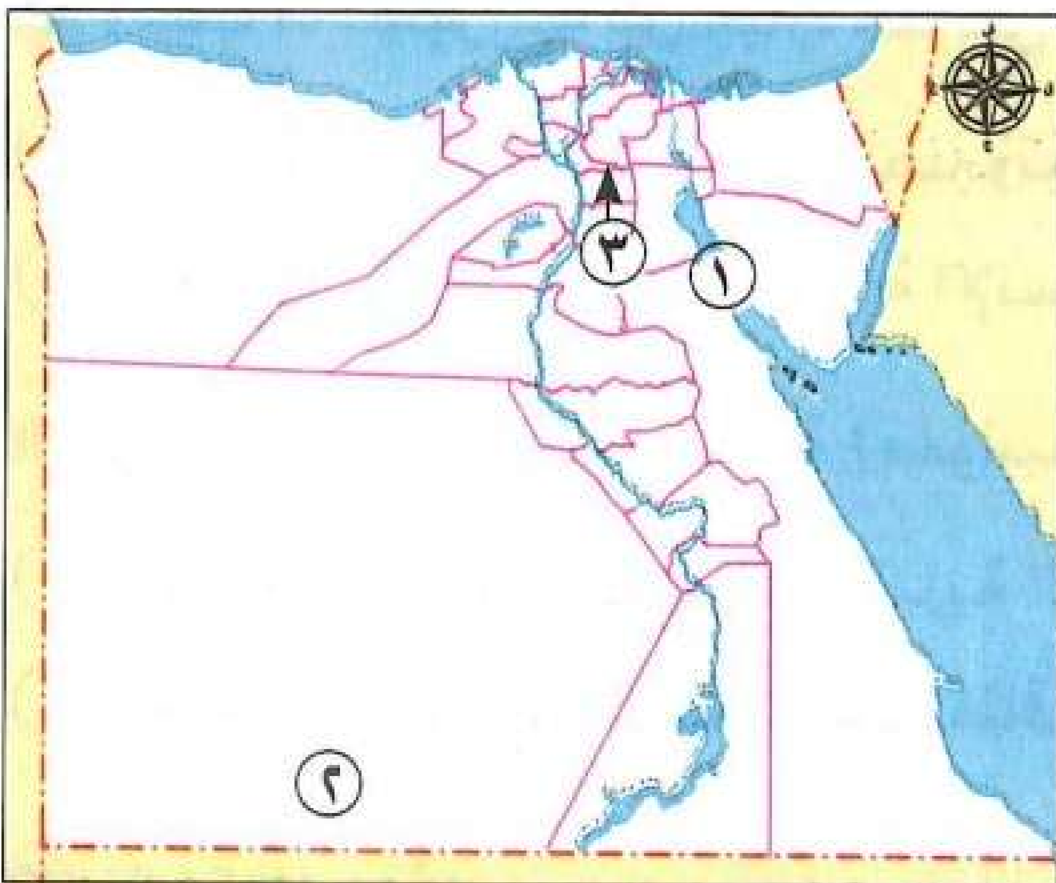
② الإقليم المناخي: ....

③ "ق.م": ....

نموذج الامتحان الرابع

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام الآتية:



① خليج ....

② مشروع ....

③ محافظة ....

ب ما المقصود بـ...؟

① خطوط الطول: ....

② النبات الطبيعي: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توجد السهول الساحلية شمال وشرق مصر. (   )

② تسقط الأمطار على هيئة ثلوج بجبل سانت كاترين في فصل الربيع. (   )

ب أجب عما يلي:

① حدد أهداف مشروعات الطاقة المتجددة في مصر. ....

② ما العلاقة بين صناعة البلاستيك والبترول؟ ....

③ دلل على: اهتمام الدولة بإقامة مشروعات للحفاظ على المياه. ....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:**

(بوتو - «من - نفر» - الجيزة - الإسكندرية)

① تقع محطة الكريمات في محافظة ....

② ثاني أكبر مركز تجاري بالعالم بعد روما في العصر الروماني مدينة ....

③ عاصمة مصر الموحدة في عهد الملك مينا مدينة ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① نشاط رياح الخماسين في فصل الربيع بمصر. ....

② وجود عديد من المناظر الطبيعية الخلابة في مصر. ....

السؤال الرابع **أ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① كان شعار مملكة الجنوب .... (نبات البردي - زهرة اللوتس - قرص الشمس - ثعبان الكوبرا)

② مصر هي البوابة المشتركة لقارتي ....

(أوروبا وإفريقيا - آسيا وأوروبا - آسيا وإفريقيا - أستراليا وأوروبا)

ب بم تفسر...؟

① بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن. ....

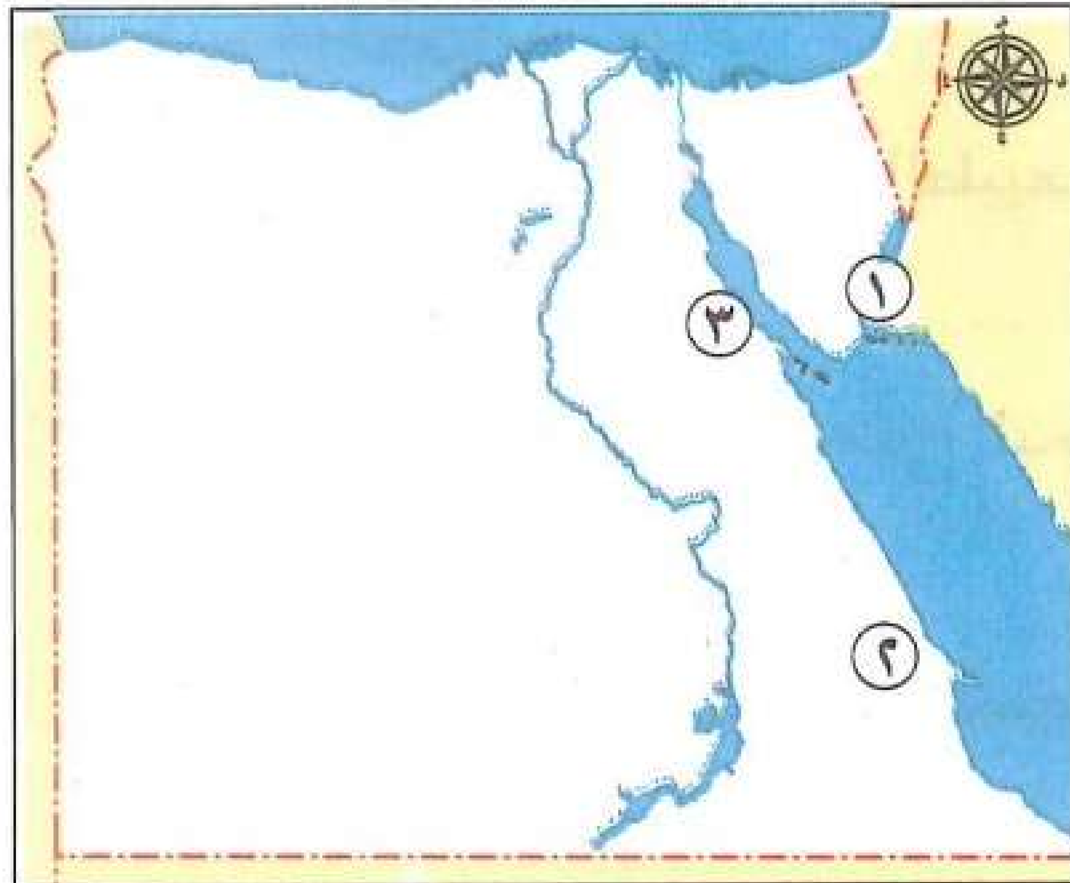
② ينمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم. ....

③ أهمية دوائر العرض. ....

نموذج الامتحان الخامس

٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها، ثم اكتب مدلول الأرقام الآتية:**



① خليج ....

② منجم ....

③ محطة إنتاج الكهرباء من الرياح ....

ب بم تفسر أهمية كل من...؟

① مشروع قناة السويس الجديدة. ....

② الفحم بالنسبة للنشاط الصناعي. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ قدَّم المصريون القدماء للعالم أقدم خريطة وتُعرف ببردية تورين. ( )

٢ يُعد أبو قردان أحد الطيور البرية المنتشرة على ساحل البحر الأحمر. ( )

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

١ الحفاظ على المياه مسئولية جماعية. ....

٢ تُعد مصر من أكثر دول العالم ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية. ....

٣ تنوَّع الحيوانات البرية في مصر. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحد النباتات المثمرة في المناطق الساحلية المصرية ....

(أشجار المانجروف - نبات البردي - نبات البوص - أشجار التين)

٢ إحدى المدن الواقعة في إقليم المناخ الصحراوي ....

(الغردقة - دمياط - الإسكندرية - العريش)

٣ يقع في جنوب سيناء جبل ....

(سانت كاترين - العوينات - شايب البنات - الحلال)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ ظلم الرومان للمصريين.

....

٢ تنوع المعادن والصخور عند المصريين القدماء.

....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

١ صاحب الهرم الأكبر هو الملك <u>خفرع</u>. (..........................)

٢ تمسُّك المصريين القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة دليل على تميزهم <u>اجتماعيًا</u>. (..........................)

ب **أجب عما يلي:**

١ اشرح كيف ساعدت الحدود الطبيعية على نشأة الحضارة المصرية القديمة.

....

٢ وضح أهم خصائص إقليم مناخ البحر المتوسط.

....

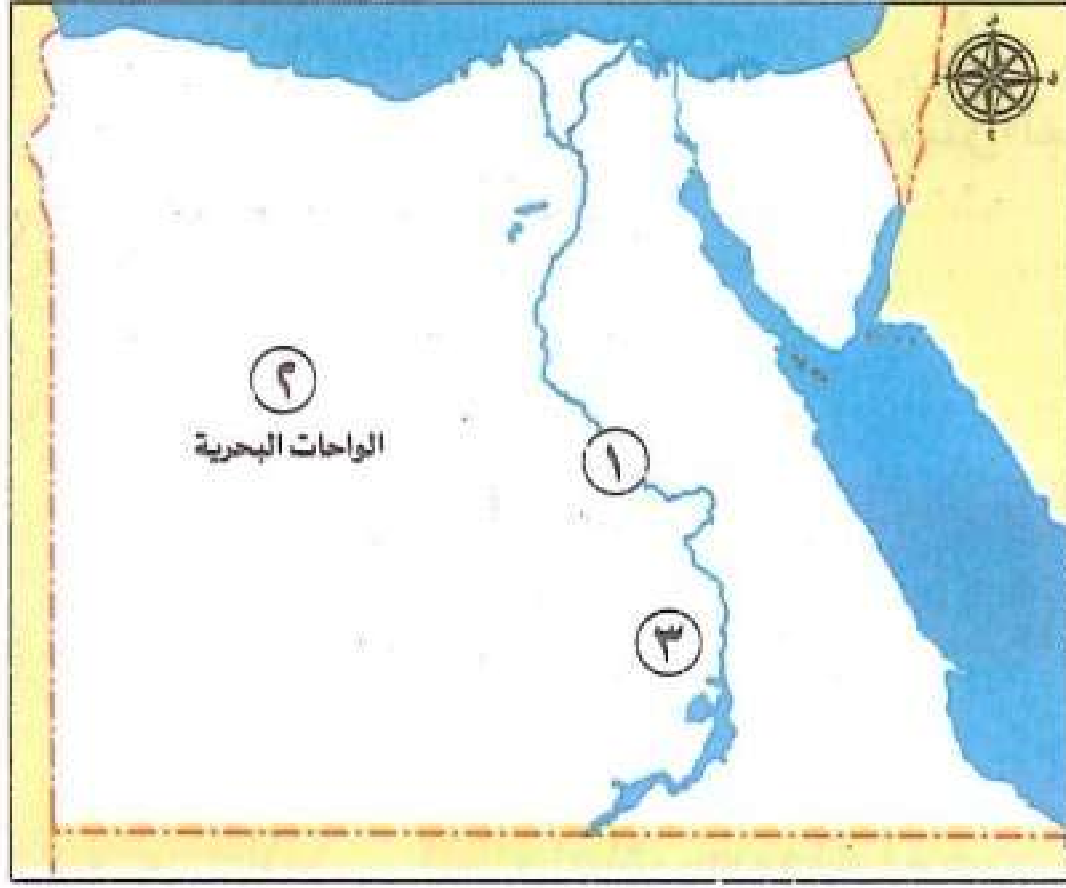
٣ ما العلاقة بين علم الفلك عند المصريين القدماء وأعيادهم الدينية؟

....

نموذج الامتحان السادس

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها، ثم أجب:**



① نهر ....

② يشير الرقم (٢) إلى منطقة منجم استخراج معدن ....

③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى محطة إنتاج الكهرباء من الرياح. ( )

ب **أجب عما يلي:**

① ما النتيجة المترتبة على الموقع الفلكي لمصر؟ ....

② ما المقصود بالأودية الجافة؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد نبات البردي من النباتات المائية التي تنمو على ضفاف النيل. ( )

② تأثرت مصر وأثرت في الحضارات القديمة بسبب مناخها المعتدل. ( )

ب **اكتب هدفين من أهداف كل من:**

① مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون). ....

② إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

③ رؤية مصر ٢٠٣٠. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① ألَّف جمال حمدان كتاب ....

(الأيام - شخصية مصر - كليوباترا - تاريخ مصر)

② أتقن المصريون القدماء صناعة ....

(الأسلحة الحديثة - الفخار - الأجهزة التكنولوجية - القطن)

③ عاش المصري القديم فوق الهضاب في العصر ....

(الحجري القديم - العتيق - الحجري الحديث - البطلمي)

ب **حدد اثنين لكل من:**

① استخدامات المياه المالحة في مصر. ....

② المعابد التي أنشأها البطالمة داخل مصر. ....

السؤال الرابع أ **صوب ما تحته خط:**

① تصل مياه نهر النيل عن طريق ترعة بحريوسف إلى منخفض <u>القطارة</u>. (..............................)

② وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة يُسمى <u>الطقس</u>. (..............................)

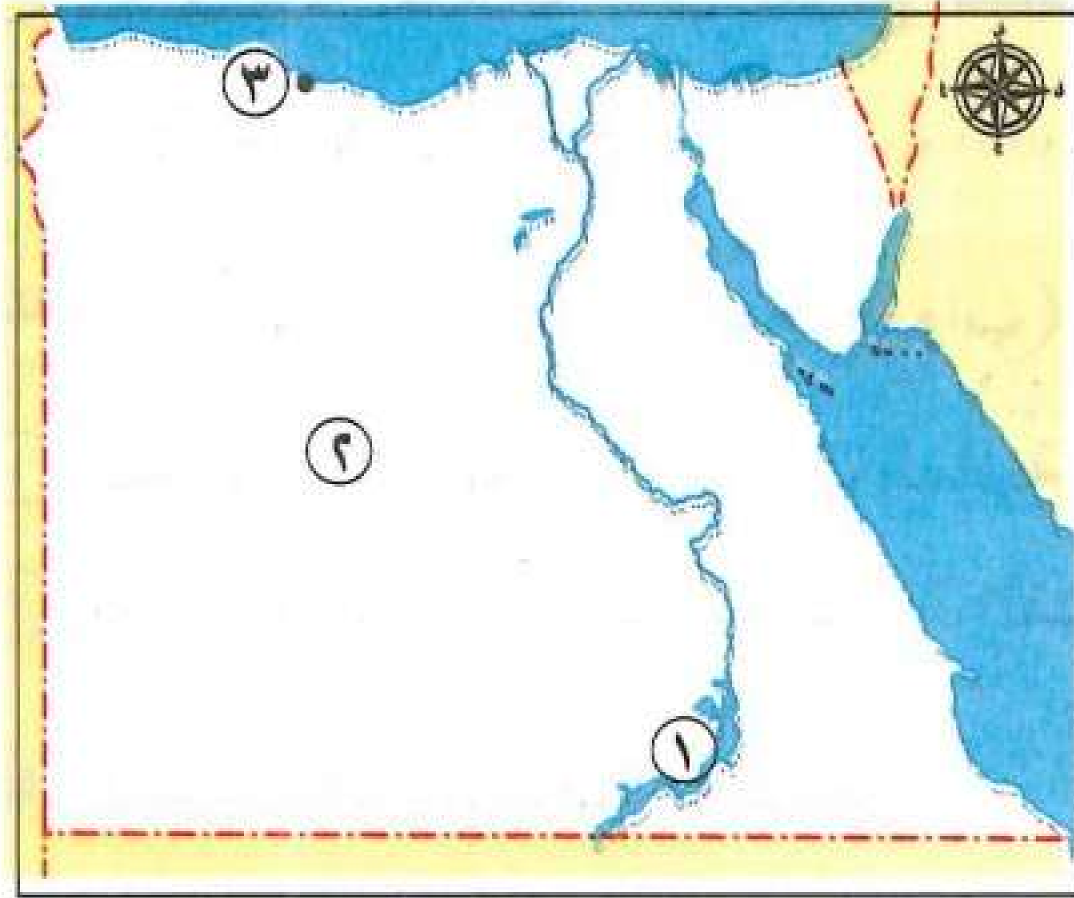
ب **بم تفسر...؟**

① ازدهار التجارة في مصر خلال عصر البطالمة. ....

② أهمية معدن الفوسفات. ....

③ ندرة المياه العذبة في مصر. ....

نموذج الامتحان السابع ٣٠



السؤال الأول أ **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**

① بحيرة ....

② صواب أم خطأ: يعيش طائر النورس في المنطقة رقم (٢). ( )

③ اختر: تنتمي المدينة رقم (٣) لإقليم مناخ ....

(البحر المتوسط ـ المداري ـ الصحراوي الحار ـ الاستوائي)

ب **ما أوجه التشابه بين كل من...؟**

① خطوط الطول ودوائر العرض. ....

② المانجروف والزيتون. ....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تَشكَّل سطح مصر المتنوع بفعل عوامل داخلية وخارجية. (   )

② حُفرت قناة السويس تحت إشراف الملك سنوسرت الثالث. (   )

ب **وضح:**

① كيف ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية القديمة. ....

② ملامح حياة المصري القديم في العصر الحجري الحديث. ....

③ أهمية معدن الحديد. ....

السؤال الثالث أ **أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:**

(زوسر ـ السويس ـ بابل ـ خوفو)

① قامت الدولة بإنشاء محطة العين السخنة بمحافظة ....

② صاحب أول هرم في التاريخ هو الملك ....

③ توفي الإسكندر الأكبر في مدينة ....

ب بم تفسر...؟

① اهتمام الحكومة المصرية بالمشروعات القومية. ....

② إنشاء المحميات الطبيعية في مصر. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① تُعد أشجار الزيتون من النباتات الرعوية. (....................)

② أقامت الدولة في محافظة أسوان مشروع بنبان لتوليد الكهرباء من الرياح. (....................)

ب أجب عما يلي:

① ماذا يعني المؤرخ اليوناني هيرودوت عندما قال «مصر هبة النيل»؟ ....

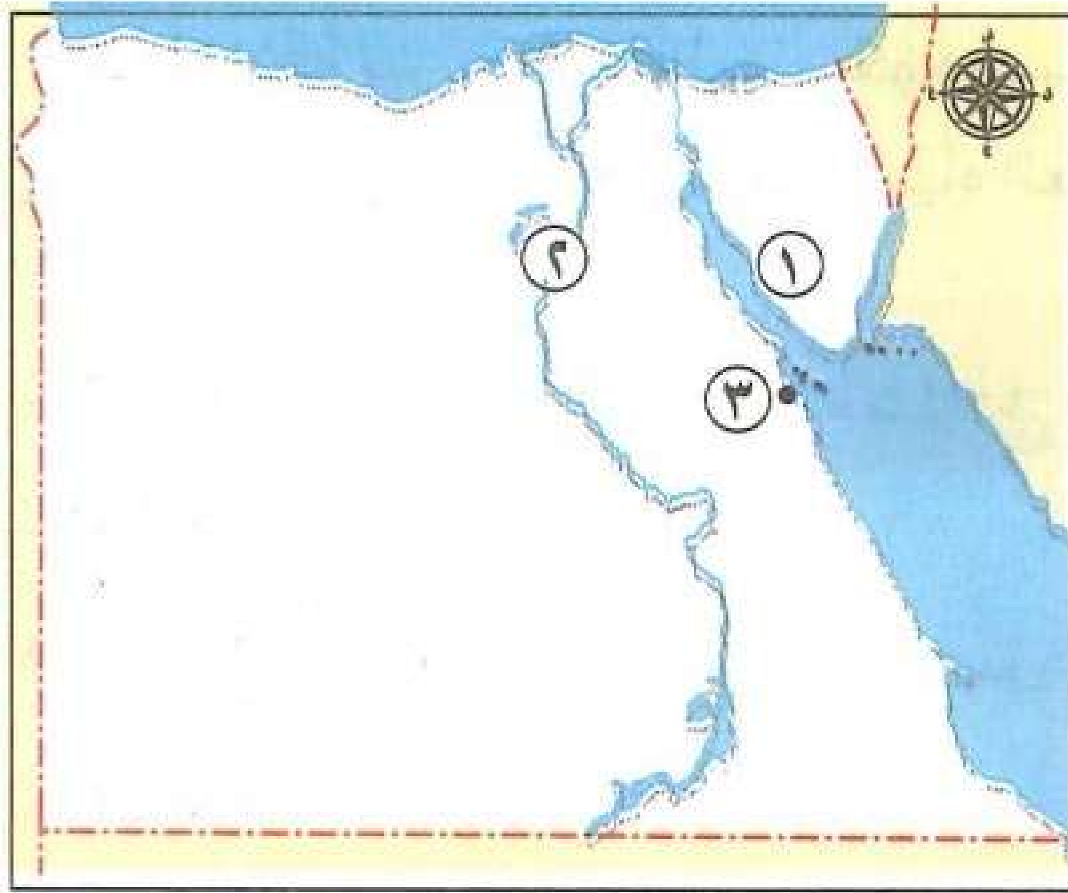
② ما العلاقة بين درجات الحرارة ومشكلات المياه العذبة في مصر؟ ....

③ اكتب اثنين من أدوار الفرد للحفاظ على المياه. ....

نموذج الامتحان الثامن

٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① منجم لاستخراج معدن ....

② صواب أم خطأ: تنمو نباتات البردي والبوص بالقرب من المنطقة رقم (٢). (   )

③ مدينة ....

ب بم تفسر...؟

① سُمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. ....

② ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① استخدم المصري القديم نبات البوص في صناعة الورق. (   )

② بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن في العصر الحجري القديم. (   )

ب ما المقصود بـ...؟

① دوائر العرض: ....

② المحمية الطبيعية: ....

③ عصور ما قبل التاريخ: ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:**

(تحقيق الأمن الغذائي - هضبة مارمريكا - هضبة التيه - هضبة العبابدة)

١ تقع شمال غرب الصحراء الغربية ....

٢ يهدف مشروع الدلتا الجديدة إلى ....

٣ إحدى أهم ظاهرات السطح وسط سيناء ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

١ أساء الرومان معاملة المصريين. ....

٢ تعددت مصادر الطاقة عند المصريين القدماء. ....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أول حكام مصر في العصر العتيق الملك ....

(تحتمس الثالث - نعرمر - رمسيس الثاني - أحمس)

٢ أنشأ الرومان في مصر.................. (معبدي أبو سمبل - معبد إدفو - معبد رأس السوداء - معبد دندرة)

ب **أجب عما يلي:**

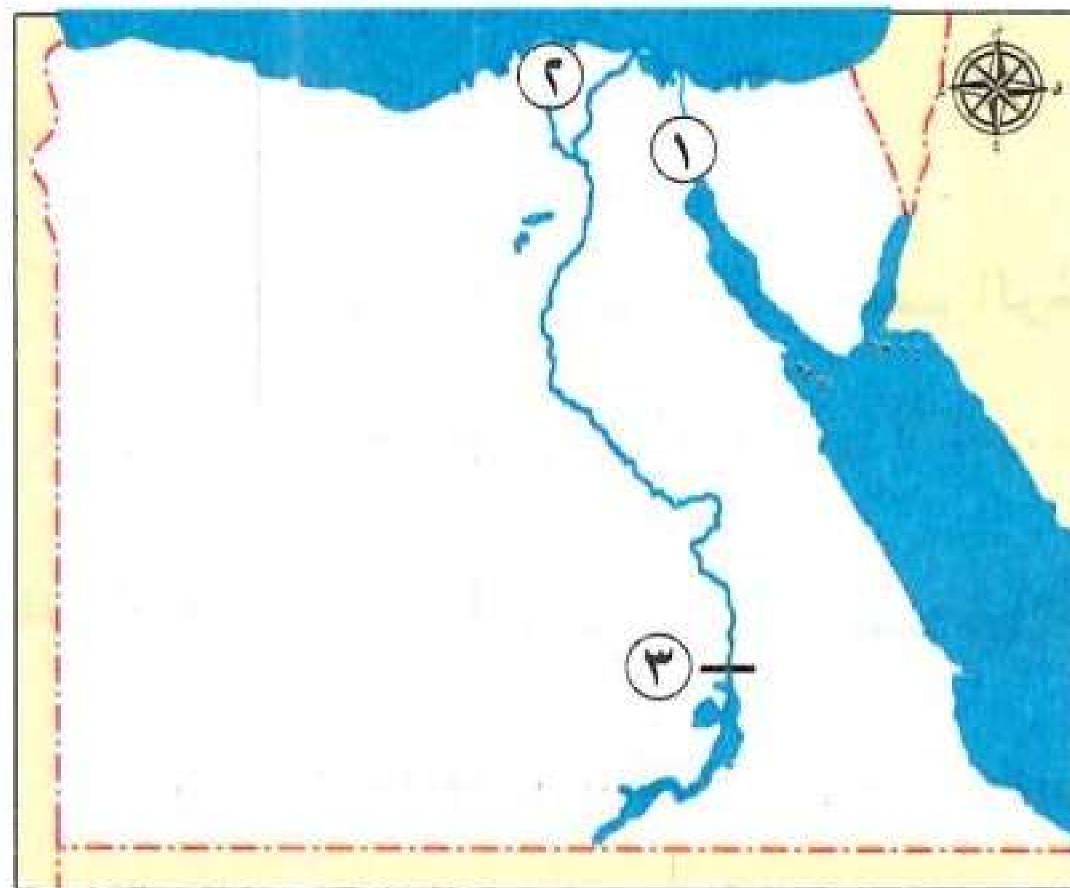
١ وضح كيف أثر الموقع الفلكي في مناخ مصر. ....

٢ ما العلاقة بين منظمة اليونسكو ومعبدي أبو سمبل؟ ....

٣ اكتب اثنين من استخدامات المياه العذبة. ....

نموذج الامتحان التاسع ٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



١ قناة ....

٢ مشروع استزراع سمكي ....

٣ اختر: يشير رقم (٣) لمدينة بها محطة لتوليد الكهرباء من المساقط المائية وهي محطة ....

(السد العالي - جبل الزيت - شرق العوينات - العين السخنة)

ب **قارن بين:**

١ خصائص فصلي الخريف والربيع في مصر.

٢ العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تقوم الدول ذات الدخل المرتفع على التنوع الاقتصادي. ( )

٢ نشأت القرى نتيجة تجمُّع الأقاليم حول نهر النيل. ( )

ب أجب عما يلي:

① حدِّد الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر. ....

② ما النتائج المترتبة على: دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة؟ ....

③ سجل أهم مظاهر سطح الصحراء الغربية. ....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:

(دائرة الاستواء ـ مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ الدائرة القطبية الجنوبية)

① يمر في جنوب مصر ....

② تقسم الأرض لنصفين متساويين شمالي وجنوبي هي ....

③ دائرة العرض الرئيسية التي تتعامد عليها الشمس في ٢١ ديسمبر ....

ب بم تفسر...؟

① تُعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية. ....

② اهتمام الرومان بزراعة القمح في مصر. ....

السؤال الرابع أ صوب ما تحته خط:

① كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة بوتو. (..........................)

② يقع حقل ظُهر لإنتاج الغاز الطبيعي في البحر الأحمر. (..........................)

ب دلل على صحة ما يلي:

① تهتم الدولة بإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. ....

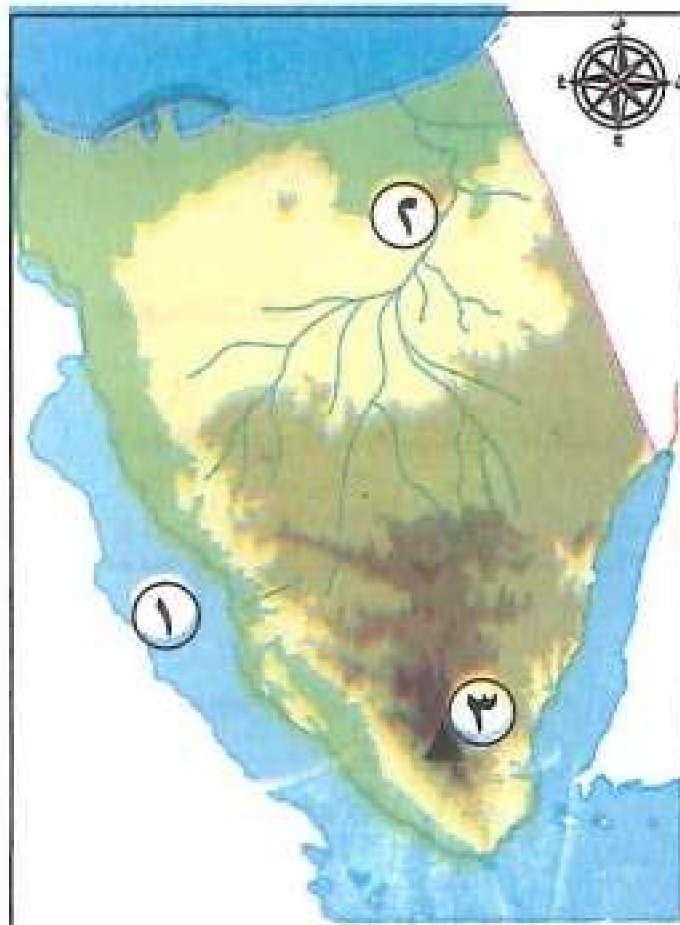
② لعبت المرأة المصرية دورًا مهمًّا في تحرير مصر من الهكسوس. ....

③ تعيش بعض الحيوانات البرية في الصحاري المصرية. ....

نموذج الامتحان العاشر

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لشبه جزيرة سيناء، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① منطقة لاستخراج البترول ....

② وادي ....

③ جبل ....

ب ما المقصود بـ...؟

① الحيوان البري: ....

② عصر ما قبل الأسرات: ....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° و ٣٦َ ٣١° جنوب دائرة الاستواء. ( )

② يُعد الجيش المصري أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

(ب) بم تفسر...؟

① وجود السكان في واحة الفرافرة. ....

② أهمية معدن المنجنيز. ....

③ اتجاه مصر لاستخدام الطاقة النظيفة. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد المعادن النادرة ويدخل في علاج الأمراض .... (الفوسفات - الذهب - المنجنيز - النحاس)

② هيرودوت مؤرخ .... (يوناني - تركي - روماني - صيني)

③ أنشأ البطالمة في مصر ....

(مكتبة الإسكندرية - هرم خوفو - هرم زوسر المدرج - تمثال أبو الهول)

(ب) أجب عما يلي:

① كيف يؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في المناخ؟ ....

② اكتب اثنتين من البحيرات الشمالية المطلة على البحر المتوسط. ....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

① تميز المصريون القدماء في الكثير من العلوم بعد معرفتهم الكتابة العربية. (..................)

② المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر هو نهر النيل وفرعاه دمياط والمحمودية. (..................)

(ب) حدد أهم أعمال كل من:

① الملك خفرع: ....

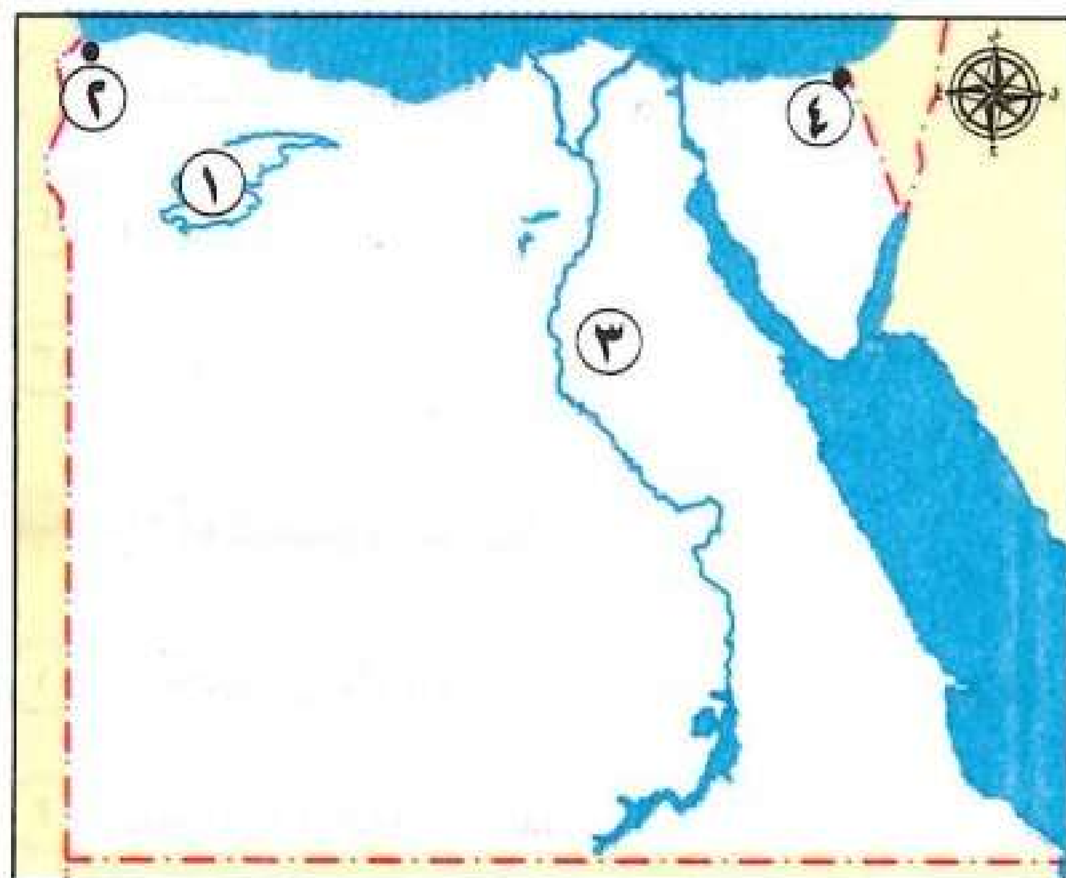
② الملك رمسيس الثاني: ....

③ عمرو بن العاص: ....

نموذج الامتحان الحادي عشر

٣٠

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① منخفض ....

② صواب أم خطأ: تشرق الشمس على المدينة رقم (٢) قبل شروقها على المدينة رقم (٤). ( )

③ هضبة ....

ب قارن بين:

① أهم الصناعات التي اهتم بها كل من البطالمة والرومان.

② مملكة الشمال والجنوب من حيث لون التاج والمعبود.

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقع مصر بين خطي طول ٢٥° و ٣٧° شرق خط جرينتش. ( )

② عاصمة مصر في أثناء الوحدة الأولى هي مدينة بوتو. ( )

ب أجب عما يلي:

① ما المقصود بالإمبراطورية؟...

② اكتب اثنين من مشتقات البترول...

③ سجل اثنين من أدوار الدولة للحفاظ على موارد المياه...

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يُعد جبل العوينات من أبرز معالم السطح في ....

(وادي النيل - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - منخفض الفيوم)

② عُرف عصر الدولة الحديثة باسم عصر ....

(بناة الأهرامات - المجد الحربي - الرخاء الاقتصادي - الوحدة الأولى)

③ مدينة تقع في شرق القاهرة هي ....

(العلمين الجديدة - الدلتا الجديدة - العاصمة الإدارية - العين السخنة)

ب دلل على صحة ما يلي:

① استخدم المصريون القدماء علم الفلك في مجالات متعددة...

② تُعد مظاهر السطح من أبرز العوامل المؤثرة في مناخ مصر...

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① وُلد الإسكندر الأكبر في إقليم النوبة. (..........................)

② تتعرض الحيوانات البرية إلى الانقراض نتيجة لانتشار حرفة الرعي. (..........................)

ب ما العلاقة بين...؟

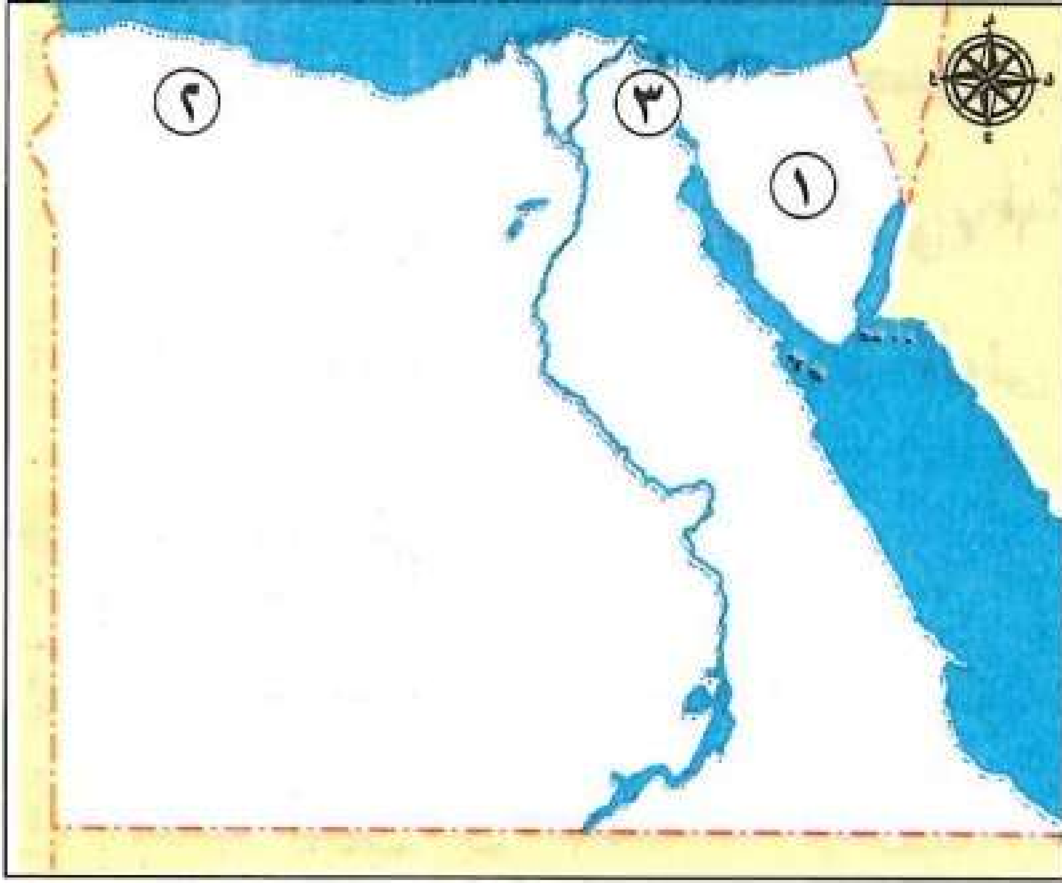
① أمراء طيبة والهكسوس...

② المناخ والآثار المصرية...

③ مدينة أون وتوحيد مصر...

نموذج الامتحان الثاني عشر ٣٠

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١ شبه جزيرة ....

٢ هضبة ....

٣ ممر ملاحي ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة السويس الجديدة. ....

٢ اكتشاف المصري القديم للمعادن. ....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعد بحيرة ناصر من أهم مصايد الأسماك. ( )

٢ عاصمة الوحدة الأولى مدينة أون هليوبوليس في عين شمس حاليًا. ( )

ب أجب عما يلي:

١ سجل اثنين من جهود الدولة للحفاظ على التوازن البيئي. ....

٢ لماذا تعمل الدولة على تطوير العشوائيات؟ ....

٣ ما العلاقة بين توقيت شروق الشمس ودوران الأرض حول نفسها؟ ....

السؤال الثالث **أ** أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:

(العين السخنة ـ بحر البقر ـ منارة الإسكندرية ـ فلسطين)

١ وقعت معركة مجدو في ....

٢ إحدى أكبر محطات تحلية مياه البحر في العالم محطة ....

٣ أنشأ البطالمة في مصر ....

ب دلل على صحة ما يلي:

١ براعة المصريين القدماء في علم الفلك كان لها أثرها على الزراعة في مصر قديمًا. ....

٢ اتصفت حياة المصري القديم خلال العصر الحجري القديم بالبدائية. ....

السؤال الرابع **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إيمان المصريين القدماء بالحياة بعد الموت دليل على تميزهم في مجال ....
(السياسة ـ الاجتماع ـ الثقافة ـ الدين)

٢ جبل في سيناء يتعرض لتراكم الثلوج على قمته في فصل الشتاء هو جبل ....
(سانت كاترين ـ العوينات ـ الحلال ـ شايب البنات)

ب بم تفسر...؟

① أهمية الطاقة في حياتنا. ....

② الحفاظ على المياه مسئولية جماعية. ....

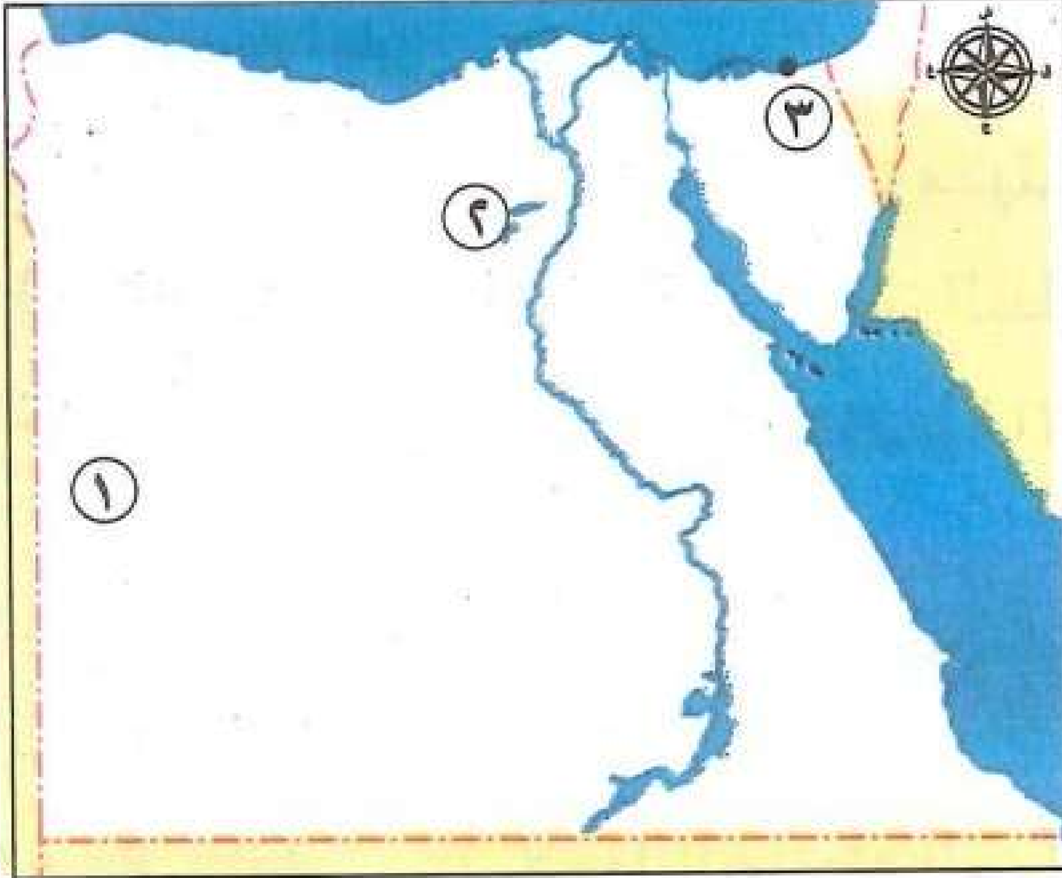
③ أقام المصريون القدماء قلاعًا وحصونًا في الصحاري المصرية. ....

نموذج الامتحان الثالث عشر



السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① أحد الكثبان الرملية في مصر ....

② منخفض ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى مدينة تنتمي لإقليم مناخي هـو ....

(الصحراوي الحار - البحر المتوسط - المداري - الاستوائي)

ب أجب عما يلي:

① اكتب اثنين من الحيوانات البرية التي تأثرت سلبًا بالأنشطة الزراعية في الوادي والدلتا.

....

② من قائل هذه العبارة: مصر هي حجر الزاوية في الثلاثية القارية التي يتألف منها العالم القديم؟

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقع مدار السرطان جنوب دائرة الاستواء. (   )

② يمتد وادي النيل من حدود مصر الجنوبية حتى القاهرة. (   )

ب بم تفسر...؟

① تُعد الصحراء الشرقية في مصر صحراء هضبية جبلية. ....

② وجود جيش لكل إقليم في عصر ما قبل الأسرات. ....

③ تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. ....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر منخفضات الصحراء الغربية منخفض .... (سيوة - القطارة - الفرافرة - سيوة)

② تتعامد أشعة الشمس في فصل الخريف على ....

(دائرة الاستواء - مدار الجدي - خط جرينتش - مدار السرطان)

③ يُستخدم في صناعة الحصير نبات ....

(البردي - ورد النيل - البوص - الصبار)

ب **ما النتائج المترتبة على ...؟**

① الدورة السنوية لكوكب الأرض. ....

② اجتماع إبداع المصري القديم مع جمال الطبيعة. ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

① ضمت مملكة الجنوب أقاليم الوجه البحري. (......................)

② نجح الملك أحمس في تحرير مصر من البطالمة. (......................)

ب **أجب عما يلي:**

① ما العلاقة بين: الوحدة الأولى ومدينة أون هليوبوليس؟ ....

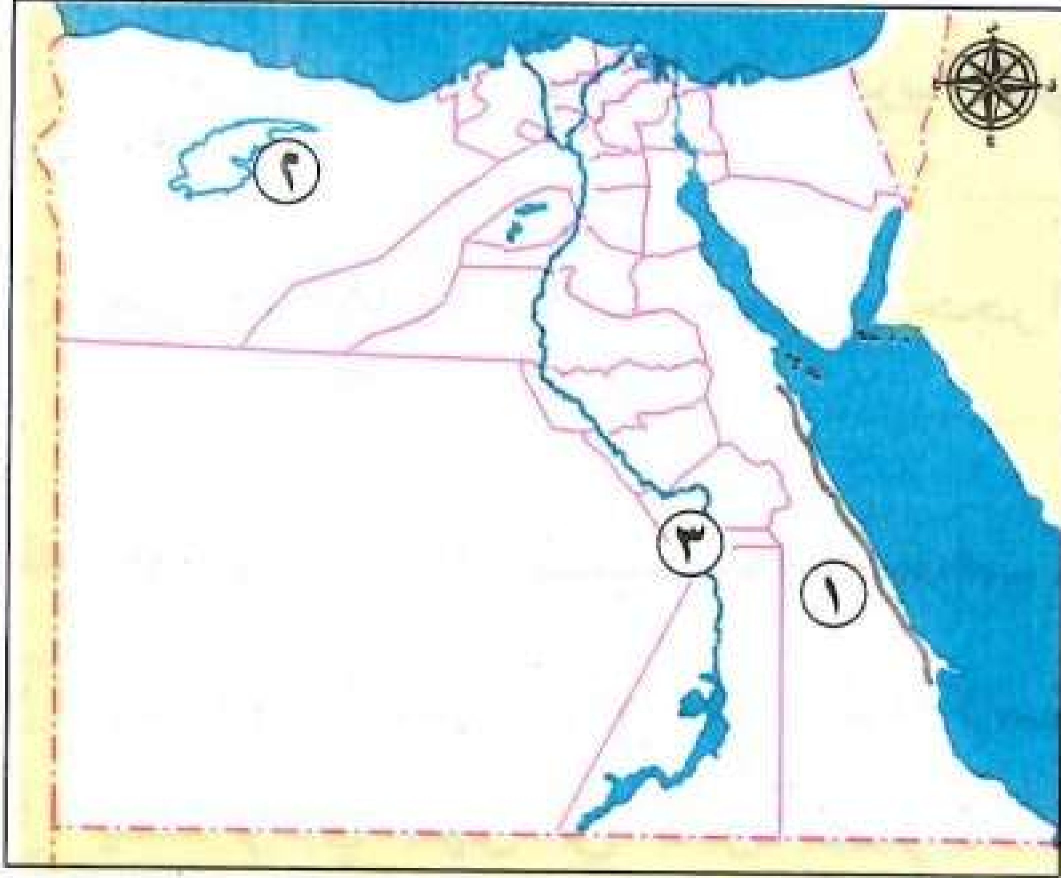
② دلل على ازدهار الزراعة في عصر البطالمة. ....

③ سجل اثنتين من مميزات العاصمة الإدارية الجديدة. ....

نموذج الامتحان الرابع عشر

٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:**



① جبال ....

② منخفض ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى مدينة ....

(القاهرة - الإسكندرية - طابا - الأقصر)

ب **دلل على صحة العبارة:**

① يوجد طيور برية في المناطق الساحلية المصرية.

....

② تميَّز الملك تحتمس الثالث بالذكاء الإستراتيجي والعسكري.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① عرَف المصريون القدماء التقويم الشمسي. (   )

② تقع الدائرة القطبية الشمالية جنوب دائرة الاستواء. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① نشأة دلتا النيل. ....

② خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ....

③ أهمية الغاز الطبيعي في حياتنا. ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات الآتية مستعينًا ببنك الكلمات:**

(جنوب سيناء - العلاقي - خزان أسوان - الحمامات)

① يقع جبل موسى في ....

② رسم المصريون القدماء بردية تورين لمناجم الذهب في وادي ....

③ تُستخدم المساقط المائية الصناعية لتوليد الكهرباء في محطة ....

ب **ما النتائج المترتبة على ...؟**

① انتشار الهضاب في الصحراء الغربية.

....

② اكتشاف المصري القديم للمعادن.

....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

① تتعامد الشمس يوم ٢١ مارس على مدار السرطان. (..........................)

② يقع مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة البحر الأحمر. (..........................)

ب **ما المقصود بـ...؟**

① التوازن البيئي: ....

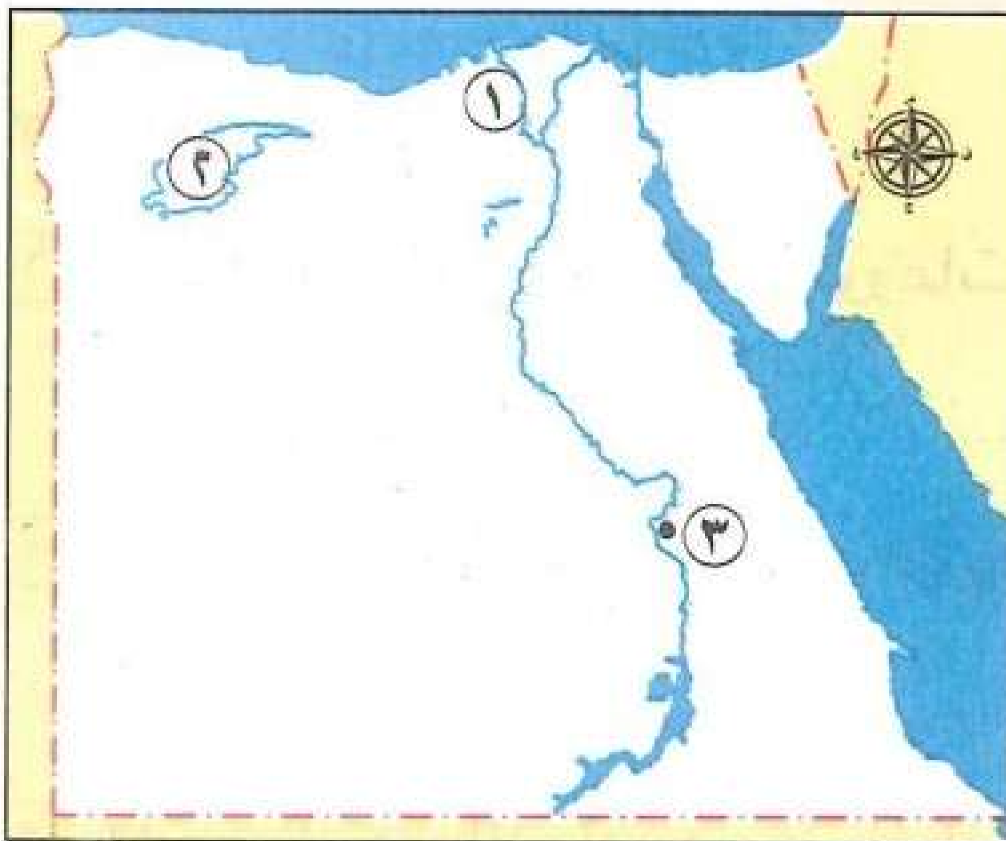
② تحلية مياه البحر: ....

③ التعدين: ....

نموذج الامتحان الخامس عشر

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية عليها:**



① فرع ....

② منخفض ....

③ تنتمي المدينة رقم (٣) لإقليم المناخ ....

ب **بم تفسر...؟**

① تميز المصريون القدماء في الكثير من العلوم المختلفة.

....

② تعرُّض كثير من الحيوانات والنباتات في مصر لخطر الانقراض.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يقع مدار الجدي شمال دائرة الاستواء. ( )

② الدلتا هي أرض خصبة مثلثة الشكل. ( )

ب **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

① أحد الأهرامات يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة. (..................)

② مكتبة قديمة أسَّسها البطالمة. (..................)

③ أحد فصول السنة في مصر تتعامد فيه الشمس على مدار السرطان. (..................)

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① اعتمد الإنسان المصري القديم خلال العصر الحجري القديم في غذائه على ....

(جمع الثمار - زراعة الفاكهة - زراعة الحبوب - زراعة الخضراوات)

② قامت الدولة بتطوير العشوائيات في ....

(حي مصر الجديدة - العاصمة الإدارية الجديدة - مدينة العلمين الجديدة - حي السيدة زينب)

③ أي مما يلي يُعد أحد نماذج المشروعات القومية المصرية في وسائل النقل؟ ....

(مشروع الدلتا الجديدة - القطار الكهربائي السريع - مشروع بركة غليون - العاصمة الإدارية الجديدة)

ب **ما العلاقة بين...؟**

① الحيوانات البرية والتربة. ....

② التغيرات المناخية والموارد المائية في مصر. ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

① يسود المناخ البارد وتسقط الأمطار في مصر خلال فصل الربيع. (..................)

② نشأت المدن في مصر قديمًا من تجمُّع الأقاليم. (..................)

ب **أجب عما يلي:**

① وضح اثنين من: أهداف مشروعات النقل التي تقدِّمها الدولة.

....

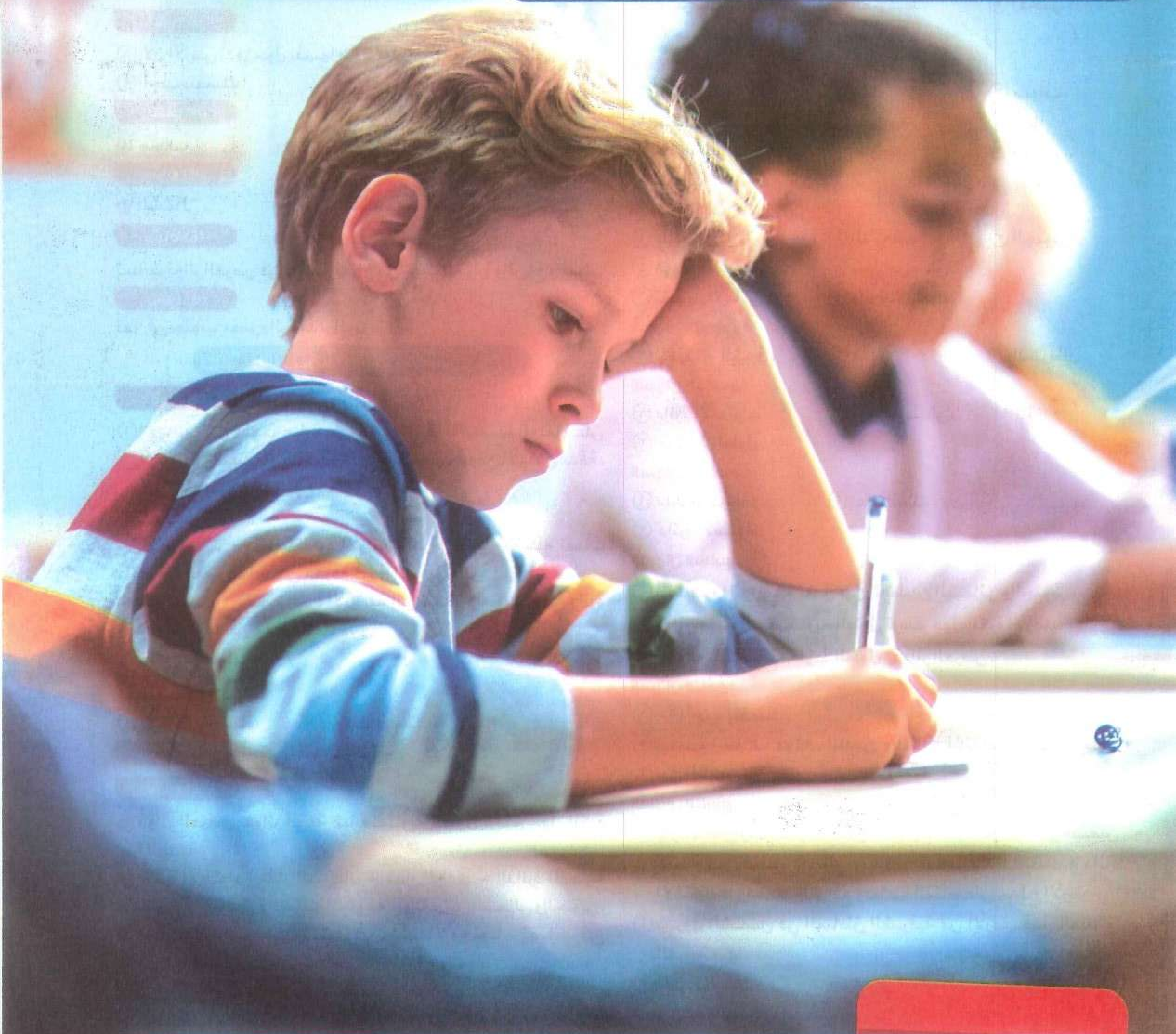
② دلل على صحة العبارة: يوجد ظروف بيئية قاسية تتحملها النباتات الطبيعية في السواحل المصرية.

....

③ قارن بين: دور الدولة ودور المواطنين للحفاظ على الطاقة والثروة المعدنية في مصر.

....

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تقييمات على الوحدات، المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

الوحدة الأولى - الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

① لأن الأرض تدور حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق.
② أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ صواب. ب خطأ.

نشاط (٣)

أ الشمالي. ب الاستواء. ج مدار الجدي.

نشاط (٤)

تساعد دوائر العرض في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

نشاط (٥)

تمر في جنوب مصر دائرة مدار السرطان.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

① التشابه: كل منهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة، كما يتشابها في الدرجة (صفر).

الاختلاف:

- خط جرينتش: يقسم الكرة الأرضية شرقًا وغربًا، وشكله نصف دائرة رأسية ويساعد في معرفة فروق التوقيت بين الدول.
- دائرة الاستواء: تقسم الكرة الأرضية إلى شمال وجنوب، وهي دائرة أفقية تساعد في معرفة المناخ.

② أجب بنفسك.

نشاط (٢)

① الساعة ٨ مساءً. ② أجب بنفسك.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ دوائر العرض: دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
ب دائرة الاستواء- مدار السرطان - مدار الجدي - الدائرة القطبية الشمالية - الدائرة القطبية الجنوبية - والقطبين الشمالي والجنوبي.
ج تحديد المواقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا - تساعد في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

نشاط (٥)

أ ① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.
ب ① أربع دقائق. ② خط جرينتش.
ج ① الجنوب. ② الاستواء.
د ① خطأ. ② الجدي. ③ السرطان.
هـ ① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
② الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
و ① تُساعد خطوط الطول في تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، وتُستخدم لمعرفة فروق التوقيت بين الدول.
② كل منهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① السرطان. ② المتوسط. ③ الأحمر.
④ الإحداثيات. ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① جرينتش. ② الدرجة. ③ الجنوبي.
④ فروق التوقيت. ⑤ خط جرينتش.
⑥ تحديد الأماكن. ⑦ دائرة الاستواء.

السؤال الرابع:

① الغرب - الشرق. ② صفر. ③ السرطان.

السؤال الخامس:

① دائرة الاستواء. ② خط جرينتش.
③ خطوط الطول.

السؤال السادس:

① مدار السرطان. ② علم الفلك.
③ دائرة الاستواء.

السؤال السابع:

① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
② دوائر أفقية غير متساوية الطول ترسم حول الكرة الأرضية.
③ الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

السؤال الثامن:

① :② أجب بنفسك.
③ بسبب اختلاف موقع البلدين وبالتالي اختلاف خطوط الطول بين البلدين.

السؤال التاسع:

① يترتب على رسم دائرة الاستواء تقسيم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين: نصف شمالي ونصف جنوبي، كما تُستخدم دائرة الاستواء في تحديد المواقع ودراسة المناخ على سطح الأرض.
② شروق الشمس في المناطق الشرقية من الأرض قبل المناطق الغربية منها.
③ أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

صحراوية.

نشاط (٣)

لأنه يتميز بوصول مياه نهر النيل والطمي عن طريق ترعة بحر يوسف.

نشاط (٤)

أ حيث يوجد بها هضاب مثل هضبة "مارمريكا"، ومنخفضات مثل "منخفض القطارة" وجبال مثل "جبل العوينات" وكثبان رملية مثل "بحر الرمال العظيم".

ب لوجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي في منخفض سيوة.

نشاط (٥)

أ يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.

ب أجب بنفسك.

ج المعازة.

نشاط (٦:٩) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

① تشكلت الصحراء البيضاء بفعل عدة عوامل منها الرياح، بالإضافة لبقايا الكائنات الحية التي كانت تعيش فيها، بينما تشكلت الصحراء السوداء بفعل عدة عوامل منها بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدار ملايين السنين.

②، ③ أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أوجه المقارنة	شبه جزيرة سيناء	الصحراء الغربية
حدودها	من الشرق حدود مصر مع فلسطين وخليج العقبة. من الجنوب البحر الأحمر. ومن الغرب قناة السويس وخليج السويس. ومن الشمال البحر المتوسط.	من الشرق نهر النيل ودلتاه وبحيرة ناصر. ومن الجنوب دولة السودان. ومن الغرب دولة ليبيا ومن الشمال البحر المتوسط.
أهم الهضاب	هضبة التيه.	هضبة الجلف الكبير – هضبة مارمريكا
أهم الجبال	جبل سانت كاترين وجبل موسى وجبل الحلال.	جبل العوينات.
أهم مظاهر السطح التي تميزها	أجب بنفسك.	أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب ① الدلتا ومنخفض الفيوم.
② الانكسارات.
③ جبل سانت كاترين.

ج ① أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.
② بسبب وجود المياه الجوفية.
③ تجذب المناظر الطبيعية الخلابة السائحين.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الدلتا. ② الفيوم. ③ النيل.
④ مارمريكا. ⑤ العوينات. ⑥ العريش.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ.

السؤال الثالث:

① قنا. ② هضبة المعازة.
③ ترعة بحر يوسف. ④ الجنوبية.
⑤ الصحراء الغربية. ⑥ الصحراء الغربية.
⑦ جنوب. ⑧ التيه.

السؤال الرابع:

① شبه جزيرة سيناء. ② الهضبي. ③ مثلث.
④ الجافة. ⑤ موسى. ⑥ الفيوم.
⑦ الانكسارية. ⑧ دلتا النيل. ⑨ شايب البنات.

السؤال الخامس:

① لوجود المياه الجوفية العذبة.
② لأنها غنية بالمعادن كالذهب، كما يوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
③ بسبب خصوبة التربة والمياه العذبة.
④ أجب بنفسك.
⑤ لكثرة الهضاب بها منها هضبة الجلف الكبير في الجنوب الغربي، هضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

السؤال السادس:

① : ③ أجب بنفسك.
④ نشأة جبال البحر الأحمر.
⑤ جذب السائحين إلى مصر وتساهم في تنوع الأنشطة الاقتصادية.
⑥ شكلت بعضًا من مظاهر السطح مثل الكثبان الرملية.

السؤال السابع:

① بها جبال البحر الأحمر، كما أن بها العديد من الهضاب مثل هضبة المعازة شمالاً وهضبة العبابدة جنوبًا.
② وجود الهضاب مثل هضبة التيه مع الجبال مثل جبل سانت كاترين مع الأودية الجافة مثل وادي العريش مع السهول الساحلية.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① جبل شايب البنات لأنه أحد جبال الصحراء الشرقية.
② تمثل أكثر من نصف مساحة الأرض الزراعية في مصر، يوجد بها تربة خصبة صالحة للزراعة.
③ تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة بحر يوسف.
④ أخذوا المعادن كالذهب والنحاس والحديد، وبنوا بها مقابرهم وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.
⑤ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

الصورة (١) هي لجبل سانت كاترين في الشتاء وتكسوه الثلوج، أما الصورة (٢) فهي لجبل سانت كاترين في الصيف بعد ذوبان الثلوج، سبب الاختلاف: أجب بنفسك.

نشاط (٢)

التشابه: كلاهما وصف لحالة الجو.
الاختلاف: في الفترة الزمنية فالطقس مدته قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا بينما المناخ مدته قد تكون فصلًا أو سنة.

نشاط (٣)

أ بسبب قربها من المسطحات المائية الممثلة في البحار.
ب ارتفاع درجة الحرارة في جنوب مصر.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

أ المناخ الصحراوي الحار. ب الأمطار الشتوية.

نشاط (٦)

أ الصيف. ب الجدي. ج الاستواء.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ إقليم مناخ البحر المتوسط: دمياط - السلوم - العريش.
إقليم المناخ الصحراوي الحار: مرسى علم - الخارجة.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ ارتفاع مستوى سطح البحر، مما يهدد الأراضي الزراعية في الدلتا، بالإضافة إلى زيادة موجات الحرارة والجفاف، مما يؤثر سلبًا على الموارد المائية، وعلى الإنتاج الزراعي والحياة اليومية للسكان.
ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.
ب ① سانت كاترين. ② الربيع.
③ الصحراوي الحار.
ج ① بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
② بسبب تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.
③ بسبب قربها من المسطحات المائية.
د ① حدوث فصلي الربيع والخريف في مصر.
② أصبحت الأقصر تتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً، كما يندر سقوط الأمطار بها التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.
هـ ① مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
② حيث إنه في هذا الفصل تهب رياح الخماسين المحملة بالأتربة مما يؤدي لانتشار الأمراض المرتبطة بالجهاز التنفسي.

③ تسقط به الأمطار الشتوية التي تقوم عليها الزراعة.
④ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① الصحراوي الحار. ② السرطان. ③ خطأ.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب.

السؤال الثالث:
① الفترة الزمنية. ② المرتفعات.
③ الموقع الفلكي. ④ نادرة.
⑤ مدار الجدي. ⑥ إتلاف المحاصيل.

السؤال الرابع:
① الشتاء. ② دائرة الاستواء.
③ طويلة. ④ الصيف. ⑤ الطقس.
⑥ فصول السنة الأربعة. ⑦ منخفضة.

السؤال الخامس:
① البحر المتوسط. ② مدار السرطان. ③ الشتاء.
④ رياح الخماسين. ⑤ الصحراوي الحار. ⑥ الخريف.

السؤال السادس:
① وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
② وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.
③ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
④ دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.

السؤال السابع:
① أجب بنفسك.
② بسبب دوران الأرض حول الشمس كل ٣٦٥ يومًا وربع اليوم.
③ بسبب تعامد الشمس على مدار الجدي.
④ بسبب قربها من المسطحات المائية فضلًا عن أنها جزء من إقليم مناخ البحر المتوسط المعتدل.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:
① وقوع معظم مساحة مصر ضمن مناخ الإقليم الصحراوي الحار، باستثناء الأجزاء الشمالية التابعة لإقليم البحر المتوسط المعتدل.
② أدى ذلك إلى ارتفاع درجة الحرارة وخاصة على المناطق الداخلية والجنوبية من مصر.
③ بداية فصل الشتاء في مصر، وانخفاض درجات الحرارة وسقوط الأمطار.
④ أصبح هذا الجزء من مصر حارًا جافًا صيفًا، دافئًا ممطرًا شتاءً.
⑤ ارتفاع شديد في درجات الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً مع ندرة سقوط الأمطار التي قد تسقط فجائية على شكل سيول.
⑥ تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي - تسبب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.

⑦ يسود المناخ البارد خاصة على المناطق الجبلية المرتفعة، والمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية، وسقوط الأمطار على معظم أنحاء مصر، وفي بعض المناطق تسقط على هيئة ثلوج مثل جبل سانت كاترين.

السؤال التاسع:

- فصل الصيف: تعامد الشمس على مدار السرطان.
- فصل الخريف: اعتدال الحرارة وسقوط أمطار على جبال البحر الأحمر.
- فصل الشتاء: تعامد الشمس على مدار الجدي.
- فصل الربيع: هبوب رياح الخماسين.

السؤال العاشر:

① لاختلاف المدة الزمنية بين الطقس والمناخ.
② حيث تنخفض درجات الحرارة فوق المرتفعات مثل الجبال، وترتفع في المناطق المنخفضة مثل الوديان.
③ حيث يوجد في المناطق الشمالية من مصر.
④ حيث قسموا العام إلى ٣٦٥ يومًا بناء على دوران الأرض حول الشمس.

السؤال الحادي عشر:

① أ تضر رياح الخماسين بالمحاصيل الزراعية.
ب جفاف المناخ ساعد على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.
② أجب بنفسك.

الوحدة الأولى — الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ المناطق الصحراوية.
ب المناطق الساحلية.
ج الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.

نشاط (٣، ٤) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ غير موافق. ب موافق. ج غير موافق.
د غير موافق. هـ غير موافق و غير موافق
- التبرير: أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ النباتات الطبيعية: هي النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
الحيوانات البرية: هي الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
ب نبات الطلح والغزال المصري والماعز الجبلي.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
ب حماية الحيوانات المهددة بالانقراض.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٥)

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب ① تُعد النباتات الطبيعية في مصر مهمة لأنها توفر الغذاء للإنسان والحيوان، وتُستخدم كمأوى للحيوانات البرية. كما تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل، وتُساهم في جذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.
② بسبب تنوع المناخ والبيئات وموارد المياه بها.
③ أجب بنفسك.

ج يؤثر الصيد الجائر سلبًا على التنوع البيولوجي، حيث يؤدي لانقراض الكثير من الحيوانات البرية.

د أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① البردي. ② النورس.
③ الصبار. ④ الفئران.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب.

السؤال الثالث:

① توازنًا بيئيًا. ② تنوع المناخ.
③ تربة خصبة. ④ ضفاف النيل.
⑤ الإبل. ⑥ أنشطة الزراعة.
⑦ جذورها الطويلة. ⑧ مستحضرات التجميل.
⑨ انقراض الحيوانات. ⑩ إصدار القوانين.

السؤال الرابع:

① الصحاري. ② الساحلية.
③ الترع. ④ الطبيعي.

السؤال الخامس:

① الصحراوية. ② الساحلية. ③ البردي.

السؤال السادس:

الوادي والدلتا: البردي والبوص وأبو قردان.
الصحاري: التين الشوكي والنخيل والزواحف والإبل.
المناطق الساحلية: الزيتون والأرانب البرية والمانجروف والنورس.

السؤال السابع:

① النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان.
② الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
③ تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
④ تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
⑤ مساحات من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك. ② صنعوا منه الورق. ③ أجب بنفسك.
④ لأنه يؤثر على مصادر الغذاء للنباتات والحيوانات بسبب الجفاف والفيضانات.
⑤ للحفاظ على التوازن البيئي.
⑥ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:
① تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر.
② تؤثر عليها سلبًا.
③ وصولها إلى المياه الجوفية، وأصبحت قادرة على التكيف مع الظروف المناخية الصعبة.
④ تعرضها لخطر الانقراض.
⑤ لحماية الحيوانات والنباتات والأسماك المهددة بالانقراض.

السؤال العاشر:
① أجب بنفسك.
② نمو بعض النباتات الطبيعية مثل أشجار المانجروف والنباتات الرعوية.
③ يوجد به الحيوانات البرية مثل (الثعالب والقوارض والذئاب) والطيور البرية مثل (أبو قردان).
④ تستخدم في صناعة العطور وبعض الأدوية ومستحضرات التجميل.

السؤال الحادي عشر:
① النباتات الطبيعية تُعد مصدرًا لغذاء الحيوانات البرية ومأوى لها، لذلك فهي تساعد في الحفاظ على الثروة الحيوانية في مصر.
② أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الأولى الكتاب المدرسي

السؤال الأول:
① القطارة. ② الغربية.
③ البحر المتوسط. ④ موسى. ⑤ الشرقية.

السؤال الثاني:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:
① رفح. ② شمال. ③ الصبار.
④ قنا. ⑤ الصيف.

السؤال الرابع:
① الجلف الكبير. ② الدلتا.
③ الأمطار الشتوية. ④ الانكسارات.
⑤ دائرة الاستواء. ⑥ البردي.
⑦ خط الطول الواقعة عليه كلا المدينتين.
⑧ دائرة الاستواء.

السؤال الخامس:
① يستخدم في صناعة الحصير.
② بسبب انخفاض الحرارة على المناطق المرتفعة أكثر من المناطق المنخفضة.
③ تحديد المواقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا - تساعد في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
④ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية والأسماك من خطر الانقراض، وللحفاظ على التوازن البيئي.
⑤ بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع اليوم.
⑥ بسبب اختلاف مواقعها، واختلاف خطوط الطول بها، ولدوران الأرض حول الشمس مرة كل ٢٤ ساعة.
⑦ بسبب موقعها الفلكي.

السؤال السادس:
① تعاقب الفصول الأربعة وهي الصيف والشتاء والخريف والربيع.
② ارتفاع درجة الحرارة خاصة على المناطق الداخلية والجنوبية من مصر.
③ حدوث فصلي الربيع والخريف.
④ تكون جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية من مصر.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:
① هي الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
② يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
③ هي مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:
أ ① دائرة الاستواء. ② مدار السرطان. ③ خطأ.
ب ① الجلف الكبير. ② سيوة.
③ سانت كاترين. ④ قنا.
⑤ الفيوم. ⑥ باطنية (انكسارية).
ج ① خطأ. ② الصيف.
③ الصحراوي الحار. ④ الشتاء. ⑤ صواب.
د ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ صواب. ⑳ صواب.

السؤال الثالث:
① مدار الجدي. ② الصحراء الغربية. ③ مثلث.
④ القطارة. ⑤ مارمريكا. ⑥ الجبال.
⑦ سقوط الأمطار. ⑧ الذئاب. ⑨ البوص.
⑩ الإبل.

السؤال الرابع:
① الفلك. ② الدائرة القطبية الجنوبية.
③ الرمال العظيم. ④ البحر المتوسط. ⑤ الصيف.
⑥ خطوط الطول. ⑦ القاهرة. ⑧ المناخ.
⑨ الساحلية. ⑩ الأدوية والعطور. ⑪ الورق.
⑫ الانقراض.

السؤال الخامس:
① وهمية. ② دوائر العرض. ③ دائرة الاستواء.
④ خطوط الطول. ⑤ الهضبي. ⑥ الأوسط.
⑦ العريش. ⑧ المياه الجوفية. ⑨ السرطان.
⑩ الساحلية.

السؤال السادس:
① دوائر العرض. ② الأودية الجافة. ③ الشتاء.
④ دائرة الاستواء. ⑤ النبات الطبيعي.
⑥ الحيوانات البرية. ⑦ البوص. ⑧ التوازن البيئي.
⑨ التنوع البيولوجي. ⑩ المحمية الطبيعية.
⑪ دلتا النيل. ⑫ وادي النيل.
⑬ إقليم مناخ البحر المتوسط.
⑭ الإقليم الصحراوي الحار.

السؤال السابع:

① يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
② هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
③ هي العوامل التي تحدث في باطن الأرض مثل الالتواءات والانكسارات.
④ هي العوامل التي تحدث على سطح الأرض وتُشكّل مظاهرها مثل التعرية بفعل الرياح والمياه.
⑤ وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
⑥ وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.
⑦ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
⑧ هي دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع اليوم.
⑨ هو النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
⑩ هي الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
⑪ أجب بنفسك.
⑫ هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
⑬ هي مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك مهددة بالانقراض يجب حمايتها.

السؤال الثامن:

① لأنها تساعد في تحديد المواقع على سطح الأرض بدقة وتُستخدم في الخرائط.
② اختلاف مواقع الأماكن بالنسبة لخطوط الطول.
③ لأنها غنية بالمعادن مثل الذهب.
④ لأنه تصل إليه مياه النيل عن طريق ترعة بحر يوسف.
⑤ بسبب وجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.
⑥ بسبب ترسيب النيل للطمي عند مصبه.
⑦ لأنه يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث سيول.
⑧ لانخفاض درجة الحرارة فوق المناطق المرتفعة.
⑨، ⑩ أجب بنفسك.
⑪ بسبب توفر التربة الخصبة والمياه العذبة.
⑫ استخدموه في صناعة الورق.
⑬ يستخدم في صناعة الحصير.
⑭ من خلال جذوره الطويلة التي تصل إلى المياه الجوفية مثل النخيل.
⑮ بسبب تعرضها للعديد من الأخطار مثل التغير المناخي، والصيد الجائر، والرعي الجائر، وإزالة النباتات الطبيعية وزراعة محاصيل مكانها، والتوسع العمراني الذي يؤثر على التوازن البيئي.
⑯ تساعد على حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأسماك المهددة بالانقراض.

السؤال التاسع:

① شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية من الأرض.
② ساعد على تنوع الثروات الطبيعية وتعدد الأنشطة الاقتصادية.
③ أخذوا منها المعادن كالذهب والنحاس والحديد، وبنوا بها مقابرهم، وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.
④ أصبحت تتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً، مع ندرة سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.
⑤ بداية فصل الصيف في مصر وارتفاع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية من مصر.
⑥ تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي - تسبب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.
⑦ حدوث فصلي الربيع والخريف.
⑧ تعاقب الفصول الأربعة.
⑨ تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
⑩ تعرض العديد من الحيوانات البرية لخطر الانقراض.

السؤال العاشر:

① وجود جبل سانت كاترين، بالإضافة إلى جبل موسى.
② توصل مياه النيل لمنخفض الفيوم.
③ تتعامد عليه الشمس صيفًا وبالتالي فهذه المنطقة ترتفع بها درجات الحرارة في جنوب مصر.
④ أن المناطق القريبة من المسطحات المائية تعتدل بها درجات الحرارة عن المناطق البعيدة عن المسطحات المائية.
⑤ لوجود العوامل الباطنية مثل الالتواءات والانكسارات والعوامل الخارجية مثل التعرية بفعل الرياح والمياه.
⑥ يستخدم كغذاء ومأوى للحيوانات البرية، كما يساهم في توفير الغذاء للإنسان، كما يدخل في بعض الصناعات مثل صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
⑦ تصدر القوانين للحفاظ على البيئة، وتنشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه، وتنشئ الدولة المحميات الطبيعية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.
⑧ حيث يوجد الزواحف والغزلان والإبل وغيرها.
⑨ حيث يوجد النباتات المثمرة مثل التين والزيتون والنباتات الرعوية التي تصلح للرعي والنباتات الشجرية مثل المانجروف.

السؤال الحادي عشر:

① يعد الموقع الفلكي لمصر هو السبب الرئيسي في وقوع معظم مساحة مصر ضمن الإقليم المناخي الصحراوي الحار.
② كونت الانكسارات جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية ومنها جبل شايب البنات.
③ ساهمت الزراعة في استقرار المصري القديم حول نهر النيل وقيام الحضارة المصرية القديمة.
④ تقسيم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول.
⑤ يمكن الاستفادة من الأودية الجافة في تخزين مياه السيول.
⑥ يؤدي الصيد الجائر إلى تعرض الحيوانات البرية لخطر الانقراض.
⑦ أدى مناخ مصر الجاف إلى الحفاظ على الآثار المصرية القديمة حتى الآن.

السؤال الثاني عشر والثالث عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① السرطان. ② مدار الجدي.
③ الدائرة القطبية الجنوبية.

ب أثرت الأنشطة الزراعية سلبًا على الحيوانات البرية مثل الثعالب والذئاب.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الصحراء الغربية. ② الربيع. ③ المانجروف.

ب وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① شايب البنات. ② البحر المتوسط. ③ الفيوم.

ب اهتم المصريون القدماء بالفلك واستخدموه في مجالات متعددة، منها تحديد المواقع، وتوقيت الزراعة، وتنظيم الأعياد الدينية، وبناء الأهرامات.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق.

السؤال الثالث:

أ ① العريش. ② الجوفية. ③ سيول.

ب لانخفاض درجة الحرارة فوق المناطق المرتفعة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① العوينات. ② الصحراوي الحار.
③ منخفض القطارة.

ب وقوع معظم مساحة مصر ضمن الإقليم المناخي الصحراوي الحار.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب حيث يوجد العوامل الباطنية: التي تحدث في باطن الأرض، مثل الالتواءات والانكسارات التي ساهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر، والعوامل الخارجية: التي تحدث على سطح الأرض، مثل التعرية بفعل الرياح التي شكلت الكثبان الرملية.

السؤال الثالث:

أ ① البحر المتوسط. ② الربيع والخريف. ③ شايب البنات.

ب لأن النبات الطبيعي يُستخدم في توفير الغذاء للإنسان والحيوان، ويُعد مأوى للحيوانات البرية، كما يدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل، ويساهم في جذب السياح لجمال الطبيعة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① الصحراوي الحار. ② المائية. ③ العريش.

ب حيث تقوم الدولة بإصدار القوانين التي تجرم الرعي أو الصيد الجائر، وإنشاء المحميات الطبيعية، ونشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

ب وصولها إلى المياه الجوفية والتكيف مع البيئة.

السؤال الثالث:

أ ① البحر المتوسط. ② الاستواء. ③ أبو قردان.

ب هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

الوحدة الثانية - الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

ساعد المصري القديم على الزراعة والاستقرار على ضفافه والتعاون لبناء الجسور والسدود والتواصل بين الشمال والجنوب.

نشاط (٣ : ٧) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

① دفع الجفافُ المصريين القدماء إلى التجمع على ضفاف نهر النيل، فتعلّموا الزراعة، مما أدى إلى استقرارهم.
②، ③ أجب بنفسك.

نشاط (٢)

① لمراقبة ارتفاع منسوب المياه والتنبؤ بحالة الفيضان.
②، ③ أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب ① إقامة حكومة مركزية.
② نهر النيل. ③ المناخ الجاف.

ج ① أ ساعد على حماية البلاد ووحدة أراضيها.
ب أجب بنفسك.
② أ جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث، وساعد ذلك على التأثير والتأثر مع الحضارات القديمة.
ب ساهمت بدور مهم في إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.
③ أ أجب بنفسك.
ب حيث ساعدت المصريين القدماء في:
- حماية البلاد من الغزاة.
- وفرت للمصريين الأمن والاستقرار.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب.	② صواب.	③ صواب.
④ صواب.	⑤ خطأ.	⑥ خطأ.
⑦ صواب.	⑧ خطأ.	⑨ خطأ.
⑩ صواب.	⑪ صواب.	⑫ صواب.
⑬ صواب.	⑭ صواب.	⑮ خطأ.
⑯ صواب.	⑰ خطأ.	⑱ خطأ.

السؤال الثاني:

① جمال حمدان. ② البحر المتوسط.
③ المعادن والصخور. ④ الحكومة المركزية.
⑤ الحياة بعد الموت.

السؤال الثالث:

① الوحدة السياسية. ② الاجتماعي.
③ الديني. ④ الاقتصادي.

السؤال الرابع:

① طبيعيًا. ② الاستقرار. ③ الثقافي.

السؤال الخامس:

- العوامل الطبيعية: نهر النيل - الحدود الطبيعية - المناخ المعتدل - الثروات الطبيعية - الموقع الجغرافي.
- العوامل البشرية: الجيش المصري - الحكومة المركزية - كفاح المصريين القدماء.

السؤال السادس:

① ساعد المصري القديم على الزراعة والاستقرار على ضفافه والتعاون لبناء الجسور والسدود والتواصل بين الشمال والجنوب.
② جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث، وساعد ذلك على التأثير والتأثر مع الحضارات القديمة.
③ ساعدت على حماية البلاد من الغزاة، ووفرت للمصريين الأمن والاستقرار.

٤ ساعد المصريين القدماء على الابتكار والعمل، كما ساعد على بقاء الآثار المصرية خالدة حتى الآن.
٥ استخدمها المصري القديم في: بناء الأهرامات ونحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي.
٦ استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع وإتقان وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة.
٧ ساعد وجود جيش قوي على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.
٨ ساهمت بدورهم في إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح المواطنين، ومتابعة المشروعات.

السؤال السابع:

١ تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي.
٢ أصبح هناك تأثير وتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وبعض الحضارات القديمة.
٣ : ٥ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ المصريون هم أول شعوب العالم معرفة للوحدة السياسية.
٢ تميز المصريون بالترابط الاجتماعي الناتج عن الترابط الأسري والاستقرار السياسي.
٣ تمسكوا بالقيم والأخلاق الحميدة، وآمنوا بالحياة بعد الموت.
٤ تميز المصريون في الكثير من العلوم والفنون المختلفة، بعد معرفتهم للكتابة الهيروغليفية.
٥ اهتموا بتطوير نظم الري، وإتقان الكثير من الصناعات مثل صناعة الفخار.

السؤال التاسع:

١ أجب بنفسك.
٢ تميز المصريون في الكثير من العلوم والفنون المختلفة، بعد معرفتهم للكتابة الهيروغليفية.

السؤال العاشر:

١ كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.
٢ حماية البلاد وضمان استقرارها ووحدة أراضيها.
٣ ساهمت بدورهم في إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين، ومتابعة المشروعات.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

استخدم المصريون القدماء الخرائط في تحديد مناجم الذهب ومواقع البناء والقنوات المائية.

نشاط (٣)

نشاط جمع والتقاط الثمار - نشاط صيد الحيوانات.

نشاط (٤)

نزل المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل بعد جفاف الهضاب.

نشاط (٥، ٦) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر المعادن - عصر ما قبل الأسرات.

ب ١ الشمال. ٢ نخب. ٣ الجنوب.
٤ الشمال. ٥ الجنوب.

نشاط (٢)

١ في صعيد مصر. ٢ أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ١ خطأ. ٢ صواب. ٣ خطأ.
٤ خطأ. ٥ خطأ.

ب ١ النار. ٢ الاستقرار حول وادي النيل.

ج ١ المعادن. ٢ الفخار والحجارة.

د ١ عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
٢ أ بسبب جفاف الهضاب.
ب قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل.
٣ مملكة الشمال: الموقع: أقاليم الوجه البحري العاصمة: بوتو الشعار: نبات البردي.
مملكة الجنوب: الموقع: أقاليم الوجه القبلي العاصمة: نخب الشعار: زهرة اللوتس.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

١ خطأ. ٢ صواب. ٣ صواب.
٤ صواب. ٥ صواب. ٦ خطأ.
٧ خطأ. ٨ خطأ. ٩ خطأ.
١٠ خطأ. ١١ صواب. ١٢ صواب.
١٣ خطأ. ١٤ خطأ. ١٥ صواب.

السؤال الثاني:

١ ضفاف نهر النيل. ٢ بوتو.
٣ الوجه البحري. ٤ إقليم.
٥ نخب. ٦ زهرة اللوتس. ٧ نبات البردي.

السؤال الثالث:

١ الحجري القديم. ٢ الثمار. ٣ الحديث.
٤ الجنوب. ٥ الشمال والجنوب.
٦ أون هليوبوليس. ٧ نعرمر (مينا). ٨ أنثى النسر.

السؤال الرابع:

١ الإقليم. ٢ المدن.
٣ القرية. ٤ مملكة الجنوب.
٥ العصر الحجري القديم. ٦ عصر المعادن.

السؤال الخامس:

١ عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
٢ الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.
٣ اختصار لكلمة "قبل الميلاد"، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

السؤال السادس:

١ لحماية المدينة.
٢ الحاكم لإدارة شئون البلاد والجيش لحماية الإقليم.
٣ استخدمه في صنع أدواته.
٤ نشأت الأقاليم من تجمع القرى والمدن.
٥ لجفاف الهضاب.

السؤال السابع:

١ بدأ المصري القديم في العصر الحديث بناء منازله من الطوب اللبن بعدما كان يسكن الكهوف.
٢ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① عرَف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة، وبدأ الإنسان في بناء منازله من الطوب اللبن.
② بنى مدينة «من - نفر» لتكون عاصمة للبلاد، لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.
③ انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين حتى استطاع الملك نعرمر حاكم مدينة طيبة توحيد البلاد.

السؤال التاسع:

① أ القرية - المدينة - الإقليم - مملكتي الشمال والجنوب.
ب العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر المعادن - عصر ما قبل الأسرات.
② العصر الحجري القديم: المسكن: الكهوف. الأنشطة: صيد الحيوانات وجمع الثمار، وصنع أدواته من الحجارة.
العصر الحجري الحديث: المسكن: منازل من الطوب اللبن.
الأنشطة: عرَف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الثالث

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- لكثرة ما تم تشييده من أهرامات في ذلك العصر.

نشاط (٢، ٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى في البلاد.

نشاط (٥)

معركة مجدو مكان المعركة: فلسطين نتائج المعركة: نجح تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا.
معركة قادش مكان المعركة: سوريا نتائج المعركة: وقع رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام مؤثقة في التاريخ.

نشاط (٦)

تراجعت قوة الدولة، وزادت التدخلات الخارجية، وتدهورت الأحوال الاقتصادية، وزادت الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية، ونتج عن ذلك وقوع مصر تحت سيطرة الفرس.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب.

ب ① تمثال أبو الهول. ② بناة الأهرامات.
③ سد اللاهون. ④ المجد الحربي.
⑤ "من - نفر".

ج ① لأن ملوك هذا العصر استطاعوا تحقيق نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة وأنشأوا الكثير من المشروعات.
② لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.
③ قاد الملك رمسيس الثاني الجيش المصري ضد الحيثيين في سوريا. ووقع الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

د ① الملك نعرمر (مينا) ظهر في العصر العتيق أسس الأسرة الأولى ووحد القطرين سجل انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة نعرمر.
- كما قامت في هذا العصر أقدم حكومة مركزية في التاريخ بمدينة «من - نفر» عاصمة الدولة، وتم بناء جيش قوي يحمي البلاد.

- الملك خفرع ظهر في عصر الدولة القديمة وهو صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.
② شيد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ.

السؤال الثاني:

① الهرم المدرج. ② من نفر. ③ خفرع.
④ الحيثيين. ⑤ البحر الأحمر. ⑥ خوفو.
⑦ الرخاء الاقتصادي. ⑧ رمسيس الثاني.

السؤال الثالث:

① من نفر. ② زوسر. ③ خوفو.
④ رمسيس الثاني. ⑤ مجدو.

السؤال الرابع:

① "من - نفر". ② الأوسط.
③ بناة الأهرامات. ④ تحتمس الثالث. ⑤ الوسطى.
⑥ العتيق. ⑦ خفرع.

السؤال الخامس:

① زوسر. ② تحتمس الثالث.
③ رمسيس الثاني. ④ مينا (نعرمر).
⑤ أمنمحات الثالث. ⑥ سنوسرت الثالث. ⑦ خوفو.

السؤال السادس:

① لكثرة ما شيد من أهرامات.
② لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.
③ لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.
④ صاحب الهرم الأكبر، الذي يعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.
⑤ بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم، وانتشرت الفوضى في البلاد.
⑥ نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري، حيث خاض عديدًا من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.
⑦ لأن الملك تحتمس الثالث فاجأ أعداءه في ساحة المعركة، مستخدمًا مهارته العسكرية وشجاعته.

السؤال السابع:

① تأسيس الأسرة الأولى وقامت في هذا العصر أقدم حكومة مركزية في التاريخ بمدينة «من - نفر» عاصمة الدولة.
② عرف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

③ ربطت البحر الأحمر بنهر النيل مما سهل التجارة بين البحرين الأحمر والمتوسط.
④ انتصاره على أمراء آسيا في معركة مجدو.
⑤ حماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.
⑥ وقع الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.
⑦ وقعت مصر تحت سيطرة الفرس.

السؤال الثامن:

① بناء العديد من الأهرامات مثل هرم زوسر وخوفو وخفرع.
② تمكن الجيش المصري من خوض عديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته مثل انتصاره في معركة مجدو ومعركة قادش.
③ حفر قناة سيزوستريس وإقامة سد اللاهون.

السؤال التاسع:

① يُعد نعرمر موحد القطرين.
② يُعد زوسر أحد أشهر ملوك عصر بناة الأهرامات.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ كانت مدينة أواريس عاصمة الهكسوس في مصر.

السؤال العاشر:

① الشبه: كلاهما من ملوك مصر في عصر الدولة الحديثة - حققا انتصارات عسكرية قوية لمصر.
الاختلاف: قاد تحتمس الثالث معركة مجدو ضد أمراء آسيا - قاد رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين.
② الشبه: كلاهما ضمن إنجازات عصر الدولة الوسطى.
الاختلاف: القناة حفرها سنوسرت الثالث لتنشيط التجارة وسد اللاهون شيده الملك أمنمحات الثالث من أجل حماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضان.

السؤال الحادي عشر:

① : ③ أجب بنفسك.
④ زوسر: بناء الهرم المدرج. - خوفو: بناء الهرم الأكبر.

الوحدة الثانية — الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

نشاط (٢)

أ آمون. ب مقدونيا. ج أرسطو.

نشاط (٣)

- لتكون عاصمة جديدة لمصر.

نشاط (٤)

- اليونسكو.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

- لتخليصهم من ظلم الرومان لهم.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ ① تقسيم الإمبراطورية بين قادته ليحكموا باسم التاج المقدوني.
② بعد وفاة الإسكندر قسمت إمبراطوريته بين قادته ليحكموا باسم التاج المقدوني فكانت مصر من نصيب بطلميوس بن لاجوس الذي اختارها لنفسه.
③ أجب بنفسك.

ب ① البطالمة.
② تقدير دور المكتبة في إثراء ثقافة شعوب العالم.
③ أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ.

ب ① عمرو بن العاص. ② بابل.
③ كليوباترا السابعة. ④ دندرة. ⑤ الرومان.

ج ① - فرض الضرائب على المصريين.
- حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم.
- ثورات المصريين ضد البطالمة.
- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
② لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.
③ لتزويد روما به.

د ① قيام المصريين بثورات ضدهم وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر.
② هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وتحوُّل مصر إلى ولاية رومانية ٣١ ق.م.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.

السؤال الثاني:

① مقدونيا. ② بطلميوس الأول.
③ الإسكندرية. ④ البطالمة.
⑤ المسيحية. ⑥ الإسكندرية.
⑦ معبد رأس السوداء.

السؤال الثالث:

① مصر. ② سيوة. ③ الإسكندرية.
④ البطالمة. ⑤ الساقية.
⑥ المنسوجات والزجاج. ⑦ منارة الإسكندرية.
⑧ كليوباترا السابعة. ⑨ القمح. ⑩ الروماني.

السؤال الرابع:

① الإسكندر الأكبر. ② بطلميوس الأول.
③ كليوباترا السابعة. ④ عمرو بن العاص.

السؤال الخامس:

① بسبب سوء معاملة الفُرس وفرض الضرائب.
② لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.
③ لتخليصهم من حكم الفرس لهم.
④ لتكون عاصمة جديدة لمصر.
⑤ إنشاء منارة الإسكندرية التي استُخدمت في إرشاد السفن ليلًا.
⑥ زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية وتحوُّل مصر إلى ولاية رومانية.
⑦ لتزويد روما به.
⑧ ليخلصهم من ظلم الرومان.

السؤال السادس:

① قيامه بالسيطرة على مصر.
② ترحيبهم بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر.
③ ازدهار الزراعة.
④ إنشاء مكتبة وجامعة الإسكندرية.
⑤ تحول مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة.
⑥ أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري عالمي بعد روما في عصر الرومان.
⑦ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر.

السؤال السابع:

① حيث زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.
② أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فازدهرت التجارة، كما اهتموا بصناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج.
③ استغلوا موارد مصر الاقتصادية وخاصة القمح لتزويد روما به.
④ ضمت جامعة الإسكندرية العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.
⑤ تدخلت في مصر لإنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق، وعملت على إحياء مكتبة الإسكندرية.
⑥ اعترفوا بها دينًا رسميًّا للبلاد وقدَّموا القرابين للآلهة المصرية كما أنشأوا المعابد مثل معبد إدفو ودندرة وفيله بأسوان.

السؤال الثامن:

① (أ) إمبراطورية. (ب) اليونسكو.
② (أ) دخول الإسكندر لمصر.
(ب) بناء مدينة الإسكندرية.
(ج) معركة أكتيوم البحرية.
(د) الفتح العربي الإسلامي لمصر.
③ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① خطأ.	② صواب.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ صواب.	⑥ صواب.
⑦ خطأ.	⑧ صواب.	⑨ صواب.
⑩ خطأ.	⑪ خطأ.	

السؤال الثاني:

① معرفة الزراعة.	② العصر الحجري الحديث.
③ عصر ما قبل الأسرات.	④ نهر النيل.
⑤ المجد الحربي.	⑥ سيزوستريس.

السؤال الثالث:

① زوسر.	② أمنمحات الثالث.	③ نعرمر (مينا).
④ رمسيس الثاني.	⑤ بطلميوس الأول.	
⑥ الإسكندر الأكبر.		

السؤال الرابع:

① لكثرة ما تم تشييده من أهرامات.
② لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل، لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.
③ زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية وتحوُّل مصر إلى ولاية رومانية.
④ بسبب سياسة الرومان في مصر حيث:
- فرض الضرائب على المصريين.
- حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم.
- اضطهاد المصريين خاصة بعد دخول المسيحية.

السؤال الخامس:

① نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري، حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته ومن أهم معاركه معركة مجدو ومعركة قادش.
② حيث أدخلوا السواقي واهتموا بحفر الترع.

السؤال السادس:

العوامل الطبيعية: الموقع الجغرافي - المناخ - الحدود الطبيعية - الثروات المعدنية.

العوامل البشرية: كفاح وإبداع المصري - الجيش المصري - الحكومة المركزية.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

① خطأ.	② صواب.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ صواب.	⑥ صواب.
⑦ صواب.	⑧ صواب.	⑨ خطأ.
⑩ خطأ.	⑪ خطأ.	⑫ خطأ.
⑬ صواب.	⑭ خطأ.	⑮ خطأ.
⑯ خطأ.	⑰ خطأ.	⑱ صواب.
⑲ صواب	⑳ خطأ.	㉑ صواب.
㉒ خطأ.	㉓ صواب.	㉔ صواب.
㉕ خطأ.	㉖ خطأ.	㉗ خطأ.
㉘ صواب.		

السؤال الثاني:

① الحكومة المركزية.	② نخب.	③ بناة الأهرام.
④ القمح.	⑤ الرومان.	⑥ آمون.
⑦ الحيثيين.	⑧ رومانية.	⑨ أون.
⑩ اكتشاف النار.	⑪ طيبة.	
⑫ معبد رأس السوداء.		

السؤال الثالث:

① نهر النيل.	② جمال حمدان.	
③ بطلميوس الأول.	④ الهيروغليفية.	⑤ الفرعونية.
⑥ الكهوف.	⑦ الطوب اللبن.	⑧ البردي.
⑨ الجنوب.	⑩ نعرمر (مينا).	⑪ بناة الأهرام.
⑫ خوفو.	⑬ مانيتون.	⑭ اللاهون.
⑮ أرسطو.	⑯ سيوة.	⑰ الإسكندرية.
⑱ أكتيوم البحرية.	⑲ خفرع.	
⑳ الحجري القديم.	㉑ الحيثيين.	
㉒ كليوباترا السابعة.	㉓ روما.	

السؤال الرابع:

① حضارة.	② الهضاب.	③ الفيوم.
④ بوتو.	⑤ نعرمر.	
⑥ كليوباترا السابعة.	⑦ الفرس.	⑧ الإسكندرية.
⑨ الهكسوس.	⑩ الحيثيين.	⑪ النيل.

السؤال الخامس:

① اليونسكو.	② الإسكندرية.	
③ لوحة نعرمر.	④ إمبراطورية.	
⑤ العصور التاريخية.	⑥ بطلميوس الأول.	
⑦ أكتيوم البحرية.	⑧ عمرو بن العاص.	⑨ روما.
⑩ مجدو.	⑪ منارة الإسكندرية.	⑫ سيزوستريس.
⑬ إقليم مقدونيا.	⑭ أواريس.	

السؤال السادس:

① كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.

② يُقصد بها عصورما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
③ دولة واسعة الأطراف تضم أقاليم وشعوبًا تحت حكم واحد.
④ هي الفترة التي سبقت توحيد مصرتحت حكم ملك واحد.
⑤ اختصار لكلمة قبل الميلاد، ويقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).
⑥ منظمة دولية تهتم بالتراث والعلوم والثقافة، ساهمت في إنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق.

السؤال السابع:

① أسس الأسرة الأولى ووحَّد القطرين.
② خطَّط لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر.
③ استكمل بناء مدينة الإسكندرية.
④ قاد الفتح الإسلامي لمصر وخلص المصريين من ظلم الرومان.
⑤ قسَّم التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة.
⑥ قام بحفر قناة سيزوستريس لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل.
⑦ شيَّد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون) بالفيوم.
⑧ قاد معركة قادش ضد الحيثيين.
⑨ قاد معركة مجدو ضد أمراء آسيا.
⑩ بنى الهرم الأكبر.
⑪ بنى الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.
⑫ بنى أول هرم في التاريخ المعروف بهرم زوسر المدرج.

السؤال الثامن:

① ساعد المناخ الجاف على بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن.
② حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.
③ بسبب معرفتهم للكتابة الهيروغليفية، والبيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.
④ لتنوع الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء، واهتمامهم بتطوير نظم الري، وإتقان الكثير من الصناعات، منها الفخار والنسيج والحلي ولموقع مصر الجغرافي بين قارات العالم القديم مما ساعدها على التأثير والتأثر بالحضارات القديمة.
⑤ لكثرة ما تم تشييده من أهرامات.
⑥ بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم، وانتشار الفوضى في البلاد.
⑦ ساعد المصري القديم في الزراعة والاستقرار على ضفافه، والوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود، والتواصل بين الشمال والجنوب.
⑧ لتكون عاصمة جديدة لمصر.
⑨ لزيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم و تحوُّل مصر إلى ولاية رومانية.
⑩ ليخلصهم من ظلم الرومان.
⑪ لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.
⑫ بسبب سياسة الرومان في مصر وقيام المصريين بثورات ضدهم، واضطهاد الرومان للمسيحيين، وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١ م؛ ليخلصهم من ظلم الرومان.

السؤال التاسع:

① اتخاذ مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للبلاد، ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.
② بناء مدينة «من نفر» لتكون عاصمة للبلاد، لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.
③ ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة، ووفرت لهم الأمن والاستقرار.
④ ساعد المصريين القدماء على الابتكار والعمل.
⑤ استخدمها المصري القديم في بناء الأهرامات ونحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي.
⑥ قُسِّمت إمبراطوريته بين قُواده، وتم تأسيس دولة البطالمة في مصر التي استمرت حوالي ثلاثة قرون من الزمان.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.
⑨ رحب المصريون بالإسكندر الأكبر.
⑩ نجح الملك تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا ومد نفوذه إلى فلسطين.

السؤال العاشر:

① قدموا للعالم أقدم خريطة وتُعرَف ب «بردية تورين» لمناجم الذهب في وادي الحمامات، بالإضافة إلى خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.
② حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.
③ فقد شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس، بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس خلال هذه الحروب.
④ أدخلوا السواقي واهتموا بحفر الترع.
⑤ شيد البطالمة في مصر المعابد مثل معبد إدفو ومعبد دندرة ومعابد فيله بأسوان، واعترفوا بها دينًا رسميًّا للبلاد وقدَّموا القرابين للآلهة المصرية.
⑥ أنشَئوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

السؤال الحادي عشر والثاني عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
ب دولة واسعة الأطراف تضم أقاليم وشعوبًا تحت حكم واحد.

السؤال الثاني:

أ ① الجاف. ② السياسية. ③ الجيزة.
ب اتخذت من مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للبلاد، ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

السؤال الثالث:

أ ① العتيق. ② الهضاب. ③ أواريس.
ب ليخلصهم من ظلم الرومان.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
ب أسس دولة البطالمة في مصر – استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

السؤال الثاني:

أ ① المدن. ② نبات البردي. ③ نعرمر.
ب فقد شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على مواجهة الهكسوس، بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس خلال هذه الحروب.

السؤال الثالث:

أ ① الهيروغليفية. ② النار.
③ بناة الأهرامات.
ب سقوط الدولة تحت احتلال الهكسوس.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

ب لإرشاد السفن ليلًا.

السؤال الثاني:

أ ① أرسطو. ② مينا.
③ الجيش المصري.

ب مملكة الشمال: العاصمة: (بوتو)- المعبود (ثعبان الكوبرا)
مملكة الجنوب: العاصمة (نخب)- المعبود (أنثى النسر).

السؤال الثالث:

أ ① موريس. ② الفُرس.
③ الموقع الجغرافي.

ب هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وتحول مصر إلى ولاية رومانية.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

ب قام بحفر قناة سيزوستريس لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل، لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.

السؤال الثاني:

أ ① بطلميوس الأول. ② كليوباترا السابعة. ③ خفرع.

ب حقَّق ملوكها نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة وأقاموا مشروعات كبرى مثل حفر قناة سيزوستريس.

السؤال الثالث:

أ ① الهكسوس. ② بابل. ③ اليونسكو.

ب القائد: مجدو (تحتمس الثالث)
- قادش (رمسيس الثاني).
- النتائج: مجدو (نجح الملك تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا الذين تمردوا على الحكم المصري ومد نفوذ مصر إلى فلسطين).
- قادش (عقد الملك رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ).

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ الحديد - النحاس - الذهب - الفوسفات - المنجنيز.

ب الحديد من الواحات البحرية - النحاس من محافظة البحر الأحمر - الذهب من منجم السكري - الفوسفات من أبو طرطور - المنجنيز من أم بجمة.

ج ، د أجب بنفسك.

نشاط (٢)

مصادر الطاقة المتجددة: تتميز بأنها نظيفة وصديقة للبيئة ولا تنفد بالاستخدام.

مصادر الطاقة غير المتجددة: ملوثة للبيئة ومعرضة للنفاد، مما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام.

نشاط (٣)

مصادر الطاقة المتجددة: الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية.

مصادر الطاقة غير المتجددة: الفحم - البترول - الغاز الطبيعي.

نشاط (٤)

أ النار - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية.

ب البترول.

ج أدى موقع مصر الفلكي إلى سطوع الشمس عليها معظم أيام العام واستخدامها في إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

① جبل الزيت. ② بنبان.
③ جبل المغارة. ④ أبو طرطور.

نشاط (٢)

أ الشمس. ب الطاقة الكهربائية.

ج توليد الطاقة الكهربائية من مصدر متجدد وصديق للبيئة.

نشاط (٣)

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ب ① النحاس. ② جبل المغارة. ③ البترول.
④ الكهرومائية.

ج ① الواحات البحرية. ② الذهب. ③ السويس.
④ البحر الأحمر.

د ① لأنه يعتبر أساس الصناعات الحديثة ويدخل في عديد من الصناعات مثل السكك الحديدية والآلات الثقيلة.
② لاستخدامه في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.
③ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.

هـ ① يدخل في صناعة الصلب والدهانات.
② دور الدولة (سن القوانين - البحث عن بدائل للمعادن - تشجيع الاستثمار المستدام - توعية المواطنين بترشيد الاستهلاك)، دور المواطنين (ترشيد استهلاك الطاقة - دعم استخدام الطاقة المتجددة - الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة).
③ لأنها لا تنفد، وهي طاقة نظيفة وصديقة للبيئة.
④، ⑤ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① أم بجمة. ② الواحات البحرية. ③ أبو طرطور.
④ صواب. ⑤ بنبان.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.

السؤال الثالث:

① الطاقة الشمسية. ② النحاس. ③ الصلب.
④ توليد الكهرباء. ⑤ شمال الصحراء الغربية.
⑥ المنجنيز. ⑦ الأسمدة الكيماوية.
⑧ الصحراء الشرقية. ⑨ البترول. ⑩ خزان أسوان.

السؤال الرابع:

① الدهانات. ② متجددة - غير متجددة.
③ أبو طرطور. ④ الرياح.
⑤ المغارة. ⑥ أسوان.

السؤال الخامس:
① نهر النيل. ② الكريمات.

السؤال السادس:
① الطاقة غير المتجددة. ② الطاقة المتجددة.

السؤال السابع:
- طاقة غير متجددة (البترول ـ الغاز الطبيعي) - طاقة متجددة (الطاقة الشمسية ـ طاقة الرياح ـ الطاقة الكهرومائية).

السؤال الثامن:
① صناعة السكك الحديدية والآلات الثقيلة.
② صناعة المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية.
③ صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.
④ صناعة الصلب والدهانات.
⑤ صناعة الحلي.
⑥ صناعة العديد من الأدوات والأجهزة.
⑦ يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء ووقود لبعض وسائل النقل.
⑧ يستخرج منه مشتقات متعددة مثل البنزين والسولار.
⑨ يدخل في صناعة الصلب وبعض الأدوية.

السؤال التاسع:
① استخدم المصريون القدماء طاقة الشمس لتدفئة منازلهم، والنار في طهي الطعام، والرياح في تسيير المراكب الشراعية.
② يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل مثل محطة السد العالي.
③ ترشيد استهلاك الطاقة - دعم استخدام الطاقة المتجددة - الالتزام بقوانين التعدين.

السؤال العاشر:
① استخدمها المصريون في طهي الطعام والتدفئة.
② يوجد بها معدنا الذهب والنحاس.
③ أجب بنفسك.
④ الطاقة الشمسية (استخدمت قديمًا في التدفئة. وحديثًا استخدمت لتوليد الطاقة الكهربائية) - طاقة الرياح (استخدمت قديمًا في تسيير المراكب الشراعية. وحديثًا استخدمت في توليد الكهرباء).

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)
- موارد المياه العذبة (نهر النيل - الأمطار - بحيرة ناصر - المياه الجوفية العذبة) - موارد المياه المالحة (البحار والبحيرات).

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)
أ مياه عذبة (نهر النيل - الأمطار - بحيرة ناصر)، مياه مالحة (البحر المتوسط - بحيرة البردويل - البحر الأحمر).
ب ① الماء المالح. ② الماء العذب.

نشاط (٤، ٥) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)
أ الفرق = ١٤٧٠م^{٣}.
ب بسبب ندرة المياه وزيادة عدد السكان وقلة سقوط الأمطار وإقامة بعض السدود على منابع النيل.
ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٢)
أ يدل على مدى تقدير المصريين القدماء لأهمية المياه.
ب حرص المصري على عدم تلويث المياه ولم يحول مياه الري في موسمها ولم يخرب قنوات المياه الجارية.

نشاط (٣)
أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
ب ① الشمال. ② محطة بحر البقر.
③ ترشيد الاستهلاك.
ج ① ناصر. ② الأحمر.
د ① أ معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
ب إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.
② أ لتحلية مياه البحر.
ب بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.
③ أ استخدامات المياه المالحة (استخراج البترول والغاز الطبيعي - استخراج الأملاح - صيد الأسماك). استخدامات المياه العذبة (الاستخدامات المنزلية - عمليات الزراعة والصناعة - صيد الأسماك).
ب دور المواطنين (ترشيد استهلاك المياه - عدم إلقاء المخلفات في المياه - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه)، دور الدولة (تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي - عمل حملات التوعية لترشيد الاستهلاك - إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها).

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① البحر الأحمر. ② نهر النيل. ③ سيوة.
④ ناصر. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ خطأ.
⑲ خطأ.

السؤال الثالث:
① هيرودوت. ② نهر النيل.
③ صيد الأسماك. ④ الشمالي.
⑤ البحر المتوسط. ⑥ المياه الجوفية العذبة.

السؤال الرابع:
① عذبة. ② دمياط. ③ المالحة.
④ السويس. ⑤ هيرودوت. ⑥ البحار.
⑦ نهر النيل. ⑧ بحر البقر. ⑨ الجوفية العذبة.
⑩ الشتاء.

السؤال الخامس:
① تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.
② تعد من أهم مصايد الأسماك في مصر.
③ بسبب الاعتماد على مياه النيل بشكل رئيسي، تزايد عدد السكان، قلة سقوط الأمطار وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

④ إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.
⑤ يستخرج منها البترول والغاز الطبيعي واستخراج الأملاح منها ملح الطعام، صيد الأسماك.
⑥ لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة.
⑦ لإعادة استخدامها والحفاظ على المياه.

السؤال السادس:

① تؤدي إلى ندرة المياه العذبة ونقص نصيب الفرد من المياه.
② يعرض الإنسان والحيوانات للأمراض ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
③ تؤدي إلى ندرة المياه العذبة.
④، ⑤ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① منها البحار (البحر المتوسط والبحر الأحمر) والبحيرات المالحة (البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط).
② بدونه لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات.
③ ندرة المياه، تلوث المياه، والتغيرات المناخية.
④ أجب بنفسك.
⑤ إنشاء محطات لتحلية مياه البحر مثل محطة العين السخنة ومحطات لإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها مثل محطة بحر البقر.

السؤال الثامن:

① جاء فى بردية تورين وصف لنهر النيل ومدى أهميته.
② أجب بنفسك.
③ يستخرج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار المالحة.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① معالجة الأملاح والمعادن من البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
② إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ مشروع القطار السريع - مشاريع استزراع سمكي (بركة غليون) - محطة توليد الكهرباء من الشمس (محطة بنبان) - محطة توليد الكهرباء من الرياح (محطة جبل الزيت) - مشروعات زراعية (مشروع الدلتا الجديدة).
ب أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- سوف تستعيد مصر دورها التاريخي كدولة رائدة في المنطقة.

نشاط (٣)

- إقامة الدولة مشروع الدلتا الجديدة ومشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون).

نشاط (٤ : ٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

- لربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط لتسهيل عملية التجارة.

نشاط (٨)

- تم تنفيذ أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في العالم (مشروع بنبان).

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ ① بسبب معاناة القاهرة الكبرى من الزحام والتكدس والسعي لتحقيق نهضة عمرانية حديثة مستدامة.
② أتفق مع العبارة. والدليل على ذلك ساعد هذا المشروع على توفير فرص عمل واسعة، استثمارات محلية وأجنبية، وتحسين جودة الحياة من تطوير شبكة ذكية من الطرق والمواصلات مثل القطار الكهربائي والمونوريل.
③ أجب بنفسك.

ب ① مفهوم يعكس مستوى الرفاهية والرضا عن الحياة في المجتمع.
② هناك مؤشرات تشمل الصحة والتعليم والدخل والبيئة والأمان والبنية التحتية والخدمات العامة.
③ أجب بنفسك.
④ حيث تعمل الدولة على تحسين جودة الحياة من خلال مشروعات قومية مثل حياة كريمة وتطوير العشوائيات والاستثمار في الصحة والتعليم وتحسين البنية التحتية.
⑤ أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ ① محطة بنبان.	② خطأ.	③ بركة غليون.
ب ① خطأ.	② خطأ.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ صواب.	⑥ صواب.
ج ① المتجددة.	② الأسماك.	

③ أجب بنفسك.

د ① يعد أحد المشاريع الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية ويهدف إلى زراعة محاصيل استراتيجية مثل القمح وتحقيق الأمن الغذائي وتقليل الاستيراد من الخارج وتوفير فرص عمل للشباب وتحسين مستوى المعيشة.
② حدوث طفرة كبيرة في النقل والمواصلات خاصة النقل المستدام من حيث تقليل استخدام السيارات - تقليل الازدحام المروري - تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة.
③ أجب بنفسك.
④ لزيادة قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن وبالتالي زيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي وزيادة الدخل القومي لمصر.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الشمسية.	② شرق العوينات.	③ خطأ.

السؤال الثاني:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ خطأ.	⑤ صواب.	⑥ صواب.
⑦ خطأ.	⑧ خطأ.	⑨ صواب.
⑩ صواب.	⑪ صواب.	⑫ خطأ.
⑬ صواب.	⑭ صواب.	

السؤال الثالث:

① كفر الشيخ.	② جبل الزيت.
③ جمال حمدان.	④ أسوان.

السؤال الرابع:

① القمح.	② ٢٠٣٠.

③ الدلتا الجديدة. ④ الفسطاط.
⑤ بركة غليون. ⑥ سيزوستريس.

السؤال الخامس:

① لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.
② لتقليل وقت عبور السفن وزيادة الدخل القومي.
③ لسطوع الشمس بها معظم العام.
④ لتسهيل الانتقال وتقليل الازدحام وتقليل استخدام السيارات.

السؤال السادس:

① تحقيق التنمية المستدامة.
② زيادة الإنتاج السمكي وتوفير فرص عمل.
③ التوسع الزراعي وتوفير فرص عمل.

السؤال السابع:

① المشروعات القومية تحقق أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠.
② أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① جبل المغارة. ② محطة بنبان. ③ منجم السكري.
④ بحيرة ناصر. ⑤ العاصمة الإدارية.

السؤال الثاني:

① بركة غليون. ② السكك الحديدية والآلات الثقيلة.
③ محطة العين السخنة. ④ الحديد. ⑤ الذهب.

السؤال الثالث:

① الحديد. ② محطة بحر البقر. ③ الفوسفات.
④ ناصر. ⑤ خزان أسوان. ⑥ أجب بنفسك.
⑦ أجب بنفسك. ⑧ المغارة.

السؤال الرابع:

① بنبان بأسوان. ② جبل الزيت. ③ السكري.
④ الواحات البحرية. ⑤ البحر الأحمر. ⑥ ناصر.
⑦ العين السخنة. ⑧ الطاقة الشمسية.

السؤال الخامس:

① استخدم المصريون القدماء النار في طهي الطعام والتدفئة، واستغلوا طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية.
② أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① لسطوع الشمس على أرضها طَوال العام.
②، ③ أجب بنفسك.
④ بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

السؤال السابع:

① الذهب. ② البترول.
③ محطة كهرباء السد العالي. ④ محطة بحر البقر.
⑤ مشروع الدلتا الجديدة.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

1 ① أبو طرطور. ② جبل الزيت.
③ بحيرة ناصر. ④ شرق العوينات. ⑤ المغارة.

ب ① الذهب. ② خطأ. ③ البردويل.
④ رشيد. ⑤ الحديد.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ صواب. ⑳ خطأ. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ صواب. ㉔ صواب.
㉕ صواب. ㉖ صواب. ㉗ صواب.
㉘ خطأ.

السؤال الثالث:

① الصحراء الشرقية. ② الحديد.
③ البحر الأحمر. ④ الصحراء الغربية.
⑤ المنجنيز. ⑥ الطاقة الشمسية.
⑦ الأغراض المنزلية. ⑧ خزان أسوان.
⑨ البترول. ⑩ بحيرة البردويل.
⑪ الري والزراعة. ⑫ التغيرات المناخية.
⑬ تحلية مياه البحر. ⑭ الثروة السمكية.
⑮ بحر البقر. ⑯ التنمية المستدامة.
⑰ الدلتا الجديدة. ⑱ الاستزراع السمكي.
⑲ تطوير العشوائيات. ⑳ القطار الكهربائي.
㉑ تقليل التلوث.

السؤال الرابع:

① الفوسفات. ② البطاريات. ③ الغاز الطبيعي.
④ المتجددة. ⑤ الطاقة الشمسية. ⑥ الزعفرانة.
⑦ الرياح. ⑧ الواحات. ⑨ السمكية.
⑩ العين السخنة. ⑪ الصرف الزراعي. ⑫ المستدامة.
⑬ الزراعة. ⑭ السمكي. ⑮ القاهرة.
⑯ السيارات.

السؤال الخامس:

① الحديد. ② المبيدات الحشرية.
③ البحر الأحمر. ④ المنجنيز. ⑤ السكري.
⑥ الطاقة الشمسية. ⑦ البحر المتوسط. ⑧ نهر النيل.
⑨ المياه الجوفية. ⑩ القاهرة. ⑪ إستراتيجية.
⑫ السمكي. ⑬ أسوان.

السؤال السادس:

① الحديد. ② النحاس. ③ الذهب.
④ الفوسفات. ⑤ التعدين.
⑥ محطة العين السخنة. ⑦ تحلية المياه.
⑧ تدوير مياه الصرف الزراعي.
⑨ التنمية المستدامة.

السؤال السابع:

① عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
② إزالة الأملاح والمعادن من المياه لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
③ إعادة استخدام المياه التى تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.
④ خطة الدولة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م.

⑤ استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بالأجيال المستقبلية.

السؤال الثامن:

① طاقة غير ملوثة للبيئة.
② يدخل في صناعة الحديد والصلب والآلات الثقيلة.
③ يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.
④ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.
⑤ لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة.
⑥ للاستفادة من طاقة الرياح في توليد الكهرباء.
⑦ لأنها مصدر رئيسي للمياه في الصحراء والواحات.
⑧ تُستخدم في استخراج الأملاح وصيد الأسماك واستخراج الغاز الطبيعي والبترول.
⑨ بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها.
⑩ بسبب قلة سقوط الأمطار وزيادة عدد السكان والاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي وإقامة بعض السدود على مياه نهر النيل.
⑪ لتحلية مياه البحر.
⑫ لإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي في الري.
⑬ لزيادة الإنتاج السمكي وتلبية احتياجات السوق المحلية وتوفير فائض للتصدير وتوفير فرص عمل.
⑭ لأن أسوان من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في مصر.
⑮ تقليل زمن عبور السفن - زيادة قدرة القناة الاستيعابية - زيادة الطلب على استخدام القناة - زيادة الدخل القومي.

السؤال التاسع:

① ينتج عنها تقليل التلوث والحفاظ على البيئة.
② ينتج عنه مشكلة ندرة المياه.
③ أجب بنفسك.
④ يعرض الإنسان والحيوانات للأمراض ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
⑤ تقليل الضغط على القاهرة وتحسين الخدمات.
⑥ زراعة المحاصيل الاستراتيجية مثل القمح - تحقيق الأمن الغذائي - توفير فرص عمل للشباب - تحسين مستوى المعيشة - تقليل الاستيراد.
⑦ تقليل استخدام السيارات - تقليل الازدحام المروري - تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة.
⑧ توفير الطاقة الكهربائية وتقليل تلوث البيئة.
⑨ تسيير السفن في الاتجاهين، وتقليل زمن عبور السفن، وزيادة قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن، وبالتالي زيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي وزيادة الدخل القومي لمصر.

السؤال العاشر:

① أجب بنفسك.
② يُستخدم الحديد في صناعة الآلات الثقيلة والسكك الحديدية.
③ يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.
④ تتنوع مصادر الطاقة في مصر بين مصادر متجددة وأخرى غير متجددة.
⑤ إقامة مشروع بنبان بمحافظة أسوان.
⑥ محطة جبل الزيت تولد الكهرباء من الرياح.
⑦ أنشأت الدولة محطات طاقة شمسية ورياح لتشجيع استخدام الطاقة النظيفة.
⑧ وجود نهر النيل والمياه الجوفية العذبة والأمطار.
⑨ ندرة المياه العذبة والتلوث والتغيرات المناخية.
⑩ أنشأت الدولة عديدًا من محطات تحلية مياه البحر منها محطة العين السخنة بالسويس.
⑪ حيث وفرت فرص عمل وخدمات وساهمت في التنمية المستدامة.

السؤال الحادي عشر:

① يتم استخراج الذهب من منجم السكري.
② الفوسفات يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية.
③ محطة جبل الزيت تولد الكهرباء من طاقة الرياح.
④ الطاقة المتجددة تقلل التلوث وتحمي البيئة.
⑤ المعادن ضرورية لتطور الصناعة المصرية.
⑥ ترشيد استهلاك الطاقة يحقق التنمية المستدامة.
⑦ تقوم الدولة بتحلية مياه البحر لحل مشكلة ندرة المياه
⑧ تلوث المياه يسبب أمراضًا للإنسان.
⑨ تسعى مصر لتحقيق التنمية المستدامة في جميع المجالات لتحقيق رؤية ٢٠٣٠.
⑩ استخدام القطار الكهربائي يقلل من استخدام السيارات.

السؤال الثاني عشر:

① الطاقة الشمسية: متجددة - نظيفة.
البترول: غير متجدد - ملوث للبيئة.
② المياه العذبة: تُستخدم للشرب والري - من نهر النيل والمطر
المياه المالحة: لا تُستخدم مباشرة - من البحار.
③ بحيرة ناصر: مياه عذبة - تقع جنوب مصر.
بحيرة المنزلة: مياه مالحة - تقع شمال مصر.

السؤال الثالث عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الزعفرانة.
③ الواحات البحرية.
ب حيث يستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
ب تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، جذب الاستثمارات، توفير فرص عمل للشباب، إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

السؤال الثالث:

أ ① السويس. ② الشمس.
③ الاستزراع السمكي.
ب يعرِّض الإنسان والحيوانات للأمراض، ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② ناصر. ③ المغارة.
ب حيث يعمل على تحقيق الأمن الغذائي، توفير فرص عمل للشباب، تقليل الاستيراد من الخارج، زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.

السؤال الثاني:

أ ① الجوفية. ② بنبان. ③ القاهرة.

ب دور الدولة: سن القوانين لحماية الثروة المعدنية -البحث عن بدائل للمعادن- تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة- توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة.

دور المواطنين: ترشيد استهلاك الطاقة - دعم استخدام الطاقة المتجددة - الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.

السؤال الثالث:

أ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

ب إلقاء مخلفات المصانع في المياه دون معالجة يؤدي إلى تلوثها.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ (١) السويس. (٢) سيوة. (٣) السكري.

ب عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

السؤال الثاني:

أ (١) الدولة. (٢) السيارات. (٣) رؤية مصر ٢٠٣٠.

ب لإعادة استخدامها.

السؤال الثالث:

أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

ب - مصادر الطاقة المتجددة: الطاقة الشمسية - طاقة الرياح- الطاقة الكهرومائية.

-مصادر الطاقة غير المتجددة: الفحم - البترول- الغاز الطبيعي.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ (١) أم بجمة. (٢) الكريمات. (٣) أبو طرطور.

ب بسبب: الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي- تزايد عدد السكان وقلة سقوط الأمطار. إقامة بعض السدود على منابع النيل.

السؤال الثاني:

أ (١) ظهر. (٢) هيرودوت. (٣) كفر الشيخ.

ب قامت بتطوير حي السيدة زينب وحي الأسمرات ومنطقة الفسطاط.

السؤال الثالث:

أ (١) الصلب. (٢) ترشيد الاستهلاك. (٣) أسوان.

ب يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء، وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول (الكتاب المدرسي)

السؤال الأول:

(١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) خطأ. (٦) صواب.
(٧) خطأ. (٨) صواب. (٩) خطأ.
(١٠) صواب. (١١) خطأ. (١٢) صواب.
(١٣) خطأ. (١٤) خطأ. (١٥) صواب.
(١٦) خطأ. (١٧) خطأ. (١٨) صواب.
(١٩) صواب. (٢٠) صواب.

السؤال الثاني:

(١) الصحراء الغربية. (٢) مينا. (٣) الجدي.
(٤) عصر الرخاء الاقتصادي. (٥) العصر الحجري الحديث.
(٦) الغاز الطبيعي. (٧) الزراعة. (٨) القديمة.
(٩) الذهب. (١٠) البردي.

السؤال الثالث:

(١) خطوط الطول: هي أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

دوائر العرض: هي دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

(٢) عصور ما قبل التاريخ: هي عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

العصور التاريخية: هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

(٣) مصادر الطاقة المتجددة: لا تنفد بالاستخدام مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومائية.

مصادر الطاقة غير المتجددة: تنفد بكثرة الاستخدام مثل الفحم والبترول والغاز الطبيعي.

السؤال الرابع:

(١) بسبب تولى الحكم حكام ضعفاء وتراجع قوة الدولة، وزيادة التدخلات الخارجية، وتدهور الأحوال الاقتصادية، وزيادة الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية.
(٢) بسبب توفر المياه الجوفية العذبة وقيام الزراعة.
(٣) صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
(٤) بسبب الحركات الباطنية (الانكسارية).
(٥) زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى في البلاد بنهاية عصر الدولة الوسطى.
(٦) أجب بنفسك.
(٧) لتخليصهم من حكم الفرس.
(٨) يدخل في صناعة الصلب والدهانات.
(٩) لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.
(١٠) بعض النباتات الطبيعية توفر الغذاء للإنسان- تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة- يستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية - يدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
(١١) بسبب فرض الضرائب على المصريين- حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم - اضطهاد المصريين خاصة بعد دخول المسيحية.
(١٢) تساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، وتساعدنا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
(١٣) بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.
(١٤) تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.
(١٥) بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان.
(١٦) بسبب دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق.
(١٧) تستخدم في تخزين المياه عند حدوث السيول.
(١٨) لمعالجة مياه الصرف الزراعي.
(١٩) لحماية النباتات والحيوانات من الانقراض.
(٢٠) أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

(١) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
(٢) النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
(٣) مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
(٤) تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

⑤ تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
⑥ مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
⑦ معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
⑧ إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

السؤال السادس:
① حدوث فصلي الربيع والخريف.
② الارتفاع الشديد في درجات الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً مع ندرة سقوط الأمطار في معظم الأراضي المصرية.
③ أجب بنفسك.
④ تقليل الازدحام المروري - تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة - تقليل استخدام السيارات.
⑤ حماية النباتات والحيوانات من الانقراض.

السؤال السابع:
① الإقليم المناخي. ② خطوط الطول.
③ الدورة السنوية للأرض. ④ الفوسفات. ⑤ الدلتا.
⑥ محطة بنبان. ⑦ النحاس. ⑧ الغاز الطبيعي.
⑨ محطة جبل الزيت. ⑩ الموقع الفلكي.

إجابات نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:
أ ① المتوسط. ② شايب البنات.
③ الجلف الكبير.
ب ① بعض النباتات الطبيعية توفر الغذاء للإنسان، تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة، يُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية ويدخل بعضها في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
② لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① أ تعرض الإنسان والحيوانات للأمراض، ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
ب تراجعت قوة الدولة، زادت الصراعات الداخلية والتدخلات والأطماع الخارجية، ووقوع مصر تحت سيطرة الفُرس.
② شهد النقل والمواصلات طفرة كبيرة خاصة النقل المستدام ومن أهمها مشروع القطار الكهربائي السريع، بالإضافة لتطوير الطرق والمحاور مثل محور روض الفرج.

السؤال الثالث:
أ ① الشجيرية. ② طيبة. ③ بوتو.
ب ① أول من فكَّر في ربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق النيل وفروعه فأمر بحفر قناة سيزوستريس خلال عصر الدولة الوسطى.
② مؤسس دولة البطالمة وأول ملوكها، استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

السؤال الرابع:
أ ① ناصر. ② البحرية.
ب ① يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
② هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
③ كل ما أنتجه الإنسان سواء ماديًا أو ثقافيًا.

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:
أ ① الأحمر. ② البحر المتوسط.
③ السرطان.
ب ① - **العوامل الطبيعية:** نهر النيل - الموقع الجغرافي - الحدود الطبيعية - المناخ المعتدل - الثروات الطبيعية.
- **العوامل البشرية:** كفاح وإبداع المصريين القدماء - الجيش المصري - الحكومة المركزية.
② معركة مجدو:
- **الأطراف:** الجيش المصري بقيادة الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا.
- **النتائج:** نجح في هزيمتهم ومد نفوذه إلى فلسطين.
- معركة قادش:
- **الأطراف:** الجيش المصري بقيادة الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين.
- **النتائج:** عقد أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ بين الطرفين.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① معرفة فروق التوقيت بين الدول، وتشترك مع دوائر العرض في تحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.
② بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع، وهو ما يُعرَف بالدورة السنوية.
③ بسبب تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.

السؤال الثالث:
أ ① هضبة العبابدة. ② جبال البحر الأحمر. ③ جرينتش.
ب أمر بتشييد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون) بالفيوم؛ لحماية الأراضي الزراعية وتخزين المياه.
② تلقى الإسكندر الأكبر تعليمه على يديه.

السؤال الرابع:
أ ① المياه الجوفية. ② البحر الأحمر.
ب ① تتميز الطاقة المتجددة بأنها نظيفة وصديقة للبيئة، ولا تنفد مع الاستخدام، أما الطاقة غير المتجددة فإنها ملوِّثة للبيئة ومحدودة، مما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام.
② تُعد محطة جبل الزيت من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح، وهي أحد مصادر إنتاج الطاقة المتجددة.
③ سيرتفع مستوى الدخل والمعيشة.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:
أ ① مصر. ② جرينتش. ③ السرطان.
ب ① الأمطار الشتوية. ② العصور التاريخية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب . ② خطأ.

ب ① لكثرة ما تم تشييده من أهرامات خلال هذا العصر.

② بسبب زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية وتحول مصر لولاية رومانية.

③ يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

السؤال الثالث:

أ ① السكري. ② تحقيق العدالة الاجتماعية.

③ زراعة المحاصيل الإستراتيجية.

ب ① تتميز أراضيهم بخصوبة التربة والمياه العذبة.

② زار معبد آمون في واحة سيوة.

السؤال الرابع:

أ ① الجيزة. ② مانيتون.

ب ① الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

② مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.

③ اختصار لكلمة "قبل الميلاد"، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② شرق العوينات. ③ القاهرة.

ب ① أنصاف دوائر وهمية رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

② النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

السؤال الثاني:

أ ① صواب . ② خطأ.

ب ① توفير احتياجات مصر من الطاقة، تقليل انبعاثات الكربون، الحفاظ على البيئة، و توفير فرص عمل للشباب.

② تُستخدم بعض مشتقات البترول في صناعة البلاستيك.

③ تقوم مصر بإنشاء عديد من المحطات لتحلية مياه البحر، وإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها.

السؤال الثالث:

أ ① الجيزة. ② الإسكندرية. ③ «من - نفر».

ب ① تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي كما تسبب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.

② جذب السياح، وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

السؤال الرابع:

أ ① زهرة اللوتس. ② آسيا وإفريقيا.

ب ① بسبب المناخ الجاف.

② لوفرة التربة الخصبة والماء العذب.

③ تساعدنا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① العقبة. ② السكري. ③ جبل الزيت.

ب ① تسيير السفن في الاتجاهين، مما يقلل من زمن عبور السفن، ويزيد قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن، وبالتالي زيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي وزيادة الدخل القومي لمصر.

② يُستخدم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب . ② خطأ.

ب ① لأن لكل منا دوره في الحفاظ على المياه كالتالي:

- دور الدولة: تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي، عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه، إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها.
- دور المواطنين: ترشيد استهلاك المياه، عدم إلقاء المخلفات في المياه، و المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

② لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.

③ تتنوع الحيوانات البرية في مصر كالتالي:

- تنتشر بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم بعض الطيور البرية مثل أبو قردان، والحيوانات البرية ومنها القوارض وحيوانات أخرى مثل الذئاب والثعالب.
- تعيش في الصحاري المصرية الإبل، الزواحف، والغزلان وغيرها.
- تعيش في المناطق الساحلية أنواعًا متعددة منها الثعالب والأرانب البرية، والطيور البرية مثل طائر النورس.

السؤال الثالث:

أ ① أشجار التين. ② الغردقة.

③ سانت كاترين.

ب ① قيام المصريين بثورات ضدهم وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص.

② استخدمها المصري القديم في بناء الأهرامات ونحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي.

السؤال الرابع:

أ ① خوفو. ② دينيًا.

ب ① الحدود الطبيعية ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة، ووفرت لهم الأمن والاستقرار.

② يقع في شمال مصر ويتميز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً وتعتمد الزراعة به على مياه الأمطار الشتوية.

③ اهتم المصريون القدماء بالفلك واستخدموه في مجالات متعددة منها تنظيم الأعياد الدينية.

إجابة نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② الحديد. ③ خطأ.

ب ① وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.

② أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① زيادة الإنتاج السمكي في مصر، تلبية احتياجات السوق المحلية، توفير فرص عمل للشباب، و توفير فائض للتصدير.

② تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة، توفير فرص عمل للشباب، وجذب الاستثمارات.

③ الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري، تحقيق العدالة الاجتماعية، بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة والابتكار، الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة، و استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.

السؤال الثالث:

أ ① شخصية مصر. ② الفخار.
③ الحجري القديم.

ب ① استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار، استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام، و صيد الأسماك.
② معبد إدفو ومعبد دندرة.

السؤال الرابع:

أ ① الفيوم. ② المناخ.

ب ① إنشائهم منارة الإسكندرية التي استُخدمت في إرشاد السفن ليلًا.
② يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
③ بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

إجابة نموذج الامتحان السابع

السؤال الأول:

أ ① ناصر. ② خطأ.
③ البحر المتوسط.

ب ① تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أن كليهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.
② كلاهما أحد النباتات الطبيعية التي تنمو في المناطق الساحلية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① ساعد المصري القديم في الزراعة والاستقرار على ضفافه، والوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود والتواصل بين الشمال والجنوب.
② نزل إلى ضفاف نهر النيل بعد جفاف الهضاب، وعرَف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة، وبدأ الإنسان في بناء منازل من الطوب اللبن.
③ يدخل في عديد من الصناعات، ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

السؤال الثالث:

أ ① السويس. ② زوسر. ③ بابل.

ب ① من أجل مستقبل أفضل لأبناء الشعب المصري؛ لأنهم الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مختلف المجالات.
② لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.

السؤال الرابع:

أ ① المثمرة. ② الشمس.

ب ① يقصد أن نهر النيل هو السبب الرئيسي في نشأة وتطور الحضارة المصرية القديمة.
② التغيرات المناخية المتمثلة في ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلها الطبيعي وزيادة موجات الجفاف والفيضانات المدمرة تؤدي إلى نقص في المياه العذبة.
③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ① المنجنيز. ② صواب. ③ الغردقة.

ب ① لتحقيقهم نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.
② لتخليصهم من ظلم حكم الفرس.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ① دوائر أفقية وهمية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
② مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
③ يُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

السؤال الثالث:

أ ① هضبة مارمريكا. ② تحقيق الأمن الغذائي.
③ هضبة التيه.

ب ① أجب بنفسك.
② استخدم المصريون القدماء النار في طهي الطعام والتدفئة، كما استفادوا من طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية واستخدام الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم.

السؤال الرابع:

أ ① نعرمر. ② معبد رأس السوداء.

ب ① أجب بنفسك.
② تدخلت اليونسكو لإنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق.
③ الاستخدامات المنزلية، عمليات الزراعة والصناعة، وصيد الأسماك.

إجابة نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② بركة غليون. ③ السد العالي.

ب ① - **فصل الخريف:** تميز باعتدال المناخ، وقد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر، وخاصة الجهات الشرقية.
- **فصل الربيع:** يسود مصر مناخ معتدل، مع نشاط حركة الرياح وخاصة رياح الخماسين المحملَة بالرمال والأتربة.

② - **العوامل الباطنية:** تحدث في باطن الأرض، مثل الالتواءات وكذلك الانكسارات التي ساهمت في تشكيل «جبال البحر الأحمر».
- **العوامل الخارجية:** التي تحدث على سطح الأرض، مثل التعرية بفعل الرياح التي شكلت الكثبان الرملية، والتعرية المائية التي شكلت «وادي النيل والأودية الجافة».

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① الرعي الجائر الذي يؤدي إلى تدهور النباتات، الصيد الجائر الذي يؤدي لانقراض (اختفاء) الحيوانات البرية، التوسع العمراني، إزالة النباتات الطبيعية وزراعة المحاصيل بدلًا منها، التغير المناخي الذي يؤثر على مصادر الغذاء للنباتات والحيوانات بسبب الجفاف والفيضانات.

② شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.
③ تنتشر بها الهضاب مثل هضبة الجلف الكبير، والجبال مثل جبل العوينات، والكثبان الرملية مثل بحر الرمال العظيم، وتنتشر بها المنخفضات.

السؤال الثالث:

أ ① مدار السرطان. ② دائرة الاستواء. ③ مدار الجدي.
ب ① أجب بنفسك. ② لتزويد روما به.

السؤال الرابع:

أ ① نخب. ② المتوسط.
ب ① إنشاء محطة بحر البقر.
② شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس، بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس خلال هذه الحروب.
③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ ① خليج السويس. ② العريش.
③ سانت كاترين.
ب ① الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
② الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.
ب ① لوجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.
② يدخل في صناعة الصلب والدهانات.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الذهب. ② يوناني.
③ مكتبة الإسكندرية.
ب ① تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال درجة حرارتها عن المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
② البردويل، المنزلة، البرلس، إدكو، ومريوط.

السؤال الرابع:

أ ① الهيروغليفية. ② رشيد.
ب ① بناء الهرم الأوسط ونحت تمثال أبو الهول.
② قيادة الجيش المصري في معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام موثقة مع الحيثيين.
③ قاد الجيش الإسلامي لفتح مصر.

إجابة نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ① القطارة. ② خطأ. ③ المعازة.
ب ① **الصناعة في عصر البطالمة:** اهتموا بصناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج.
- **الصناعة في عصر الرومان:** اهتموا بالصناعات خاصة صناعة ورق البردي والزيوت.

② **مملكة الشمال:**
- لون التاج: أحمر.
- المعبود: ثعبان الكوبرا

مملكة الجنوب:
- لون التاج: أبيض.
- المعبود: أنثى النسر.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.
② البنزين والسولار.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الصحراء الغربية. ② المجد الحربي.
③ العاصمة الإدارية.
ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① مقدونيا. ② الصيد الجائر.
ب ① قاد أمراء طيبة حرب التحرير ضد الهكسوس، حتى استطاع الملك أحمس هزيمتهم وطردهم خارج البلاد.
② ساعد جفاف المناخ في مصر في الحفاظ على الآثار المصرية لآلاف السنين.
③ تعد مدينة أون أول عاصمة لمصر الموحدة في أثناء الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م.

إجابة نموذج الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

أ ① سيناء. ② مارمريكا.
③ قناة السويس.
ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
ب ① أجب بنفسك.
② لتوفير حياة كريمة للمواطنين، وتحقيق العدالة الاجتماعية.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① فلسطين. ② العين السخنة.
③ منارة الإسكندرية.
ب ① عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي، وقسموا على أساسه السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول، وهي فصل الفيضان، وفصل الزراعة، وفصل الحصاد.
② عاش فيه المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف، واعتمد في غذائه على التنقل والترحال لصيد الحيوانات وجمع الثمار، وصنع أدواته من الحجارة، واكتشف النار.

السؤال الرابع:

أ ① الدين. ② سانت كاترين.

ب ① ضرورية لإدارة المصانع، وتسيير وسائل النقل بالإضافة لتوفير فرص عمل للشباب.
② لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة.
③ لصد المعتدين.

إجابة نموذج الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

أ ① بحر الرمال العظيم. ② الفيوم.
③ البحر المتوسط.

ب ① الثعالب، والذئاب.
② جمال حمدان.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① لكثرة الجبال والهضاب بها.
② لحمايته والدفاع عنه.
③ نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

السؤال الثالث:

أ ① القطارة. ② دائرة الاستواء.
③ البوص.

ب ① تعاقب فصول السنة بانتظام كل عام.
② شيد حضارة ما زالت خالدة، أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.

السؤال الرابع:

أ ① القبلي. ② الهكسوس.

ب ① كانت مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للوحدة الأولي عام ٤٢٤٢ق.م.
② اهتموا بحفر الترع، وأدخلوا السواقي.
③ واحدة من أكبر المشروعات القومية في تاريخ مصر الحديث، ومن مميزاتها أنها مدينة ذكية، ويوجد بها العديد من المشروعات السكنية والتجارية والتعليمية والصحية والإدارية ومنها البرج الإيقوني.

إجابة نموذج الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

أ ① البحر الأحمر. ② القطارة. ③ الأقصر.

ب ① ينتشر طائر النورس في المناطق الساحلية المصرية.
② فاجأ أعداءه في ساحة معركة مجدو مستخدمًا مهارته العسكرية وشجاعته ومد نفوذ مصر إلى فلسطين.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① بسبب ترسيب نهر النيل للطمي عند المصب.
② لتكون عاصمة لمصر.
③ يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

السؤال الثالث:

أ ① جنوب سيناء. ② الحمامات. ③ خزان أسوان.

ب ① أصبح يغلب عليها المظهر الهضبي.
② صنع منها أدواته.

السؤال الرابع:

أ ① دائرة الاستواء. ② كفر الشيخ.

ب ① تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
② معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
③ عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

إجابة نموذج الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

أ ① رشيد. ② القطارة.
③ الصحراوي الحار.

ب ① بسبب معرفتهم للكتابة الهيروغليفية، بالإضافة للبيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.
② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① الهرم الأكبر "هرم خوفو".
② مكتبة الإسكندرية. ③ الصيف.

السؤال الثالث:

أ ① جمع الثمار. ② حي السيدة زينب.
③ القطار الكهربائي السريع.

ب ① تساهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة.
② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الشتاء. ② القرى.

ب أجب بنفسك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٥/٨٤١٣